QUEDATE SUP GOVT. COLLEGE, LIBRARY

KOTA (Rai.)

Students can retain library books only for two weeks at the most.

BORROWER'S	DUE DTATE	SIGNATURE
100.		

नयी कहानी का समाजशास्त्र

डॉ. ऋचा सिंह प्रवक्ता, हिन्दी विभाज थी इरिश्चन्द्र स्मातकोत्तर महाविद्यालय वाराणती



विजय प्रकाशन मन्दिर, वाराणसी-1

प्रकाशकः विजय प्रकाशक मन्दिर सीके.१५/५३, सुडिया वाराणमी-२२१००१ द्राभाष ०५४२-२३३४६३६



संस्करण : सन् २००५ ई

मृल्य: २५०/- (दो सौ पचन्स म्पर्वे मात्र)

शब्द-संयोजक : आर के कम्प्यटर्म

आर के. कम्प्यूटर्स, चौक, वाराणसी

आवरण-मुद्रक : फाइन प्रिंटिंग प्रेस _{वारागर्सा}

मुद्रक : श्रीजी प्रिण्टर्स

चाराणमी

भूमिका

काशी हिन्दू विश्वविद्यालय के हिन्दी विद्याग में शोध के विषय के लिये चितित थी। गुरुदेव डॉ० रामनप्रयन शुक्ल ने सहज भाव से नयी कहानी का समाजशास विषय सुझाया था। डॉ० रामकली सर्राफ के साथ इस विषय पर शोध कार्य प्रारम्भ किया पर 'नयी कहानी' का नाम प्रारम्भ होने का समय दूसरे प्रस्तोता कथाकारों को लेकर बेहद उलझन से गुजरना पड़ा। हिन्दी सर्राहित्य के मूची अध्येना जानते और मानते हैं कि स्वतन्तरा प्राप्त के याद रचनाकारों का मोह भंग होता है और वे जिस सुखद युतोधिया में एव रहे ये वह धराशायों हो जाती है, समाजवादी सपाज के गठन की चर्चा उउती है और इसी समय आवार्य नरेन्द्रदेन, डॉ० राममनोहर लोहित्य, डॉ० जय प्रकारा तरायगण ने युवा मानस को, भारतीय मध्यवर्ग को खरकड़ोर देते हैं। अजेय, भारती, प्रो रचुवा, विजयदेव नारायण शाही, विव प्रसाद सिंह, फपीश्वराव रेणु मोहन राकेश, रखेन्द्र यादव कमलेश्वर मार्कप्रदेग आदि ने इस परिवर्तन को स्वीकार किया तथा उसे स्वित्यक अभिव्यक्ति स्वीः सर्पीकार किया तथा अक्षर रचना का आधार दिया।

इधर साहित्य को समाजशास्त्रेय सोच एवं समीक्षा के आधार पर जायने की दिशा में पाडात्यचिंतको की सर्यण पर डॉ॰ मैनेजर पाण्डेम, डॉ॰ बच्चन सिंह आदि ने आधार भूमि तैयार की थी और समाजशास्त्रेय समीक्षा की पद्मित को समझने, समझाने का भरसक प्रवास जिया था। उनके अवदान को स्वीकारता हुँ।

समाज मे रहकर समाज के लिये ही साहित्यकार सुजन सलग्र होता है इस पर

क्हा गंभीर विचार एवं अध्ययन पाश्चात्य विचारको ने किया था पर हिन्दी में नया कुछ करने की पहल ज ने. वि. दिल्ली, का० हि० वि० वि० वाराणसी इलाहाबाद वि० वि० और पटना भोपाल के सींग हो करते हैं।

इसी फ़ाम में समाज और साहित्य के सरोकारों के समझने के लिये प्रारम्भ में गुरुजनों के आधार पर पाशात्य चितकों की अवधारणा को हमने समझने का प्रयास किया है।

मानवीय सर्वष और उसके निर्वाह की स्वीकृति विधि हो यदि समाज है तो उसके उपादानो, समदाय, भनिति, व्यक्ति, परिवार, धर्म, प्रया एवं सस्या की स्वाभाविक सरयना को समझना जाना चाहिये।

हमने नयी कहानी के विकास तथा उसके ऐतिहासिक क्रम को उठाने का सत्प्रयास किया है। देश-विभाजन सीमा-विवाद, दगा, विस्थापन, भाषा, गरीबी, बेरोजगारी

नगरीकरण, यांत्रिकता, कठा, मत्रास, हताशा के भोग हुये यर्याय पर रचित नयी कहानी नारी अस्मिता और सरोकारों से जुड़कर प्रेम विकोण और विधटन से सराबोर हो उठी थी। हमने क्याकारों की रचना प्रक्रिया के साथ-साथ ममाज में घटित होने वाले परिवर्तन

का भी जिक्र उठाया है। यद्यपि डॉ॰ मैनेजर पाण्डेय, डॉ॰ खबरा, डॉ॰ बच्चन सिह, जैसे मुधी समीक्षक समाजशासीय समीक्षा को पूर्ण रूपेण लागू होने वाली एक मात्र समर्थ समीक्षा पद्धति मानने के पक्षघर नहीं है पर यह पद्धति भाषा के बाद सबसे

कारगर आँजार के रूप में स्वीकृत है। यह पुम्तक यदि साहित्य प्रेमियो, समीक्षको और नवअध्येता छात्र-छात्राओ को किचित भी सन्तोष दे पाये तो यह मेरा अही भाष्य होगा। जिन चिन्तको विद्वानो आचार्यो

को उद्धत किया है उनके प्रति कृतज्ञता ज्ञापित करती हूं और अपनी संस्था के प्रबन्धक

श्रीयुत श्याममोहन अथवाल तथा प्राचार्य डॉ॰ पी॰ एन॰ तिवारी की स्नेह वान्यलता के प्रति विनत हैं।

ऋचा सिंह

आभार

प्रस्तुत पुस्तक को रुपाकार देने की कथा लम्बी है, और इस दिशा में प्रयास के प्रेरक भी मेरे अपने शुनेच्छु एवं परिजन ही है, पर 'बदौ प्रथम गुरुन के चरना' को परस्यर में सर्वप्रथम काठ हिठ विठ विठ के पूर्व विमागाय्यक्ष प्रो. चींचीराम अपनी रोध निर्देशिका डॉ॰ रंगकली सर्पफ, प्रो० श्रीनिवास पाण्डेय, डॉ॰ अवधेश प्रधान, डॉ॰ रानसुधार सिह, डॉ॰ बिजद बहादुर सिह, डॉ॰ मनोज सिह, डॉ॰ विपा सिह को सादर नमन एव विनन्न प्रणाम अर्पित करती हूँ यह जो कुछ भी है जैसा भी बन पड़ा है उन्ही का दाय है, मैं तो प्रस्तोता मात हूं।

इसलिये 'तेय तुझको सीपता क्या लागे हैं मोहि' अपने माता-पिता श्रीमती प्रेमवाला सिंह, डॉ॰ सत्येन्द्र सीलावती, डॉ॰ नर्गसंह बहादुर सिंह की बदना करती हूँ जो उद्भव विकास के आस और सहज विश्वास के प्रस्तोता है। प्रेरक डा गया सिंह, डॉ॰ व्यवीर सिंह, डॉ॰ अमरेश विचाठी, डॉ॰ पकज सिंह, डॉ॰ राघवेन्द्र सिंह, डॉ॰ सत्याप्र्य सिंह, अशोक एवं भाई सत्याप्र्य को प्रेरणा के प्रति आभागी हूँ। पति डॉ॰ एस॰ वी॰ प्रिट्ट को आभार की औपचारिकता से उपर का सहधाँ मानती हूँ क्योंकि उनके बिना सहयोग के एक पग रखना भी सम्भव नहीं था। अपने परिवार के माला वन्दना व अन्य सदस्यो आदि के सहयोग के प्रति उन्हे धन्यवाद ज्ञापित करती हूँ अपने पितामह श्री गजनाय सिंह एव स्व धावू शंमाश्रव जी की मुदिना के प्रति श्रद्धा विन्न हूँ और अन्न में अपने प्रकाशक को उनकी यहज सहयोगिता के प्रति श्रद्धा विन्न हूँ और अन्न में अपने प्रकाशक को उनकी यहज सहयोगिता के प्रति श्रद्धा विन्न हूँ और अन्न में अपने

पूर्न पुरुषो की असीम भक्ति एवं परमपिता और रमुकुल के देवलाश्य को श्रद्धा महित।

अर्पण

उन्हें जिन्होंने जनम दिया है,
ध्यिन, आखर लिपि वरन दिया है,
कदम, कदम चलना स्पिक्ताया
मिलना, जुलना हॅसना, खिलना
उस सवाज को गॉव, ढॉव को,
बाह्यद्वीप के शीर्ष सरीखे
काशी हिन्दू विश्वविद्यालय हिन्दी विभाग के
परिजन, मुरुजन, धूप-छॉव को।
पितरो सीला-नरसिहम को,
'शिव' के महावचन की सोही
चारु सरीखे सहज़ नाव को
निवत भाव सी यह अपित है।

-डॉ० ऋचा सिंह

_ विषयानुक्रमणिका _____

ਸਾਹਿਤਾ ਤੇ ਰਿਹੇਤਤ ਦੀ ਸ਼ਾਹਤਾਲਾ ਹੈ। ਸਾਹ

पहला अध्याय

साहित्य के विवेचने का समाजशासीय पद्धति साहित्य ओर समाज, साहित्य विवेचक ओर उननी दृष्टियाँ, साहित्य विवेचन की दृष्टियाँ।	1-30
दूसरा अध्याय	
साहित्य-स्वरूपों का समाजशास्त्रीय अर्थ समाज नी शासीय अवधारणा, समाज अर्थ, विश्वति और स्थिति, व्यक्ति और समाज, साहित्य और समाज, भारतीय समाज की स्थिति, वृहत्तर परिटेश्य में सामाजिक चेंतना, हिन्दी साहित्य सामाजिक चेंतना का स्वरूप।	31-85
तीसरा अध्याय	
हिन्दी कहानी के विकास क्रम को ऐतिहासिक-सामाजिक हुन्टि हिन्दी कहानी का राजनीतिक पॉट्स्क्य, सस्कृति-समाज और कहानी, कहानी आर नयी कहानी, नयी कहानी सामाजिक पॉरवेश के सन्दर्भ में, नयी कहानी ग्राम एव नगर-चोध।	86-106
चौथा अध्याय	
नयी हिन्दी कहानी तथा उसके प्रमुख कहानीकार नयी कहानी का धरातल, प्रमुख कथाकार।	107-136
पाँचवाँ अध्याय	
नयी कहानी के बस्तुन्य की समाजहारणीय विश्लेषण नवी कहानी को गर्णयोगात यथार्थ, नवी कहानी की चेतना और ब्यक्ति - मन 'नी उलझन, मोकर्णपेशा नारी की स्थिति, तिथवाओं की समाजिक स्थिति, प्रेमीय शोण एव विघटन, चम्हुत्त्व की समीक्षा।	137-167
छर्ग अध्याप	
नयी कहानी का सरचनायत समाजशासीय विवेधन नयी कहानी की भागा-सरचना, नथी कहानियों में चित्रिय प्रयोग, शेलीमत प्रयोग।	168-194
उपमहार	195 200
सहायक ग्रन्थ-सूची	201-203

1

साहित्य के विवेचन की समाजशास्त्रीय पद्धति

भनुष्य एक सामाजिक प्राणी है। यह सही है कि मनुष्य ने समाज का निर्माण किया किन्तु समाज के निर्माण के बाद मनुष्य के निर्माण में समाज को भूमिका प्रधान हो गयी। प्रदन यह है कि, व्यक्ति समाज में किन क्तों पर निर्मय करता है और उसका स्वरूप क्या है? मनुष्य का जन्म हो सामाजिक सम्बन्धों और उसको निक्षित संस्था की देन है। व्यक्ति इसी में जन्म होता है, बहुत है, सिखता है। साय ही समाज उसके व्यवहार का भायदण्ड निर्धित करता है, जिसके अनुसार आगे चलकर व्यक्ति समाज से स्वीकार मुलक अभियोजन स्थापित करता है।

परिवार वह पहली इकाई है, जिसमें मनुष्य सामाजिक सम्बन्यों की सीख लेता हैं। 'सामाजिक व्यवस्था वह स्थिति है, जिसमें समाज की विधिन्न क्रियासील इकाईयों आपस में तथा समय समाज के साथ एक अपूर्व दंग से सम्बन्धित होती हैं।' समाज व्यक्ति के अस्तित्व की एक ऐसी शक्ति बन जाता है कि उससे अतग व्यक्ति की करपना सम्भव नहीं।

समाज में ही व्यक्ति का विकास होता हैं। व्यक्ति के प्रति समाज के सम्बन्धों के फलस्वरूप सामाजिक संगठनात्मक व्यवस्थाएं उत्पन होती हैं, जैसे— आर्थिक, राजनीतिक, सास्कृतिक आदि। 'समाज सामाजिक सम्बन्धों का सचिता स्वरूप हैं। समाज वह सामान्यीकृत व्यवस्था है, जो अपनी सभी इकाईयों को अन्त क्रिया द्वार एकीकृत करती है।'

साहित्य और समाज

साहित्य के विवेचन की समावशासीय पद्धित पर विचार करने और इस विषय को पूरी ग्रहपई तथा व्यापकता से जानने और समझने के पूर्व साहित्य और समझ की मूल अवधारणा को साफ कर तेना बेहद जरूरी हैं। 'साहित्य समाज का दर्पण है, साहित्यकार समाज का अगुवा हैं' अयवा 'साहित्य समाज को मद्रात हैं' आदि अनेक ऐसे सृहित वाक्य इस क्षेत्र मे प्रचलित हैं जिनके द्वारा दोनो के गहरे सम्बन्धों का जिक्र

१ समाजविज्ञान परिचय, पु०३०

किया जाता रहा है, ताकि पाठक, श्रोना, भावुक के मन मे साहिन्य तया समाज के गहरे सम्बन्धों को उतारने समझाने का उपक्रम होता रहा है। मनुष्य एक सामाजिक प्राणी है तया साहित्य मानव की मांगलिक अभिव्यक्ति को कहा जाना ग्हा है. यह एक सामान्य ममझ रही है। भारत के साहिन्य को ध्वनि, अलंकार, गुण, गैति, बक्रोक्ति के आधार पर विवेचित करने की परम्परा गही है। जबकि पाश्चात्य समीक्षा में साहित्य को कल्पना,

विकसगति, संवेदना, प्रतीक, विम्व, प्रभाव, औदात्य, अभिव्यजना आदि अनेक विभावनी के आधार पर समझा जाता रहा है। क्रम चाहे जो रहा हो पर साहित्य के विवेचन के लिये रचना, रचनाकार, पाठक, भावुक नया देशकाल, परिस्थिति, परिवेश एवं अभिव्यक्ति निरन्तर महत्वपूर्ण रही है। माहित्य का महत्व समाज के लिये समाज से ही उटता तथा उमरना रहा है। ममाज ही माहिन्य की ग्रेप्टता का निर्धारक और मानक

है, यह मोच भी महत्वपूर्ण है। वहरहाल हम विषय को थोड़ा और खोल कर रखने का प्रयास करेंगे और चाहेंगे कि समाज और साहित्य के अन्तर्वाहा मम्बन्धी का कुछ और खुलासा हो सके। मनुष्य हो समाज का निर्माता है पर समाज बन गया तो वही मनुष्य का स्वामी हो गया, उसकी गनिविधियों का नियन्ता हो गया। मनुष्य ने अपनी विविध आवश्यकताओं की पूर्ति के लिये विभिन्न संस्थाओं का निर्माण किया जैसे परिवार, गाँव, गुज्य, ममिति, सघ आदि किन्तु परिवार मे मनुष्य का जन्म ही विविध सामाजिक मम्बन्धों में जुड़ गया है। व्यक्ति समाज में जन्म लेता है, पहता और समाज में मीखना है, परिवार से ही मनप्य मामाजिक सम्बन्धों की शिक्षा लेता है।

'सामाजिक व्यवस्या वह स्थित है जिसमे समाज की विभिन्न क्रियाशील इकाईयाँ आपम मे तथा समग्र समाज के साथ एक अपूर्व ढंग से सबधित होती हैं।' गाँव, शिक्षणमंन्याएँ और विविध आयोजन—त्योहार, गोष्ठी, ममितियो से व्यक्ति का व्यवहार मंघटित होता है। ममाज में ही व्यक्ति विकसिन होता है, इसी विकास क्रम में व्यक्ति के अन्त सम्बन्धो एवं उसकी आवश्यकताओं के प्रतिफल स्वरूप अनेक सग्दनात्मक व्यवस्थाएं आर्थिक, राजनीनिक एवं मांस्कृतिक आदि रूप और आकार प्रहण करती हैं, इन व्यवस्थाओं के सम्पूर्ण योग को ही हम मामाजिक व्यवस्था कहते हैं।

सामान्यत समाज सामाजिक सम्बन्धों का सचित स्वरूप है। समाज वह सामान्यीकृत व्यवस्या है जो अपनी मफी इकाइयो को अन्तर्किया द्वाग एकीकृत करनी है। आर्थिक, राजनीतिक, साम्कृतिक व्यवस्या से निर्मित सम्पूर्ण समाज मे जब विविध मामाजिक मरचनाएँ व्यापक मानवाय हिनो के म्थान पर व्यक्ति या व्यक्ति ममूहो का हिन मंग्रोजन करती है तो समाज में विविध वर्ग पैदा होने हैं। सामाजिक मन्द्रना का मूल आधार निश्चय हो आर्थिक होना है। एउमीतिक शिक्षा, कला, माहिन्य आदि संस्वना के बॉझ १ वेशिक संसिदोल्जिक्न विसिश्त-न्यूयर्क, १९४९ एम जीन्स का अनुवदा

ढाँचे होते हैं। सामाजिक परिवर्तन इसी अर्थ के आधार पर होते हैं, यह परिवर्तन चिक्रय और रेखात्मक दोनो प्रकार का माना गया है। चिक्रय स्थिति को स्वीकार करने वाले लोगों का मानना है कि समाज में भी प्रकृति की ही भाति परिवर्तन चिक्रक होता है। पाछात्य चिन्तक स्वेगालर ने भी चिक्रय स्थिति को स्वीकार किया है। टायसन और सोरोकिन जैसे विचारक ने विकास की तीन सामाजिक, सास्कृतिक स्थितियों को स्वीकार किया है। 'स्मेनस' ने विकामवाद के लिये शक्ति तथा परवर्ष दो तत्यों को अनिवार्य दिश से स्वीकार किया है। उन्होंने "शक्ति को गतियान एव शाश्यत दोनो माना है, पदार्थ के सारे में उनका विचार है कि पदार्थ के परिवर्तन में केवल रूप भाव बदलता है, उसका कभी विनारा नहीं होता। सामाजिक परिवर्तन के रेखीय सिद्धान्त में माक्से का सिद्धान्त महत्वपूर्ण है।"

साहित्य में समाजराखीय सीच अति प्राचीन होते हुए भी विवेचन के कारगर हिंग्यर के रूप में नवे तेवर तथा नवें अन्दाल के साथ उभरी है। इस पद्धित में समाजरास्व एक प्रतिमान के रूप में कार्य काता है। इस सबध में प्रसिद्ध समीक्षक डॉ॰ चच्चन सिह को कथन है कि "लेखक साहित्य का सहा है। साहित्य में उसके व्यक्तित्व का प्रतिभत्तन होता है अता साहित्य को समझने के तिय लेखक के व्यक्तित्व को रूपांधित करने बाले तालों का विश्वरंषण जरूपी है।"

प्वनाकार या लेखक समाज का हृष्टा, उपमोका, निर्माता और प्रवक्ता होता है। वह समाज में ही जन्म लेता है, सीखता, अनुभव करता है, बढ़ता है, पढ़ता है और अन्ततत समाज में रहकर, समाज के लिए सुजन करता है एतर्ट्य उसके बहुआयामी सन्दर्भ, सम्पर्क समाज से जुड़ते और उसी में उसी के लिए अभिज्यांक पाते हैं। समाज को बुनावट से साहित्यकार की चैतना निर्मित होती है अताय्व साहित्य ही अन्तत समाज को अभिज्यांक देता है उसे परिकृत, अप्रमामी और प्रेरित भी करता है।

शैती, फिलीप, सिड़नी और रूचके जैसे चिन्तको का मानना है कि "साहित्य

समाज का नियामक होता है।"

मैध्यूआनंस्ड का कद्यन है कि- "साहत्य जीवन की समीक्षा है। पाश्यास्य चिन्तकों का समूद जीवन को एक प्रक्रिया मानकर उसे समाज को आकर देने वाली शाविन मानता रहा है, जबकि मावसीवादी विन्तक इन्द्र के वैज्ञानिक विश्तेषण की सावास वास्तीविकताओं के चित्रण पर यल देते हुए से प्रतीत होते हैं। मावसीवादी समाजशाख के अनुसार साहित्य समाज के प्रति विद्रोह है। साहित्य मे कुठा, सत्रास, मृत्यहोनता और निर्यंकता का बोध इसी निष्मल विद्रोह के कारण आता है। राबर्ट, एस्कार्यप्ट, एवन डी० डकन, जोसेफ रुपेक का यह विश्वास रहा है कि लेखक, पाठक और रचना के त्रिकोण द्वारा

१ सोसियोलॉजी आफ नावेल-लुसिए गोल्डमान का अनुवाद, पृ० ७१

साहित्य-सृजन की समग्र प्रक्रिया को समग्रा जा सकता है। इस त्रिकोण में मनोवैज्ञानिक, नैतिक, राजनैतिक, आर्थिक समस्याएँ सन्निहित होती है।

आगे चलकर लुसिए गोल्डमान ने व्यापक चेतना की कल्पना की जो पूरे सामाजिक वर्ग की मानस संरचना का प्रतिनिधित्व करती है। उन्होंने इसके दो मेद स्वीकार किए है— १- वास्तविक चेतना, १- सामान्य चेतना । वे मानते हैं कि 'सार्यक रचना के लिए उपयुक्त सुसंगत एवं व्यापक विश्वदृष्टि का निर्माण सम्माव्य चेतना से होता है। वे मानते हैं कि पूँजीवादी व्यवस्था में सब कुछ वस्तु बनता जा रहा है। खण्ड- खण्ड होकर दूट रहा है, जिसके कारण नजरिया भी खण्डन हो रही है। अतर्यच चेतना की समप्रता को हो संच्या कहा जा मकता है। प्रसिद्ध ममाजशास्त्री दुर्जीम और वेवर की अपन्यता अध्ययनगत सीमाएं है। उन्होंने माहित्य के समाजशास्त्र को पूर्णता में नहीं देखा है। उन्हों पह विज्ञ है। उन्हों के अपयोग्त बनाती है। मानवीय सिष्ट के प्रारंभ से ही, जानने-खोंजने तथा पहचानने की प्रक्रिया से जुड़कर

मानव ने नाम,रूप, स्थिति तथा गुणो वाली सृष्टि की खोज की और अपनी अभिव्यक्तियो के द्वारा टसकी पुनर्रचना भी की है। मनुष्य ने अपने भीतर की खोज में प्रवृत्त होकर मानवीय संसारका मुजन किया तथा एक समाज की संरचना करते हुए मुल्यो और मान्यताओ का गर्म्भीर आधार भी प्रदान किया। समाज व्यक्ति, परिवार, समूह, गोत्र, प्राम, कबीली से होकर, धीरे-धीरे संगठित होता गया। आदिम मानव की समृह चेतना ही विकसित होकर व्यवस्थित होकर समाज बना होगा। विविध स्थितियो. समस्याओ और परिस्थितियो के बीच से गुजरते हुए अपनी भाषिक क्षमता को अधिक सक्षम और कारगर बनाते हुए आदिम जनो ने विविधता के बीच एकता तथा सामंजस्य के जो मूत्र खोजे वह मात्र भाईचारे का एक मजबूत आधार था। माईचारा आयातभूत मानव-मूल्य का रूप है जिसे हम सामान्यतः प्यार कहते हैं। यही भाईचारा, सदाचार हमारे सामाजिक मूल्य हैं। सहजमाव से मूल्यों के स्वीकार के साथ परस्यर सम्बन्धों के स्तर पर रहने, जीने का अनुभव हमको बचपन से ही अपने परिवार-गाँव में मिलता रहा है। परस्पर प्यार-सम्मान है तो परिवार में सहयोग और सामंजस्य रहता है। इस प्रकार मनुष्य ने मूल्यों की छोज की है तया जीवन के आधार रूप में उन्हें स्थापित किया। दुनियों के सारे देशो, सभी संस्कृतियों में करुणा, प्रेम तथा बन्धुत्व के आधार पर ही मानव-समाज की संरचना को स्वीकार किया जायेगा।

- १. साहित्य मानव जीवन का आकलन करता है।
- लुइस बोजाल्ड का कवन है 'साहित्य मे मानवीय झीवन का बोप होता। समाज की प्राविभक इकाई है व्यक्ति। मनुष्य का जन्म, उमका पालन-पोषण, माता-रिता तथा परिवार के सहयोग के बिना सम्भव नहीं है। परिवार समाज संस्या की दुसिंग

सीढ़ी है जहाँ से व्यक्ति सुख्या तथा सस्कार पाता है, शिक्षा, व्यवसाय, प्राण-पोषण तथा विकास की असीम संभावनाएँ व्यक्ति को समाब का अनिवार्य अग पोषित करती है आज मानव समाज मे विधटन के कगार पर है। कमीले तथा कुटुम्ब से खण्डित हुआ आज का एकल परिवार भी अपने मूल स्वरूप को नही बचा पा रहा है। अधिक सुख की अभीमा तथा अधिकाधिक समेट लेने की हुनिवार लालसा मे परिवार को हर इकाई असम्मुक एवं विखित्र होती जा रही है। युवा पीढ़ी परिवार का दायित्व, अनुशासन स्वीकारने की मुद्रा मे नही है। इसलिए विवाह संस्था जो परिवार के सकल्यो, निष्ठायों, कर्म तथा भीम की प्रतिकाओ से विधित्र बी, अब बेमानी तथा बेअसर होती जा रही है, उन्मुक्त जीवन रौली को चर्च कितनी ही नयीं और बेहतर क्यों न लगे पर वह परिवार, समाज का विकल्प बन नहीं सकती।

समाज एक-दूसरे के लिये जीने की भावना, उदारता, क्षमा, दया, कृपा, सहयोग, साहचर्य और सहकर्म की पाउराशना है और वही उपर्युक्त गुणों का परीक्षण भी होता है पर समाज की प्राथमिक इकाई व्यक्ति स्वार्थ, अहंकार तथा सुख्योग को तिप्सा का रिकार होगा तो व्यक्ति की यह वस्तुवादी हृष्टि समाज एव हितकारी सस्याओं का विषदन हो करेगी? तयाकथित आधुनिकता के नाम पर समाज के अग-अंग को तोइते जाना तथा उसे अपंग और एकागों बना देने की उस प्रक्रिया को तयाकथित बुद्धिजीवी भी देख रहा है, समाजशास्त्री भी चुप है, साहित्यकार भी चुप है तथा छ्य समाज शासी भी बाना धरे सुधार की बोल पिटता एजनेता भी गजब तो यह है कि शहरी समाज का बनाव्य बन, प्रशासक, नेता, सार्यक साहित्य, सब्वे सवाद, सही पहल को दिश्व में कोई केदम नहीं उदाया जा रहा है।

साहित्य मानव का मानव के तिए सजन है. मानव हाय अपने भावों को तिसरता

देने की पावना ने साहित्य को जन्म दिया, यह जनन महत्वपूर्ण है। मनुष्य को प्रतिश्वा स्वे जानम दिया, यह जनन महत्वपूर्ण है। मनुष्य की प्रतिश्वा प्रति जान की दिया प्रतिक्रिया में साहित्य को प्रतिक्रमा होगा जान की दिया प्रतिक्रिया के साहित्य का सुरुत होता है। क्षान्त्रमा का साहित्य की साथ होने का भाव मूल में है। केनद्रीय है। यहाँ चाँ चाँ चुं के साथ होना तथा हित के साथ होने का भाव मूल में है। केनद्रीय है। यहाँ चाँ चित्र के साथ होना तथा हित के साथ होने का साव साहित्य को साथ का साहित्य की साथ साहित्य को साथ साहित्य को साथ साहित्य को साथ का सामित हो, का अर्थ च्यनित होता है। सबका हित, सम्मित हित ही साहित्य को सम्माप्त हो, का अर्थ च्यनित होता है। सबका हित, सम्मित हित ही साहित्य को सम्माप्त को अनिवार्यता है। साहित्य साथ-साथ चलने, एकदम हित की साथना से जुड़ कर समाज की अनिवार्यता से जुड़ता है। साहित्य होने का माय सिक्त हित ही नहीं साथ हित्त की बात करता है। एकत हुए

अनुभव एवं ज्ञानसिश के सचिन कोष का हिन के भाव मे मायुज्य होना तथा ममाज के लिये उसे अप्रिन होना ही माहित्य हैं। अरवी का अदब नया अप्रेजी का लिटरेबर आदर, शिष्टता व विन्तार का मान कमने हैं। व्यापक अर्थ में माहित्य के अल्मांत असरों, शब्दों, अभिव्यक्तियों की समस्न विधाय, मम्पूर्ण विन्नार निहित हैं। पर संकृचित अर्थ में वह मानव की काव्यात्मक, व्याप्यात्मक, आनन्द प्रदायक रचना-विधा सा दौली का प्यांय हैं। 'शब्द कत्यद्वम्य' में इंलोकमय प्रव वा माहित्य कहा गया है। गजरोखा उसे शब्द तथा अर्थ के योग वाली विधा कहने हैं।

गंगा प्रसाद पाण्डेय माहित्य का विचारतील व्यक्ति की अमर अभिव्यक्ति कहते हैं।¹ भारतीय साहित्य-शास्त्रियों ने साहित्य को अनेक रूपों में जानने, ममझने का उपकम किया है।

आचार्य विधनाथ ने 'बाक्य रसात्मकं काळ्यम्' कह कर 'म्म' को महत्व दिया। परन्तु आचार्य प्रमान आचार्य 'एउडो' ने अल्कारों को महत्व देका उसे ही काळ्य की आत्मा कहा है। काळ्यस्य आत्मा प्वांन, यक्रीतंक काळ्य लीविनम् कह्का च्यंनि की उत्ति-वैचित्र्य को भी आचार्यों ने पर्याप्त महत्व दिया। माहित्य को आत्मा में आगं उमे 'हितं समिहितं तत् साहित्यम्' अथवा 'साहित रसेन युक्तम् तस्य भाव साहित्यम्' कह कर उमकी ममाज मापेक्षता व मार्यकता का उद्योग किया गया। हम मर्वतो माद्वेन अध्ययन, मनन के पश्चात् इम निर्णय पर आकर उहरने हैं कि साहित्य का चयम अभिन्नेत्य है मानव का हित माधम पर यह हित आनन्द से जब जुड़ता है, सामुख्य होता है तभी माहित्य की मंद्वा में आधिहित हो पाता है। रचनाकार यथार्य का भवन करना है उमें कल्या में मंवितन करता है। वह माया में अनुमर्वो को ममेट कर भागा में ही सम्प्रीपित कर देना है।

पांडात्य स्माहत्य के साहत्य को उद्दर्य ही जावत आर समाज रहा है। इसा क समाजनार कला, कला के लिये भी यहाँ पर्याण त्रविलत अवधारणा रही है। पांडात्य विचारक साहित्य को लितत कला के ही अन्तर्गन स्टें का करता है। पांडात्य विचारकों में कल्पना, बुद्धि, भाव तथा शैली को माहित्य के चार महत्वपूर्ण उपादान के रूप म स्वीकार किया है। कल्पना के द्वारा सर्वेक, अभूती एवं अत्रत्यक्ष का रूपायन कला है। कल्पना में वह सील्दर्य, मुरुचि तथा शुक्तित को सम्भव करना है सत्य हो सदिय्य की मुखर मृष्टि करता है। बुद्धित्व में वह क्षेत्र विचार, सन्देशों को सप्त्रीयन कर पाता है। यहाँ समीलको ने भाव, सर्वेदन तथा शितिक्या को काव्य या साहित्य का महत्वपूर्ण उपादान माना है, एन्तु भावा-शैली पांडात्य समीला में वह केन्द्रिय तत्व है जिस मर्वोगिर माना गया है। भाषा वहाँ एक ऐसा उपादान माना गया है जो एक तत्वपुर्ण उत्तुमक सेवेदन को जनने-समझन का माध्यम है, और दूसमी लरफ वह अभिव्यक्ति को भी सल्य बनाता

१. छायाबाद और हिन्दी कविना-हिन्दुस्तानी पवित्रा, गरा प्रसाद पाण्डेय, अंक ७, पृ० ११

है। हेन हैं हइसन ने 'भाषा के माध्यम से जीवन की ऑपन्यक्ति' को साहित्य माना है। यहसंवर्ष जीवन की वास्तविक घटनाओं के यशातव्य वर्णन को साहित्य कहता है, शेली कत्यना की अधिव्यक्ति की। कहता सेवा के लिए, कला खीवन के लिए, कला आनन्द के लिये, कला मनोराजन के लिये आदि अनेक भनतानी, अवधारणाओं की व्यापक चर्चा माधाल्य समीक्षा में हुई है तथा अनेक निष्कर्ष भी निकाल गये हैं। अन्तल यह बान सर्वेदा सिद्ध है कि साहित्य समाजिक सरोकारी से जुड़कर ही अर्थवान होता है।

पाद्धारय समीक्षको ने अन्त प्रक्रिया के क्लस्वरूप उद्भृत रचना के अस्तित्व को चर्चा को पूर्व शिरहत से उटाया है। वे इस चिन्ता को बार-बार उकेरने है कि साहित्यक धाराएँ कैसे अस्तिन्व मे आतो है और कैसे छग हुआ रूप धारण कर पादको के पास पहुँचती है। उनके स्वीकार तवा अस्वीकार का आधार क्या और कैसा होता है। इस दिशा मे लूसिए गोल्डमान ने जाई तुकाव के विषयों के आधार पर आगे चल कर उन्लेखनीय योगदान किया है। उन्होंने साहित्य के विश्लेषण को एक सुसगत प्रणाली विकसित की और उसे उत्पाद गुलक सरचनावाद कहा है।

भारतीय समीक्षा पदिति में सम्मानशास्त्रीय समीक्षा पर अपनी दृष्टि केन्द्रित करते हुए अपनी पुस्तक 'साहित्य का संमानशास्त्र की मृथिका में प्रसिद्ध समीक्षक डॉ बच्यन सिह की स्पष्ट मान्यता है कि "जहां तक समाजशास्त्र की परम्य का सवास है हमारे साहित्य में कुछ खास नहीं मिलेगा किन्तु सीन्दर्य शासी तथा राया है। सौन्दर्य शासी क्षा स्वाप के साहित्य में कुछ खास नहीं मिलेगा किन्तु सीन्दर्य शासी तथा राया है। सौन्दर्य शासीय विवाय में नैतिकता का प्रश्न उठा है जो एक स्थिर व्यवस्था के पक्ष में जाता है। दे रापवाद और समाजशासीय समीक्ष्य के साहित करते हैं।

साहित्य सामाजिक चेतना में सास दोता है, उसे समाज का दर्गण या परिधान कहा गया है। उसमें व्यक्ति से लेकर समूह तक के मन की आराा, आकाक्षा, जय-पराजय, हानि-त्वाम सभी ध्वनित होती है। वह जन-जीवन की व्याउग है। साहित्य मानव के सामाजिक सम्मन्यों को मकतुरी देता है, उसे मुख्य करता है। साहित्य मानव के सिकामित एवं परिकृत करता है। वह होने को विस्तान तथा हरव मानव होनाता है। उस होन को विस्तान तथा हरव मानवा है। यह सिक्या एवं परिकृत करता है। उससे व्यवहारिकता, प्रानित सुद्ध और आनन्द की अनुभूमि होती है। जीवन के प्रयोजना की दृष्टि से हो साहित्य उपयोगी है। आनार्य मम्मट ने ठीक हो सिद्धा है—

'कार्व्य यशसेऽर्थकरे, व्यवहार विदेशिवतरक्षतये। सद्य परनिर्वत्तये, कान्ता सम्मितयोगदेश युजे।।

१ साहित्य को सभाजशास्त्र— डॉं० बच्चन सिह, धून्कित भाग, वृ० १०, द्वितीय सस्करणः।

२. काव्यशास— डॉ.० थगोरव मित्र द्वारा उद्धत, आवार्य रामचन्द्र गुणरान्द्र के संबंध में।

उपर्युक्त वर्णित छ: प्रयोजन यश, घन, व्यवहार कुशलता, अमगल से रक्षा, आनन्द तथा कान्ता के समान मधुर उपदेश, जीवन के सर्वमान्य उपयोगी तथा श्रेयस प्रयोजन हैं। विश्व की समस्त ज्ञात सम्यताओं, संस्कृतियों का प्रधान उद्देश्य ही जीवन को श्रेष्ठ, उदात एवं आनन्दमय बनाना रहा है। मनुष्य भौतिक सुखो, मनन-चिन्तन, सोच व साहवर्य के साथ ही सत्य, सौन्दर्य, शिव की आकांक्षा में निरन्त कमें सलग्न है। साहित्य भौतिक सुखो, दार्शनिक चिन्तनों में सामंजस्य स्थापित करके उसे आनन्द को ओर अग्रगामी बनाता है। साहित्य का सत्य, जीवन का यर्थांच होता है पर वह उसे आदर्श को चासनी में सराबोर करके पाठक, भावुक, दर्शक के सामने रखता है जिससे समाज का उन्नयन होता हैं। समाज शुद्ध एवं परिष्कृत होता है। साहित्य समाज के बाह्य और आन्तरिक जीवन को प्रभावित, परिचालित तथा

साहित्य समाज के बाह्य और अन्तरिक जीवन को प्रभावित, परिचालित तथा परिफृत करता है। जीवन में सुन्दरता, मधुरता, सरसता तथा व्यापकता के लिये संरचना को जीवनोन्मुखी बनाना साहित्य का चयम लक्ष्य माना जाता रहा है। साहित्य मानृवत पालक है, पितृवत संरखक है, गुरुवत परम शिक्षक है। रचनाकार समाज से ही उमरता है और रचना को प्रेरणा रचना के तथ्य समाज के पीतर से ही चुनता है। व्यवस्था, परिवेश, रीति-नीति तथा लोक-व्यवहाद की प्राथमिक पाठशाला समाज ही होता है अत्रत्य समस्या च समाधान दोनों के लिए साहित्य को समाज का मुखापेशी रहना पड़ता है। साहित्यकार अपने समाज एवं समय दोनों का प्रतिनिर्धि होता है। इस विवेचन से स्पष्ट है कि साहित्य समाज का नियामक एवं उन्नायक दोनों होता है। समाज एवं साहित्य अन्योन्याशित है।

साहित्य विवेचक और उनकी दृष्टियाँ

पाहात्य विचारको के साहित्यक-समाजराख के पुरोधा— 'इपॉलिट अडोल्कटर' है सामान्वतः टेन, त्विवात्तवेवल, लूमिए गोल्डमान और रेमण्ड विलियम्म को पाहात्य साहित्य समाजराखीय समीठा का पुरोधा माना जता lel प्रतंस मे समाजराखीय विन्तन की परम्परा से सुदृड आधार और उसका सक्षम प्रयोग इपॉलिट अलल्टन्टेन ने किया मादाम स्टेल की प्रतिक सुपान साहात्य साहित्य के सम्प्रत्य पर विचार' १८०० ई० को कृति है। क्रांत्तकारी विचारों की महिला स्टेल को नेपोलियन की तानाराही का विरोध करने के कारण फ्रांस छोड़ना पड़ा था। जहाँ से पलायन करके वह जर्मनी चली गयी थी। आगे चलकर टेन ने उनके विचारों को पर्याप्त विकाम एवं विम्तार दिया। जर्मनी के फ्रेंकचुन विचारीचालाय मे १९२३ मे एक सामाजक सोच संदार की स्वापन हुई थी। अडोनों हर्वट मात्कुस तथा तियोलवेवल, फेंकचुन पानुस स चुंडे हुए विचारक थे। अडोनों सौन्दर्यराखीय था स्वा मात्कुस वर्शनिक दोनों आधुनिकता के समर्थक थे। लियोलवेवल ने माहित्य के समाजराख की चर्चा पूर्ववर्ती लेखकों और

उनकी रचनाओं के सबंध में उठाया। सुसिए भोल्डमान ने समाजशासीय मगीशा के क्षेत्र में व्यवस्थित और उत्कृष्ट प्रयास किया है। चेत्स के मजदूर परिवार में जन्मे रेमण्ड वितियम इंग्लैण्ड के बहुवर्चित समीक्षक रहे हैं। यहाँ इन बारों की पद्मतियों, विचारों पर सिशन्त प्रयास डालका हम देखेंगे कि साहित्य के समाजशास्त्र की अवधारणा कैसे और क्यों कर विकसित हुई।

मादाम द (१७६६ १८१७)- मादाम स्टेल ने जर्मन विन्तम को समझा और उसे आत्मसात किया या जिसकी समझन अभिष्यक्ति उनको पुस्तक 'सामाजिक सस्थाओं के साहित्य के सम्बन्ध पर विचार' के रूप में आपे आयी। इस रचना में पहली बार साहित्य के मीतिक आधार की चर्चा उठायों गयी सामाजिक अस्तित्य पर विचार का क्रम रखा गया। उन्होंने सामाजिक संस्थाओं से क्रिया-अतिक्रिया पर सम्यक् विचार रखा। मादाम स्टेल ने कहा कि 'मेंने साहित्य पर धर्म, नैतिकता और कानून के प्रभाव तथा उनके साहित्य से संबंधों की खोज की।' इसे एक नयी पद्धित माना गया। मादाम स्टेल की कई मान्यतायों ऐसी ही है जिनको टेन ने आरो विस्तार दिया। मादाम स्टेल की कई मान्यतायों ऐसी ही हि जिनको टेन ने ने और विस्तार दिया। मादाम स्टेल की कई मान्यतायों ऐसी पीपीय' चिन्तन की नई प्रवृत्ति नयी दिशा की प्रस्तुत मार्या में समझमियक योगीयों चिन्तन की नई प्रवृत्ति नयी दिशा की प्रस्तुत माराम स्टेल की समझाणिक आधार का यिथेवन किया। मादाम द स्टेल ने अपने प्रयं साहित्य के विचय में 'दि लालितशब्यार' के आपम में ही कहा है 'मेरा उद्देश्य साहित्य से पर्म, रीति-रिवाज और कानून के प्रभाव का परीक्षण करना है।'

मादाम स्तेल ने साहित्य से राजनीति की निकटता को एक महत्वपूर्ण मूल्य मानकर उसकी स्वीकारने का संकल्प दुराया। उनके अनुसार प्रत्येक युग और समाज के साहित्य को अपने समय के राजनीतिक विश्वासों की गहरी जानकारी होनी ही चाहित्य से जारित कि साहित्य की अपने समय की राजनीतिक विश्वासों की गहरी जानकारी होनी ही चाहित्य संवतर तथा तथा स्वतर तर के लिन्दे कि तथा को आवश्यक मानती थी। उन्होंने उपन्याम विभा की संरचना के लिन्दे मन्यमवर्ग के उद्ध की आनवार्यता कर सत्याख्यान किया है। उन्होंने वपन्याम की संरचना के लिन्दे करना विश्वास था कि मध्यम वर्ग ही करना के लिन्दे स्वतरता तथा इंगानवारी जैसे गुणों को बढ़ावा दिता है। उन्होंने उपन्यास की सरचना में मार्च की उन्हमतीय स्थिति की महत्वपूर्ण माना। स्थियों की उच्छी सामाजिक स्थिति ही उपन्यास नामा स्थियों की उच्छी सामाजिक स्थिति ही उपन्यास का कारण होती है। उनके अनुसार उपन्यास आधुनिक मुग के नने दृष्टिकोण की करना है वह नयी याद्यास चेतना की देन है, इवान वाद्स जैसे सामिशकों ने भी मादान स्टेस के महत्व की पूर्णता में स्वीकार किया है।

१ सप्हित्य का समाजरागस- डॉ॰ बच्चन सिंह, पु॰ १।

इपॉटिलटे अडोल्फतेन मुलत इतिहासकार, कला-चिन्नक तथा दार्शनिक, समालोचक थे। उनके ऐतिहासिक दृष्टिकोण के एक पश के रूप म माहित्य का ममाजशास्त्र विवेचित हुआ है। १८६३ मे उनकी कृति 'अग्रेजी माहित्य का इतिहास' प्रकाश मे आयी और इसके बाद उनकी दुमरी कृति 'कला का दर्शन' प्रकाशित हुई। टेन ने माहित्य के विवेचनों के लिए सामाजिक मन्दर्भों पर जोर दिया है। उन्होंने लेखक के व्यक्तित्व को महत्वपूर्ण माना और दन्होंने रचना में सामाजिक सत्यों को खोजने का अभियान प्रारंभ किया। टेन ने मनुष्य को एक सामाजिक प्राणी के रूप में देखने का आग्रह रखा तया समाज को समूहो और वर्गों का मम्च्चय माना। फ्रासीसी ममाज एव साहित्य पर भी बहुत लिखा होने के समय में भाववादी एवं भौतिकनावादी सोचों में संघर्ष चल रहा था। इस प्रकार एक विरोध प्रकार का बौद्धिक वानावरण टेन के समय में मौजूद था। १७वी १८वी सदी के फ्रासीसी साहित्य के माय ही साथ उन्होंने अपने समकालीन रचनाकारों की भी समीक्षा की है। रेसिन, फातने तथा वाल्खाक पर टेन की समीक्षा दृष्टि बेहद मृल्यवान मानी गयी है। तेन जिस समय समाजशासीय पद्धति पर अपने विचारों को स्थापित करने में संलग्न थे उस समय प्रकृति की विविध विधाओं विज्ञानी का अमृतपूर्व विकास हो रहा था। उस समय इतिहास, विज्ञान और प्रकृति विज्ञानो के समानान्तर ही सामाजिक विज्ञानों की विविध दिशाओं की चिन्तन धाराओं पर गम्भीर विचागे की प्रक्रिया जारी थी। कला और साहित्य के मामाजिक आधारो के लिये यह काल ऐतिहासिक दृष्टि और वैज्ञानिक निर्माण के विकास की कालावधि थी। टेन ने कला दर्शन नामक नियन्य में लिखा कि 'मैंने जो पद्धति अपनायी है वह सभी नैतिक विज्ञानो में चल रही है। उसके अनुसार सभी मानवीय उत्पादन और विशेष रूप में कलात्मक उत्पादन तथ्य एवं घटनाये हैं, जिनको विशेषनाओं की पहचान और कारणों की खोज आवश्यक है।' टैन के विचार में कला और साहित्य को मामाजिक तथ्य के रूप में देखा जाना चाहिए। माहित्य के टत्पादन के कार्य-कारण मम्बन्धों की खोजा जाना चाहिए। उन्होंने प्रकृति विज्ञानों को वस्तुपरक पद्धित को अपनाने का आग्रह स्थापित करने का प्रयास किया। वे मभी कृतियों को मानव-चेतना की विशेष अभिव्यक्ति मानने पर बल देते हैं। वे कला तदा माहित्य के माय, धर्म, दर्शन, मियकशाम्ब भाषा को परस्पर मम्बद्ध एवं सायुज्य मानते हैं। यद्यपि कार्य-कारण सम्बन्ध म्यापित करने की टेन की पद्रति मे अनेक असम्बद्धनाये एव विमर्गनियाँ दिखायी देनी है, परन्तु इस प्रक्रिया के क्वनमें से सावधान रह कर साहित्य पर गर्न्भार विचार किया जा सकता है। सर्माक्षक देन मानवतादादी विचारधारा के प्रवल पोषक हैं। वे मनुष्य की प्रकृति, उसकी चिनवृति तया उमको उपलब्धि को जानने का मध्यक् विधान रचने की कोशिश में लगे रहने वाले ममीसक थै।

समाज से साहित्य की वस्तुपरक व्याख्या मे उन्होंने माना कि साहित्य समसामधिक र्सेति-रिवाजो का पुर्नलेखन है, मनुष्य की सम्पूर्ण सोच, सम्पूर्ण अनुभव को जानने, समझने की दिशा में सचेष्ट होते हैं। टेन का साहित्य के समाजशास्त्र के चार पक्षी पर सर्वाधिक वल था— यहला– साहित्य के भौतिक सामाजिक मूलाधार की खोज, दूसरा- लेखक के महत्व का सम्यक् विवेचक्, तीसरा- साहित्य मे समाज के प्रतिविम्बन की व्याख्या तथा **चौधा**~ साहित्य का पाठक समुदाय से सम्बन्धा टेन अपनी समीक्षा विधि का प्रारम्भ साहित्य के मुलाधार को खोज से करते हैं। वे प्रजाति की धारणा पर विशेष यस देते है तथा व्यक्ति की परम्परा, वशानुगत विशेषता एव मानसिक एव शारीरिक सम्चना पर बारोकी से ध्यान देते हैं। वे परिवेश अथवा वातावरण की स्थिति को भी विशेष महत्व देते हैं। उनका मानना था कि ससार, सृष्टि में मनुष्य अकेला नहीं है। उसके चारों ओर प्रकृति परिवेश तथा समग्र समाज होता है। वे युग-चेतना एवं काल-प्रवाह की विशेष स्थिति को भी स्वीकारते हैं। उनका स्पर्ध पानना था कि युग-विशेष के कुछ प्रमुख विचार होते है और उनका एक बीदिक ढाँचा होता है। जो पूरे समाज के चिन्तन को प्रभावित करता है। सक्षेप मे देन की सोच का निष्कर्ष कि 'कला मनुष्य की मानसिकता की उपज है और मनुष्य की भानसिकता उसकी परिस्थितियों से प्रभावित होती है।' टेन के समाजशासीय आवह और उनकी कलात्मक अभिरुचि की चर्चा समीक्षाशास्त्र मे बराबर महत्वपर्ण रहेगी।

आलोबनात्मक समाजशास्त्र के पुरस्कार्ता लियोलावेशल- जर्मनी के फ्रैंकपुर्ट विश्वविद्यालय मे १९२३ मे स्थापित सामाजिक शोध सस्यान से जुड़े हुए समाजशास्त्रीय विज्ञतको के विचार मंबन से आलोचनात्मक समाजशास्त्र का विकास हुआ। नाजी अततक से भयमीत इस समुदाय के अनेक दिनक जर्मनी से अमेरिका पत्रावन कर गये और वहाँ पर नये सिरे से फ्रैंकसुट सस्यान को कावन किया। दूसरे म्हानुद के बाद वापस वीदकर पुन इस संस्थान को गठन करिपय विचारको ने किया। प्रारम मे आतोचनात्मक समाजशास के चिन्तन पर मार्क्सवाद का गहर प्रभाव पड़ा परन्तु आगे चल कर जर्मन विचारको की दृष्टि का व्यापक प्रभाव इन विचारको पर परित्रसित होता है। पूँजीवादी समाज-व्यवस्था मे मृत्य्य की दशा और उसको चेताना को प्रभावित करने वाली परिध्यतियों पर विचार ही आलोचनात्मक समावशास का मुख्य उदेश था। इन सर्माक्षको से एक पड़ी असावधानी यह हो गयी के वो बाजाक करना सथा जनकला के अन्तर को नते। पहुंचाना सको सामाजिक क्रानित की निराशा के बाद आडोनों तथा मारकुस झैस विचारको ने कला मे क्रान्ति की मांग को महत्व देने का अनवक प्रथास किया।

संस्कृति समाजशास का विकास करने का प्रयास इस समुदाय से जुडे हुए चिन्तको ने किया। मार्क्सवादी आलोचक वाल्टर बेजायिन थी इस समुदाय से जुड़े हुए थे। प्रयास किया। इस विषय पर लिखे गये उनके तीन विशिष्ट निबन्ध संग्रह प्रकाश मे आये- १. साहित्य और मनुष्य की परिकल्पना, २. साहित्य लोकप्रिय संस्कृति और समाज, ३. कया की कला और समाज। लियोलावेयल की खुद की स्वीकारोक्ति है कि में पुराने ढंग का साहित्य वैज्ञानिक हूँ। वे साहित्य की सामाजिकता का विश्लेषण

करते हैं। ये साहित्य को वैयक्तिक अनुभवों का मण्डार मानते हैं। वे लेखक को सर्वथा सम्पन्न व्यक्ति मानते हैं। वे पूँजीवादी व्यवस्था से पीड़ित और प्रताड़ित व्यक्ति की आवाज को पूरा-पूरा महत्व देते हैं। लावेथल की धारणा थी कि साहित्य मे जीवन का विशिष्ट अनुभव होना चाहिए। जीवन के अनुभवों म भी वे वैयक्तिक अनुभवों को महत्व देकर साहित्य के समाजशास्त्र में मनोविज्ञान के विशेष योग को स्वीकार करते हैं। वे मनोविश्लेषण

की पद्धति पर जोर देते हैं तथा समूह चेतना और व्यक्ति चेतना के बीच के सम्बन्धो की समझ को बेहद जरूरी मानते हैं। उन्होंने यथार्थवादी दृष्टि को पर्याप्त महत्व दिया

तथा यथार्थवादी सोच की सम्यक् व्याख्या भी प्रस्तुत की। वे यथार्थ नहीं, मानवीय यथार्थ के प्रस्तृतीकरण के हिमायती है। वे साहित्य में सामाजिक चेतना की अनेकना को खोलने व रखने के पक्षपर थे, उनकी अवधारणा थी कि भौतिकवादी दृष्टि से ही साहित्य की सच्ची व्याख्या की जा सकती है। उन्होंने रचनाकारों की वर्गदृष्टि, सामाज्ञिक चेतना और विचारधारा का विश्लेषण करने का भरसक प्रयास किया है। अमेरिका प्रवास के दौरान लावेयल मार्क्सवाद में दूर होते चले गये तथा उन पर अनुभववाद का पर्याप्त प्रभाव पड़ा। उन्होंने अन्य अमूर्त धारणाओं पर भी विशेष बल दिया। आगे चलकर दे लेखको को वर्ग के स्थान पर दार्शनिक सम्प्रदायों के रूप में देखने के पक्षधर होते गये। लावैथल अन्य समाजरास्त्रियो को तरह अर्न्नवम्न पर ही नही वरन रूप पर भी सम्यक विचार करते चलते हैं। वे भाग तथा शैली पर विशेष बल देने वाले ममीक्षक थे उनकी मुकम्मल सोच थी कि साहित्य रूपों के विकास की प्रक्रिया सामाजिक विकास से प्रमावित होती

है। साहित्य समाज से प्रभावित होता है। साथ ही समाज को प्रभावित भी करती चलती है। यह एक निरन्तर चलने वाली प्रक्रिया है। वे माहित्यिक रचनाओं के प्रहण बोध तया प्रभाव के अध्ययन का सम्यक विकास करते हैं। वे पादको की दृष्टि से दिचागुरुवक प्रमाद का दिस्तार में विश्लेषण करते हैं। साहित्य रूपों के विकास की प्रक्रिया सामाजिक विकास से प्रभावित होती है। साहित्य समाज से प्रभावित होता है सायही समाज को प्रभावित भी करती चलनी है। यह एक निरन्तर चलने वाली प्रक्रिया है। वे साहित्यिक रचनाओं के ब्रहण बोध नया प्रभाव के अध्ययन का सम्यक विकास करते हैं। वे पाठको की दृष्टि में विचागत्मक प्रमाव का विस्तार में विश्लेषण करने हैं. साहित्य रूपों के विकाम की प्रक्रिया सामाजिक विकास से प्रभाविन होती है इसका विवेचन जार्जलुकाच ने अपने 'उपन्यास का सिद्धान्त' में प्रारम्भ किया जिसे आगे चलकर लावेयल एवं गोल्डमान ने विस्तार दिया। लावेयल साहित्य की सामाजिक अर्थवता की खोज के साथ ही समाज में साहित्य की स्थिति का विश्लेषण भी करते हैं। वे सामान्य लोकप्रिय साहित्य के विभिन्न रूपो के सामाजिक अर्थ की छानवीन भी करते हैं। इस प्रकार व साहित्य की सम्पूर्ण प्रक्रिया के समाजशास्त्रों है। उनका मानना है कि समीक्षक को लेकप्रिय सस्कृति का तय्यात्मक ज्ञान होना चाहिए परन्तु लोकप्रिय मस्कृति अयवा साहित्य के मूल्याकन के लिए एक नैतिक एवं सौन्दर्य योधिय दृष्टि का होना आवश्यक है। वे तय्या के शन एवं प्रहण के लिये पाठकीय चेतना के बोध की भी सम्यक् जानकारी को विशेष महत्व देते हैं। एक कठिनाई तब आसी है जब लोकप्रिय संस्कृति और माहित्य में वै सोक, जन तया सर्वहारा या भीड़ के विभेद को अन्वीकार कर देते हैं। लावेयल यह नहीं देख पाते की भीड़ की न कोई सस्कृति होता है न हा कोई विशिष्ट मनोवृत्ति। वे यह अन्तर नहीं कर पाते कि बाजारु साहित्य जनता के लिए तो होता है पर वह जनता का साहित्य होता नही। वे दलिन जनसमुदाय की सम्कृति को भी मानने से इन्कार करते प्रतीत होते हैं। आगे चलकर डेनियल, बैल आदि ने सांस्कृतिक अनेकानावाद या सास्कृतिक बहुलतावाद की धारणा को भी पेश किया। इस प्रकार दैनिक जीवन को हर चीज संस्कृति में शामिल हो गयी और उपमोग की चिन्ता ही मुख्य बन गयी। आगे के समीक्षकों ने जन-चेतना को ही अधिक से अधिक उन्नत बनाने तथा व्यापकता देने का प्रयास किया। लावेयल ने इस प्रकार उन्नसवी सदी की समीक्षा प्रवृत्ति को यीसवी सदी में विकसित करने का उपक्रम किया। कला और साहित्य के अन्त की जब चर्चांये प्रमुख थी, उम समय लावेयल माहित्य मे आस्या बनाये रखने से कामवाब रहे।

समप्रता का संवाहक लूसिए गोल्डमान (१९१३-१९७१)- मात्र ५७ वर्ष की अवस्था में ही लूसिए गोल्डमान का निष्म हो गया। १९६१ में ही साहित्य के समाजरास के शोध केन्द्र के निर्देशक हो गये थे। १९३४ से ही वं पेरिस में स्थायी रूप से बस गये थे। जार्जेलूकाव की दो प्रारमिक कृतियों का जवरदस्त प्रभाव गोल्डमान पर पड़ा १. उपन्यास सिदान्त तथा २. इतिहास और वर्ग वेतना। गोल्डमान ने ही उपेरिस पड़ी हुई जार्ज तृक्षण्य को कृतियों का पुनस्द्यार करके समाजशासीय विश्तेषण की एक सुसंगत प्रणाली विकसित की। गोल्डमान इस प्रणाली को जेर्नेटिक स्ट्रक्यर्रिजम के माम से अर्थात् 'उत्पत्ति मुसक' सरवानायाद के नाम से अर्थात् 'उत्पत्ति मुसक' सरवानायाद के नाम से अर्थात् करते हैं। उत्पत्तिमुसक संरचनावाद को आधारमूत अवधारणा है। समग्रता— 'टोटीलटों को तलाश वा मूत अभिग्राय जीवन से लेकर विन्तन तक फैली हुई धारणा वस्तुकरण के विकट समर्थ। जीवन क सम्ब कुछ 'वस्तु' से ही रूपनगित नही होता। गोल्डमान ने जार्ज सूकार

की समग्रता की अवधारणा को साहित्यिक समाजशास के क्षेत्र में 'संरचना' के रूप में लाग किया। गोल्डमान ने चेतना के दो भेद किये वास्तविक चेतना और मंभाव्य चेतना, गोल्डमान की साहित्यिक समाजशास्त्र के विवेचन परिधि में केवल महान् एवं कालजयी कृतियो का ही समावेश हो पाता है। गोल्डमान की कृति 'हींडेन गाड अर्यात् अर्न्तनिहित ईश्वर' तथा उपन्याम का समाजशास्त्र के आधार पर ही सामाजिक सरचना के आधार की चर्चा उभरती है उत्पतिपरक संरचनावाद की दो मीमाये है—

१. विश्वदृष्टि और लेखक द्वारा निर्मित ससार के बीच संवाद, २. उक्त मंसार तया उसे व्यक्त करने के लिये लेखक द्वारा प्रयक्त शैली, विम्य, वाक्य-विन्यास आदि के बीच की सवाद।

साहित्यिक समाजशास्त्रों के अतिरिक्त लुसिए गोल्डमान एक वैज्ञानिक विचारक और दार्शनिक भी थे। वे मार्क्काद से प्रभावित थे। छात्रशक्ति के फ्रासीमी उभार और 'नववाम' की अगुवाई भी उन्होंने की। इस दृष्टि से मार्क्सवाद और 'मानव-विज्ञान' उनकी विशिष्ट कृति है। उनकी आस्था ममाजवाद एवं मानववाद मे प्रयल है। साहित्य तथा समाज को समझने में उनकी अवधारणा में अमुल्य एवं उपयोगी योगदान करती है। जार्ज लुकाच की दृष्टि क्रान्तिकारी थी। जिसका सम्यक् उपयोग लुसिए गोल्डमान की संरचना मे दिखायो देता है। गोल्डमान के उत्पत्तिमुलक समाजरास्स एवं मनोविरलेपण में यड़ी समानता है। सारा मानव व्यवहार कम-से-कम एक सार्थक संघटन का अंग होता है। इस संगठन को शोधकर्ता प्रकाश में ले आता है। यह संघटन तभी बोधगम्य होता है जबकि उसे तन्क्षण मे ब्रहण किया जाय। गोल्डमान सामाजिक, राजनीतिक, साहित्यिक और मनोवैज्ञानिक प्रवृत्तियों के सम्यक अध्ययन, मनन के बाद अपनी बात खोजते हैं तथा एक विशिष्ट पद्धति निर्मित करते हैं। वे मार्क्सवाद की भूमि पर टिक कर अस्तित्ववाद, अनुमववाद तया मनोविज्ञान के व्यक्तित्ववाद में टकराते हैं। वे एक ऐसी पद्धति के छोज में संलग्न थे जिसके द्वारा कलाकृतियों का व्यापक ऐतिहासिक सामाजिक प्रक्रिया की समयता के भीतर मनुष्य की सार्यक्रवा क्रियाशीलता के रूप मे अध्ययन, विवेचन हो सके। इस उद्देश्य में सबसे बड़ी बाधा थी रूपवादी आलोचना ट्रिंट जो समाज से साहित्य के संवाद का विरोध करती थी। दूसरी बड़ी बाधा थी मनोवैज्ञानिक आलोचना की तया तीसरा व्यवधान अनुभववादियों की दृष्टि था। उनके मामने विधेयवाद की सीमाएँ भी थी जो समाज में साहित्य को अर्न्तवस्त के रूप में जोड़ता था। उन्हें सरचनावादी प्रवृत्ति से भी चुनौती मिल रही थी। जो कृति के रूप को तो महत्व दे रहे थे पर उसके ऐतिहासिक सन्दर्भ की उपेक्षा करते थे। मंरचनावाद में मनप्य और उसकी चेतना की क्रियाशीलता के लिये भी कोई जगह नही थी।

गोल्डमान ने पुरानी मान्यनाओं की सम्यक छान-श्रीन के पश्चात उन्हें उपयोगी

बनाने का प्रयास किया है। जार्ज लूकाच के प्रारंभिक चिन्तन, मनोवैज्ञानिक 'पिने' के मनोविज्ञान और सरवनावाद से जो प्रारंभिक तथ्य मिले है, उनके अर्थ और प्रयोजनों को उन्होंने अपनी सोच से उपयोगी बनाया है तथा परिवर्तित भी किया है।

इस प्रकार के उत्पत्ति मूलक संरचनावाद की स्थापना करते है। जिसकी पद्धति वेहद जटिल है। समाज से साहित्य के सम्बन्धों की खोज की दिशा में सामाजिक यथार्थ से साहित्य मे व्यक्त यथार्थ के सबंध का विश्लेषण तया कृति मे व्यक्त चेतना के सामाजिक वदगम की खोज में गोल्डमान प्रवृत्ति होते हैं। गोल्डमान ने स्वीकार किया है कि प्रत्येक कृति लेखक की रचना होती है। यह लेखक के विचारो तथा अनुभूतियों को व्यक्त करती है परन्त वे विचार और भाव समाज तथा वर्ग के दूसरे व्यक्तियों के व्यवहार और चिन्तन से प्रभावित होते हैं। इस प्रकार एक वर्ग और व्यापक समाज के रहन-सहन और वृत्ति की खोज से रचनाकार का कृतित्व स्वत जुड़ जाता है। क्योंकि कृति एक वर्ग की पूर्णतया सम्भावित चेतना से ही विश्वदृष्टि का निर्माण करती है, जिसकी अभिव्यक्ति, धर्म, दर्शन और कला मे हो पाती है। साहित्य के समाजशास्त्र के बुनियाद में विश्वदृष्टि की धारणा के महत्व को गोल्डमान ने सर्वोपरि स्वीकृति प्रदान की है। उनके अनुसार एक वर्ग या समूह की जीवन-जगत् के बारे मे सुसंगत दृष्टि ही विश्वदृष्टि है। विश्वदृष्टि उनके लिये एक वैचारिक रूप है। उनके अनुसार विश्वदृष्टि सामाजिक वर्ग के जीवन में निहित होती है और कला, दर्शन, साहित्य में ही व्यक्त होती है। वे विश्वदृष्टि की खोज का प्राप्स कृति के अध्ययन से मानते हैं न कि वर्ग के अध्ययन से। वे जार्ज लुकाच की इतिहास चेतना और वर्ग चेतना से साहित्य की वैश्विक चेतना को सायुज्य करके रखने के आगरी है। गोल्डमान ने समाजशास्त्रीय विवेचन की कोटि में समानधरिता को विशेष महत्व दिया है और इस प्रसग पर वह बार-बार सुसगति की चर्चा करते हैं। उन पर बहुधा यह आरोप लगाते हैं कि उन्होंने कलाकार और उसकी रचनाशीलता पर उसकी सुजन क्षमता पर सन्देह व्यक्त किया है परन्तु गोल्डमान कृतिकार की सीमा को संकृष्टित मानते रहे हैं तथा वर्ग के भीतर ही उसके विस्तार को स्वीकृति देते हैं। गोल्डमान १६६० के आसपास परम्परा से आगे बढ़कर सामिक साहित्य के मूल्यांकन की और मुड़ते है तथा पूँजीवादी समाज मे कला और साहित्य की वास्तविक स्थिति पर विचार करते है। वे पूँजीवाद के विकास के साथ-साथ उपन्यास के स्वरूप को इतिहास से जोड़ देते हैं। उन्होने पूँजीवाद की तीन अवस्थाओं उदार पूँजीवाद, सकटमस्त पूँजीवाद तथा उपभोक्ता पूँजीवाद की गम्भीर चर्चा उठायी है। गोल्डमान साहित्यिक कृति का सरचनात्मक विश्लेषण करते हैं। वे अर्थ की संरचनाओं पर चर्चा करते हैं पर रूप की सरचना पर चर्चा वे नहीं करते। वे समग्रता की धारणा से अनुशासित समीक्षक इसी अर्थ मे प्रतीत होते हैं। वे कृति की एकरुपता तथा सुसगति पर बेहद जोर देते हैं। वे साहित्यिक रचना

को मापेक्ष स्वायत्त मानते है। वे 'मानव विज्ञान और दर्शन' नामक ग्रन्थ में रूप तथा शैली की वियेचन को आलोचना का आयश्यक अग स्वीकार करते हैं।

संस्कृति के चिन्तक, समाजशास्त्री, समीक्षक रेमण्ड विलियम्स- अंग्रेजी मंगीक्षा को नयी दिशा, नयी गति रेमण्ड विलियम्म ने दिया है उनका मानना है, कि जब संस्कृति तथा समाज म ऐतिहासिक दृष्टि में महन्चपूर्ण परिवर्तन घटित होते हैं तभी सम्कृति, समाज तथा साहित्य की समस्या मामन आती है। वे द्वितीय विश्वयद्ध के बाद के काल के इंग्लैण्ड की मम्कृति और उसक विविध रूपी, स्थितिया के अग्रणी विचारक माने जाते हैं। उन्होंने अबेजी समीक्षा म माम्कृतिक चिन्ना की वहम और सन्दर्भ दीनी को बदलने म प्रमुख भूमिका निमाई है। रेमण्ड विलियम्म ने ब्रिटिश समाज की विभिन्न समकालीन राजनीतिक ममन्याओं के साथ मास्कृतिक मवालों और ममन्याओं पर भी सविस्तार चितन किया है। वे माहित्य के विविध रूपो, विधाओं की ममीक्षा में मलार थे। उनके चिंतन और लेखन में भी विविधना थी। उनके विचारों को सांस्कृतिक विचारों का इतिहास-माहित्य का समाजशास आदि कहा गया है क्योंकि उनकी सोच व्यापक रही है, विचार पद्धित बहुआयामा रही है। कई लोगो ने उन्हे मामाजिक दार्शनिक मी कहा है। ये विचारक ही नही रचनाकार भी थे। १९२१ मे बेल्म के मजदर परिवार में उत्पन्न रेमण्ड को जीवन की विविध स्थितियों का, गरीबी एवं दिक्कनों का, समाज की बदली स्थितियों का गहरा भान था। मुकम्मल अन्दाजा था। मजदूर वर्ग के जीवन मत्यो और सांस्कृतिक चेतना के वे प्रत्यक्षदर्शी भोकता और वर्गा भी थे इसलिए वे जनजीवन की जटिलता को देखने, जानने और भोगने वाले यथार्थवादी शिल्पी रहे हैं। अमेजी की प्रमुत्वशाली अभिजात्य एवं ममीक्षा धारा मे जनजीवन के बलबुते टकराते रहे। ये अभिजात्यवादी प्रमानो में अमम्पक्त बने रहे तथा जनसंस्कृति के महत्व को स्थापित एवं प्रतिपादित करने में समर्थ हो सके। रेमण्ड विरोधी विचारों से संघर्ष के दौरान उनसे सीखने, समझने की प्रक्रिया से भी गहरे स्तर से जुड़ते है।

टी॰ एस॰ इतिटय, एफ॰ आर॰ लीविस की मंस्कृति संबंधी मान्यताओं, उनके अभिजात्य आग्रहों के विशेष में १९५४ में उन्होंने 'कल्यर एण्ड मोसाइटी' की यहस प्रधान रचना की। वे अतीत की महानता के मोह के साथ भीवाय की निर्माणकारी अपने पूर्ववर्ती समीक्षकों की दृष्टि की विवेचनात्मक समीक्षा की। ये सम्पूर्ण सांस्कृतिक प्रक्रिया का लोकनंत्र तथा समाजवाद की ओर बढ़ने का म्नागत किया तदा उनके अनिवार्य होने की व्याख्या भी की।

एफ० आर० लीविस की पुस्तक 'दी बेट ट्रैडिशन' में जो एक विशेष परम्परा तथा चयन मर्वधी आग्रह था टमकी सम्बक् समीता के उपगन रेमण्ड विलियम्म ने इंग्लिश नावेल फ्राम डिकेम दे डी० एच० लारेस (१९७०) की रचना की। विलियम्म ने परम्परा की उस धारणा को चुनौती टी और उपन्यासो का नया मूल्याकन करते हुए परम्परा की दूसरी धारणा पेश की। रेमण्ड ने मार्डन ट्रैनिडी १९६६ मे ट्रेजडी की धारणा पर पुर्वेविचार करने का प्रयास किया। रेमण्ड ने सस्कृति के क्षेत्र मे विज्ञान और टेक्नालाजी के रचनात्मक उपयोग को स्वीकार किया है तथा 'टेक्नीविजन टेक्नालाजी कल्चारत फार्म' १९७४ मे प्रकाशित हुई तथा सत्तार भाष्यमो पर उन्होंने 'कन्युनिकेशन्स' १९६२ मे ही लिख दो थी। उनकी सर्वोत्तम समीक्षात्मक कृति है 'दी कन्युने एण्ड सीटो' १९७३। इस कृति मे विवाद और संवाद को दोहरी प्रक्रिया मौजूद है। उन्होंने अबेजी मे कई सोकारिय देहती कविदाओं का विरावेषण करते हुए समाज, इतिहास और साहित्य की कई लिखाटी पान्यताओं का खण्डन किया है।

१९४० से १९४७ कर रेमण्ड का लेखन फैला हुआ है, उनकी सोच विकासत्मक रही है। वे अपनी धारणाओं से परिवर्तन एवं विकास करते रहे हैं। उनकी समीक्षा का पहला चरण 'रीटिंग' ५९७ कीटिसिक्स' १९५० में परिवर्तिक होता है। इस काल में उनके चिन्तान ५५ एक आर तिविक्ष का प्रणाव देखा जा सकती हैं। इसके समानतर हो ने मावसंवादी सोच से उनस्तर्त है। जिसकी अभिव्यक्ति गार्विस्तर्त में एक तिटांचर' १९५७ में हुई तथा जिसकी सम्पूर्ण परिवर्ति दे केन्द्री एण्ड दो सिटीं भे देखी जा सकती है। यहाँ वे परम्परा भौर अवित्तत मान्यताओं को स्वीकारते हुए से दिखाई देते हैं। देशक विशिवस्म ने स्वच्छन्दतावादी साहित्य विन्तन, लीविम तथा इलिएट की

सोच तथा मार्क्सवारी आलोचना पारा का सम्बक्त अध्ययन व अवगाहन किया था। रेमण्ड ने शेष योरिप के अन्य सांस्कृतिक सार्कृतिक आलोचना पर अवगाहन किया था। रेमण्ड ने शेष योरिप के अन्य सांस्कृतिक सार्कृति और साहित्य का एक अलग समाजशास विकिस्त की स्थिति में अपने को रखकर सास्कृति और साहित्य का एक अलग समाजशास विकिस्त किया। रेमण्ड विलियम्स के सास्कृति के समाजशास का विकास 'लम्बो काति' नामक पुस्तक में देखा जा सकता है। १९७० के बाद जार्ज ल्काच, गोल्डमान एवं प्राम्मी कि विचारी के सम्पर्क में आकर रेमण्ड की सास्कृति सवर्षा मान्यता में परिवर्तन के लक्षण दिखाई देते हैं। और यही से वे बाहित्य को सस्कृति का प्रमुख रूप स्थिति करते के प्रति सक्तंग होते हैं। वे इन्हात्यक ऐतिहासिक तथा सम्प्रतावादी समाजशासीय दृष्टि विकस्तित करते हैं। 'रेपिड में एक क्रिटिसिज्य' के माध्यम से वे आलोचना के सेव में प्रमावी पहल करते हैं। 'रेपिड में व्यावहासिक तथा समर्थवातिक के व्यावहासिक तथा समर्थवातिक के या स्वत्यक्तं परिवर्त के स्थात ही सम्पर्क्तासीय स्थीत्य के सुप्यन्तिक परिवर्त के प्रति के प्रति के प्रयाव के वे उससे रक्ताति सामान हो उन्होंने कही किया वस्त उन्हिस सीमाओं को एदचान कर वे उनसे रक्ताति, सामानी एव मुक होते गये। उपभोग और अधिरावि के सिदान्तो की भी सम्पर्क परीक्ष उन्होंने की। वे वृति को वस्तु मानने के आग्रह से आगे उसे व्यवक्ता परिवर्त परीक्ष परीक्ष उन्होंने की। वे वृति को वस्तु मानने के आग्रह से आगे उसे व्यवक्त परिवर्त के विवर्त के विवर्त के आग्रह से आगे उसे व्यवक्ता रिपि

से सीधे जोड़ने मे सफल हुए। रेमण्ड विलियम्म ने 'की वड्म' बीज शब्द १९७६ में अंग्रेजी समीक्षा के छिद्रान्वेषण की वृत्ति से उपर उठकर मोचने तथा सामाजिक मन्दर्मों, अनुषंगों को जानने का महत उपक्रम किया। वे आलोचना को एक मास्कृतिक कर्म की ऊंचाई तक पहुँचाने के अभिलाणों थे। वे कृति को उत्पादन की ऐतिहासिक, मीतिक परिस्थिति में देखते हैं और पुन -पुन. रचना के समाजशास्त्रीय औदित्य को जांचने-परखते हैं। उन्होंने साहित्य की धारणा पर भी पूर्नीवचार को आवश्यक माना। इसके तिए वे अपनी हो पुगने मान्यताओं को अतिक्रमिन करते प्रतीत होते हैं। वे माहित्य को मानवीय अनुभव का दस्तावेज मानते हैं।

18

टपर्युक्त मारतीय एव उाधात्य समाजशास्त्रीय चिन्नन के आधार पर कतिपय महन्वपूर्ण निकार्य निकाले जा सकते हैं तथा उन आधारों पर कृति, कथा, उपन्यास या किमी अन्य विघा की समर्थ समीका सम्मव हो सकती हैं।

साहित्य के विवेचन की दृष्टियाँ

भारतीय दृष्टि— साहित्य के विषेषन के लिये समाजशासीय दृष्टियों का उपयोग भारतीय समीक्षा में भी हुई और पाछात्य समीक्षा ये भी, परन्तु प्राचीन भारतीय मनीक्षा में समाज की जो अध्यारणा थी वह व्यापक और विशिष्ट प्रकार की मूचक थी। वहीं जीव, आत्मा सभी विषट प्रकृति और परमास्मा के अंश ही माने गये। अत्रद्ध शात प्राचीन साहित्य, वेदों में 'अनोमद्रा, सर्वेष्यवन्तु सुखिन, विश्वानुदंव सर्वितु; वरेज्ये यह भद्रन तत्र आसुव' की बात कही गयी। वहीं चेतन की ताहित्क एकता, जीव-जगत् की महत्ता सर्वभूत हितेरत की उच्च मनोभूमि पर आधारित थी। वहीं गोत, कुल, परिवार प्राम से बढती हुई सामाजिकता, संस्कारशीलता और हानता के खानो में बँटी। वहीं समानवर्णी, समानघर्मी चेतना से सजातीय चेतना विकास पाती है और समाज कर्म के आधार पर विभाजित होता है। वहीं वर्ण-व्यवस्था, आश्रम व्यवस्था तथा कर्मकाण्डों के आधार पर प्रायमिक समूह मगदित होते हैं। वहीं गोठ और मोखी महत्वपूर्ण है, उपयोगितावाद प्रभावी हैं।

साहित्य और उसके विवेचन, भंवाद, भृक्ति मंत्र होता, उदयाता के स्तर से वैदिक साहित्य में उपरे हैं। साहित्य के सम्यक् विवेचन को परम्परा भारत में पुर प्राचीन काल से ही पिरालिवत होती हैं। विवेचन की हुम प्राचीन परम्परा में काव्य की आत्मा, रस, अलंकार, ध्विन, वक्रीकि, गुण प्रयोजन अंग, उपागो, कृति एवं पावक, प्रमाव अपिणति को व्यापक और गहरी चर्चा न केवल ऋषियो, आवार्यों ने उटायी वच्च, कृतिकारों में भी उस पर अपना दृष्टिकोण स्पष्ट किया। संस्कृति-साहित्य में साहित्य विवेचन की परम्परा विस्तृत भी है, समुद्ध भी परन्तु संस्कृत-साहित्य में साहित्य कियात की अन्तर्गत की विन्ता उस अर्थ में नहीं है, विस अर्थ में आब के साहित्य ममाजशासी उमका उल्लेख

कर रहे हैं। संस्कृत का काव्यशासी आधार्य है और वह रचना और कृति को ही केन्द्र में रखता है। भावक का आनन्द हो उसके तिये सर्वोपारि है। यह कृति को आन्तरिक बनाबट, रस, सौन्दर्य, चमत्कार को ही महत्वपूर्ण मानता है। रचना में वर्णित समाज उसकी चिन्ता का विषय नहीं रहा है। प्राधिक साहित्य धर्म, दर्शन, अध्यात्म का पोषक रहा है, अत्रव्य उसमे समाज, व्यक्ति की चिन्ता उमत्ती है। परन्तु वहाँ भी इच्छा, ज्ञान, क्रिया सभी कुछ आध्यात्म, मोक्ष आदि के संबंध में हो कवि की वाणी विस्तार पाती है। 'शब्दावों सहितौ काव्यम्' की स्थापना वाले आधार्यों ने काव्य के गुण-दोषों तक ही अपने को संस्तित रखा है। बैसे भी आध्यात्मिक प्रवाह और आनन्द की आकाक्षा साहित्य को भीतिक सांसाहिकता से अत्रता असमग्रक ही रखती रही है।

संस्कृत काव्य, नाटक साहित्य राजकीय सरक्षण मे विकिस्त हुआ तथा समाज के कपरी तबके अभिजात्य वर्ग तक ही सीमित रहा, शेष पूरा समाज लेकिक, प्राकृत, पातित था। अपप्रेश साथा मे अपप्रा काम चलाता रहा इसीलिए सस्कृत प्रबुद्धजनो, राज परिवारी, परिवंदी, प्रविदितो, आवार्यों एवं ऋषियों को ही पाणा रहा। व्यापक समाज से उसका सरोकार कम ही था। आप्यदोंब, सस्कृत काव्यशास का वह दृष्टानत है जो जन बोली, मान्य प्रयोगों को दोष मानता है। इस प्रकार वह प्रकार सर सस्कृत भाषा अभीर उसके साहित्य को स्वापक जन-समुद्धाय से अलग-यलग करता है। साहित्य को सीमा का संकृष्टन करता है।

संस्कृत-साहित्य सम्पूर्ण समाज की उच्चस्तरीय मूल्यवता को साहित्य रहा है। सस्कृत का च्छनापर्मी व्यक्तिगत मूल्यो को सामाजिक मूल्यो से पित्र नहीं मानता क्योंकि वह समाज का अविविद्यत्र अंग है, वही अन्तत समाज को पूर्णता भी हैं। साहचर्य, प्रेम करणा, दया, सहानुभूति, सौन्दर्य व्यक्ति के मूल्य है परन्तु सम्पूर्ण समाज की रिवास, कल्याग के इन्ही तत्वो पर आधारित है। आन्तरिक त्वभर्ष और अनुभूत सत्वो के कर में उपलब्ध व्यक्ति का स्वातंत्र्य मीरिक प्रतिमान बनता है। सस्कृति के महत्वपूर्ण साहित्यकारों ने अपने युग के सामाजिक जीवन को सास्कृतिक चेतना के रूप में महत्त्र किया है। उन्होंने अपने साहित्य को युगीन सांस्कृतिक उपलब्धियों का व्यक्त बनाया है। साहित्यकार की अन्तरिक संवेदना उपले वेयिकिक स्वातम्य की साहित्य को सान्तरिक संवेदना उपले वेयिकिक स्वातम्य की साहित्य की साहित्य करने में समर्थ हो पाता है। सस्कृत त्यार आपति है। वर्ष मानविद्य मूल्यों की प्राणिक पात्रवादों, वार्मीनिक पित्रवादी चेन्तन प्रवित्यों तथा राजनीतिक सर्यों है विदेश के बीच भी सार्मावस्य और सम्मूच्य का मार्ग प्रशस्त करना आपति है। वर्ष युग या जब व्यक्ति की, राजां की सता, सारे समाज को नियंवित करती रही है। उस समय के साहित्यकारों ने अपने वैयितिक स्वातन्त्र की रहा की तथा सामाजिक मूल्यों, मान्यताओं की अमेक्षित गति वी प्रदान की है। धारतीय मनीया ने पाद्यात्य साहित्यकारों ने अपने वैयितिक स्वातन्त्र की रहा वे तथा सामाजिक मूल्यों, मान्यताओं की अमेक्षित गति वी प्रदान की है। धारतीय मनीया ने पाद्यात्य साहित्यकारों के स्वात्त आपति वी प्रदान की है। धारतीय मनीया ने पाद्यात्य साहित्यकारों का स्वात्य साहित्यकारों की अपनित्य त्या सामाजिक मूल्यों, मान्यताओं की अमेक्षित गति वी प्रदान की है। धारतीय मनीया ने पाद्यात्य साहित्यकारों का साहित्यकारों की साहित्यकारों की साहित्यकारों की साहित्यकारों का साहित्यकारों साहित्यकारों का साहित्य

एवं चिन्तको की भीति मानव-जीवन को वस्तु नही माना। उसने व्यक्तिगत सवेदन को सम्प्रेषणीय बनाकर सामाजिक गत्यात्मकता को आगे बहाया है। उसने मानूण मानवता को तस्त्र बनाया। सत्य और सीन्दर्य को अद्भुत छित्रयों को गीचन कानी गई। है भारतीय मनीषा। तोकमान्दर्या, लोकपृष्टि पर्रापित मानम को उच्चशयना को हरणायिन काने वाल भारतीय साहित्य मात्र समसामयिक ममाज और उसकी मीमा में अट नही पाता। वह व्यक्ति से विश्व यनने की कामना का स्वनामर्थी हो आद्यन्त बना गह। है इमलिए उमें छोटे चौखटों में बॉधना मुश्किल काम है।

हिन्दी समीक्षा में सामाजिक दृष्टि का विकास- माहित्य के विवेचन को दो

दृष्टियों से देखा जा सकता है। माहित्य में सामाजिक अभिव्यक्ति की खोज तथा दूमरे स्तर पर माहित्य ममाज की प्रेरक शक्तियों को जागृत एवं उद्वृद्ध करना है। एक पक्ष आज यह मानने को तत्पर है कि माहित्य में समसामयिक ममाज उभरता है, उसका हर्प-विषाद, उसकी आशा-आकांक्षा रूपायित होती है। जैमा ममाज होता है, वैसा ही साहित्य यनता है, निर्मित होता है। अर्थात् मामाजिक दयाव माहित्य को दिशा देता है। सम्पूर्ण भक्ति साहित्य विदेशी सभ्यता, संस्कृति के दबाव मे निराशा मे उपजे दैन्य के आधार पर तारनहार प्रमु को समर्पित है। सम्पूर्ण रीतिकालीन काव्य मुगलकालीन पच्चीकारी और शृगार का वाहक है। सम्पूर्ण आधुनिक साहित्य की प्रारंभिक रचनाएँ, सुधारवादी आन्दोलनो, स्वातंत्र्य चेतना और मुक्ति की मामाजिक पृष्टिभूमि पर रचित उपर्युक्त सम्पूर्ण विवेचन और निष्कर्ष न केवल सतही है वरन् अपूर्ण और असंगत भी है। व्यक्ति चेतना, सामाजिक चेतना, युग चेतना, परिवेश की जटिलता साहित्यकार को प्रमावित करती है। पर उसकी सोच, उसका सम्कार, उसकी उन्मुक्तना तथा उसका चैतन्य बड़ी भूमिका अदा करते हैं। जिसे सामाजिक सांच वाले चिन्नको ने बरावर दवाने का उपक्रम किया है। दूसरे स्तर पर साहित्य समाज के विकास करने, परिवर्तित करने की शांक के रूप में देखा गया है। साहित्य की यह सामाजिक सोच पाश्चात्य साहित्य पाश्चात्य चिन्तन की देन है। जिसने आधुनिक भारत के बगला, गुजराती, कन्नड़, मलयालम साहित्य को यहविष प्रमावित किया है। हिन्दी साहित्य के ऊपर यह प्रमाव स्वाधीनता आन्दोलन की पृष्ठिभूमि मे उभरता है। भारतेन्द्र वह पहला साहित्यकार है जो समसामयिक समाज को, सामन्ती शोषण को, अंग्रेजी दामता, आतक तथा उसके क्रुर प्रमावी दवावी की शब्दबद करता है। गद्य के क्षेत्र में पं वालकृष्ण भट्ट ने 'हिन्दी प्रदीप मे' एक निवन्ध लिखा 'माहित्य जनसमूह के हृदय विकास है।'^१ इस निवध मे जनसमूह का प्रयोग 'जाति' के संबंध में किया गया है। इस प्रकार जानीय साहित्य की धारणा का स्वर उभरता है। इसी प्रसंग में आगे बालकृष्ण मह ने लिखा है-- 'प्रत्येक देश का माहित्य उस देश १ हिन्दी प्रदीप च चक्रणा घडू. जलाई १८८१।

के मनुष्यों के हृदय का आदर्श रूप हैं, जो जाति जिस समय, जिस माव से परिपूर्ण या परिलुप्त रहती है, वे सब उसके भाव उस सम्य के साहित्य की समालोचना से अच्छी तरह प्रकट हो सकते हैं।" बालकृष्ण भट्ट का उपर्युक्त कथन समाज साहित्य के प्रतिबिच्य की खोज ही है। इसी क्रम से उन्होंने भारतीय प्राचीन काव्यो तया योरोपीय साहित्य के लेखकों की भी चर्चा की है। उनीसवी सदी के अन्तिम घरणों में साहित्य के व्यापक प्रभावो, परिणामो की चर्चा तत्कालीन भारतेन्तु मण्डल के बालकृष्ण भट्ट, प्रतापनारायण निश्र, बद्रीनारायण चौधरी प्रेमधन, बालमुकुन्द गृप्त की टिप्पणियाँ निबन्धो में मिलती है। भट्ट ने साहित्य के पावात्मक एक को उभारने का प्रयत्न किया हो आचार्य द्विवेदी ने उसके जानात्मक पक्ष पर अत्यधिक बल देने का प्रयास किया। उनका सबसे चर्चित एव प्रसिद्ध कथन है-- ज्ञान-गरिंग के सचित कोश का नाम हो साहित्य है यह धारणा समाज के साहित्य के गहरे और स्तरीय सम्बन्ध को उमारती है। उनका स्पष्ट कयन है कि 'जिस जाति की सामाजिक अवस्था जैसी होती है, उसका साहित्य भी वैसा होता है। इससे साहित्य और समाज के आपसी रिश्तो की समझ' विकसित हुई। आचार्य दिवेदी ने साहित्य को समाज को परिवर्तित करने का औजार भी स्वीकार किया तथा उसकी उपयोगिता को रेखाकित करने का भी प्रयास किया। समाज की प्रेरक ही नहीं परिवर्तनकारी शक्ति के रूप में उन्होंने साहित्य को विवेधित करने का उपक्रम भी किया है। साहित्य की सामाजिक चेतना को आचार्य शक्ल ने 'हिन्दी साहित्य के इतिहास में' स्थापित करने की पूरजोर कोशिश की है। उन्होंने लिखा है कि 'जबकि प्रत्येक देश का साहित्य वहाँ की जनता की चितवत्ति का सचित प्रतिविम्य होता है तब यह निश्चित है कि जनता की चितवृत्ति के परिवर्तन के साथ-साथ साहित्य के स्वरूप में भी परिवर्तन होता चला जाता है।"? जनता की चित्तवृति पर बल देकर शुक्ल जी ने साहित्य की सामाजिक सोदेश्यता का अद्भुत इजहार किया है। आचार्य शक्स ने साहित्य के विकास को व्यक्ति चेतना तथा समाज चेतना के विकास से जोड़ कर देखा। सामाजिक परिवेश और परिस्थित से साहित्य के भाव सबेदन स्वरूप ही प्रभावित नहीं होते उसका वाह्य कलेवर, अभिव्यक्ति के तेवर, शैली आदि भी बदल जाते हैं। उन्होंने आधनिक कविता के विकास के द्विवेदी युगीन और एतीय उत्यान की उदाहरण देकर अपनी उपर्युक्त कविता को स्पष्ट करने का प्रयास किया है। राजनीतिक परिस्थिति के परिवर्तन से भाव बदले. भाव सबेदना के स्तर बदलने से भागा और ऑफिक्मिंक के तेवर बदले। प्राचीन भारत की गौरवगाया से लेकर वर्शमान भारत की दुर्दशा के स्पष्ट चित्रों की भरमार भारतेन्द्र, प्रताप नारायण मित्र, मैथिलीशरण

१ हिन्दो प्रदीप, बालकृष्ण भट्ट, अुलाई १८८१।

२ हिन्दी साहित्य का इतिहास- आचार्य शुक्त पृ० १।

गुप्त, सियारामशरण गुप्त, समनरेश त्रिपाठी, मुकुटधर पाण्डेय, सुभद्रा कुमार्ग चीहान की प्रारंभिक कृतियों में मिलते हैं। परन्तु समाज का मन बदलता है। भारतीय गजनीति में सुधारवादी आन्दोलनों के माथ, मधिनय अवज्ञा, असहयोग के स्वरं तीव्र होते हैं तया इनके समानान्तर ही, सराख विद्रोह, प्राणोत्मर्ग सक्रिय विरोध के स्वर क्रान्तिकारियं के माथ उपरता है। परिणामन रचनाकारों के स्वर में क्रोध अमर्थ, पौरुप, वीरतन्त्र उपरता है। अनेक प्रमाण, उदयोधन एवं धरती तथा राष्ट्र के गीन स्वर पाने लगते हैं। माथी का परिवर्तन भाषा-शैली तथा गद्य की विभिन्न विधाओं में मुखरित होता है। आधार्य शुक्त ने रचना मे पाठको की रचि की व्याख्या करने हुए तिखा है कि 'आध्निक माहित्य के विवेचन करने में यह बात ध्यान में रखनी होगी कि किमी विशेष समय में लोगों में रुचि विशेष का मचार और पोषण किथर से और किस प्रकार हुआ।" आचार्य शुक्त ने भक्तिकाल को जनचेतना का प्रवाह माना है तथा रीतिकाल को आश्रयदाताओं की अभिरुचि का परिणाम कहा है। यह सही है कि बालकृष्ण भट्ट, रयामसृन्दर दास, महावीर प्रसाद द्वियेदी तथा आचार्य शुक्ल माहित्य के मनीयी है, चिन्तक है, गद्यकार, सुधारक तथा निर्माता है। वे हिन्दी गद्य तथा आधुनिकता के पुगेधा है। ये नियन्यकार, पत्रकार, समीक्षक एवं सम्पादक है परन्तु माहित्य के समाजशास्त्री वे नहीं है। परन्तु यदि हम उनकी गद्य कृतियों का मचेत, सम्यक् अवगाहन करे तो समाजशासीय विवेचन के महत्वपूर्ण सूत्रो, संकेतों को पकड पाने में सक्षम तथा समर्थ हो सकते हैं तया उससे समसामयिक सामाजिक परिवेश की परिणति का अन्दाज पा सकते हैं। इतनी सार्यकता भी कम नहीं है। आचार्य हजारी प्रसाद द्वियेदी ने अपनी बहुचर्चित कृति 'कबीर' में कबीर के व्यक्तित्व और उनकी कविना को कबीर कालीन समाज से जोड़ कर देखने का उपक्रम किया। यह भी मच है कि स्वयं द्वियेदी जी ने समाज और माहित्य के सम्बन्धों की खोज को न तो कोई सुनिश्चित क्रम और न व्यवस्था हीं देने का सुचिन्तित प्रयास किया। द्विवेदी जी ^{के} कबीर की कविता और उनके व्यक्तित्य को तत्कालीन ममाज के वर्गीय सौंचे मे देखते हुए उन्हें भक्ति आन्दोलन की सांस्कृतिक प्रक्रिया की उपज कहा। इस प्रकार कवार के काव्य के सामाजिक आधारी, अर्थी एवं प्रयोजनो का स्पष्टीकरण हुआ। साहित्य की सामाजिक दृष्टि पर सम्यक् विचार हिन्दी के मार्क्सवादी आलोचको ने किया। मामाजिक, आर्थिक, चिन्तन की एक नयी सरिण यही से उपनी है।

मार्क्सवादी-प्रगतिवादी दृष्टि एवं समाजशास्त्रीय सोच-

१९३६ में लखनऊ में प्रगतिशील लेखक संघ का प्रयम अधिवेशन हुआ। रोटी का गग और फ्रान्ति की आग को 'एक हंगे भरी टोस जनपूर्ण धरती' पर टतार कर

१ हिन्दी सहित्य का इतिहास- आचार्य सुकल, पु० ८२।

देखने की बलवती इच्छा ने जन-जीवन में साहित्य के रिश्तो की जाँच-परख करने का अभिनव प्रयास किया। कुछ ने इसे छायावाद की प्रतिक्रिया कहा और कुछ ने रूसी कम्युनिस्ट पार्टी का प्रभाव परन्तु एक नवीन समस्या, एक नवीन चेतना, धन-धरती-धर्म-राजकर्म को देखने-समझने का नया तरीका उभरा। यह लम्बे अरसे की कुठा, संत्रास, पीड़ा तथा भय के विरुद्ध असतीय एवं विद्रोह की भावनाओं का प्रतिफलन था। मार्क्स का दर्शन इन्द्वात्मक भौतिकवाद कहा जाता है। मार्क्स अपने अध्ययन काल मे प्रसिद्ध विचारक हीगल से बेहद प्रमावित था। उसने हीगल के उत्पत्ति, परिवर्तन तथा विकास के सिद्धान्त को स्वीकार कर लिया परन्तु उसके निरपेक्ष ब्रह्म की कल्पना को खारिज कर दिया। मार्क्स के पूर्व ही दार्शनिक कायरबाख हीगल के प्रपुख विचारी का खण्डन करके भौतिकवाद की महत्त्वपूर्ण चर्चा उठा चुका था। उसने साफ कहा था कि किसी वस्तु के बिना उसका ज्ञान या बोच नहीं हो सकता। हीगल और बाख दोनो ने वर्ग संघर्ष की चर्चा नही की। वर्ग संघर्ष की प्रायमिक चर्चा चार्ल्स हॉल ने की। उसने समाज. सभ्यता के साथ ही शोषक-शोषित और वर्गों की उत्पत्ति का महत्वपूर्ण विचार प्रस्तुत किया था। भार्क्स ने गहरे अध्ययन, मनन के पश्चात हीगल के हन्द्रात्मक तर्फ बाख के भौतिकवाद तथा हाल के वर्ग संघर्ष को लेकर एक सम्यक विचार सरणि तैयार की, जिसे आगे चलकर मार्क्सवाद कहा गया। यह एक अभिनव सोच थी। मार्क्स ने माना की सिंप में दो तत्वों की प्रधानता है---

१. स्वीकारात्मक, १. नकाग्रत्मक दोनो तत्वों के सबर्ष का नाम ही जीवन है। इसी के संघर्ष को नाम ही जीवन है। इसी के संघर्ष से चेतना का विकास होता है जिसका मुलाधार पदार्थ ही होता है जिसमें स्थित रहकर टोनो विरोधी तत्व सधर्षरत रहते हैं। इसी कारण उसने अपने विवारों का नाम दिया इन्द्रात्मक श्रीतिकवाद। मार्क्सवाद ने जीवन के कठोर ययार्थ को समझने-समझाने का उपक्रम किया।

फासिस्टवाह के विरोध में प्रगतिशील आन्दोलन का प्रारंप प्रगतिशील संघ के नेतृत्व में प्रेमबंद, व्याजा अहमद अब्बास, हसराज रहबर आदि ने प्रारंभ किया। जिमें आगे चल कर निराला ने इसे बल प्रदान किया। सुगन, नागार्जुन, रागेय राधन, केदारानांथ अप्रवाल, दिनकर, रागीयलास शर्मी, नोरन्द शर्मी, नामवर सिंह ने अपनी-अपनी रखनाओं माध्यम से प्रगतिवादों सोच को मुकम्मत विस्तार दिया। यशप्यल, सहुत साकृत्यायन नागार्जुन तथा राजेट्र यादव ने अपनी कथा-कृतियों में इस विधार-दर्शन को स्थापित करने की पुरुतोर कोशिश की। शिवदान सिंह चौड़ान, कन्द्रबली सिंह, अमृतराय, विशामराय उपाध्याय, नामवर सिंह, मैनेजर पाण्डेय प्रगतिशील धारा के समर्थ समीक्षक कहे जाते हैं तथा साम्यवाद, वर्ग, संधर्ष वर्ग-चेताना आदि की सामाजिक पृष्टभूषि को समझने-समझाने। उपर्युक्त कृतिकरों का महत्वपूर्ण योगदान रहा है। सगीलोचना के विकास में

इन प्रगतिवादियों का योगदान अविस्मरणीय कहा जा सकता है परन्नु समाजरासीय समीक्षा के कतिपय सन्दर्भ ही यहाँ हैं। मार्क्मवादी या प्रगतिशील आलोचना को प्रमवश यदा-कदा साहित्यक समाजशास्त्र सान लिया जाता है। पर मार्क्मवादी आलोचना समाजशासीय नहीं है। मार्क्मवादी आलोचना साहित्य को क्रांतिकारी समझ पैदा करती है, जबकि समाजशासीय आलोचना ऐनिहासिक समझ को विकसिम करती है। मार्काय प्रगतियाग को आलोचना काव्य-पादा, रचना-प्रक्रिया सामाजिक अनुवन्त्र, प्रभाव, प्रिण्याम की चर्च पैदा करती है पर छिट-पुट सन्दर्भों को छोड़का समाजशासीय समीक्ष के सान्यनाओं तदा मून्यों को व्यवस्थित क्रम दे पाने में उपर्युंक समीक्षकों का समूह बहुधा चूकता है। रहा है। हिन्दी की मार्क्सवादी आलोचना ये समाजशास्त्रीय एष्टि से समीक्ष पे पहल किया

हिन्दों को मार्क्सवादा आलाचना थ मेमाज्ञशास्त्रय दृष्टि में समास्त में पहल किया 'मृक्तिबोय' ने 'कामायनी एक पुनर्सिवार' शोर्थक पुम्नक १९६१ में प्रकाशित हुई में मुक्तिबोय' ने इस समीक्षा कृति में ममाज्ञशास्त्रय दृष्टि को परिवित्त किया। उन्होंने लिखा 'साहित्यक कल्पाकार अपनी विधायक कल्पाकार आपनी विधायक कल्पाका की पर्तरचना होता है तह की यह पुनर्रचना ही कलाकृति बनती हैं। कला में जीवन की पुनर्रचना होती है वह सारत उस जीवन का प्रतिनिधित्य करती है जो जीवन इस जगत् में वस्तुत. जिया और भोगा जाता है।' व्यावशारिक पक्ष को भी स्पष्ट किया है। उन्होंने लिखा है कि 'किसी भी साहित्य को टोन की तरह से देखा जाना चाहिए। एक गा वह किन कोनों में उद्गात होता है अर्थान् किन वाम्नविकनाओं के परिणामस्वरूप वह साहित्य उत्पप्त हुआ है। दुसरे उसका कलात्मक प्रभाव क्या है और तीसरे उसकी अण्या हुति, रूप प्रचान केसी है।' इस प्रकान वे तीन अवस्थाओं की चर्चों को प्रमुख्ता देते हैं— १. माहित्य का मामाजिक उदगप, २. कलात्मक एकगा, ३. रूप, रचना, विधान इन तीन आधारों पर माहित्यक रचना का मामाजिक उदगप, २. कलात्मक एकगा, ३. रूप, रचना, विधान इन तीन आधारों पर माहित्यक रचना का मामाजिक होट और उनका अतस्थित्यन

व्यक्ति बेतना बनान समाज, मार्ब्यवाद के साम व परिचय से टपरना है। मामाजिक इष्टि समाज और साहित्य के विविध सम्बन्धों की खोज और अन्वेषण में मंलग्न होती है। साहित्य गर्यालक विधा है। वह निरन्तर परिवर्तित एवं विकासानुख होती ग्रहती है। विकास को यह परम्परा ममाज को विकास-प्रक्रिया में प्रमाविन एवं परिचालित होनी हिं। पर समाज के इस परिवर्तन एवं प्रमाव के लिए इनिहास-इष्टिं को समझ जाना जरूनी है तमी समाज में माहित्य को परम्पा और वृति को ममनक्तिन विशिष्टताओं को पराय जा मकता है। मम्ज के इनिहास माहित्य की पराय की विवृत्ति समाज को समसमाप्रिक की पराय जा मकता है। मम्ज के इनिहास माहित्य की

१ कामायमी एक पुनर्विचार- मुक्तिबेध ए० १६।

भूमिका बनता है। साहित्य के सामाजिक सन्दर्भों को जानने-पहचानने के लिए इतिहास के सन्दर्भों की जरूरता होती है। इतिहास के सदर्भ में साहित्य को ममद्राना उमें परम्परा और परिवेश के बीच से समद्राना है। इस सबय में प्रमुख इतिहासिबंद डॉ॰ रोमिला क्षायर ने लिखा है कि सस्कृति सामाजिक प्रक्रिया में चिंदा और अर्जित प्रतीका की एक व्यवस्था है, और इस व्यवस्था की निरन्ताता में परम्परा का निर्माण होता है। पेमिला वापर, डी डी कोसाम्बी तथा सुधीरवन्द्र जैसे इतिहासकारों ने 'इतिहास, समज त्या साहित्य के अर्न्तमव्यन्यों पनर विस्तार से चर्चा की है। उनकी मोच, उनकी दृष्टि को इतिहास की आइनी में जावा-परखा है। उनके न्यासों से एक अवधारणा बनी है।

रामोदर धर्मांनन्द कोसाम्यों की साहित्य की ऐतिहासिक दृष्टि उनकी तीन महत्वपूर्ण कृतियों में उभरकर सामने आयी है— १ एन इन्ट्रोडकरान दू दी स्टडी आफ इंडियन हिस्ट्री १९५६, २. दि कल्चर एण्ड सिविलाइचेशन आफ एन्सियेन्ट इण्डिया तथा ३ मिय एण्ड रिदाल्टी।

उन्होंने भारतीय सस्कृति के प्रचलित मिथकों के ऐतिहासिक सोंत⁴ और सामाजिक अर्थ की व्याच्या के माध्यम से भारतीय इतिहास को समझने का नया प्रयास किया है। सर्जमात्मक साहित्य की व्याच्या के द्वाय वे अपनी इतिहासपरक सामाजिक दृष्टि को साफ और स्पष्ट करते हैं। दिशा में भर्तृहिर को रचना 'वैयाय रातक' के विश्तेषण से वे समाज दृष्टि के विशिष्ट सूत्री को खोज करते हैं। महान् प्वनाकारी की सामाजिक वेतना की अभिव्यक्ति पद्धित का विवेचन करते हुए कोसान्यी का कथन है कि 'एक महान् लेखक अपनी पचना में स्वयं को सीधे-सीधे प्रकट नहीं करता। वह अपने अनुभवों के साव-साव दूर्पर के अनुभवों को भी व्यक्त करता है। लेकिन इस अभिव्यक्ति की प्रक्रिया में घट जिन वियों एवं मुहावरों का प्रयोग करता है, उनमें उसके वर्ग और सामाजिक सरवन स्वा छाप भीवृद्ध रहती है।

कौसान्यी कविता की व्यार्ट्या में वर्ग-दृष्टि की छोज की विशिष्ट महत्व देते हैं। वे भाषिक सौन्दर्य के साथ ही वर्षीय चेतना के आधार पर भी बल देते हैं। उनके अनुसार— किसी लेखक की महानता उमकी रचना के भाषिक सौन्दर्य में ही नहीं होंगी है, रचना के भाषिक सौन्दर्य के पीछे भी वर्गीय चेतना का आधार होता है। लेकिन कला और वर्ग चेतना का सम्बन्ध सीधा एवं सरल नहीं होता!

१. सीराल साइटिस्ट नं १६५, पू० १६, वेमिला थापरा

२ एग्जॉस्परेटिंग एसेज- ही डी कोसाम्बी, पू० ८७। ३ यही, पु० ८२।

४ वही, पुरु ९२।

इस प्रकार कोमाम्बी में तीन मृत्र दिये हैं—

नियको मे इतिहास के मृत्रों को समझना।

२. विस्थो तथा महावरों के प्रयोग में मामाजिक खोनों की पहचान करना तथा

मापिक संरचना के मुत्रों में वर्गीय मामाजिक स्तरों की पहचान करना।

कोमान्यों के प्रयामों को आगे बढ़ाया है आज की प्रसिद्ध इतिहासियद गेमिला यापर में। उन्होंने माहित्य की परम्मग को मामाजिक यथार्थ में जोड़ कर देखें का प्रयाम किया है। रोमिला शायर मार्गाय परम्मग को अविच्छित्र और अभिजात्य नहीं मानता। ये इतिहास में मंन्कृति के विभिन्न रूपों एव परम्मगओं के अम्लित्य एव उनके आपमी मंगर्य की भी चर्चा उटाती हैं। वे मन्त्रमा नवा आश्रय की म्यिति पर गर्म्मार चिन्नन प्रम्नुत करती हैं। उन्होंने म्यूट किया है कि 'मम्कृति और साहित्य की परम्मिय को समझने के लिये मन्त्रमा की प्रशुत्ति और मूमिका को ममझना आवश्यक हैं।' माहित्यक मंग्रया की दियोगियों का अध्ययम अनेक पाद्याल्य ममाबदानियों ने विचा है।

संख्या में तान्पर्य है कवि या कृतिकार द्वारा अपने आश्रयदाना में, व्यन्ति या सम्या में आवरपक मुख-मुविधा को पाना। प्राचीन काल में राजदरवारों, मन्दिरों, मठों, तया मधो से कलाकारे को मंग्युण मिलता था। कवि अपने आश्रमदाना की प्रशस्ति में रचना करना है। कलाकार, संगीतकार, स्वापत्यकार भी अपने संग्क्षक के मनीरंजन, उनको कीर्ति के लिये रचनामंलग्र होने ग्हने हैं। संस्कृत, पालि, प्राकृत मध्यकालीन हिन्दी काय्य का अधिकारा भाग मंरक्षण में रहने वाले आश्रित कवियो, सृतिकारों की देन हैं। हर्ष चरित, विक्रमांक देव चरित, हरिषेण का स्तम्भलेख, कीर्तिलना, पृथ्वीग्रज रामी, वीमलदेव रामी, केशव, बिहारी, देव, भप्रण की कृतियाँ राजाश्रय में ही लिखी गर्मी है। ये प्रशस्ति काव्य अपनी प्रभावान्त्रिता में राज सत्ता को दहाने, गिराने में भी सहयोगी रहे हैं। वै राजमना की शांकि बढ़ाने रहे हैं। शिवाजी या छत्रमाल का जो व्यक्तिन्व दमरता है उसमे भवग का महत्त्ववर्ग योगदान है। प्रकारित गायको ने जनता के मन में राजा की गरिमा, उसके सम्मान को बढ़ाया है परन्तु विरोधी एवं रातु को चारित्रक दृष्टि से वे टपदस्य भी करने रहे हैं। इन प्रशास्त्र काव्यों को देखने में सुभीन इतिहास और ममात्र का अन्दात्र लगता है। इस सन्दर्भ मे— रोपिला थापर लिखनी हैं कि आज हमें परम्परा के निर्माण की प्रक्रिया को समझने की जरूरत है और विभिन्न परम्पराओ के आपनी टकराव को भी समझने की जरूरत है। तमी हम अनीन की परम्परा और प्राचीन मांस्कृतिक रूपों का विवेकपूर्ण मूल्यांकन कर सकते है।

आज के भारतीय मनाज की विभिन्न ममस्याओं का गहरा सम्बन्ध उपनिवेशवादी

१. सोशल साइटिस्ट-ग्रेनिन्ग बानर, पृ०१८।

२. सोराल साइटिस्ट- ग्रीनेला बनर, पू० ३०१

दौर के आर्थिक-सामाजिक होंचे और उनसे प्रभावित चेतना से है। आधुनिकता के नाम पर पाछात्य संस्कृति का जो अन्यानुकरण हुआ है वह चाहे पयन्यियका, सिनेमा, टेलीविजन जैसे संचार माण्यमो से हुआ हो, चाहे प्रत्यक्ष दर्शन से या आपसी मेल-जोल, पर्यटन तदा विज्ञापन व प्रीत्योगिकी विषयक आयोजनो से उसने भारत की नयी पीड़ी को उन्मुक जीवन शैली, परम्पित सदाचारो, मूल्यो, मान्यताओ यहाँ तक की सामाजिक अनुक्रमो, रिरतो, विचाहो को तोइने, निखरने, उदण्डता को मान देने, धन को सम्मान देने मे विशेष पहल की है, जिसका प्रभाव साहित्य की विषाओ पर भी प्रत्यक्ष देखा जा सकता है।

उन्नीसवी सदी पारत के नवजागरण की भी सदी रही है, इसलिए सामाजिक चेतना के विकास तथा परिवर्तन की भी साझी रही है। देश के भीतर चलने वाले किसान आन्दोलन, युवा आक्रोत्रग, क्षमणांचे, मिल मजदूचे के आत्दोलनों ने भी साहित्य को बेहद प्रमाजित किया है। मारतीय संसाज में बाल विवाह, सती प्रवा, दहेज और नार्य मुक्ति के आन्दोलन पितृ सतात्मक को चुनौती देने वाले रहे हैं, जिसे साहित्यकांचे ने पूरी शिहत से उठाया है। किसान आन्दोलांनों का व्यापक प्रभाव प्रेमचद तथा बाद के प्रमातिग्रीत राजाकरों की कृतियों में प्रतिक्तित हुआ है। इतिहासकारों ने उन्नीसवी सदी के साहित्य का समस्यामूलक अध्ययन किया है। प्रप्रीय चेतना तथा साराव्यायिक चेतना के पक्ष-विपर को भी विचार का विषय इतिहासकारों ने बनाया है। डॉ॰ सुभीरचन्द्र ने इस दिशा में महत्वपूर्ण पहल की है।

अंगि सुधीरबन्द्र में साहित्य का उपयोग इतिहास के प्रमुख स्रोत के रूप में किया है और साहित्य में सामाजिक चेतना की खोज की है। भारतेन्द्र तथा उनका युग साहित्य के गहरे अनुशांतन के प्रधात इस निकर्ण पर पहुँचा है कि भारतेन्द्र तथा उनका युग साहित्य के गहरे अनुशांतन के प्रधात इस निकर्ण पर पहुँचा है कि भारतेन्द्र तथा उनका युग साहित्य के गहरे अपने एक लेख में उनीस्तायिक अस्तित के बीच कोई युनिन्यारी विरोध नहीं हैं। सुधीय चन्द्र के अपने एक लेख में उनीस्तायी सदी के नारी जागरण और पुरुष सतात्मक व्यवस्था की कानबीन की हैं। विधिधा की विवाद की समस्या का विवाद कर कारते हैं। रवनाकार एक तरक नितकतातादी आग्रह पर और देता है परन्तु सामाजिक उवल-पुथल की आश्वका से मस्त भी है। विधाद के प्रति सद्यनुष्ट्रीय के बावजूद उस खोने के लेखकों में सन्देह का एक प्रवत्त भाव भी है। सुधीय चन्द्र के अतिरिक्त आधुनिक इतिहासकारो-डा प्यमानन्द सिंह, डा महेन्द्र सिंह, डा वावस्पति पाठक, डा रामचरण शर्मा ने भी इतिहास-दृष्टि के सामाजित सुन्यो, माजे परिक्रित करने कर उपक्रम अपने ग्रंथों, लेखों में कमा है। अपुप्तिक साहित्यक अपने ग्रंथों, लेखों में कमा है। आपुनिक साहित्यक अपने रोखों, लेखों में अला के ममय वर्तमाय इतिहास की पटनाहीन विसाति के बीच से देने-समझने की एक मुकम्मत सोच डा परधानन्द के पास है। यह अलग

बात है कि वे इतिहास की परम्परा में समाज की बहुआवामी, विघटनवादी, विख्यगवदादी वृति को अर्थ तथा विज्ञान की मानवीय जासदी का परिणाम मानने हैं जो एक सीमा तक मच होते हुए मी पूरा सच नहीं हैं क्योंकि कल्पना, सवेदना भाषिक तनाव, पीटियों के अन्तर, नवटा के प्रनि अंपी अमीप्मा जैसे कारणों को वे नजरअदाज कर देने हैं।

साहित्य के समाजशासीय सदर्भ
मनाइ और उसका शास तथा महित्य के ममाजशास दोने अब लियत होते हुए मी एक नहीं है। माहित्य के ममाजशास का जानने के लिये ममाजशास का निम्मान समाजशास के ममाजशास का जानने के लिये ममाजशास के ममाजशास के समाजशास के समाजशास के समाजशास के अलग तथा माहित्य की समाजशासीय दृष्टि के निर्माण-समाजशास को मन्यक जानकार्ग महायक होती है। भारत में समाजशास के अलगंत कला और साहित्य के ममाजशास पर कम विचार किया गया है। इस तथ्य को प्रमुख मुर्धन्य ममाजशास्त्र पर कम विचार किया गया है। इस तथ्य को प्रमुख मुर्धन्य ममाजशास्त्र पर कम विचार किया गया है। इस तथ्य को प्रमुख मुर्धन्य ममाजशास्त्र पर कम विचार किया गया है। इस तथ्य को प्रमुख मुर्धन्य ममाजशास्त्र के अध्ययन के इपर नये स्वाच प्रमुख समाजशास्त्र के अध्ययन के इपर नये दितिज विकस्तित हुए है। परन्तु भारतीय विश्वविद्यालयों, सस्थानों में आज भी प्रामीण, शहरें, अधिगीक समाजशास में आग विवर्ध की प्रवृति विकस्तित नहीं हो गायी है। यानुमतिकता को ढोल पीटी जा रही है।

डी. पी. मखर्जी का चिन्तन भाग्तीय कला एवं माहित्य के लिये बेहद मुख्यवान तया प्रेरक मिद्ध हो सकता है। डायवर्सिटीज की भूमिका में उन्होंने स्पष्ट किया है कि 'मुझे व्यापक संदर्मों मे सोचने की दीक्षा निली है। उनके चिन्तन मे आर्थिक, राजनीतिक एवं मास्कृतिक सोचो का समन्त्रय है। वे कला के ममाजशास्त्र को व्यापक परिपेक्ष्य में देखने, समझने वाले चिन्तक हैं। वे भारतीय सामाजिक परम्परा के मर्धन्य जानकार है तथा लोक-व्यवहार, इतिहास, साहित्य, धर्म के परम चिन्तक भी। वे इतिहास और उसकी परम्परा के अध्ययन पर बल देने हैं। वे परम्परा के अध्ययन क्रम में प्रतीको के अध्ययन पर विशेष बल देते हैं। 'सामाजिक परिवर्तन और बौद्धिक दिलचम्मी' नामक उनका निवंध इस दिशा में एक प्रमावी पहल है। उनका मानना है कि कला की अर्न्तवस्त्र परिवर्तित हो रही है अतएव कला के नये प्रयोगों पर भी ध्यान दिया जाना जरूगी हैं। आज के कला विषयक या साहित्य विषयक प्रयोग मामाजिक परिवर्तनो को न केवल प्रेरित कर रहे हैं बरन वे उन्हें आद्यान्त परिचालित मी कर रहे हैं। डी भी मखर्जी ने 'कया साहित्य में सामाजिक समस्याये' शॉर्थक निवन्थ में उपन्याम के बहाने कथा साहित्य के ममाजशास्त्र पर मन्यक् विचार किया है। उनकी मजने प्रमावी एवं विचारीतेजक कृति है। 'भारतीय साहित्य का ममाजशास्य' जिममे कृतियों, लेखकों, विधाओं और काल . खण्डों के माहित्य का सम्बक समाजशासीय विवेचन का प्रयास उन्होंने किया है। वे

सास्कृतिक प्रक्रिया के मृत्य मे सामाजिक प्रक्रिया का समुचित सधान करने वाले कृति है जिसमे वे पश्चिम के प्रमाव, उपनिवेशीय द्वाव तथा मध्यवर्ग की भूमिका को रेशे-रेशे मे उकेर कर देखने के प्रथास में संलग्न हुए हैं। उनका मानना है कि भारतीय साहित्य मे समानता, स्वतंत्रता, देशभक्ति का धाव पश्चिम की देन है परन्तु आध्यात्म, दर्शन तथा प्रातृत्य-यन्यस्त का धोध नितान्त भारतीय हैं।

इसी क्रम में समाजराक्षी चिन्तन और सोच की नयी पदिति को गूमनन्द्र जोशी में अमगामी बनाया है। उन्होंने लिखा है 'मूल्यो और मैतिकना के माध्यम से समाजशास और सस्कृति के बीच एक अट्ट सम्बन्ध स्वापित होता है। मस्कृति पतन होने पर समाजशास मूल्यहीन या मूल्य निपेस होने लगता है और इस तरह वह दिशाहीन ही नहीं अमानवीय भी हो जाता है।'

यी. सी. जोशी सत्ता संपर्ष, आर्थिक झ्रान्ति और सास्कृतिक जागरण तीनो को परस्पर सम्बद मानने के आद्रही है। समाजरत्तर को चे देश-काल मे निरपेक्ष नहीं मानते। चह मानव, समाज, काल को दशा-दिशा को समद्रने-समझाने वाला शास है। साहित्य की सामाजिक प्रासंगिकना में जो घटाव है, जो व्यवधान है उसे जानने-समझने की दिशा से जोशी का साहित्य सददगार है। पी सी जाशी ने प्रेमकन्द की रचनाओं का समाजरात्रीय विश्वस में प्रेमकन्द की रचनाओं को समाजरात्रीय विश्वस में प्रेमकन्द की रचनाओं को समाज की विकास-प्रक्रिया में जोड़ कर देखने के आवशी है। प्रेमकन्द के सन्दर्भ में में औपनिवेशिक भारत तथा पूँजीवादी श्कान के अन्तियोधों को ठोक-ठोक व्यावसाधित करने की सप्तक कोशिश के तिये लाने अरसे तक बाद किये जाने योग्य है। वे साहित्य के स्तिहास तथा समाज के इतिहास के भीतरी इन्द्र को पहचान कर उसे रेखांकित करने की पुरजोर कोशिश करते हैं। उनका मानना है कि 'लेखक की सफलता अपने मर्गीय पुर्वात्रोर और उसकी सीमाओं से मुक्त पर बहुन कुछ आधारित था।'

हिन्दी में साहित्य के समीक्षकों ने पाठक सहायय पर ध्यान ही नही दिया है। अत्यय पाठक की रुचि की भी कोई भूमिका साहित्य में हो सकती है इस पर विचार मही किया गया है। पाठक की रुचि करिव, उसकी प्रतिबद्धता की जान पहचान से, काल किया गया है। पाठक की रुचि असकी प्रतिबद्धता की जान पहचान से, काल किया का अभिकृति का पता लगाया जा सकता है। पाठक की दृष्टि से भी रचना के आर्थिक, सांस्कृतिक पश्च का सम्यक् अध्यय-विवेचन सामव हो सकता है। हिन्दी के महत्वपूर्ण उपन्यासों की समाजरासिय समीक्षा के प्रयास किए है श्री राजेन्द्र बादव में पेक साहनी, दूधनाव सिंह एवं सत्य प्रकाश मिश्र ने। इनमे राजेन्द्र बादव में देवकीनन्दन खत्री के उपन्यास 'बन्द्रकाना सन्तिव' की अन्तिबस्तु और रूप का सविवतार

१ परिवर्तन और विकास के सास्कृतिक आयाम-पूरनचन्द्र जोशी, पृ० ७४।

२ परिवर्तन और विकास के सास्कृतिक आयाम-पूरनयन्द्र जोशी, पृ० १८६-८७।

विश्लेषण किया है। चन्द्रकान्ता का प्रकाशन १८८७ में हुआ था। यह काल भारतीय इतिहास, समाज तथा साहित्य के लिए विशेष महत्व का कालग्रण्ड था। देवकीनन्दन खत्री के उपन्यास तिलस्मी, ऐयारी कोटि के उपन्यास है। उर्दू में दास्तानों की एक लम्बी परम्परा हमे दिखायी देती है। खत्री की रचनाएँ उसी परम्परा और पैटर्न की रचनाएँ हैं। इनके उपन्यासी में उर्दू की साफगोई, सपाट वयानी और किम्मा गोई का जबर्दरन प्रभाव है। चन्द्रकान्ता सन्तति एक पाठकीय सुरुचि की मरचना है, यहाँ इस उपन्याम का फैलाव किस्सामोई और दास्तानों से भिन्न हैं। राजेन्द्र यादव ने इस उपन्याम की लोकप्रियता की रहेज से, पाटकीय संपावना से अपनी समीक्षा का प्रारम करते हैं। उसकी सामाजिकता मीधे-संध्ये जाहिर नहीं होती क्योंकि यह एक फैटेसी संरचना है। यह उयल-पुथल का काल रहा है। यह प्रथम स्वाधीनता सन्नाम के परामय से उपजी हताशा का काल रहा है। अनएव भौतिक पराजय को बौद्धिक सफलता में परिवर्तित करने का भाव इस औपन्यासिक कृति को व्यापकना देने में एक कारण रहा होगा। राजेन्द्र यादव ने चन्द्रकान्ता तया उस शखला के अन्य उपन्यासो की समीक्षा के लिये समाजशासीय आलोचना का सहाय लिया है। इसी क्रम मे बाबा नागार्जुन का नाम भी विशेष आदर के माथ लिया जाना चाहिए। नागार्जुन ने लेखकीय स्वतंत्रता, जीविका और संरचना को समाजशास्त्रीय दृष्टि से विवेचित करने का प्रयास किया है। १९५८ मे प्रकाशित उनका नियन्थ 'राज्याश्रय और साहित्य जीविका' उन्हें इस दिशा में प्रसिद्ध विचारक सिद्ध करता है। साहित्य साहित्यकार और उचना की मामाजिकता पर अलग से विचार करने का श्रेय डॉ. यच्चन सिंह, डॉ काशीनाय सिंह, डॉ शिव प्रसाद सिंह, डॉ. रयुवंश एवं डॉ अवधेरा प्रधान, डॉ प्रभाकर श्रोतीय, श्रीकान्त वर्मा को भी है। डॉ० श्रीकान्त वर्मा का 'जिरह', डॉ गोविन्द रजनीश का 'साहित्य का सामाजिक यथायी' आदि महत्व के संकलन है, जिनके अध्ययन से साहित्य के समाजशास्त्र का परिचय मिलती है। डॉ. नामवर सिंह, डॉ. मैनेजर पाण्डेय के *'आलोबना'* में प्रकारित नियन्धों, साक्षात्कारों में भी समाजशास्त्रीय समीक्षा के कतिपय मन्दर्भों की सटीक पहचान होती है। डॉ॰ रामविलास रामा के समीक्षा ग्रन्थ 'माक्स और पिछड़े हुए सपाज' से समाजराखींब के कई स्तर समझ मे आ मकने हैं।

रवना, रवनाकार और साहित्य के आपमी मरोकारों को समझने के लिए समाजरागसीय पद्धति अपरिहार्य मानी जा सकती है। वह सामाजिक रिरतो, स्थिति और गति के रिरतों का मनुष्य मूल्यों के रिरतों का परिवर्तन के रिरतों का, लेखक का समाज के साथ व्यक्ति और प्रतिवद्ध रचनाकार के रूप में दोहरे रिरतों का परीक्षण है।

2

साहित्यिक स्वरूपों का समाजशास्त्रीय अर्थ समाज की शास्त्रीय अवधारणा

प्रसिद्ध पाश्चात्य समाजशासी 'आगस्त कॉम्ट' ने जब यह अतिशयोक्तिएर्ग गर्वोक्ति की यी, समाजशास्त्र एक मात्र ऐसा विज्ञान है जो सम्पूर्ण समाज का वास्तविक अध्ययन करता है तो इस पर मारी प्रतिक्रिया हुई थो और 'समग्रता' पर ओ बलाघात कॉम्ट ने दिया था उससे सामाजिक शास्त्र, इतिहास, अर्थ, दर्शन, राजनीति, नेतृत्व, पुरात्व, मनोविज्ञान मनोविश्लेषण आदि के अध्ययन पर प्रश्नचिद्व उभर आया था। समाजशास्त्र अन्य शास्त्रों से अधिक विस्तार से समाज और उसके विविध अनवगा का अध्ययन करता है। पर वह ही एक मात्र अध्ययन करने वाला शास्त्र नहीं है। आगे चलकर 'स्येन्सर' ने समाजशास्त्र के अवयंत्री सम्बन्धी की चर्चा उठाकर पारस्परिक सबधी के महत्व को रेखांकित भी किया तथा अन्य शाखों के सम्बन्ध को अपेक्षित महत्व भी प्रदान किया। जबकि 'लेस्टर खाड" ने अन्य शास्त्रों को समान महत्व प्रदान किया जिसे मोच्वानी का भी समर्थन प्राप्त है। इसी परम्परा में 'सारोकिन' ने यह स्पष्ट करने की भरपुर कोशिश की कि 'समाजशास्त्र' अन्य सामाजिक विज्ञानों का जनक नहीं है वरन वह अन्य सामाजिक विज्ञानों की भाति ही एक स्वतंत्र विज्ञान है जिसकी अपनी सीमाएँ भी हैं और कमियाँ भी। *बार्स और बैकर* ने ठीक ही कहा है कि 'समाजशास्त्र अन्य सामाजिक विज्ञानो की न तो गृहस्वापिनी है और न दासी, बल्कि उनकी बहिन।'६ समाजञ्चास की शासीय अवधारणा के संबंध में विचार करने पर प्रतीत होता

है कि १८७३ में हायर स्पेसर ने सर्वाध्यम मानव समाज पर ष्यारियन अध्यसन कर रूप पुस्तक प्रकाशित की जिससे समाज के शासीय अध्ययन के प्रार्थिक के 'वेल' विद्यविद्यालय में समाजवात्र का अध्ययन के प्रार्थिक के 'वेल' विद्यविद्यालय में समाजवात्र का अध्ययन के प्रार्थिक के 'वेल' विद्यविद्यालय में समाजवात्र का अध्यय-अध्यापन प्रारम हुआ। सामाजिक प्रगति और व्यवस्था के सम्यक् अध्ययन की आवश्यकता को रियालकत करके समाज के भीयर प्रति होने वाली घटनाओं स्थित के नियमन को रूप रूप के समाजवात्र के समाज के भीयर सामाजवात्र के प्रयास के समाजवात्र के समाजवात्र के स्थान के समाजवात्र के प्रयास के समाजवात्र के प्रार्थिक व्यवस्था के सामाजवात्र की 'सामाविक विवादक 'काम्ट' के पद्यात श्री इमाइल द्वावार्मि (१८५९-१९९७) ने समाजवात्र को 'सामाविक व्यवस्था प्रतिनिधित्व का

१ बार्न्स एण्ड बेकर सोशल साइन्स क्रॉम लोट दू साइस' वाल्यूम-१, वृ० २१।

विशेष अध्ययन करने वाला विज्ञान कहा। समाजशास मानव-समाज की मंम्ङृति, सामाजिकता परिवेश, पर्यावरण, परम्मग और अन्न स्म्बन्धा का अध्ययन करने वाला सास है परन्तु इसके भीतर व्यक्ति, परिवार, वश, आचाण, कार्य-व्यवहार तथा शील का भी विवेचन समाहित होता है। एनदर्य यह एक ऐमी अध्ययन मारणी है जिमके अन्तर्गत भृत, वर्तमान एवं भविष्य की उन समस्न क्रियाओ, प्रक्रियाओ को समाहित किया जा सकता है, जो मानव से सविष्य और मायुज्य होती है।

समाजरास्त सम्बन्धों, आचण्ण और उन समी प्रकारों का भी विषेचन करना है विससी मानव अपनी सामाजिकना को प्रमाणिन करना है वरन अपने अस्तिन्व की रक्षा के अनयक प्रयास को भी सम्माज्य बनाता है। वह सामाजिक विकास के सभी स्तर्य, सोपानों, सार्पणियों की समोजात्मक समानांचना भी करता है तथा शुम अक और श्रेयस्कर तत्वों का अनुसंघान भी करता चलना है। हम मान सकते हैं कि क्लेटोंने 'दी रिपिन्यकन' तथा अरस्तु ने 'इविकम' और 'घोसिटिक्स' में समाज में मीतिक तत्वों का विचेचन वियर्लेषण किया था। सिसरों तथा स्रेण्ट आगस्टाइन ने मामाजिक मुत्रों की पहचान से ही दर्शन की पीटिका पर विचार किया था पर जिसे ममाजशास का शासीय अध्ययन कहा जा मकता है। वह बहुत याद की चीज है और उसके सृत्र निद्यय ही उन्नीमवी सदी में ही खोजें जा मकते हैं। १५वीं सदी में ही दार्गिक चिन्नन के भीतर प्रकृति और समाज की विशेष

स्विति पर विचार-विमर्श प्रारंभ होता है। सम्भता और संस्कृति के आध्ययन के साथ ही प्रकारान्तर में समाज बनने-विगड़ने की म्थित का भी अध्ययन होने लगता है.... समाज को एक इकाई मानकर उमक व्यवस्थित... का सर्वया स्वतंत्र विधा निष्ठय ही १९वी सदी की दोन है। ... सम्मेलन ने सबसे पहले यह अवधारणा स्वारंत्र की कि समाजशास मामाजिक सम्यतंत्र के विद्यान है जिसे आगे चल कर 'कालंसाध्यम' की ऐतिहासिक व्यार्ट्य और संस्कृति के समाजशास में पर्याण बल निला। सामाजिक क्रियाशीलता के परिचय को वैज्ञानिक और इन्द्रान्यक भीतिकताद का मम्यल देकर निष्ठय ही सावस्तं ने सौच का एक नया शिनज खोल दिया और समाज यी वैज्ञानिक क्रियाशितिकाओं के अध्ययन में सलग्र रहने वाले एवं विशिष्ट शास्त्र के रूप में स्वारंत्र करने में महत्व पूर्ण भूनिका निमाली। १९०७ में इग्लंड में १९२० में पोर्लंड में, १९२४ में मिश्र में तवा १९४७ में स्वीडन में समाजशास पृथक विषय के रूप में सामाजिकी का अग बना अमेरिका में मनाजशास वा वहुआवामी अध्ययन ग्रारंस हुआ गिडिम्स, समनर, लेम्टर वार्ड, राम पार्क वॉन्स मोर्योकन 'मेकाइबर' मर्टन, नैडेल योग आदि ने समाजशास के अध्ययन को लोकप्रिय भी बनाया और उसके क्षेत्र को पर्याण विस्तार भी दिया। अमेरिकी विचारकों ने समाजशास के अध्ययन को गंभीरता

भी दी, और गहराई भी, जबकि इंग्लैण्ड के समाजशासियों, विशेषत चार्ल वृथ, गिर्म्सवर्ग और मिल ने अर्न्तसम्बन्धों, सूस्प सन्दर्भों और परिवर्तन का भी आकांक्षाओं के प्रतिकतन एवं परिगणन का भी व्यापक अध्ययन प्रस्तुत किया।

भारत में समाजशास की अवधारणा एक शास्त्र के रूप में बीसवी शदी में प्रतिफलित एवं विकसित हुई पर समाज और उसकी चिन्ता का सूत्रभात तो प्राचीन भारत में हो सबसे पहले हुआ था। थैदिन सस्कृति के काल में हम को शुरुष्य भूक का पहला ही मत्र मिलता है यह है— 'आनो भद्रा: कर्नवः थनु विश्वतः'' समयत समाज को कत्याण कामाना का पह मंत्र हमारी प्राचीन सामाजिक चिन्ता का सबसे प्राचिक और विशिष्ट प्रमाण है। आदिम सामाजिकता से व्यवस्थित परिवार, कुल, गोत्र, प्राम को अध्यारणा को पूर्व वैदिककाल में विकसित हो चुकी थी वैदिक सुगीन याजिक परम्परा और सस्कृति में उसने यथेष्ट उन्हाई हो नहीं एक मजनूत सगठन का स्वरूप भी आख्तियार कर सिया चा। इसके पुष्ट प्रमाण हैं प्रमाण हमारी चैदिक श्राचाओं, सहिताओं में देखें जा सकते हैं।

उपनिषद्कालीन भारत में व्यक्तिवाद और भौतिकवाद का संघर्ष हमें स्पष्ट ही दिखाओं देता है। व्यक्ति चेतना और भौतिक सुद्धों के भीछे अनिवार्य धावन समाज को स्थापित्व नहीं दे सके। अत्यद्ध अध्यालिक सोच और चिन्तन में पत्तीक को आधार मानकर व्यक्ति के कर्तव्यों, कियाओं का निर्माण किया गांधा भारत के मनिष्यों में का सामित्व किया कर प्रयस्त करण था। आगे चलकर स्मृतिकारों ने समाज के, कुल, वर्ण, आजन, कर्मयत्र विवाह आदि विधियों से समुक्त करके व्यवस्था प्रदान करने को उपक्रम किया। लोक अनुराजन, लोक कत्वाण और जनिवत की विन्ता में सलग्न रह कर भी स्मृतिकारों ने समाज को नियमों, प्रतिवनयों और वर्जनां में संवक्त कर स्थापित्व प्रदान करते का भरतक प्रयास किया। वर्णों के पृथकता, कर्मदेश का बंदवाय, अनुलोन विवाहों को अनिवार्यता आदि ऐसे अनेक प्रकरण स्थोपित प्रदान के, अनिवार्यता आदि ऐसे अनेक प्रकरण स्थोपित किया गांध विस्त समाज की उच्छुवात को, स्थाया के से से य ग्रीविवायत किया जा सके। नायदस्पृति, पाराया स्मृति, पाइवलक्य स्मृति, भूगु स्मृति, मनुस्मृति आदि ने सामाजिक विषयों पर नियमों, प्रतिनियमों का जाल फैलाया।

महाभारत काल में विदुर, शीव्य, श्रीकृष्ण आदि ने दूटते समाज को नैतिक आधार देने का प्रयास किया। सामाजिक नियमन एवं नियदण की इस अवधारणा में आगे चलकर जड़ता स्थादी भाव के रूप में टिक गयी और प्रतिबन्ध उच्च वर्ण के निहित स्वार्थों तथा शोधणों के काराम झीवगार बनते गये।

मौर्यकालीन भारत में चन्द्रगुप्त मौर्य के राजनीतिक दारांनिक मुरु विष्णुगुप्त चाणक्य ने एक बार पुन, परिवर्तन के कमार पर टकरा ही सामाजिक लहरो को नियत्रित करने

१ त्राग्वेद- पुरुषसूतः, मत्र-१

की भरसक कोशिश की थी पर सामाजिक चेतना आगे चलकर अवरुद्ध हो गयी। वर्ण विभाजन ने धारे-धारे जातीय सन्दर्भों में अपने को समाहित ही नही किया वरन एक बंद और स्थिर समाज को भी जन्म दे दिया जिसमे विकास और गति तो अवरुद हुयी ही, सड़ांध, दीर्बल्य, शोषण, रुढ़ि और जड़ता ने भी अपना प्रमुत्व स्थापित कर लिया। जिस सामाजिक व्यवस्या को स्थापित करने का प्रयास मन ने किया था उसे आज जनविरोधी, शुद्र विरोधी और ब्राह्मणवादी व्यवस्था का पोषक, प्रतिक्रियावाद का समर्थक मानने का जोरदार फैशन उठ खड़ा हुआ है पर उनके काल, परिवेश, पर्यावरण तथा सामाजिक प्रकृति प्रवृत्ति पर यदि ध्यान दिया जाय तो भारतीय समाज शास्त्र के वे बाबा आदम दिखाती देते हैं और यह साफ जाहिर होता है कि उन्होंने समाज की व्यवस्थित व नियत्रित करने के लिये समकालीन समाज की बाहरी और सुक्ष्म मर्मभेदी दृष्टि से देखा, समझा और विनियमित करने का उपक्रम किया था। मनु स्मृति अपने आप में तत्कालीन समाज का इनसाडक्लोपीडिया है, जिसमें सामाजिक ज्ञान का अपरिमित भण्डार है तथा जो व्यक्ति, विवाह, परिवार, सम्कार, आश्रम, वर्ण, कर्म, यज्ञ, धर्म, राज-व्यवस्था, समाज-व्यवस्था, अर्थ-व्यवस्था का व्यापक विवेचन करती है। व्यक्ति विराट समाज का अंग है, समाज अशो है व्यक्ति अंश, समाज समष्टि है व्यक्ति-व्यष्टि, समाज प्रकृति है व्यक्त है प्रच। अकेले रहकर व्यक्ति निजान रह नही सकता समाज उसके लिये अनिवार्य भी है और अपरिहार्य भी। *मनुस्मृति* और उसके पूर्व के सभी सामाजिक अध्ययनो, सोचो और निर्णयो पर धार्मिक बृद्धि, कर्मकाण्ड तथा याज्ञिक संस्कृति की महत्वशाली स्थिति आज के ममाजशास्त्री सामाजिक अध्ययन की परिधि से खारिज कर देते है परन्तु यह स्थिति उचित नही कही जा सकती। भारतीय समाज वैज्ञानिको और अध्येताओं का यह कर्तव्य होना चाहिए कि वे इस व्यापक, सुस्न तया स्तरीय अध्ययन के महत्व को न केवल उद्घाटिन और समीक्षित ही करे वरन् इसे समाजशासीय अध्ययन की परिधि में स्थापित करके अपनी परम्परा के गौरव को अक्षुण्य भी बनाये परन्तु पाष्ठात्य चरमे से देखने वाले आज के मनाजशास्त्री और वैज्ञानिक इन उपलब्धियों की स्वीकारने में खुद ही हिचक दिखा रहे हैं तथा गतानुगतिक बने रहने में ही अपने की समेट रहना चाहते हैं। अस्त विविध धार्मिक मान्यताओ, स्वीकृतियो, मत-मतान्तरो वाले इस भारत देश में अनेक वर्जनाये, रूढ़ियाँ विकसित हो गयी पर मात्र धार्मिक हवाओ, आध्यात्मिक कारणो, पारलीकिक सोचो के ही आधार पर और समीष्ट को जो चिन्ता मारतीय ऋषियों, मुनियों के मन में थों, जो विश्वास था उसे खारिज नहीं किया जा सकता।

आधुनिक भारत में *प्रो. बुजैन्द्र नाथ शील* ने १९१७ में कलकता विश्वविद्यालय

में समाजशास्त्र की एक पुषक विषय के रूप में अच्यापन की आवश्यकता फहमूस की और विभाग की स्वापना की। १९१९ में श्री पैट्रिक गिट्रस ने बन्धई में समाज शास का अध्यापन प्रांस किया। १९२० में मैसूर विष्ठविद्यालय में इसे स्नातक कश्य में एक विषय के रूप में पान्यता मिली। १९२३ में आन्त्र विष्ठविद्यालय में मह विषय स्वीकृत हुआ। मर्वतंत्रता प्रांसि के पक्षाव बन्धई, युव्यात, पूना, मद्रास, बड़ीया, मैसूर, राजस्थान, पटना, नागपुर तथा उस्मानिया, कस्याण, गोपाल, जवलपुर, सागर, रायपुर, उज्जैन, क्ष्यांना तथा उठ प्र० के समस्त विष्ठविद्यालय, विहार के समस्त विश्वविद्यालय में इस विषय की मान्यता प्रदान दी गयी।

समाजशास्त्रर की भारतीय अवधारणा, महाकाव्यो, पूराणी, स्मृतियो, नीतिशास्त्रो, नीति, घैरान्य और शृंगार शतको से होती हुई, कौटिल्य के अर्थशास, शुक्राचार्य के नीतिशास, आइने-अकवरी, तुलसी कृत ग्रमचरित मानस, दोहावली, रहीम के दोहो, बिहारी की सतसई में स्फूट रूप से प्रवाहमान थीं, जिसे आधुनिक दम में एक व्यवस्थित शास या विज्ञान के रूप मे देखने की परम्यत विकसित हुई। प्राचीन-धर्म प्रन्थो और नीतिशासों का सन्यक् अध्ययन और विश्लेषण करके यो विनय कुमार सरकार, यो **इ**जेन्द्र नाय शील, डॉ॰ भगवान दास, प्रो॰ केवल गोरवानी आदि ने प्राचीन भारतीय सभाजशासीय चिन्तन की एक रूपरेखा प्रस्तुत की है। इन समस्त विद्वानी ने अपने प्रयों का प्रणयन अंग्रेजी में किया। आगे चल कर डॉ॰ ए आर. वाडिया. डॉ. राघाकमल मुखर्जी श्री निर्मलकुमार बोस तथा डा डी एव. मजुमदार ने इस शास्र को वैज्ञानिक परिणति तथा सोच से जोड़ने का अनयक उपक्रम किया। १९२४ मे प्रो गोविन्द सदाशिव धूरिये ने बन्दई विश्वविद्यालय ने अध्यापन करते हुए इस शास्त्र को सम्पक् महत्व दिलाया जिसे डा. एम एन श्रीनिवास ने तात्विक गाम्भीयं प्रदान किया और डा ए आर देसाई ने व्यापक विस्तार दिया। *ग्रो० के० एम० कापडिया* ने 'हिन्द नातेदारी' तथा भारतीय विवाह एवं परिवार के सम्बन्ध में गहरे अध्ययन की आधारशिला तैयार की, इॉ. ध्रिये ने जाति प्रथा तथा वर्ग व्यवस्था के संबंध में संगीक्षात्मक विचारों से अपनी विशोष उपस्थिति को दर्ज कराया।

त्तवनक विश्वविद्यालय के अन्तर्गतलोक विश्वत जे के इन्स्टोट्यूट के सस्यापक प्रो. रायाकमल मुखर्जी ने क्षेत्रीय समाजशास्त्र, मूल्यो के समाजशास्त्र, कला के समाजशास्त्र, व सम्कृति और सम्यता के समाजशास्त्र को जनने समझने मे अपना अमृतपूर्व योगदान दिया परिणामत, इस शास्त्र को गम्बीसता से तिया जाने लगा। इसको उपनीपता, इसके प्रयोजन को स्वीकाय गया। उन्होंने लगमग ५०-५२ पुस्तको का प्रणयन किया। प्रो० राषा कमल मुखर्जी की इसी परम्यग को आगे प्रो० डी० पी० मुखर्जी ने अमगानी वरन् शिक्षा और मंस्कृति के क्षेत्र में इसकी अपरिहार्यता को भी स्थापित कर दिया। उत्तर प्रदेश में काशी विद्यापीठ, वाराणमी की स्थापना ही भारतीय राष्ट्रीय आन्दोलन एवं शिक्षा के प्रति गहरी सम्पृक्ता के भाव के परिणामन्वरूप हुआ। काशी विद्यापीठ समाजशास्त्र का एक अप्रतिम केन्द्र बनकर उभर। आचार्य भगवानदास आचार्य बीरबल सिंह, डा प्रो, राजरान शास्त्री, प्रो शरत कमार मिंह आदि ने इस शास्त्र को व्यापक विस्तार ही नही दिया, अपेक्षित गहराई भी दी। वर्तमान में डा श्यामा चरण दुवे, डा

एस पी नागेन्द्र, डा कैलाश नाय शर्मा आर० एन० सक्सेना समाजशास्त्र के विश्रत समाज: अर्थ विवृत्ति और स्थिति

विद्वान् है।

'समाज' शब्द के अर्थ में बेहद विस्तार हुआ है और आज वह प्रयोग के स्तर पर विविध अर्थवता से मंयुक्त तथा बहरूपी है। नामान्यनया किमी भी 'समूह' को समाज कहने की पुरानी आदन या प्रचलन हमें दिखायी देती है परन्तु जब हम इसे विशेष अर्थ में प्रयुक्त करते हैं, इसे शास्त्र या विज्ञान की परिधि में रखकर जानने का उपक्रम करते है, तो इसके महत्वपूर्ण, गृढ एव विस्तीर्ण वाले अर्थ या अर्थवृत्तो का पता चलता है। सर्वन्नी 'मैकाइवर तथा पेज' ने कहा कि— 'समाज सामाजिक सन्यन्थी का लहर है, जाल है।'

इस प्रकार यह प्रमाणित है कि मन्ध्य एक सामाजिक प्राणी है, वह समाज मे ही उत्पन्न होता है, विकास पाता है और समाज को कछ न कुछ अवदान देता भी है। मानव अपनी आवश्यकताओं की पति समाज में ही रहकर कर सकता है पर इन आवश्यकताओं के पूरे होने में उसे अपने समानधर्मा अन्य मानव या मानवों का सहयोग लेना पड़ता है पर जो सहयोगी है उनको भी अपनी आवश्यकताएँ होती है. अपेक्षाएँ होती है। इस प्रकार एक-दूसरे से मिलने, मिलकर चलने, बढने और निजी तथा सामृहिक दायित्वों के निर्वाह, आर्थिक, धार्मिक, राजनीतिक, मौन-सन्बन्धी आवश्यकताओं की प्रतिपृति हेत् अनेकानेक सम्बन्ध विकसित होते जाते है। सम्बन्धों के इसी जालको ही समाज कहा जाता है। सामाजिक जाल अनेक लिखित-अलिखित ममझौता का स्वरूप है वह लोक, परम्परा तथा नियमों से बधा होता है। 'समाज रीनियों और कार्य प्रणालियों को, अधिकार और सहयोग को, अनेक समुहो और विद्यागो को, मानव-व्यवहार के नियत्रणो और स्वतंत्रता की व्यवस्या है।' ममाजशास्त्री भी समाज को निरंतर परिवर्तित होने वाली व्यवस्था मानते है।

पनाज में महत्वपूर्ण तत्व होते हैं। रोतिन्निज, कार्य प्रणाली अधिकार, पारस्परिक

सहसोग, सामाजिक विभाग, नियंत्रण, स्वाधीनता। समाज चाहे जो हो, जैसा हो, पुराना हो या मानवीय, संगठित हो या समाठन की प्रक्रिया में सलग्न सभी में होते हैं— रितिन्दिवाज अर्थीत् खाने-पीने, उठने-बैठने, बातचीत करने, पुण-उपासना, शादी-विवाह की विशेष पदित्यों। यह रिति-दिवाज समाज की पहचान कराने हैं, उनके अन्तर को भी छोतित करते हैं तथा दशकाल एव पर्यावरण का अन्द्राज भी देते हैं। व्यवहार के नियम एवं विविध संस्थाओं से समाज को कार्य प्रणाली का उन्या करना है। स्थाजिक अन्यावर की स्वापता में यह व्यतिक्या है कि स्था वे सम्बन्ध समाज के निय् हितकर, उपयोगी तथा प्रतिकृत या सुखद हैं अववा नहीं। नियमों के अनुपानन से ही व्यवस्था में स्थापित्व आता है तथा परम्मय का मृत्रपत होता है। भित्र-पित्र स्थानों, कालों एवं परिस्थितियों के आपर पर व्यवहार के नियम या कार्य-प्रणालियों भी पित्र-पित्र हो सकनी हैं। एक देश और काल के नियम दूसरे पर लागू नहीं भी हो सकने हैं।

अधिकार अर्थात् एचाँरिटी सिस्टम समाज और व्यक्ति, समाज और सामाजिक के सम्बन्धों को स्वावित्व प्रदान करता है। कुछ सम्बन्ध अधिकार के होते हैं समाज में तथा कुछ सम्बन्ध होते हैं अनुसरण के जिमसे समाज में अनियंत्रित सम्बन्ध स्वापित नहीं हो सकते। अधिकार को धारणा, प्रमुत्व की लालसा, छोट-से-छोटे समूह में भी पायी जाती है। प्रार्थिक युग में या अपित समाजों में यह अधिकार एक व्यक्ति में केन्द्रित या तो आधुनिक युग में यह समूह, वर्ष या बड़े पैमाने पर अनेक लोगो, सस्याओ, समितियों में केन्द्रित है परन्तु आधुनिक समाज में अधिकार को अवधारणा तथा स्वित वेहद जटिल हो गर्यो है। सिनित समा, पार्टी, केन्द्रीय कमेटी के होते हुए पी महत्वाकांक्षी व्यक्ति, अपने अधिकार को परिष्ठ की वहा लोता है और निरतर नियंत्रण से मुक्त होकर स्वाधीन अत्रवरण की और प्रवृत्त होता है। स्वाधीन अत्रवरण की और प्रवृत्त होता है।

कार्य-प्रणालियों से तालपर्य है ऐसी व्यवस्था या संस्था जो समस्याओं का समाधान कर सके, जो जन कल्याण में सलग्न हो सके। समस्याओं के समाधान के लिये कुछ प्रणाली, कुछ व्यवस्थाय की जाती हैं। अधिकार और कार्य-प्रणाली में सानजस्य स्थापित करके हो समाज अपने को प्रभाणित भी कर सकता है तथा स्थापित पी प्राप्त कर से सकता है। अधिकार राज्य द्वाप प्रदत्त होते हैं। वे परम्पय से प्राप्त एवं अनुमोदित होते हैं परन्तु अधिकारों को संस्थाओं और कार्यप्रणालियों हांग सर्यामित व सर्वानित किया जा सकता है। अधिकार से मंगठन मजबूत होता है, सगठन से सस्या विकसित होती है। सस्या समाज को नियमित एवं अग्रसर करती है।

परस्पर अवलम्बिता हो सामाजिकता कहीं जाती है, सहयोग सामाजिक जीवन का प्रमुख आधार है। समाज में व्यक्ति अपनी आवर्यफनाओं के लिये दूसरों के सहयोग पर आर्थित होते हैं। दूसरे लोग भी अपनी आवश्यकताएँ स्वत पूरित नहीं कर सकते एतदर्थ परस्पर विनिमय और विनियोग से समाज विकसित होता है। सहयोग कामिता एवं सहयोग मावना लोगो को निकट ले आती है, विचार-विमर्श का अवसर देती है जिससे नये क्षेत्र खलते हैं. नये मंदर्भ उभरते हैं. नयी सम्भावनाएँ पैदा होती 割

समाज सर्वया निरपेक्ष अखण्ड व्यवस्था नहीं है। उसमें अनेक विभाग, अनेक खण्ड. अनेक समवर्ती स्थितियाँ भी मर्वदा परिचालित होती है. जैसे- समदाय, गुज्य, परिवार, आर्थिक समूह, त्रूप, सगठन इत्यादि। आधुनिक ममाजो में, विभागों में भी उपविभाग होते हैं. आत्यन्तिकनाये होती है और सीमाये भी।

अपने हितो. स्वायों की अधिकतम पूर्ति को आकांक्षा समाज का प्रत्येक प्राणी, प्रत्येक समुदाय एवं वर्ग, प्रवर्ग या उपविभाग चाहता है और उसके लिये निरतर प्रयास भी करता रहता है। वे अपने निजी हिंतों के लिये दससे के कार्य क्षेत्रों का अतिक्रमण भी करते हैं। अत. जरुरी है कि समाज के सदस्यों के कार्य-व्यवहारो पर सम्यक नियंत्रण रखा जाय। नियंत्रण समाज को स्वामित्व देता है तथा उसके जीवित रहने, विकसित होते रहने के लिये अनिवार्य रार्त है। नियंत्रण के द्वारा समाज व्यक्ति तथा समुहो के अधिकारों और कर्तव्यों का निर्धारण करता है, उनकी एक सुनिश्चित सीमा रखता है। नियंत्रण समाज को बांधता एवं व्यवस्थित करता है। यह नियंत्रण जनरीति, प्रथा, परम्पए, नियम, धर्म के आधार पर होता है और नियमों, कानुनो, संहिताओं के द्वारा भी। जटिल समाज को नियंत्रित करने के लिये कानून, पुलिस और न्यायपालिका की अपरिहार्य आवरयकता होती है।

परन्त केवल नियंत्रण मात्र से स्थिर समाज और उसकी व्यवस्था को न तो परिकरिपत किया जा सकता है न परिचालित किया जा सकता है। दवाव एवं नियंत्रण को स्वीकार करना, उसके बोझ को निरतर ढोते रहना समाज को प्रगतिशील प्रकृति के विपर्वत एवं विरुद्ध है। नियंत्रण के साथ-साथ समाज के मदस्यों को कछ स्वतंत्रता भी हासिल होती है जिससे वे अपने अधिकारी का सम्यक प्रयोग न कर सके परन्त अपने कर्तव्यो का भी प्रतिपालन जागरूक होकर करने की मामर्थ्य जुटा सके। समाज मे प्राप्त अपने अधिकारों की सार्यकता वे अपने कर्तव्यों के द्वारा प्रमाणित कर सकते हैं। सामाजिक संगठन और उसकी निरंतर प्रगति के लिये थोड़ी स्वतंत्रता. थोड़ा नियंत्रण और थोड़ी जागरूक मानसिकता की आवश्यकता अपरिहार्य रूप से समाज को है और आगे भी इसकी आवश्यकता रहेगी क्योंकि समाज को निरंतर अग्रगामी रह कर मानव को व्यवस्थित रखना है, विकास करने में सहयोग देना है, यहाँ इसकी सार्थकता है और सीमा भी।

फारमन्त्र में भी प्रकारानार से साम्यन्यों के जात को ही समाज माना है पर वे अन्त,प्रक्रियाओं पर जोर देते हुए प्रतीत होते हैं, जयिक गिडिंग्स समाज को एक सघ मानते हैं। वह एक संघटन है, वह औपचारिक साम्यन्यों का योग है जिसमें सहयोंग देने वाले व्यक्ति एक-दूसरे से साम्यन्द होते हैं। प्रसिद्ध सभाजशास्त्री र्युटर ने समाज को एक अमूर्त शाद मानते हुए समृह के सदस्यों के बीच जटिल पारम्परिक सर्वधों के रूप से उसे निरूपित करने की चेश की है। इस प्रकार यदि हम उपर्युक्त परिप्रावाओं, सोची तथा अवपाराणों का सम्यक्ष परिवाण करे तो हम पायेगे कि 'समाज मानवीय सम्यन्यों की जटिल, संगठित और नियदित व्यवस्था है जो मानवीय सृष्टि के विकास, प्रमात तथा प्रभाव का नियवन करता है।'

मानदीय या सामाजिक सम्बन्ध और उनके निर्वाह की स्वीकृति विधि ही समाज है, जिसे व्यापक स्थीकृति भी प्राप्त हो तथा जिसमे अवग्रामी विकास की संभावना भी हो। इस प्रकार उसे मानवीय सम्बन्धों का वह विशेष संगठन भाना जाना चाहिए जो मानव द्वारा निर्मित और संगठित होता है तथा मानव द्वारा ही वह सचालित और नियत्रित भी होता है। समाज पारस्परिक जागरुकता, भौतिक सम्बन्धो, सहयोगो, सदवी, समानताओ और विभिन्नताओं का सम्पनन होता है। वह व्यक्ति द्वारा निर्मित परस्पर व्यक्तियों पर हो अन्योन्याश्रित भी होता है। इसी सदर्भ में 'समुदाय' को समझ लेना उपयुक्त होगा कि क्योंकि 'समाज' और 'समुदाय' को बहुधा समानायीं मान करके प्रमुक्त करने की, व्यवहृत करने की प्रवृत्ति पढ़े-लिखे लोगो में भी देखी जा सकती है। साथ-साथ रहकर एक-दूसरे की सेवा करना, एक निश्चित भूमाग पर समान परिस्थिति और प्रयास से जीवनयापन करना, जहाँ समदाय का दाचक है वही समाज के लिये समिठत होना, नियंत्रित होना और विकासोन्मुख होना महत्वपूर्ण है। अधिकार और कर्तव्य का अन्योन्याश्रित सम्बन्धी भी दोनों में अन्तर करता है। मैकाइवर और ऐंज की धारणा है कि 'जहाँ कही एक छोटे या बड़े समूह के सदस्य एक साथ, एक स्थान पर रहते हुए, किसी उद्देश्य मे भाग न लेकर सामान्य जीवन की मौलिक दशाओं मे भाग लेते हैं, उस समूह को हम समुदाय कहते है।"।

समुदाय व्यक्तियों का समूह होता है। वह एक निश्चित भू भाग पर रहता है। हम का बीभ, समर्वेत का पाव समुदाय की विशेष पहचान है। समुदाय का एक विशिष्ट माम, उसकी विशिष्ट पहचान एवं विशिष्ट प्रतीक होता है। वह स्वत अदमुत होता है तथा आत्मानिर्भर भी होता है। पर वह जाति, राज्य, समिति से इतर होता है। एक समाज मे अनेक समुदाय हो सकते है।

समिति एक निश्चित लक्ष्य एवं सोदेश्यना हेतु गठित व्यवस्था है, यह समुदाय

१. मेकाइवर एण्ड सी० एच० पेंड, सोसाइटी, पृ० ९, (मैक्मिलन एण्ड खे॰ एत० टी॰ डी०, लन्दर)

अथवा ममाज में बनायी जाती है। इसका मगिटत एव मोद्रेय होना अनिवार्य है। मिनि की स्थापना जानपूर कर की जानी है, उसकी मदस्यना ऐन्टिक होनो है। वह एक ऐमा मूर्त संगठन है जो नियमों, कानूनों एवं परमपाओं से परिचालित होनों है। रियादा राज्य समिति नहीं है क्यों कि परिवार की या राज्य की मदस्यना ऐन्टिक नहीं अनिवार्य होती हैं। इमी प्रकार 'सस्या' भी ममाज म निश्चित लक्ष्यों की प्राप्ति के नियं गिटिन या निर्मित की जाती है। सस्या एक प्रम्यग और विमान से बयती है जिसके निया सामृहिक स्वीकृति का होना अनिवार्य होना है। सस्या का अपना विशेष प्रनीक होता है। सस्या मानव-व्यवहागे एन नियाय राजनी है, वह सम्कृति की सवाहद परिवर्तनकामी, आवरयकताओं की पूरक नया उन्नतिकारियों होनी है।

समाज बहुसंप्यकों के हिनों के लिए कुछ का नियमन और नियत्रण करता है। नियंत्रण से समाज की एकना और स्वाधित्व को बन्न मिन्नना है और जनस्वीकृति भी मिन्ननी है। सामाजिक नियत्रण सचेनन भी हो सकना है और अचेनन भी। उसे औरकारिक, अनीपचारिक दोनों कहा जा सकना है। यह नियंत्रण विद्यास, धर्म, लोक नीति, जनस्वि, प्रया और परमाग के साथ ही कानुन, नियम, रिक्ता, गुज्य और जनमन द्वाग भी होता है।

व्यक्ति और समाज

व्यक्ति समाज की लुघनम इकाई है। यूनान के प्रसिद्ध दार्शनिक **अरस्तु** की मान्यता कि 'मनुष्य एक सामाजिक प्राणी है' अपने आप में, आई वाक्य की भाँति दहरायी जाती है और व्यापक अर्थ विम्नार को समेटे हुए है। *मनुष्य* जन्मना जीवधारी है, जैविक प्राणी है परन्तु समाज, परिवार की सीखा, लोगो का साहचर्य, अनुकरण की प्रक्रिया से वह सामाजिक प्राणी बनता है इमी प्रक्रिया को समाजीकरण प्रक्रिया के रूप मे समाजशान्त्री व्यवहत और टद्धत करते हैं। व्यक्ति और समाज के सम्बन्धों के निरूपण, निर्घारण के लिये दो प्रारंभिक मिद्धान्तों की चर्चा की जाती है, जिनमें पहला सामाजिक समझौते का सिद्धान्त और दूसरा है समात्र का सायवयी भिद्धान्त परन्तु ये दोनो मिद्धान्त पुराने है, अधूरे एवं अपूर्ण है। यह सिद्धान होक्स, लॉक और रूसो के प्राकृतिक अवस्या वाली सोच का प्रतिफल है परन्तु यह सोच वैज्ञानिक तथा ऐतिहासिक निष्कर्प पर खरी नहीं उत्तरती। प्राचीन हिन्दू, बीक और शेमन दार्शनिको ने समाज के विकास को 'जैविकीय' के आधार पर समझने, समझाने का उपक्रम किया है। प्रमिद्ध चिन्नक *फ्लेटो* ने भी समाज की मरंचना को शर्गर संरचना के समान ही मानकर अपनी व्या*उ*ना प्रारंभ की है, जबकि अरस्त ने ममाज के निम्नवर्ग को शर्गर और उच्च वर्ग को आत्मा से उपनित किया है। प्रसिद्ध मनाजराखी और चिन्तक *स्पेंसर* ने समाज को जीव मीरचना हीं माना है।' उसके अभित्राय का मूल तय्य यह है कि उसने माना

१. स्पेसर दि प्रिसिपित्स आफ सोसियोर्लाजी, वा० १. पार्ट-२।

कि जींद और समाज की सरवना में कुछ तत्व समान ही है। दोनों कुछ इकाइयों से बनते हैं, दोनों के अमो में परस्पर निर्भरता रहती है। अरस्तू प्लेटो और स्पेसर का यह विचार आज मान्य नहीं है। उसकी प्राधीमकता अप्रपावित हो चुकी है। व्यक्ति और समाज दोनों अन्योन्याप्रित है। एक-दूसरे पर निर्भर और विकास के लिये अनिवार्य हैं दोनों का होना, परन्तु सपाज निक्षय ही व्यक्ति से चड़ा विशिष्ट और विदार है, उसकी में में स्वार्य ही दोनों के सबस में सूक्त, जटिल एक पूर्व फ्रांत ही व्यक्ति विवार है, उसकी होना, परन्तु सपाज निक्षय ही व्योनों के सबस में सूक्त, जटिल एक गूड़ कहे जा सकते हैं। दोनों एक न दूजे पर न केवल आश्रित है वरन प्रभाव डासले हैं।

समाज कृत्रिम नहीं, स्वामायिक सरधना है। मानव या व्यक्ति न तो समाज के बाहर एह सकता है और न तो व्यक्ति के बिना समाज की सरचना ही समय है। व्यक्ति के मानवीय गुण समाज के सहारे, समाज के भीतर हो विकसित होते हैं, एतदर्ष व्यक्ति और समाज का अस्तित्व पृथक-पृथक होना सम्भव नहीं है। यहाँ यह भी समझा जाना समीचीन होगा कि मनुष्य एक चेतना सम्भव, भाव प्रवण प्राणी है एतदर्थ समाज उसी के द्वारा उसी के सिये निर्मंत, सगठित तथा क्रियाशील होना है वह व्यक्ति की निर्मंत भी है और व्यक्तिस्तव का निर्मंत भी।

व्यक्ति को जन्म से ही अपने माता, पिता, परिवार, परिवेश से कतिएय आनुविधक और परिवेशीय गुण उपलब्ध होते हैं परन्तु जन्म से ही उसमें मानवीदित, सामाजिक गुण मही होते। इन गुणों को यह समाज से, साहचर्य से उपलब्ध करता है। खान-पान, रहन-सहन, भाग, विचार, ज्ञान तथा संस्कृति इसे सम्कार हाण, शिक्षा द्वारा, सीजने की प्रक्रिया

में हैं और उसकी यह उपलब्धि उसे समाज ही देता है।

अपने-पराये, उचित-अनुचित, नियम, प्रया, परम्पा, रीति-रिचाज को वह समाज में सीखता भी है और उनके सम्यक् उपयोग से ही वह अपनी सामाजिकता को प्रमाणित भी करता है। वह परि-परि अपनी सामाजिकता को विकासन करता है। इस प्रकार घरित हैं, कुछ विदेश करता है। इस प्रता है। इस प्रकार घरित हैं, कुछ विदेश करता है। इस प्रता है। समाजिक व्यक्तित्व होते हैं, कुछ विदेश कार्य-प्रणालियों होती हैं, क्यित इन्हें सीख कर अपनी सामाजिकता को परिक्षत एवं प्रणाणित भी करता है। समाज व्यक्ति के व्यवहार और आवरण की णाठशाला भी होता है तथा उमके सामाजिक व्यक्तित्व का निरंशक एवं परिक्षत भी। व्यक्ति को विकास देने में कर्तिएवं सरसाओं एव सिवित्यों का योगदान महत्वपूर्ण होता है जैसे परिवार सरवार्य, सरमायार, प्रया, भाग जानके तथे का माण्यम महत्वपूर्ण होता है जीर परिवार सरवार्य होती है। यात जानके तथे का माण्यम होती है वह भाषा के इसर सोखता है और सीख को भाषा में ही अधिव्यक्त भी करता है। सत्वर्य भाषा व्यक्तित्व के निर्माण के केन्द्र में होती है। वह जानने-परचानने की भी माण्यम है तथा जाने, पहनाने को भाषाम है तथा जाने, पहनाने को भी माण्यम है तथा जाने, पहनाने को भाषाम है अधिवार है। वह जानने-परचानने की

भी करती है। भाषा व्यक्ति को, मनुष्य को अन्य जैविक प्राणियो से इतर मित्रता देती है। वह भाषो को, विचारो को प्राप्त कर सगठित और क्रमबद्ध करती है। भाषा आन्तरिक भी है और बाह्य भी।

इसां सदर्भ मे धर्म जो आस्था, विश्वाम और ईश्वर के प्रति गहरी आतुरता से सम्बद्ध है और जो मानव के व्यक्तित्व को मांजता है नियन्नित करता है, का भी विशेष महत्व और योगदान होता है, समाज तथा उसके बनने में, चलने और अलुण्ण हने में कार्य अलीकिक शक्ति के विश्वास से एवित्र धारणाओं और भावनाओं से सम्बद्ध होता है और व्यक्ति के जीवन को साव ही माय ममाज को बहुविध प्रभाविन करता है। धर्म, धारण करने को म्थिति है। वह सुजन, चालन एव सहार की भावना मे प्रनिम्मलित होता है। वह मानव के उदात गुण, दम, समा, प्या, माया, ममता, करुणा, स्नेह, सहयोग, उपकार, माधुर्य का समन्जन होता है। वह इंबर के पय से भी पैद्य होता है तथा उसके प्रति गहरी आसिक्ति से भी परिचालित होता है। जो उदात व उत्तम गुण होते हैं सभी धर्म की धारणा में समाहित हैं और वहीं से व्यक्ति को उपलब्ध भी होते हैं। समाज द्वारा मान्य, प्रचलित, स्थिर पीतियाँ, लोकन्यन वता जनविवियाँ, संक्षेप

में प्रया कही जाती है। प्रथा, सामाजिक स्वीकृति से, परम्परा द्वारा एक पीढ़ी से आने वाली दूसरी पींडों को हस्तांतरित होती है। प्रथा सामान्य, लौकिक, धार्मिक व्यवहारी के बने-बनामे तर्राके प्रस्तुत करती है। समाज की स्वीकृति इसकी प्राथमिकता है तथा गत्यात्मक होना इसकी प्रकृति। प्रया जब रूढ होती है, जड़ होती है तो वह अपनी अर्थवता हो नहीं धीरे-धीरे अपनी उपयोगिता भी खो देती है। या तो वह रूढ होकर केवल गतानुगतिक हो जाती है अथवा अपेक्षित परिवर्तन करती हुई अपने मूल मे जुड़ी रहती है। प्रयाये पिछली पीड़ी के व्यवहार का तरीका होती है इसमे समाज का अनुभव छिपा होता है। इसे लोक कल्याण, परिवार कल्याण से जुड़ कर ही सार्यकता मिल पाती है। प्रया समाज की सीख भी है, व्यवहार भी। वह जीवन को, समाज को अनुरंजन देती है समरसता से भरती है तथा व्यक्तित्व के विकास में सहायक होती है। प्रयाओं की भौति ही परम्परा भी व्यवहार करने का समाज-स्वीकृत वह तरीका होती है जी एक पीटी द्वारा दूसरी पीटी को प्रदान की जाती है। परम्परा बाधा भी हो सकती है तया विकास की प्रेरणा भी पर परम्परा अपने मूल रूप में पूर्व पुरुषो द्वारा शुभ कृत्यों, उचित निर्णयो, विवेक सम्पत परिणामो का समंजन होती है। परम्परा को सार्वजनिक स्वीकृति प्राप्त होना ही चाहिए। बिना सार्वजनिक सामाजिक स्वीकृति के कोई भी परम्परा शुप नहीं हो सकती। अमुख, रूढ़, जादू, टोना, टोटका आदि की परम्पराएँ में काल के प्रवाह में पीछे छूट जाती है पर जो उत्तम है, उदात एवं अनुकरणीय होता है वह समाज का धर्म बना रह जाता है।

रिशिण संस्थाओं, सामाजिक संस्थाओं तथा आर्थिक संस्थाओं के द्वार भी व्यक्ति समाज का अभित्र अंग बनता है। आर्थिक संस्थाएँ मनुष्य के जीवन, उपार्जन, व्यय एवं व्यवहार के लिये अत्यावरूषक है। पूँची और उस पर आर्थिक संस्थाएँ मानव समाज पठित करता है तथा अपने हित में उनका साम्यक न्यांगे करता है साथा अपने हित में उनका साम्यक नयांगे करता है। इसी के सामाजिक एवं शैक्षिक तथा आस्कृतिक संस्थाएँ का भी निर्माण संगठ में व्यक्ति करता है। सामाजिक एवं सांस्कृतिक संस्थायें साथा को परिमार्जित करती हैं। शिक्षक संस्थाओं से वह भागा, ज्ञान, विज्ञान तथा तकनीक को जानकारी हासित करता है तथा उस ज्ञान, समझ का समाज के हित में रचनात्मक प्रयोग करता है। आर्थिक संस्थाओं और समझवरी के अभाव में अशिक्षकारों बद्दाती हैं। तथा वह सामाजिक अवरोषों यशा बेरपाहित, उनो प्रया, प्रयान आदि को जन्म देती हैं। सामाजिक संस्थाओं यशा बेरपाहित, उनो प्रया, प्रयान आदि को जन्म देती हैं। सामाजिक संस्थाओं में निवटने की रह बतावी हैं। शिक्षण संस्थाओं में भागा, व्यवहार, मित्रता, साहचर्य, करता है। साह अभीद गुणों को सोखकर व्यक्ति अपने को समाज के उपमुक्त प्रमाणित करता है।

इन संस्थाओं के अतिरिक्त जिस कुल, वर्ण या परिवार में व्यक्ति पैदा होता है उसका उसके निर्माण में सर्वाधिक योग और महत्व होता है। परिवार सामाजिक जीवन की नीय है, वह है पहली सीड़ी, प्रथम घरण, परिवार में जन्म लेकर, पारिवारिक परिवेश में व्यक्ति पावरिंग माता है। परिवार ही बच्चे में शुप आदते, उर्जे विकार, आदर्श व्यक्तार, उचित विकारों को पैदा करता है। वहीं बच्चे के विधार, पनरवे हैं। वहीं उसे उत्तरविध्व का भान होता है। वह रिश्तो, सम्बन्धों से माधूर्य-करणा, क्षमा, सहयोग, उदारता, श्रम का महत्व, त्याग को भावना का प्रथम उन्मेख उसे अपने माता-पिता, परिवार एवं परिवेश से मिलता है। समाज, व्यक्ति परिवार, सीधित, सरवाओं से व्यक्ति के हित पोषण के सिप्ता तिस्त एक समन्वीय व्यवस्था है। वह मानवीय प्रथास है तथा मानव के ही उत्कर्ष के लिये सोहेंट्य संगादित होकर सावव के हित में ही सहनान चरता है।

साहित्य और समाज

मानव इस सृष्टि की एक अप्रितम, अद्भुत सरक्ता है। इसके विकास की गाया, उसकी उत्पत्ति अमीवा से प्राप्त होकर, वीसवी सदी के अन्तिम दशक तक प्रसरित है। पृथ्वी पा प्रान्त की माग्र रहस्य, पेमाज से परी हुई है। मानव का विकास सतत संघर्ष और महान् उपलब्धियों की गाया है, वह स्वय अपने विकास का उत्तरदार्ती है। पृथ्वी के समस्त जीवी में उसी के पास कतिषय अद्भुत क्षमताये थी जिसके द्वाप उसने मृक्ति का अंग, अंश होकर भी प्रकृति पर विजय की महायात्रा प्राप्त की और उसने जल. चल, वायु, विद्युत, किरि, आकाश तया समुद्र पर अपना वर्चस्व कायम कर तिया। उसके इस विराट अभियान की सफनता का सबसे वहा कारण था उसकी तार्किक वृद्धि और उसकी विचार क्षमता। मनुष्य को प्रतीक निर्माण करने का श्रेय है। इस दिशा में मनुष्य ने जिन अनेक प्रतीक का सुजन किया उसमें सबसे महत्त्वपूर्ण है शब्द अया प्राथा। उन्चरीत और तिश्वित रूप में शब्द मानव की मवेदना, उसकी कल्पना उमके विचार, उसके इतन को संवाहित करने वा वह सशरक माध्यम है जिसने उसे जह प्रकृति और सामान्य जीवो से अलग, विशिष्ट और विचाद बनाया। 'शब्द नानवीच चेतना के शीर्यक सामक होने हैं जो मृत को वर्तमान से, धर्नमान को मविष्य से जोड़ने हैं। शब्द उसकी सोच के माध्यम है तथा उसकी अधिक्यक्ति को विचार देने हैं। इन्हीं के द्वारा वह नये सन्दर्भी, नये अयों, नये प्रतिमानों को गवता है, खोजता है उन्हे अर्थवान बनाता है और सम्बेषित भी करता है। माना, सार्वक शब्दों का ऐसा सपोड़न है जो मानव हाए निर्मित मानव कठ से नि मृत होनी है, उच्चिति और अधिक्यित्त होती है तथा जे भावों, विचारों एवं अनुभवों को जानने-समझने के साथ ही दूसरों तक उसे सम्बेषित करती है।

प्रसिद्ध आधुनिक समाजशालों प्रो. इयाम प्रसाद दुखे ने अपनी पुस्तक 'परम्पर इंगिहास बोप और सम्कृति' में लिखा है कि— 'जिम तरह मनुष्य का शर्धर अपने-आप में विशिष्ट होकर भी आनुविश्वकता के द्वारा जैवकीय मृंद्यका से जुड़ा होता है, उमी तरह अनेक रूपानचों के बाद भी शब्द अपनी ष्ट्यनियों और अर्थों में एक लब्बी राज्य का इंगिहास छिपाये रहते हैं। वे मनुष्य की आणि-शासीय विशेषता से जुड़े रहते हैं किन्तु सामाजिक और सास्कृतिक अभिव्यक्ति के माध्यम बन कर शब्द मनुष्य के जैवकीय तन्यों को भी प्रमावित करते हैं। मानव की बौद्धक चेतना, रसचेतना और सौन्दर्य-चेतना इन मवका प्राणि-शासीय आधार है।'

साहित्य समाज की कार्बन कार्या, प्रतिकृति है। उमे बहुधा समाज का दर्पण कहा जाता है। साहित्य की तमाज की ली, भशाल या प्रकाश के रूप में भी उपमित किया जाता है। साहित्य में मानवीय सर्वेदनाओं तथा अनुभूतियों की व्यंजना होती है। अनुभूति व्यक्ति की संवेदना, संवेगात्मकता को शाब्दिक प्रतिक्रिया होती है। अनुभूति को व्यक्ति की संवेदना, संवेगात्मकता को शाब्दिक प्रतिक्रिया होती है। अनुभूति को व्यक्ति करा साहित्य में ही अभिव्यंजना मिलती है। साहित्य समाज के अन्तरबाह्य का रूपायन है। वह समाज की वृत्तियों को अनेक विधियों और विधाओं में प्रकाशित करता है।

काल एव परिवेश, ममय को प्रनिच्छिव और उसकी अभिव्यक्ति को प्रामाणिकना ही समाज को मार्यकना देनी है तथा माहित्य को लोक मम्बद्धता प्रदान करती है। व्यक्ति, परिवार, परम्पध, प्रदा, पद्धति, संन्कार, मस्या, घटना, चरित्र और इनके प्रांतरी इन्द्र, आपसी सपर्य हो शब्दबद होकर साहित्य में रूपायित एव प्रतिफलित होते हैं। यह प्रतिफलित जब सोदेश्यता में आबद होता है तथा कथा, भाव, सूत्रता में प्रयित होता है। तो उसे साहित्य कहा जाता है। साहित्य तथा साहित्यकार के लिये समाज ही वह आधारमूमि है, जहां जन्म लेकर, भल्तकर, बढ़कर, उसके अनुभवों का ताप सजों कर वह स्वय जीवन के विविध सोपानों, अनुषंगों कमोस्ता भी होता है और दर्शक भी तथा उसे वह स्मृत, कल्पना सबेदना, प्रतीक, विन्मं, अलकार के माध्यम से सज्जित कर अभिज्यित दे देता है। मामाजिक जीवन के मोधे हुए थ्यार्थ को अपने कर्टुतिक अनुभवों का विव वह मात्रा से, भावा में सूजित करता है और उसे पुन समाज को ही सीप देता है।

प्रत्येक युग का साहित्यकार अपने काल के सामाजिक, आर्थिक, नैतिक, धार्मिक तथा दार्शनिक मुल्यों के अनुसंधान में प्रवृत होता है। 'रधनाकार युग के ख्यापक मनोभावों को अपनी सर्जनात्मक क्षमता से मूल्यवता प्रदान करता है तथा उसकी सीमा और दिशा भी तथ करता है। ख्यापक रूप से इसे सास्कृतिक मूल्य दृष्टि अथवा युग की सर्जनात्मक प्रतिमा कहा जाता है। समाज के मूल्यों, मान्यताओं को शब्दयद करके उसे चारूता देना, उसे समस्मता प्रदान करना, लोक-मगल की धावना से आपूरित कर देने का कार्य सर्जक की रचना प्रक्रिया के द्वारा ही सम्भव हो पाता है।'

साहित्य में मनुष्य के जीवन का प्रवाह परिलक्षित होता है। साहित्य स्वय इस प्रवाह और मनुष्य की क्रमशा, विस्तारित होती हुई चेतना का परिणाम है। साहित्य मनुष्य की स्वयं चेतना एवं जीवन चेतना मे जन्म लेता है। मनुष्य पहले परिवार जैसे सीमित और लघु समृह मे विकास पाता है। धीरे-धीरे वह सभा, समिति, परिवेश तथा परम्परा से परिचित, सायुज्य होकर वृहतर समाज का अग बनता है। उसका अनुभव क्षेत्र, कार्यक्षेत्र विस्तरित होता है तथा वह अन्तरबाह्य की क्रियाओ प्रतिक्रियाओं का आकलन एवं मृल्याकन करने को तत्पर होता है। विश्व का प्रारंभिक साहित्य अनुभृतियो का निर्वाध प्रस्फुटन था। वह मौखिक, अलिखित और परिवर्तनशील था। जनभाषा और लोक-साहित्य परम्परा के अंग थे। प्रारंभिक समाजो मे दल-चेतना, कबीलाई चेतना सामूहिक रूप से समूह गानी, पूजा गीती, अर्चनाओं के रूप में अभिव्यक्ति पाती रही। आगे चलकर स्थायी प्रामों के विकास ने मानव की चेतना को स्थान काल तया परिवेश से अधिकाधिक रूप में सम्बद्ध किया और स्थान चेतना महत्वपूर्ण रूप से मुखरित होने लगो-- प्रो० रपुवंश ने ठीक ही लिखा है कि विश्व के प्राचीनतम गीत समृहगान है, उनका कोई रचनाकार नहीं है, वे लोक समाज द्वारा निर्मित होते हैं तथा वाचिक परम्परा में जुड़ते, बढते और परिवर्तित होते हैं। वे आम आदमी के श्रम, शिकार, धकान, पीड़ा, प्रयास तथा मापुर्य के अन्तरंग क्षणों के उच्छवास के रूप में अस्फूट स्वरों में उपरते थे तथा सम्वेत

१ प्रो० रघुवश-आधुनिकता और सर्जनशीलता, पृ० १७१।

इण्डो, समृहो द्वारा दहराये जाते हुए रूपाकार बहुण करने थे।''

46

ति. सन्देह प्रारंभिक साहित्य अपने मूलरूप में किसी एक व्यक्ति की अनुमृति वी अभिव्यक्ति रहा होगा पर समृह की स्वीकृति और दुहराव में उमने अपने को जन सम्मति या लोक की अभिव्यक्ति के रूप में स्वापित किया होगा। मीखिक तथा वाचिक साहित्य की यह पारा राताव्यक्ष बाद निर्दित रूप में मामने आयी इस चीव इसमें अनेक ध्यन्तान्यक और लयान्यक परिवर्तनों के सावरी रूपाय राताव्यक्ष की के सावरी रूपाय कर्षाय राताव्यक्ष की के सावरी रूपाय को सावरी सावरी

प्राचीन काल के रचनाकार समाज में अलग श्रेणों के व्यक्ति नहीं थे वे मामान्य उन थे। साहित्य-रोनको वा भी कोई अलग वर्ग नहीं था। माहित्य लोक की, ममाज की सम्मित था, मभी उसमें सहभागी थे, नभी गायक और सभी उसके श्रेता थे। लौक कवाये सभी को त्रिय थी, सभी को उनमें रहन्य, रोगाव एव रम का आमाम होना था। साहित्य प्रसार की दृष्टि से भी जनरुचि का विषय था। म्मरण शाहित, शैर्तागत चमत्कार, कठ माभुर्य के आधार पर प्राचीन एव आदिम समाजों में रचनाकार और गायक तथा उसके अनुसरणकर्नाओं को मम्मान हानिल होता था। साहित्य पर धर्म का, चमत्कार का प्रमाव था अतएव धार्मिक साहित्य महत्वपूर्ण हो गया था, जिसका टर्रिय या रिखा, संस्कार तथा समाज को उदात बनाना जनिक सामाजिक माहित्य, लौकिक था, मनोर्जन प्रधान था।

राजनीतिक सगटनों ने समाज को चिन्तन, दर्शन के स्नर पर अप्रगामी बनाया, उसकी सोच को धार दिया। कालान्तर में समाज में वर्ग चेनना उत्पन्न हुई। मानव समाज की प्रावमिकना भी बदली। अभिव्यक्ति की स्वायित्व वाली समस्या स्रायन के आविकार के साय जुड़ी हुई थी। लिए के विकास ने मीटिक साहित्य को स्वायी बनाने का प्रयास किया तम मृत्यन के द्वार में उन्मुक स्वर्ण हों। उन्मुक स्वर्ण स्वर्ण में मानव्य क्षेत्र स्वर्ण में प्रमुख सामान्य क्षेत्र चार्य में निकल कर विशेष कोटि के प्रमुखनों से सम्बद्ध हो गया तया उसकी दो प्रमुख धाराएँ भी स्वीकृत हो गयी, शिष्ट साहित्य और लीक माहित्य।

साहित्य में मानवीय चेनना वी प्रक्रिया और धरातल दोनों परिलक्षित होते हैं। संस्कृति द्वार्प परिभाषित मानवजीवन के उद्देश्य और उनकी उपस्तिय के व्यक्तिगन एवं सामृहिक साधन साहित्य में अभिव्यक्ति पाते हैं। मानव की चिरंतन ममस्याएँ साहित्य का स्वार्थी आधार बनती हैं, वह मानव के गन्तव्य को रेखाकिन कर रहा है, घ्येयो, मृत्यों को स्पष्ट करना है। उसमें मनाज की परम्मग, जीवन-दृष्टि और दर्शन तथा समसामयिक यथार्थ और चिन्नाये अभिव्यक्ति पानी थी तथा समाज को विकृति, विसंगिन

१. प्रें ० स्पुवरा-लेक सहित्य की अवधरणा, अलोचना, १९७८, ५० २३।

को ओर भी सोट्रेय संकेतात्मकता रहती थी। लेखक को व्यापक सामाजिक सन्दर्भा से जुड़ा रहना जरूरी था अन्यया उसका साहित्य जीवन स्पन्दन से अहुता रह जाना या परिणामत साहित्य कता-फलो के लिये नहीं, साहित्य जीवन के लिये मान्य और उपयुक्त सकता है, इसी में उसकी सार्थकता है। साहित्य सामाजिक परम्पराओ का मूल्याकन करता है, वह जड़ की परम्परा और रूढ़ि पर आधात करता है। साहित्य सतत नये अवों एवं प्रयोजनो की खोज करता है। उसमें समाज की आशा-निराशा ही नहीं भविष्य की महत आदर्शनादिता थी प्रतिबिधित होती है।

साहित्य और समाज समय तथा सस्कृति से सम्बद्ध होते हैं, उसमे चिरंतन सत्यों को खोजने और पाने की प्रत्याशा व्यतिफलित होती है। सस्कृति के सोपानो से जुड़ कर साहित्य अपने युग की हीन नहीं जाषत की वागी को मुखर करता है। देशकाल की सीमा से पर शाधत सत्यों का संधान साहित्यकार संस्कृति के विषय फलक पर ही करता है, कर सकता है— साहित्य संस्कृति के सम्बन्ध प्रयोजन हीन सम्बन्ध नहीं हैं।

इसी सन्दर्भ मे *प्रो. श्यामाधरण दुवे* का कथन है कि 'जन-प्रिय होना अच्छे साहित्य की एकमात्र कसीटी नहीं है, पर जो साहित्य अपने आप को सहज बाह्य नहीं यना सकता। वह रचनाकार की अहतुष्टि का साधन या चयत्कारिक प्रयोग मात्र होकर रह जाता है। परिवेश की आवश्यकता सृजन की पृष्ठिमूमि मे रहती है।'

इं० एस० वांगार्ड्स ने जब सोचने की विधि को 'संस्कृति' कहा या तो उनके समक्ष समाज और सोच का माध्यम भाषा दोनो थी। सस्कृति जीवन की ढग है, वह सोखा हुआ व्यापार है, वह आदर्श और शनिवार्य है तथा उसमे अनुकृतन का गुण होता है। आदर्श नियम, विचार, यदि सस्कृति है तो वह सध्यता की उपयोगिता, साधन के मीतर ही प्रसरित होने वाली विशेषता है, इसे भी सहज ही स्वीकार किया जाना चाहिये।

सञ्चता उपयोगभर्मा होती है, उसे परीक्षित, मापित भी किया जा सकता है। सम्बता साभन है तो सस्कृति साध्य। सम्बता ग्रत्थात्मक होती है, सस्कृति बहुधा स्थिर और परिवर्तन की हकदार भी होती है। साहित्य के द्वारा मानव अपनी सस्कृति का निर्माण, प्रचार-प्रसार कर सकता है। त्रकृति के तत्वों की सरवान से जब करलकृतियों का निर्माण होता है, वदामुषण वैधार होते है, टान-पान धे बर्वन, सज्ञावट, भृगार के उपादान निर्मात होते है और उनका उपयोगी प्रयोग और प्रमार होता है तो वह रचना, वह कृति संस्कृति की धरोहर बनती है। ग्रान-पान, छन-सहन, अस-चार, विद्या-चृद्धि, कला-कौराल से सांस्कृतिक पर्यावाण बनता है। संस्कृति की उन्नते उन्नते पर्यावाण स्वनता है। सांस्कृति की उन्नते उन्नते सांस्कृतिक पर्यावाण सनता है। सांस्कृति की उन्नते उन्नते सांस्कृतिक पर्यावाण सनता है। सांस्कृति की उन्नते अस्ति है। सामिजक दांचे आर साजनीतिक पर्यावाण तथा संगठन की भी प्रमावित करती है। व्यक्ति समान को सम्बता

१ श्यामाचरण दुवे-परम्परा इतिहास बोध और संस्कृति, राधाकृष्ण प्रकाशन, तृतीय स०, ए० १५७१

के द्वारा संस्कृति के द्वारा, परिष्कृत करता है। जो प्रेम हैं, उत्तम हैं, उपयोगों हैं, प्रेयफर हैं, उदात और उच्चारायों हैं वह सब कुछ सम्कृति के घीनर समाहित है राउनीतिक पर्यावरण तथा सगठन को भी प्रभावित करती है। व्यक्ति समाज को सम्यता के द्वारा संस्कृति के द्वारा परिष्कृत करता है। जो प्रेम हैं, उत्तम हैं, उपयोगों है, प्रेयफर है उदात और उच्चारायों है वह सब कुछ संस्कृति के भीतर समाहित है परन्तु जो सहज हैं, सामान्य है, लोकार्यक, सार्वक तथा सच्चारायीं है उत्ते सम्यता के व्यापक फलक में देखा, समझा जा सकता है। हमार्थ रहने तथा भावने के तर्यकों में, राज की अन्त क्रियाओं में, कला में, धर्म में, मनोरंजन तथा आमोद प्रभाद में मस्कृति हमारी वृत्ति की अभिव्यक्ति है। सम्कृति संचरणशील, हम्मान्तरणशील, ममाज के वीशष्टा द्वारा अर्जित अनुकृतन को विरोध सिंवहित संविध है। इमीलिए एक तरह में यह वहा जा सकता है कि जो कुछ हम है वह हमारी संस्कृति के जो जो कुछ हम है वह हमारी सम्यत्ती जाती हो। साहित्य साहित्य, समाज और सम्कृति का सवाल है साहित्य का कव्या और शैरोल लेखक और पाठक के समन्वित मानिमक घरतल और सांस्कृतिक विन्ताओं की

उपन होता है। प्रारम में सूजन की क्षमता को देवी वरदान माना गया था। जबकि कतियय विचादको ने इसे देविक एव जैविकीय संस्थना की आकांक्षा में जोड़ कर देवने की कीरियरा की है। परन्तु परिवेशवादों सुवन को मीतिक, जैविक तया मास्कृतिक पर्यावरण द्वारा निर्मारित मानते हैं। मुजन की प्रक्रिया कमाव, अस्निय तया अनुनित की भावना में परिवालित होती है। स्थितियों को नयी व्यारमा तया विकन्य की ततारा से भी सुजन के धर्म को जोड़ा गया है। रचना या सुजन एक तनाव से मुक्ति का प्रयाम है जो परिकल्पना तथा संवेदना के सहारे सम्भव हो पाना है। रचना का उदेश्य पारतीकिक सुख, तपका परिणाम, धन की आशा, आनन्द की प्रत्यासा, यस की इच्छा आदि को भी माना गया है परन्तु ये सार्य समस्वार्थ समाज में ही रहकर प्रतिफलिन प्रतिपृति है। सारकती है। इस प्रकार साहित्य एक सामाजिक उत्पादन है। अपनी सामाजिक मूमिज के हो कारण वह मानवीय परम्पा का अंग बनता है। वह परम्पाओं को जोवता है कीर उनकी उपमोनिता के परम्वाना है। सामाजिक आलोवना साहित्य का मुख्य प्रमोजन है एतदर्थ माहित्यकार स्वटम्य हें। सामाजिक आलोवना साहित्य का मुख्य प्रयोगन है साहित्य सामाज की निगयनी भी करने का दायित्व दर्मी वा है।

भारतीय समाज की स्थिति

भारत के प्राचीन समाज को जानने-समझने के लिये इस जिन मूल स्रोतो के प्रति आदर्श होते हैं वे खोत है प्राचीन धर्म गायाएँ, पीराप्तिक गायाएँ तया लोकवातीएँ।

१. मैकाइवर और एंज-सोसायटी, मैकनिलन, ए० ६७।

पर्मग्रायाएँ लोक चिन्तन के उन सवालों को उदाता है जिसमें मनुष्य ने मृष्टि, प्रद्रागड, मनुष्य, सूर्य, चन्द्र, नक्षत्र आदि के बारे में प्रार्णिक परिकल्पनाएँ वी। भय एव प्रदा से इन प्रकृतिक उपादानों को पूजा, अर्चना भी की गया तदा उन्हें जीवन्त प्रतीकों के रूप में पीविल्यन कर अनेक लीकिक, अलीकिक घटनाओ, कारणों के रूप में भी देवा गया। आस्ता के सहज प्रतिमान रुढ़ होका अन्यविक्षासों में बदले। जीव की दर्यात, जीव की सता, सृष्टि के विकास के सक्ष्य में मनु-एतनरूप, आदन-हीवा की कवाएँ या गायाएँ धर्म के आवाण में प्रमुत्त हुया। देवा शालियों से ही मृष्टि परिचालिन है। सम्पूर्ण प्रकृति के पीठ कोई विवाद शालि है, कोई अप्रतिम चेतना है जो सबक्षे नियंत्रत करती है, परिवर्षित करती है। समस्या उत्पन्न करनी तथा उसके समाधान खोजने को दिशा तथा करने भी भी माजृतिक देवी शालियों सला रही है। अन्यविक्तना ने रहत्य करे, प्रमुंच को और अदभुत आहवं को सुवित किया जिस सोक ने, जन ने, जादू, टोना, टोटका, टोटम के रूप में भी म्वाकृत किया तथा उसे जीवन पद्धित में अनवादंत ह्वीकार किया।

भारत की प्राचीन पीर्याणक गावाएँ, पुराकचाएँ हमें भारतीय समाज की परिवार, विच ह, रिक्षा, सस्कृति, सदाचार जैसी अवधारणाओं को समझने, सनझाने में सहायक होती हैं। पुराकचाओं अयका पीर्याणक मावाओं हारा हम आदिम समाज में व्यवस्थित सामाजिक हकाई के रूप में सगठिन होने वाले भारतीय समाज को देत, असुर, गन्धर्व, आग्रेय, हविह, आर्थ आदि वर्गी, वणों, जातियों, समुदायों को जानने, ससदमें का उपक्रम करते हैं। पीर्याणक गावाएँ सृष्टि को उत्पत्ति, संदचना, विकास, कुल देवना, मा दंचना, इट देवना, स्वाप्ता अवतार तथा महापुरुचों को आख्यान है। इन गावाओं में कहा भी है, अतिरायोंकि भी पर इन बाह्यदारों के भीतर झाँकने पर हमें एक निरतर विकासन होने वाले समाज को बाह्य और आन्तरिक गाविविधियों का आमास मिलता है।

लोकवार्तार्य, लोकगीत तथा लोकगावा से भारतीय शामीण मन की पहचान की जा सकती है। समाज की ऊपरी तबका, भीरे-धीर आभिजात्यता, व्यवस्थितता और सज़मता को स्थीनार कर लेता है पर मीचे का वर्ष या हिस्सा जिमे लोक या जन सहा दी जा सकती है परम्पत के मोहणाय मिनकताना नहीं चाहता। यह बदलाव को महज ही स्थांकार नहीं करता। वह गतानुगतिक को समेटे रहता है। लोकमन, लोक उसकी और लोक संस्कार को जानने-समझने में हमे प्राचीन लोकगीत, उनकी ट्रेज, उनकी मुत्र उपविचान के समाज समाज कर के लोक उस या लोकनतां बहुआ देवी-देवता, यहार, सज्जा-सनी, पशु-पत्नी तथा चम्पकारिक पुरुषों की कहानी होती है। जिसमें, आक्रस्मिकना, आखर्य का बोध तथा अलीकिकता होती है। लोकगीत को सुह्रवर्षों में व्यक्ति मन का अनुभव रम प्रहात है। लोकगीत मन्ह मन की अभिव्यक्ति होते है।

अथवा एक व्यक्ति की संरचना होकर भी समाज की पीड़ी उसमें अनुभवी को जोड़ती चलती है। वह आशा, अभिलाषा, अनुग्राग, ग्रेग, श्रोक चिन्ता सभी को शब्दयद करती है। वह एक पीडी से दूसरी को मीखिक परम्परा द्वारा ही हस्तान्नगित होती रहती है।

प्राचीन भारतीय चिन्तन में आधुनिक समाजराश्मी स्पष्टता का अभाव, स्थिता का अभाव तथा समस्याओं की समझ का अभाव बलपूर्वक खोजने का आग्रह रखने हैं। मीखिक परस्परा, वाचिक परस्परा में निगन्तर नया जुड़ना रहा, अनण्य तारतस्य, क्रम और व्यवस्था को वह अवधारणा, जिसे आधुनिक सोच को परिणति कहा जा मकना है निह्य हो यहाँ उस रूप में नहीं हैं। व्यक्ति चिन्तन की प्रधानता, उपदेशों की प्रधानता और अनुभवजन्य एकरूपता के कारण आधुनिक समाजशास्त्री भारत के बृहतर समाज की एक सूत्रात्मक समाज मानने में विदक्तने हैं।

भारतीय समाज को समझने के लिये हमें भारत के सुदूर अतीत में झाँकना होगा। और विकासयात्रा के प्राचीनतम पड़ायों को देखने-समझने का उपक्रम करना होगा। यदिए शोभ की सीमा अति विस्तार में आर्न से चाधित करती है पर संकुचन की परिधि में एक्स भी हमें कतियय थिन्दुओं को रेखाँकित करना हो होगा। भारत के ज्ञात इतिहास में आर्यों से पूर्व भारत की समझ हमें सिन्धु सम्थना और अन्य नदी घटी सम्यताओं के अवशेंगे, उत्खननें, पुणवशेंगों से मिलती है परन्तु इन बाह्य संसामनों की मदद से हम एक पुषती सी कररेखा ही बना पाने में समर्थ है। आर्थ-पूर्व की सामाजिकना इविड्रों की, कित्रसे, गन्धवां तथा यक्षों की मामाजिकना थीं। समूह में रहने, खाने-जीने, आखेट करने तथा स्तर-स्तर विमाजन करके उनमें मामजस्य थैठाने के संकेत हमें इतिहास, पुणतत्व तथा नृतत्वशास की गवाही पर मिलते हैं। इन वर्गों, समूहों में मामाजिक चेतना विकासत हो गयी थी और वे समूह की सरिश्तष्ट चेतना को अभिव्यक्त करने मों हो।

भारतीय सामाजिक बिन्तन का निखरा हुआ स्वरूप हमे वैदिक काल में दिखायी देता है। यहाँ ऋषियों की दृष्टि अमेद, विश्वट और समवेत के प्रिन विशेष आपरी रही है। खेती-वारी, व्यापार-वाणिज्य में उजति तो प्रिवं जातियों, यसों, गन्यवों में हों कर ली यो औरों के समाज ने सामाजिक वेतना के नये संदर्भ मूर्जित किया वैदिककालान आर्प जीवन के प्रति आशावादों थे। कर्म का भोग, भोग का कर्म' उनका घरेय एम सौ वर्ष तक देखे, मौ वर्ष तक जीवित रहे। 'श्राव्येदिक समाज में कर्म को वेदर महत्य प्राप्त था। यह कर्म व्यक्ति का निज के तिए, परिवार के लिये और समाज के तिये समर्पित था। यह कर्म व्यक्ति का निज के तिए, परिवार के लिये और समाज के तिये समर्पित था। यह कर्म व्यक्ति का निज के तिय, परिवार के लिये और समाज के तिये समर्पित था। यह कर्म व्यक्ति का निज के तिए, परिवार के लिये और

१ कामायनी श्रद्धासर्ग, प्रसाद।

ही सम्पत्र होकर होकर कल्याण के लिए आयोजित विधान था। वैदिक मान्यता *बहुजन* हिताय को लेकर ही बनी और विकसित हुई। वैदिक काल के बाद के युग की इतिहासविद *ब्राह्मणआरण्यक काल* के रूप में अभिहित करते हैं। पर इस कालखण्ड के पूर्व ही कर्म तया आनन्द का आवह स्वापित हो गया था। वर्ण व्यवस्था और वर्णाश्रम धर्म से भारतीय समाज के सुसंगठित स्वरूप का पता चलता है। धर्म के माध्यम से सामाजिक सुरक्षा तथा यज्ञ की परम्परा से गृहस्य धर्म को जोड़ कर शुभ की प्रत्याशा से समाज परिचालित था। परम्पएएँ यहाँ जड़ीभूत हो रही थी और वे एक पद्धति के रूप मे स्वीकार की गयी। ब्राह्मण और आरण्यक ब्रंथों में वर्णित भारतीय समाज में उपनिषद' काल तक आते-आते *नैतिकता* का आग्रह प्रवल हो गया था। उपनिषटो में सत्य तथा धर्म पर आचरण करने स्वाध्याय करने, माता-पिता तथा गृह की श्रेष्ठता को स्वीकार करने, **उ**नकी पूजा करने, अतिथियो की सेवा तथा सदाचरण करने पर बल दिया। उपनिषदो ने सन्यास एवं वैराग्य भाव को भी प्रचारित, प्रसारित किया। यहाँ उसका समाज वैदिक आशा. वैदिक-उत्साह और जीवन की संलग्नता से ऊवकर, सांसारिक सखो मे रसहीनता का अनुभव करने लगा था। 'अतएव पहले जहाँ लोग सासारिक सुखो के भोग के लिये डटकर परिश्रम करने मे आनन्द मानते थे. वहाँ अब गृहस्याश्रम को छोडकर असमय ही वैराग्य और सन्यास लेने लगे।'व वैदिक समाज कर्म में विश्वास करता था और आनन्द में रस लेता था परना प्राणकालीन भगतीय समाज नरक की चिन्ता से बोझिल होकर अगले जन्म अथवा स्वर्ग की ऐबणा से परिचालित हो गया।

उपनिषद्कालीन भारतीय समाज में थिन्तन, भवन का महत्य अधिक दिखायी देता है। 'उपनिषदों ने आदमी को कुरेद कुरेद कर उसे ऐसे सवालों के हवाले कर दिया, जिनका आदिती सकाल उसे आज तक नहीं मिला है।' यावजूद उसके उपनिषद्कालीन भारतीय समाज में ब्राह्मण, धारिय, वैरय एव शूद चारो वर्णों का आस्तित्व भी था और महत्य भी चार्तित कर्मकण्ड के साथ, सैन्य-व्यवस्था तथा प्रशासन तत्र भी था धर्म के क्षेत्र में ब्राह्मण महत्यपूर्ण चा तो शासन-व्यवस्था कथा प्रशासन दश था। वैदिक कालतिन कुटुन्व-व्यवस्था अधिनवर युग में आत-आतं सुसन्यद सामाजिक सस्या से रूप में विकास और व्यवस्था और व्यवस्था साथ कर चकी थी।

'अहं क्रह्मानिम' तथा 'अयमात्मा क्राहां' की आर्थ वाणी ने व्यक्ति चेतना की ऊर्च्यमुखी बताया। इसी धावना ने आत्मशालाचा को जन्म दिया तथा अपनी भूमि, अपने

१. वृहदारण्यक उपनिवद ४/३/१०।

२ संस्कृति के चार अध्याय-रामधारी सिंह दिनकर, ५० ९७१

³ वही, पु*०* ९८।

पय का निर्माण किया। उपनिषद्कालीन व्यक्ति और ममाज चेनना पर लोकमृत्वा चेतना भी जिसका साधन धर्म था यही आकर सत्य, घन, क्षमा, दया, धृति जैसे गुणो को गीरव मिला। नैतिकता-अनैतिकना, सत्य-असत्य के बीच विभाजक रेखा भी इसी समाज की चेनना में उभरी। यही आकर ऋषियों ने व्यक्ति, ममाज तया कुटुम्य के पोषण तया सुम्थिति के लिये जो मानवी-क्रिया आवश्यक है उसी को धर्म की सजा दी।"

धर्म कल्पना के साथ हाँ ऋण कल्पना ने भारतीय समाज को नैतिक आधार से परित किया। चार प्रकार के ऋणों की स्यापना ने मानव समाज के चतथि उत्तरदायित्व की प्रेरणा दी। देव-त्रश्ण में सृष्टिकर्ता के उपकारों को चुकाने के लिये पूजा, प्रार्थना, यज्ञ, सत्कर्म, दान आदि करने का अभिधन किया गया ताकि ऋषि-ऋण मे परम्परित ज्ञान के उपार्जन, सचयन और से अगली पीडी को प्रदत्त करने का उपक्रम किया गया। मानव वंश परम्परा की अखण्ड एवं अटूट बनाये रखने के लिये पितृ-ऋण का विधान किया गया। अन्तिम ऋण था मानव या समाज ऋण जो पारस्परिक सहयोग, मद्भाव, सामृहिक हिन, सुरक्षा तथा विकास की भावना से जुड़ा था। पुराणों में जिन पुरुपार्थी की परिकल्पनाएँ की गयी उन्होंने मानव समाज को नैतिक मुख्य तथा ऐहिक सुखी से परिपृरित किया। यहाँ स्वार्थ तथा परमार्थ को जोड़कर समाज को सुधर दृढ़ता देने का प्रकल्प सिरजा गया तथा समाज और व्यक्ति हिनों में टकराव को कम करने का प्रयास किया।

पुराण काल मे भारतीय समाज मे धर्म, अध्यात्म, कर्म, पुरुषार्य की सामाजिक चेतना ने विकास पाया, पर सामाजिक चेतना का सम्पूर्ण प्रस्कृटन आगे चल कर हुआ। चावार्क, जैन भंखलि गोसाल आदि अनास्यवादी, नास्तिक विचारधाराओं ने भारतीय समाज को अनेक नये सवालो से रू-ब-रू कर दिया।

पुराणों के पशात भारतीय समाज के महाकाव्य काल में हम और अधिक खुला हुआ पाते हैं। वर्ण-व्यवस्था यहाँ जाति, कुल गोत्रो में विभिन्नत होने लगी थी। समाज को यांघने वाले नैतिक सत्र शिविल हो गये थे अतएव मर्यादा की म्थापना तथा समरस सामंजस्य की अवधारणा की आवश्यकना बलवती हो लगी थी। 'रामायणा' और *'महाभारत'* भरत के दो आकार महाकाव्य है, जिन्होने मास्कृतिक विकास और सामाजिक चेतना के बहुआयामी व विधि रूपों को अपने में समेटा और ममाहिन किया। न्याय अन्याय, राज-प्रजा, धर्म-अर्धम, पृष्प-नारी, ब्राह्मण-शुद्र के अन्तर सम्बन्धो को समाज के मन्दर्भ में यहाँ व्यक्ति चरित्रों के माध्यम से उठाया गया। प्रोहितो, ब्राह्मणों के वर्चस्व, उनके एकाधिकार और प्रभाव की महता के स्वीकार, अर्म्वाकार की एकाधिक घटानाओ

१ वैदिक संस्कृति का विकास-लक्ष्मण शास्त्री-जोशी, ५० ९०।

को जोड़-घटाकर पूरे समाज का विजय इन महाकाव्यों से देखा जा सकता है। राजा को मर्यादा तथा बिखरे हुए कजीको के एककीकरण का विन्यास जहाँ 'रामायण' में उभरा वहीं गोप सस्कृति से जनायकरन का प्रभुत्व 'महाभारत' में स्पष्ट हुआ। 'रामायण' में राम, रावण, लक्ष्मण, भरत, हनुमान, जाम्बनान, भीष, कोल, किरात, बाना, भालू, असुर, गन्धर्व, ग्रक्षम, का बहुदेशीय, बहुआवामी फलाक, सामनती परिचेश, शांषण तातक के पर्याय बाहुवाियों के विश्व लोकफानस प्रजन-जाति को समर्थत, नेतृत्व 'रामा' ने किया। नारी स्वातन्त्र, भेम, सथर्थ, हिसा, युद्ध और कृटनीति से हक और हकूक की लड़ायी 'कृष्ट्या' के नेतृत्व में उसपी। कुल मिला कर जो सामाजिक परिवेश व चेतना हमें दिखायी देती है उससे गुरु को महिमा, राजा कर वर्चस्व, पुरोहित का प्रभाव, यह की शेष्ठताकमें प्रधानता, सहयोग, सम्प्रजन तथा की सचावीक की सर्वोच्ता, अन्याय के प्रतिकार की भावना, एमं की सर्व्यापना का लक्ष्य दोनों में समान ही प्रतीत होता 'रामायण' लोक-कल्लाण और मर्वादा है। काईने में समाज में शुप देख रहा है 'रामायण' लोक-कल्लाण और मर्वादा है। बहु है, विदुर है, भीक है तथा सबसे गीहरणेल, सर्वोगि चरित्र है योगेष्ठा श्रीकृष्ण के वधन शीवद्मगवद् गीता में समन्वय का व्यावहारिक सन्देश देते हैं।

धर्म, कर्म, योग तथा ध्यान में समन्वय का सन्देश लेकर 'गीता' का सुजन हुआ है। कमें, ज्ञान, योग और मक्ति चारी मार्गो का विवेचन और विश्लेषण 'गीता' में किया गया है। व्यक्ति जीवन के श्रेय, प्रेय, इच्छा, कर्म, आदर्श और व्यवहार के भीच सामजस्य एवं समन्वय से ही समाज विकसित हो सकता है और जीवन्त बना रहा सकता है। सामाजिक-जीवन में, जीवन के व्यापारों के विषय में 'गीता' का स्पष्ट निर्देश है कि व्यक्ति मन और इन्द्रिय निग्रह से सर्वोच्चता प्राप्त कर सकता है। काम, क्रोध और लोभ को 'मीता' पतन की ग्रह मानती है। दूसरे स्तर पर 'मीता' स्थिति-प्रजता को महत्वपूर्ण मानती है। समदृष्टि रखकर ही हम समाज को व्यवस्था व गति दे सकते हैं और तीसरे स्तर पर "निष्काम कर्मयोग" को सर्वोच्च उपलब्धि के रूप में 'गीता' स्वीकारती है। गीता 'शांकि' को 'कम्' से सम्बद्ध मानती है। मामाजिक समरसता, सफलता, सुख और शांति के लिए गीता के उपर्युक्त तीन चरण ही आगे भी स्वीकार किये गये। आगे चलकर 'बार्वाक' दर्शन ने मानवीय समाज को धरती से, धन से, सुख से प्यार करना सिखाया। यथार्थ तथा व्यावहारिक जीवन की सचाइयो से जोड़ा सभाज को चार्वाक दर्शन ने। शुद्ध तर्क से समाज की उपयोगिता तथा व्यक्ति की सुर्वेषणा को चार्वाको ने रेखाकित कर मानसिक उड़ानो पर पावन्दी पेशकर दी और सिद्ध कर दिया है 'है सच्चा मनुजत्व अधिया सुलङ्गाना जीवन की।' क्षमा, दया, तप, त्याग,

१. कुरुक्षेत्र-रामधारी सिंह दिनकर-दितीय सर्ग ३६।

मनोबल सभी को व्यक्तियों से जोड़कर समाज को वालिरत पर ऊँचा उटा देने की व्यावहारिक समझ दिया इस चिन्तन पदित ने नया सुन्दर व्यक्तिन्व और मुक्यविश्वत समाज की संस्चना की ओर मोड़ दिया भारतीय चैतन्य को।

उँन विचारधारा ने वैदिक चिन्तन के ममान ही व्यक्ति के मोक्ष को महत्व दिया परन्तु उसने वैदिक भोगविलास, सुख, मौन्दर्य को उपेक्षित कर दिया। त्याग और मन्यास के महत्व को सर्वोपिर मानने वाले जैन चिन्तन ने इन्द्रिय को वश मे रखकर लोक कल्याण का मार्ग प्रशस्त किया। वैदिक कर्मकाण्डों, व्यो, आहुतियों को निर्यंक पंपित कर सत्य, अहिंसा, अस्तेय, अपरिग्रह तथा ब्रह्मचर्य को मर्वोच्च मूल्यो-मान्यताओं के रूप में स्थापित किया पर-अहिसा को असीम विम्नार देने का क्रम भी इन्होंने ही रख दिया।

जैन विचारपारा ने मनुष्य और मानव समाज हो नही सम्पूर्ण जड़-जीवन समी के प्रति असीम उदारता, सहिष्णुता तथा 'अहिंसातृ' का उच्चार अनुगूँजित कर दिया एवं व्यक्ति और समाज का भाग्य सीथे मानव के हाथों में गांप दिया। अनिश्चरवादिता के इस ज्वार ने बीद दर्शन के महाकरुणा की आधार पीठिका रख दी। दुववाद तथा निराशावाद की अभागरिता पर पल्लीवत होने वाना छर्टी राताब्दी ईमा पूर्व का भारतीय समाज अहं के विमर्जन, अहिंसा व्रत का पालन, प्रज्ञावादिता, संयम, इन्द्रिय-निप्रह सम्यक्नाद, सम्यक्-कां तथा मम्यक्-आवार की विवक्रतीत्ता को अपनान का प्रवस्य यमा। ईश्वर के प्रति भीन धारणा कर बुद्ध ने भानव को प्रत्यस, व्यवहारिक जगत् की निर्मम, कटोर सवाइयो का ज्ञान कराकर 'निर्वाण' प्राप्त करने की लालमा से समन्वित कर दिया।

पद्दर्शन में पुरुषार्थ को महत्व मिला तथा नाम्निक और आस्तिक विचारधाराओ

के संखात से भारत का शिष्ट मानस उद्देलित हो उटा पर लोक मानस आम्तिकता की भावधार में ही ढूवा रहा। न्याय वैशेषिक दर्शन के महामुनि 'गीतम' ने सोलह पदार्थों पर विचार किया तथा ईक्षर के अस्नित्व को सिद्ध करने के महत्तर तर्क और प्रयास का सहारा निया। मांटव दर्शन ने भारतीय मामाजिक चेतना को चैशानिक चिन्तन दिया। यत-याग के स्थान पर आहंत्सा, और तत्वशन को महत्त्व दिया। जाति व्यवस्था को अस्वीकार कर दिया तथा विकामवाद और उममे भी आगे परिणामवाद वनस्था को पूर्वा पर सम्बद्ध माना। मामाज निरंतर सृजन, चितन, हार के क्रम में विकसित होता है। प्रकृति और पुरुष के तत्वो की स्थित को मानने वाले मति भित्रता और प्रकार भिन्नता को प्रश्वेक देवता भाग थोगदर्शन ने साधना के महत्व को स्थानरा कर चितवृत्ति निरोध को मधौंपरि महत्व प्रदान कर दिया। गुणान्यक प्रकृति के आधार पर सत्व, रज तया तम में विभाजन को भी स्वीकारा। पूर्व मीमांसा ने वेद मंत्रो को देवता माना, युद्धिवाद

को प्रतिखित किया और अन्धश्रद्धा के आधार पर वैदिक पुरोहिनवाद व बहुदेबत्वाद को प्रत्रय देने का उपक्रम किया, जबकि वेदान्त दर्शन अर्थात् मीमासा ने स्पष्ट ही सांमारिक कामनाओं और आसिक्तयों में वैपाय लेने की चात कही, परन्तु कर्तव्य और कर्म के प्रति उसने वैपाय नहीं, सक्कायत्मकां का सन्देश दिया। उसकी यह स्थापना कि जयत निय्या है, उसकी वातृत कोई सत्ता नहीं, एक परमात्मा ही सत् रूप है शेष सब प्रान्तियों हैं ' विश्रिण हैं।

चेदान्त दर्गन ने अपने समस्त पूर्ववर्ती दर्शनो का समन्त्रय करके एक सर्वसूलम तथा सहज माद्य दर्शन को स्वापित और प्रसारित किया और धर्म-चिन्तन के वैधिष्य की सेमेट कर एक सहज सर्यण का निर्माण किया। चेदान्त दर्शन ने व्यक्ति की निजता की पहचान दी तथा विविध्यता में एकना के सुत्र का सर्वेत दिया। चेदान्त ने दित समन्त्रय के आधार पर पूरे समाज की चेतना को जानने, समझने और कल्याण यय पर अमसरित करने का उपक्रम किया उसी सुत्र को व्याख्या करते हुए अनेक चर्यानिक सम्प्रदाय उठ उड़े हुए, जिनने शंकतावार्य का अदित चेदान्त, सम्प्राचर्य का विशिष्टाहैत, मध्याचार्य का देत, निय्वाकांचार्य का होताहैत तथा चल्लभाचार्य का विशिष्टाहैत, प्रमुखारों का सित, निय्वाकांचार्य का होताहैत तथा चल्लभाचार्य का विशिष्टाहैत प्रमुख है। इन सिद्धानो ने भारत के आगे शौदरक, समामाजिक, धार्मिक चिन्तन को बेहद प्रभावित किया।

भारतीय जनमानस को सगठित और व्यवस्थित क्रम देने का प्रयास आगे चलकर पुरणो. ने किया। पुराणो ने सीधी-सधी क्रयावार्गओं के माध्यम से भारतीय समाज को संगठित करने का उपक्रम किया। तीथे, तत, नेम, पूजा की विश्वय विधियों पुराणों ने देशकाल के अनुसार विकिस्त की जो ब्राह्मणों के बाय में पड़कर कद्र होती गयी। ब्राह्मणों ने पुराण कथाओं को खाने, कमाने के लिये धीर-धीर जेटिल कर्मकाण्डों से कोड़ दिया तथा पुरोहितवाद को मजबूती प्रदान कर दी।

आगम जिसे तत्र की सज्ञा से भी आंभहित किया जाता है को भी बहुत महत्वपूर्ण भूमिका भारतीय सम्माजिक चेतना के विकास व विस्तार मे रही है। 'तत्र का अर्थ वह शास है, जिसके द्वारा ज्ञान का विस्तार किया जाता है और जो साथको का ग्राण करता है।' अगाम या तत्र के तीन महत्वपूर्ण अग है— ब्राह्मण, बौद्ध तथा जैनामाम प्राह्मण आगमों मे उपास्यदेवता की अमुखता के आधार पर वैष्णवागम या भगवत तत्र जिसे पाया है कहा गया है, विवास क्या शास्त्रमम को स्थापनी हुई। इस प्रकार विष्णु शिव तथा शिक के पूजा, आराभम का प्रवतन प्रारम हुआ और नये प्रकार के सम्बदाय शीव, शास्त्र विकास के स्वास्त्र के स्वास्त्र के सम्बदाय शीव, शास्त्र विकास के विकास के सम्बदाय शीव, शास्त्र विकास के स्वास्त्र के स्वास्त्र के सम्बदाय शीव, शास्त्र विकास के स्वास्त्र के सम्बदाय शीव, शास्त्र विकास के स्वास्त्र के साथ की साथ की साथ आनन्द के लिये साथना का मार्ग सुशाया गया। अहैत वेदान्त की पीठका

१ भारतीय सस्कृति वा इतिहास-आचार्य चतुरसेन शास्त्री, पृ० ५५५।

२ तन्यते विस्तार्थते ज्ञानमनेन ति तत्रमः।

56 पर भक्ति की स्थापना करके आगामों ने सम्पूर्ण समाज को अवलम्ब दिया। शक्ति सम्प्रदाय

ने आगे चलकर वामाचार तथा नांत्रिक पूजा का विधान सुजिन किया। त्रिपुर-मृन्द्रि। की परिरक्षक साधना ने मुग्र-सुन्दरी की व्यवहारिकता से पूरे समाज मे एक भय, एक मन्नाम फैलाया। जाद, टोना, टोटका और चमत्कागे से पूरे समाज को जकड़न देने का काम वामाचारियों ने किया। इसी स्तर पर भारतीय समाजिक चेतना को परिष्कृत करने वाले महान् मीतिकारो, स्मृतिकारो का भी उल्लेख किया जाना मर्माचीन होगा। धर्म, दर्शन, तत्र, आराधना के समानान्तर ही सम्पूर्ण भारतीय समाज को बांधे रखने, व्यवस्था देने का उपक्रम समाज के युगपुरुषों और अग्रचेनाओं ने किया जिसमें मनु नारद पाराशर, भीष्म, विदर, चाणक्य आदि के नाम और काम विशेष उल्लेख्य है।

मनु भारतीय संस्कृति का प्रथम पुरुष ही नहीं वरन् आर्थ मंस्कृति में मानवीय सृष्टि का प्रयम पुरुष कहा गया है। मन् और शतरूपा की कहानी शतपथ ब्राह्मण मे वर्णित है। स्व० जयशकर प्रसाद ने इसी मनु एव श्रद्धा की कथा के आधार पर अपने रूपक महाकाव्य 'कामायनी' का मृजन किया है। आदि मनु को वैवस्वत मनु भी कहा गया है पर निधय ही स्मृतिकार मन् मृष्टि का प्रथम पुरुष या वैवधन मनु, ब्रह्मा का प्रथम पुत्र नहीं है। ब्रह्मा ने जिस विराट प्रथम पुरुष मनु को उत्पन्न किया या ऐसा माना जाता है कि उसी मनु ने दम प्रजापित महर्पियों को उत्पन्न किया है।

९. मरीचि, २. अत्रि, ३. अंगिरा, ४. पुलत्स्य, ५. प्रचेता, ६. ऋतु, ७.

पुलह, ८. वशिष्ठ, ९. भृगु, १०. नारद।

यह भी वर्णित है कि मन् और शतरूपा के दो पुत्र तथा तीन पुत्रियाँ उत्पन्न हुई। प्रथम पुत्र प्रियव्रत के वंश में महात्मा ऋषमदेव उत्पन्न हुए जिन्हें प्रथम जिन, अर्हत के विशाल देश का नाम 'भारत' पड़ा। पाश्चात्य विद्वान् पी. बी. काणें का मानना है कि 'मनुस्मृति' की रचना आदि या प्रथम मनु ने नहीं 'ते होगी। उनके अनुसार *मनुस्मृति* अनेक युगो, पीडियो तथा व्यक्तियों के विचारों और अनुभवों का संकलित रूप है। जिन दम प्रजापति महर्षियों को मनु का पुत्र माना जाता है उन्हें भी मनु की परम्परा का मानस पुत्र ही स्वीकार किया जा सकता है। सम्पूर्ण भारतीय एकता, चैतन्य और सामाजिका को संगठित करने का कार्य अभि, अंगिए, वशिष्ठ, भग और नारद आदि ने भी यिका है क्योंकि प्रत्येक भारतीय घार्मिक अनुष्ठान, में किया। स्वस्तिवाचन में इन महर्षियो, महापुरुषो का नाम स्परण वरावर किया जाता है। एतदर्श ऐसा प्रतीत होता है कि धर्म, कर्म और अनुष्ठान के संयोजक और मंचालको का यह स्मरण उनके विशिष्ट योगदान के प्रति श्रद्धा का समर्पण ही है।

मनु का समय और मनुम्मृति का रचनाकाल दोनों के बारे में मत वैभिन्य अद्यावधि

बरक्तार है। महान् विद्वान् भैक्समूलर ने इसे चौनी राताब्दी के बाद को रचना माना है जबिक जार्ज मृत्न ने इसे ईसा से दो सी वर्ष पहले को रचना कहा है। डा० हरर इसे और पीछे ले जाकर ई० पू० छ सौ वर्ष की रचना मानने के पक्षघर हैं। मनु ने समाज मे ब्राह्मण के वर्षस्व को सर्वोपिर स्थान दिया है नीत्रों ने इसे बाइबिल से अधिक अनुपम एवं उत्कृष्ट बौदिक प्रथ माना है। मनुस्मृति मे भारतीय समाज के स्तगे का यर्जन है। यर्पाए च्यारे वर्णों को उत्पत्ति के सब्बन्ध मे वित्त श्लीक को चर्च बार-बार की आती है— 'माहाण अस्य मुख्यम् आसीत' को प्रश्निम मान्या है पर व्यक्ति के कर्तव्य, परिवार को स्थिति, विवाह, चर्णाश्रम, आदि के बारे मे मनुस्मृति को अवपायो मे मारातीय सामाजिक संख्वान का प्रयम् आति है। नारद और पायशर को स्मृतियो मे भी हिन्दु-समाज की संख्वा, उत्कि संस्कार, पूजा-पदाति, रक्त-सहन और मूल्यो-मान्यताओं को सुचीबद्ध किया गया है। विदुर चीति, भीयानीति और आगे चलकर कौटिल्य के अर्थशास से हमे भारतीय समाज की संत्वना, उत्कि संत्रान्ति, उत्त्वार-व्यवहार, राजा-प्रजा के कर्तव्य, अधिकार का पता चलता है।

उपर्युक्त संक्षिप्त विवेचन से प्राचीन भारतीय समाज से सगठन का स्वरूप स्पष्ट होता है। आसमसदम, विवाह, पविचार, समाज, समिति, सब, समवाय, आदि के द्वारा समाज का जो बाह्य स्वरूप उमरता है उसमें से इतना तो विदित होता है कि हमारी सामाजिक आर्थिक, धार्मिक और सास्कृतिक जड़े सुदूर अतीत वक प्रसरित है। किल्होंने पूरे भारतीय समाज नहीं तो आर्थ अवचा आगो चलकर हिन्दु-समाज की संस्परित सरक्ता और सगठन को मजबूती तथा स्वाधित्व दिया है। वेदों से लेकर वाम मार्ग तक, धार्वाक से लेकर होनयान, महायान तथा नाचो, सिद्धों व अवधूतों तक का प्रभाव भारतीय समाज पर पड़ाः वैदिक दुग के प्रकृति देव, ऊषा, वायु, चन्द्र, नवड़, नवी-पर्वत आरि इत्रुपे के प्रकृति देव, कारा, वायु, चन्द्र, नवड़, नवी-पर्वत आरि इत्रुपे के प्रकृति होता आरी सामाज पर पड़ाः वैदिक तथा पूर्वित हुए। पुराणों की 'पुक्रक' और 'पुक्रति' की परिकल्पना आरो सामुण-निर्मुण से से स्मृतियों और नीतियों ने आचार-व्यवहार तथा प्रायशित की विवेच व्यवस्थार्य हो।

पारत के मध्यकालीन समाज के पूर्व में भारत ने अपना स्वर्णिम अतीत देखा था और जीवन की जटिल विरूपताओं का भी साक्षात्कार कर लिया था। व्यक्ति में बदलाव आवा था, अनेक नये पविवर्तन थी आये थरन्तु जातियाँ नहीं करती समाज के सूर्व नदते गये, पुरितिद्वाद अधिक समर्थ हो नया। आदमी का सी या-साधा-जीवन निर्मंत की गहन गुफाओं की अंधेरी सुरंगों में चक्कर काटने लगा। गुप्तकाल के आवार्यों सुरंग, सातवाहनों, आगों, कण्वों ने पुन परम भागवत धर्म की जो व्यक्ता फहरायी उसने भीषण अमानवीयता का प्रदर्शन किया। शैंकी, शाकों के आपसी वैमनस्य सकरजित करने लगे समाज का जीवन। सिदा, शैंब, शाक, बीदा, जैनो ने एक सरफ जातिपाँति सोइने लगे समाज का जीवन। सिदा, शैंब, शाक, बीदा, जैनो ने एक सरफ जातिपाँति सोइने

का नारा दिया, दूसरी ओर परम भागवत, वैष्णव धर्मों ने मामाजिक दण्ड विधान को कूरता की सीमा तक कड़ा कर दिया। परिणामत जातियों में उपजातियों, युआखूत, बढ़ी— 'जातियों से श्रेणियों और भी बढ़ गयी। अस्पृश्यता और युआखूत, बढ़ी— 'जातियों से श्रेणियों और भी बढ़ गयी। अस्पृश्यता और युआखूत, के विधार और भी कड़े हो गये एवं शुद्धों और सियों का अनादर पहले से भी अधिक हो गया।' इसती प्रतिक्रिया में समाज का उपेंदित, प्रताढ़ित तथा निचले व वर्ग 'जन्ममा' कलकित होने से बचने के लिये, उसी दल की ओर बढ़े जा रहे थे जो दल बाँद सन्तों के प्रमाव में था और जिसे सिद्धों के ये उपदेश बहुत अच्छे लगने थे कि मनुष्य की श्रेष्ठता जन्म से नहीं कमें में मिलतों है और वे मारे शास अनादरणांय है जो मनुष्य को मनुष्य के मनुष्य के हत्यारीकार थे। आचार्य हजारी प्रसाद द्विवंदों के श्रेष्टता सम्माद्या ये। आचार्य हजारी प्रसाद द्विवंदों के श्रेष्टता से मारे वास भू पूर्व ऐसे बहुत से शैव, बौद एव शाक सम्प्रदाय थे, जो वेद बाह्य होने के कारण न हिन्दू से गुन मुसलमान। जब मुमलमानी धर्म प्रयस वार इस देश में एपियत हुआ तो नाना कारणों से दो प्रतिद्वन्द्वी धर्म माधन्मपुलक दलों में यह देश विभक्त हो गया।'

भारत का सम्बन्ध एक तरफ व्यापार-वाणिज्य के ब्लर पर इराक, इरान, मंगोलिया, अरब, मध्येशिया से बन गका था वही दूसरी तरफ चीन, जापान, कम्बोडिया तक धार्मिक सांस्कृतिक सम्पर्क बन चुके थे। एतदर्थ भारत बाह्र आचारो, विवारो, विदेशी मंस्कृतियों से भी प्रमावित, परिवालित एवं परिवर्तित हो रहा था। इन मर्भा वाह्र सम्पर्कों का प्रमाव पारतीय समाज पर भी पड़ रहा था। समाज मे अनेक परिवर्तन धरि-धरि रूपाकार प्रमाव कर रहे थे। आगे चलकर शंकराज्यार्थ ने जिस वेदान्त दर्शन की स्थापना को थी उसी के आधार पर रामानुजाज्यार्थ ने जिस वेदान्त दर्शन की स्थापना को थी उसी के आधार पर रामानुजाज्यार्थ ने वैक्याव सत्त, निम्बार्क्यार्थ ने राधकृष्ण भी सेवा तदा भिक्त का, बल्लाभावार्थ ने शंकर के अर्द्धत के साथ शुद्ध राव्य को छोड़ जोड़कर 'श्री कृष्ण शरणंमम्' का घोष किया और चैतन्य ने बृहद वैष्णव समाज को महत्व देने का प्रयास किया। कुल मिताकार भारतीय समाज खेंदै विष्णुं भवमयहरं सर्वलाकेक भायम्' की मायभार में स्नात हो उद्यां हिन्दू ममाज की जाति-पींन से उत्पन्न सामाजिक सूट में, ऊंच-नीच की जड़ होनी परम्यस से शीवित और तिरस्कृत वर्ग इतन हातार और विसन्न हो स्वार के सहस्त गई तम हातार और विसन्न हो स्वार के सहस्त गई वर्ग हता हातार और विसन्न हो जा आत्मवार्या थे वे निरतर समाज को भाक और प्रेम को माग से छोचते रहे।इस्ताम के असली मकसद को समझते रहे।

58

१. संस्कृति के चार अध्याय-समधारी सिह दिनकर, पृ० २७६।

२. वही।

३. हिन्दी साहित्य का आदिकाल-हजारी प्रसाद द्विवेदी, पृ० २७।

४. रामचरित मानस-स्रोत-तुलसीदास, पृ० १।

इस्लाम का मूल अर्थ है *शान्ति में प्रवेश करना।* मुसलमान, वह व्यक्ति जो परमात्मा और मनुष्य के साथ पूर्ण शानित का सम्बन्ध रखे।" इस्लाम जब राजनेताओ, सम्राटो के हाथ में आया और उसके प्रचार-प्रसार का बीड़ा उन्होंने उठा लिया तो उसमे वे विकृतियाँ आयी जिनके परिणामस्वरूप भारत मे अत्याचार, मार-काट, खुरेजी, बलात धर्म परिवर्तन, अन्याय और अभद्रता का क्रूर ताण्डव हुआ और एक ऐसा धर्म जो भाईचारे, इमान, मुहब्बत, मुख्यत, एखलाक का हामी था उनके प्रति भारतीय समाज में भूगा और घोर विदेश का क्वार उठ खड़ा हुआ। भारत में इस्लाम का प्रवेश पीरो. फकीरो, व्यापारियो द्वारा हुआ था परन्तु उसका प्रचार और प्रसार किया आक्रमणकारी मुहम्मद बिन कासिम ने, महमूद गजनवी ने, मुहम्मद गोरी ने, बलवन्त एव अलाउद्दीन खिलजी ने। इन मुसलमानो की विजय शुद्ध राजनीतिक विजय थी। पर जब मुसलमानो ने भारत को ही अपना घर बना लिया तो समन्वयपादी भारतीय समाज ने उन्हे अपना पड़ोसी मान लिया। सूफी सतो और फकीसे ने भी समाज की कटुता को दूर कर प्रेम तथा भाईचारे के एखलाक को बढ़ाने में मदद की। इस दृष्टि से शेख बुरहान, शेख सलीम चित्रती, मिलक महम्मद जायसी, मुल्ला दाऊद, अमीर खुसरी, दारशिकोह के योगदान को भारतीय मनीया आज भी महत्व और आदर देती है। भारतीय समाज का निचला और तिरस्कृत वर्ग इस्लाम मे दाखिल हो गया और दसरी तरफ पत्ति आन्दोलन ने भारतीय समाज का पुर्नसंस्कार कर उसे भक्ति एवं प्रेम की एकसूत्रता में बाधने का उपक्रम किया।

निष्ठम ही मिक्त आन्दोलन का उन्मेव दक्षिण में हुआ पर दक्षिण में इस आन्दोलन का उरेदर था अपने देशवासियों के भीतर सामाजिक एव धार्मिक सफान को द्वारा देना और कड़ियों, कर्ननाओं के माध्यम से सुसगठित उमास्पद समुज को स्थायित प्रदान करना पर उत्तर में विदेशी धर्म में नया प्रवेश प्राप्त कर घारत का ही तिरकृत वर्ग आतताथी और अत्यावाधे वन गया। एक अति से दूसये पति को ओर जाता हुआ समाज व्हेंदार होता गया अतएय उत्तर-पूर्व में दक्षिण का भिक्त आन्दोलन स्रोक-पाया में सिक्चृता और समन्वय का सदेशवाइक बनकर प्रसारित हुआ। सामाजिक और सम्बाम में सिक्चृता और समन्वय का सदेशवाइक बनकर प्रसारित हुआ। सामाजिक और सखान ने वितना प्रमावित किया और सीधे सहक मार्ग पर बलने के तिये गुरे गरिवनाथ सम्मोन्द्रगाय मुसुफिया, कुनकुरिया, होनिया आदि ने जो सन्देश दिये वे अप्रतत थे। सुधारावाद को सामाजियों आयी तेकर क्योर ने सतो को उद्बोधित किया— सम्मो मार्ड आयी हान की आंधी रे ईसर और एक मानव धर्म की स्वापना प्रेम के आधार पर

१. रिलीजन ऑफ इस्लाम-मुहम्मद अली, पृ० २।

१. कबीर प्रधावली-पद-२७, पारसनाथ तिवारी, पृण १७८।

करने की जबर्दम्त महिम कबीर ने छेड़ी 'ग्रेम गली अति सांकरी तामे दो न समाय' वे गुमराहो को सही राह सुझा रहे थे। कवीर ने मानन्न-सरदारो, पण्डित-मूल्नाओ के घेरे से बाहर आम जनता की उसी को *भाखा* में व्यावहारिक नीति की शिक्षा दी। गोचारण की ग्राम्य संस्कृति और अपनी माटी से प्रेम करने की *सबै भूमि गोपाल की'* व्यंजना से सूर ने प्रेमपीयूष धारा से मुरझाये मानो को सीचने का उपक्रम किया। जिजया जैसे धार्मिक करों से प्रसित ममाज तथा तलवार की धार में त्रम्न दत्तर भारत के ममाज को सूर ने कृष्ण की शरण ग्रहण कर अपने धर्म, अपने ममाज की रक्षा का कवच दिया। मीरा ने निश्चल प्रेम की पीयुष वर्षा की तया अपने धर्म और समाज में अट्ट श्रद्धा का सकल्प जन-मन म भरपूर भर दिया। लोकनायक महान्मा तुलमीदाम ने ममाज के समक्ष ऊँचे आदर्शों की श्रयुक्ता ही खड़ी कर दी। नुक्तमी ने धूमधूम कर शोपक-शोपित, पीड़क-पीड़ित की भावना को देखा, समझा अतएव एक तरफ वे नियशपूर्ण शुद्ध भगवद् भक्ति के आदर्श स्थापित करते रहे तथा दुसरी तरफ उन्होंने पारिवारिक तथा मामाजिक कर्तव्यो का मौन्दर्य मुजित किया। लोक के समक्ष उन्होंने लोकघर्म और मिक माधना में समन्वय करना सिखाया। सुन्द्री तथा सन्तुष्ट सामाजिक जीवन के लिये तुलसी ने अर्थ और काम के स्थान पर धर्म और स्थिति को महत्वपूर्ण माना। पिना की प्रतिज्ञा. माँ की वत्सलता, भरत को मानव-भगति, लक्ष्मण की आज्ञाकारिता, सीता का त्याग, उर्मिला का पनिवन आदि अनेक ऐसे उदाहरण है जिनके द्वारा उन्होंने मुखी कुटुम्ब, ममन्वित समाज का प्रतिविध्य दिखाया। फूट के कारणो मंदरा, विमीपण आदि के द्वारा पारिवारिक विघटनों के उदाहरण में उन्होंने एक को स्पष्ट किया और विघटन में बचे रहने की अप्रतिम चेतावनी दी। आम जनता को अपने अधिकारों के प्रति चेताया पर कवीर जहाँ निमर्म सत्य को बेलाग, बेलीस उजागर कर रहे थे तुलसी उमी की प्रियता तथा सौन्दर्य की चामनी में मराबोर करके *सत्यं ब्रुचात् प्रियंब्रुचात* की रौली में रख रहे थे।

60

पंजाब व राजस्थान का क्षेत्र याह्य आक्रमणकारियो द्वारा बगबर पैदा गया। स्वत-स्फूर्त स्वाभिमान की अञ्चल धारा यहाँ अनादि काल मे प्रवाहित होती रही थी। पंज्यब-राजस्थान ने पराजय की पीड़ा भी सबसे अधिक सही तथा अहंकारी सम्राटों का प्रतिरोध भी सबसे अधिक यही के रणबांकुरों ने किया। अपनी जाति, अपने धर्म, अपनी भाग, अपनी आस्था, पूजा पदित ममाज और सस्कार की जकड़न में बंधे रहना इनको राजनीतिक, सामाजिक अपरिहार्यता बनतों गयी। अन्यव अन्याय, अत्याचार तथा आगंक का प्रतिरोध इनका स्वमाव भी बना। इन्ही उटिल परिन्यितियों में मिन्छ धर्म का उदय पंजाब में हुआ। सिख्यमं ने सन्त को साम्रा सज्ज में संयुक्त कर, ब्राह्मणत्व को स्वियन्त्व का है। क्वीर क्रम्यवाली साम्यी— १११, ४० ४५। बना पहना दिया। एक ईश्वर और एक धर्म की स्थापना करके सभी को एक ही रग में रगने और समान कर्म में प्रवृत्त होने को अप्रतिम दीक्षा दी गुरुवानक देव ने। एकान्त चित्त से ईश्वर की भक्ति करना, जाति-पाति के भेद को अस्वीकार करना, एक ही एक वेश धारण करना. एक पक्ति में भोजन करना, परस्पर मेल रखना आदि आधारों पर सिख गुरुओ ने पूरे समाज को एक सुत्रता दी और धर्म को वीरत्व से जोड़ दिया, जो तलवार का जवाब तलवार देना जानता था। सिख धर्म-गुरुओ ने अपने को सद्धर्म पर न्यौद्यावर कर दिया। मृगलो के अमानवीय अत्याचार झेले पर उन्होने भारतीय समाज को. धर्म को डूबने से बचा लिया परन्तु इसका मूल्य उन्हे पुरु अर्जुनदेव, गुरु तेगबहादुर और गुरुगोदिन्द सिंह जैसी प्रात स्मरणीय विभृतियों की आहुति से चुकाना पड़ा। भारतीय समाज, धर्म और सस्कार सिख धर्म का ऋणी है, जिसने अहिसा की कायरता के स्थान पर शुरता का प्रचार-प्रसार करके जनमास को सघर्ष की चेतना से भर दिया था। . मुगलकालीन भारत जहाँ ऊपर सुखी और शांति से भरपूर दिखायी देता है वही भीतर-भीतर बेहद आलोइन भी हो रहे थे। सभी धार्मिक आन्दोलन अकबर के शासन काल तक अपना प्रभाव क्षेत्र विकसित कर चुके थे। समाज मे जो परिवर्तन हो रहे धे तया आम आदमो मे जो स्थिनियाँ वन रही थी उसको अकरर दरबार ने भाँपा था अतएव ऊपर-ऊपर मुगलशासन भी धार्मिक सहिष्णुता को, हिन्दू-मुस्लिम एकता को महत्व दे रहा था पर छोटे-छोटे सामन्त जागीरदार, मसबदार, जमीदार अब भी आतक तया शोषण के पर्याय बने हुए थे। जहाँगीर, शाहजहाँ तथा औरगजेब के शासन काल मे

सामत और जागीरदार ज्यादा स्वच्छन्द होते गये और शोषण को, लूट-खसोट को ही उन्होंने सुख-समृद्धि समझ लिया। हिन्दू सामत अशक्त थे, चगुलो को चुनौती बाहर से भी मिल रही थी। शेख, सैयद लोदी तथा अफगानो ने बार बार विद्रोह करके मगलो की नाक मे दम कर दिया था। दक्षिण वरावर अशान्त बना रहा, वीजापुर, गोलकुणाडा, रायगढ, सताद में निरतर षड्यत्र हो रहे थे। उत्तर भारत का हिन्दू सामन्त पददिलित था अतएव वह राग रंग के भोग-विलास में, शुठे भार में मदिश और मदिशक्षी में ड्रव उत्तरा रहा था। मुगल सामन्तो मे भी भोग-विलास की प्रवृत्ति बढी गयी। रागब, इश्क और गजलों की खुमार में झुमता मुसमान ऊपर, ऊपर नमाजी का ढोग कर रहा था और भीतर-भीतर शराब तथा कामुकता के ज्वार में, भीग के रोग से जर्जर हो गया था। पाशात्य देशों के व्यापारी विशेषत इच, फ्रासीसी और अग्रेज भारत के समुद्री महानो पर जुटने लगे थे। वर्चस्व को लेकर संघर्ष इनमे प्रारंभ भी हो गया पर अशक्त हो गये मुगल सम्राटो, सामन्तो की नीद दृट ही नही रही थी कि प्लासी के मैदान में लार्ड क्लाइव की तीपे गरजने लगी। भारत एक नये युग में प्रवेश करने लगा और उसका दुर्भाग्य बगाल में हुगली की उताल तरगों पर चढकर हकार करने लगा।

वर्ष १७५० तक का भारतीय ममाज परम्पित रुबियो मे पुन आवद होने लगा। परदा प्रवा, बाल-ियवाह, बहुविवाह, सती प्रवा, अशिक्षा, जादु, टोना-टोटका, तंत-मंत्र आदि अनेक सामाजिक कुरीतियाँ पूरे भारतीय समाज को विद्या रही थी। दुआछून, जित-पंत, खात-पान की स्थित ने ममाज को जानियो, उपजादियों वर्गों में तोड़का रख दिया। क्षेत्रवाद, सम्प्रदायवाद और वर्णाश्रम में उपजी गिलन जातियता का घाव समाज मे मड़न पैदा कर का था। मुसलमानों और हिन्दुआ में खाई गृहर्ग होने लगों वी। पहले से उनमें जो एका पन्य रहा था उसे अग्रेजों ने हर तरफ से, हर तरह में तोड़ने का उपफ्रम अपनी कुटनीति और गजनीति के नियं जरूर्ग ममज़ा विमेद के सुत्र उजापर होने लगे। प्रान्तवाद, भाषायाद का जहर अग्रेजों ने बाना प्राप्त किया। ईमाई धर्म के प्रचारकों ने हिन्दू धर्म को हेय, पुराणपयी, अमम्प और अमम्कृत मिद्ध करने का पहुर्पंत रचना प्रारम कर दिया तथा पूजा पद्धित, आचार-विचार की भर्त्मना करने तथा आस्थओं को तोड़ने को माजिश की।

भारत में अंग्रेजो सस्कृति, भाजा धर्म तथा चिन्नन के प्रभावस्वरूप एक नये मध्यवर्ग का ददय प्रारंप हुआ। नौकरी के लिए, व्यापा के निए, प्रशामन के लिए माय हाँ अन्य दुन्जी सुविधाओं के लिये भी लोगो ने अंग्रेजी भाषा मीव्यना पद्मा प्रारम्प किया। अंग्रेजी भाषा पर भी भारतीय माहित्य, मस्कृति और चिन्नन का प्रभाव पद्मा एमंप्रार्ग की खोज और प्रचलन में लिथिन माहित्य के प्रवार-प्रमाद में युगानराकारी परिवर्तन दपस्थित किया। नमी मरागिनो, नये दधोगों ने शहरीकरण, औद्योगीकरण को नया स्थरूप दिया। मंचार के माधनो, डाक, तार और रेल ने पूरे भारत को जानने-ममझने और जागने का अमृतपूर्च अवसर प्रदान कर दिया। भारत के आधुनिक समाज को समझने के लिए विश्वजनीन मानर्शय ममाज के मन्दर्भ में दमे देग्ने की जरूरत है, अनय्व युहतर भारतीय समाज की समझ के लिये मम्युर्ण योरोपीय मामाजिक चेतना का संकित अवलोकन अपरिवर्ण है।

वृहत्तर परिप्रेक्ष्य में सामाजिक चेतना

जब हम बृहतर परिमेश्य में सामाजिक चेतना को समझने का उपक्रम कर रहें होते हैं तो सबसे पहले भारतीय ममाज के विकास की बात उटती है। भारतीय सामाजिक चेतना के विकास की सींक्षरत चर्चा ऊपर की जा चुकी है परन्तु बृहतर प्रिप्तिस्य में जाने पर हमें अन्य प्राचीन मंस्कृतियों में विकसित होती हुई मामाजिक चेतना को में देखना समझना होगा। विश्व की ज्ञात सम्बृतियों में सिन्धु नदी धाटी संस्कृति के समानानार हो बूनान की मंस्कृति को विशेष महन्त्व प्राप्त है। ब्योकि चिन्नन के स्तर पर परी संस्कृति सम्पूर्ण योगेप का प्रतिनिधित्व करती हुई एमी दिखादी देती है। एशिया माइनर का चिन्तक 'बेलिस' युनान का प्रथम चिन्तक माना जाता है। यूनानी यिन्तकों ने विवेक को महत्वपूर्ण माना और विवेक की कसौटी पर ही उन्होंने आचार-व्यवहार, धर्मगीति तथा समाज को कसने का उपक्रम किया। सोफिए चिन्तको में इटली के निवासी
'जानींयस' ने सत्य को ही नकार दिया जबकि 'प्रोटोगोरसा' ने नैतिक नियमो में
सांपेखताबाद को तथा 'अरुडीगोरेडस' ने स्वतवता को जीवन और सामाजिक मूल्य के
रूप में स्वीकृति प्रदान की। सबसे महान् प्रतिमा का चिन्तक हुआ 'मुकरात'। सुकरात में मानव को चिन्तनशील सामाजिक प्राणी माना सथा विवेक को चिन्तन की कसौटी स्वीकार किया। उसका मानता था कि व्यक्ति ही समाज का निर्मात्य है एरन्तु समाज से अलग व्यक्ति का कोई अस्तित्व नही हो सकता। मानव को सामाजिक प्राणी मानने चाला सुकरात समाज को एक स्वायी प्रकृति के रूप में मान्यता देवा प्रतीत होता है।

'क्तेटो मुकरात का शिष्य था। उमने व्यक्ति को इच्छा मनोवेग तथा शल के आधार पर परखने का विचार दिया। प्लेटो ने सभी मानवो को समान माना तथा उसने स्वस्थ एवं मुख्यविस्यत चित वाले व्यक्ति को हो सामाजिक व्यक्ति माना उसने आस्या, विवेक और विधास की मान्यता को गरिमामय स्वीकृति दिलायी।

'अम्तु' हो वह पहला दार्शनिक है जिसने यह स्वापना की यानव एक सामाजिक प्राणी है, वह विवेकरगील और मत्ये प्राणी हैं। दिते ने अरस्तु के लिये कहा या कि वह डानियों का गुढ़ हैं— 'द मास्टर आफ होज हूं में'। मनुष्य चूँकि सामाजिक प्राण है इसीसिए वह स्वमावत. एकान्तवासी, विशुद्ध व्यक्तियादी नहीं रह सकता। अपने सिवियों, परिदेश के साथ करते हुए वह उन्हों के सम्पर्क, सन्दर्भ में शिवत्व के सर्वोच्च शिव्यत का स्पर्श कर पाता है।' अरस्तु महान् सम्राट सिकन्दर का आचार्य था, उसे तत्कालीन आधी दुनिया की जानकारी थी और उसने वृहतर मानव समाज के बड़े और के विकास और स्थित की जाना, समझा था। अरस्तु के बाद के सम्पूर्ण वैश्विक चिनतन पर उसकी स्पष्ट छाप दिवादी दीती है। आगे के स्टोइक चिनतन ने इंसरीय प्रकृति और समाज के प्रमाय सम्बन्धों तथा ईसरीय विधान को महत्वपूर्ण स्वोकृति दी। ईसामसीह का जन्म एक यूपानकारी घटना के रूप में विदेध में प्रसिद्ध है। जीसस

क्राइस्ट का मूल मंत्र था प्रेमा समाज को संगठित एखने का सूत्र वा सौहार्त, सहानुमूलि एवं बन्धुन्य। एडोसी को अप्रणा समझ्ये तथा सर्वोच्य सम्मान दो की भावना ने समाज को बाँधने, सहेजने मे अहम मूर्धिका निभावी। आगे चलकर चर्च की सस्कृति और प्रभाव बेहद विस्तार पाता गया तथा समस्त सामाजिक विधि-विधान, कार्य-ब्यवहार चर्च के पार्थरियो, धर्म गुरुओ द्वारा अनुशासित होने लगे। सन्त आगस्टीन, सन्त बागस एक्योनास ने चर्च के प्रभुत्व को सीमातीत विस्तार दिया। चनमत और समाज पर राजसता

१ हैंडबुक इन द हिस्ट्री आफ फिलासफो-अस्वर्ट ई० अने, पृ० १३।

२ हैडबुक इन द हिस्ट्री आफ फिलासफी-अल्बर्ट ई० अवे, पृ० ३५।

का प्रमुत्व हो गया और राजमत्ता धर्म गुरुओं के हाथ में, पोप, पादिग्यों के लम्बे मफ़ेद चोगे के भीतर केंद्र हो गयी। चर्च द्वारा, प्रचारित, प्रमारित आदेश ही ममाज को सचानित और नियंत्रित करने लगे। निषेध, वर्जना और प्रतिशोध के नये-नये मुत्रो से पूरा समाज जकड़बदी का शिकार हो गया पूरे समाज को धार्मिक रुखियों की जकड़न से मुक्ति की जरुरत शिद्दत के साथ महसूम की जाने लगी थी ऐसे ही समय मे *दौतें* का महाकाव्य *डिवाइन कामोडिया* प्रकारा में आया। 'दाँनो' ने नैतिक और मामाजिक मानदण्डों की सर्वेपिरि स्वीकृति प्रदान की। दाँन्ने का समाज दर्शन यथार्थवादी या परन्त् उसमें मे आशा की सुनहरी किरणे बगबर इस रही थी। *दाँनी* ही ने रिनेमां की पूर्व पीठिका तैयार की तथा एक मये युग की आगवानी के लिये यद दग्वाजी की अनावपुत कर दिया। फ्रांमिम बेकन ने मानवताबाद और व्यवहारवाद का सूत्र खोजा तथा समाज को मानवीय सुखेच्छा का सर्वोत्तम साधन मानकर विकसित करने का सपना मयोजित किया। उसने विज्ञान पर दर्शन के नियत्रण को अपरिहार्य माना।

आधृनिकता के ज्वार को थामस हॉब्स के चिन्तन मे देखा जा सकता है, जिसने विचार को मस्तिष्क की गतिशोलता के रूप में देखा। उसने मानव को सामाजिक और मकल्पशील प्राणी माना। उसने माना कि व्यक्ति का जन्म ही सामाजिक सरीकारों में होता है। शांति, सुख एव आनन्द के लिये मनुष्य ने समाज का निर्माण किया है। आगे चल कर टेकोर्ट ने सत्य और विवेक को समाज के लिये अपरिहार्य घोषित किया। उसने ईश्वर के अस्नित्व को स्वीकार किया परना व्यक्ति को वह स्वचालित प्रकृति प्रदत्त यत्र मानने का आवह भी दुहराता रहा। स्पनोजा ने मनुष्य को भयवस्त प्राणी माना जिसके भयका परिहार समाज में ही हो सकता है। आत्परक्षा तथा आत्मविकास के लिये साहचर्य, सहयोग की आवश्यकता होती है, इसी महयोग के भाव से समाज निर्मित और विकमित होता है। उसने व्यक्ति स्वातंत्र्य को परम आवरयक स्वीकार करते हुए भी समष्टि में समावेश को अनिवार्य माना। व्यक्ति म्वातंत्र्य एवं विचार स्वातंत्र्य से ही एक सुखी व सम्पन्न समाज स्वरूप ग्रहण कर सकता है। इसी क्रम मे हम जर्मनी के प्रसिद्ध चिन्तक *लिवनिज* का भी उल्लेख करना चाहेंगे जिसने *व्यक्ति चेतना, महत्वाकांहा* तवा स्व-*चेतना* की स्वित को स्पष्ट किया और समाज को इस चेतना के पीछे चलने वाला संगठन स्वीकार किया जिसे *जॉन लोके* ने थोड़ा और विम्तार दिया तथा माना कि मनुष्य निश्चय ही विराट प्रकृति और समाज के द्वारा उत्पत्र होता है फिर भी वह अपने आसपाम के पर्यावरण, परिवेश के प्रति जागरूक रहकर *नैतिक साम्राज्य* की स्थापना के प्रति बेहद मचेष्ट रहता है। इसी अवधारण को *जार्ज बकले, आदर्श राज्य* के रूप में सविस्तार व्याख्यायित किया। *डेविड हासून* ने धर्म को अम्बस्य मनुष्य वा सपना कहकर खारिज कर दिया। आगे चलकर *बाल्टेयर* व्यक्ति के द्वारा ऐसे ममाज

की निर्मित को महत्वपूर्ण माना जिससे समस्न मानवता का उपकार हो। उसने कहा, मानव एक है, मानवता एक है, समाद्र एक है और ईंधर भी एक है। भेद-विभेद स्वार्थ के कारण उत्पन्न होते हैं। माण्टेस्क्यू, लामेभी, हैंनरी होम, क्रासिस हचीसन तथा वालद होल्याक आदि चिन्तको मे भी समाज की श्रेष्ठता को स्वीकार किया। इसी समय प्रसिद्ध दार्शनिक रुस्तों के विचारी ने अदमुत ख्यांति पाया।

जीन संक्स ने प्रकृति की और लीटों का नारा दिया। उसने सार्वजिनक इस्प्रशांकि स्वयंत्रन प्रकृतिवाद और समाप्रीवक अपुवन्य के नये सन्दर्भ उटाये। उसने नैतिक परम्पाओं और धार्मिक आस्था को महत्व देते हुए समाज के सगठन में इनके प्योगदान को श्रेयस्कर स्वीकृति प्रदान कर थे। उसने सहज प्रकृति साधन के शासन को ही उच्चासन दिया। उसके विचार में स्वतक्ता और व्यक्ति की विवकानना मतत्वपूर्ण तत्व है। वह स्वायंत्रीन और निस्पृह भाव से सर्वजन हिंत की भावना के लिये स्वातक्राय की दकालत करता है। स्यंगर का मानना था कि प्रत्येक व्यक्ति को जीवन जीने का समान अधिकार है अत्याय उसे समर्थ का सहज अधिकार भी स्वात की अपलब्ध है। मर्च्य के लिए समाज को अपरिहार्यता को भी उसने स्वीकृति दी। सम्बाज का अग यनकर व्यक्ति अपनी सकत्यालि का प्रयोग करने के लिये स्वतंत्र है। पाहांच्य सामाजिक विचनन के सत्वर्थ में पूरी समाज की चेतना को इस्कृति ती स्वतंत्र है।

रख दिया औद्योगिक क्रान्तियों ने। पाश्चात्य देशों में विज्ञान की उपलब्धियों ने उद्योगो को जन्म दिया। मशीनो के द्वारा पूरे मानव समाज के मुख, साधन खोजे गये। श्रम के स्वान पर तकनीक महत्वपूर्ण हो गयी। कृषि आधारित समाज अब उद्योग आधारित बनने लगा। उद्योगो ने पूँजी को जन्म दिया। पूँजीपतियो ने मुनाफे के लिये अन्याय, अस्याचार और शोषण का अन्तहीन चक्र चलाया जिससे पैदा हुआ शोषक, वर्ग, सामन्त, जागीरदार, जमीदार, महाजन के स्थान पर नये वर्ग बने, मालिक और मजदर के शोषक और शोधित के, पँजीपति और कामगार के। धर्म, नैतिकता, आचार के स्थान पर अर्थ और पँजी समाज का नियन्ता बना। परिणायत वर्ष-समर्थ की स्थिति बनी। प्रसिद्ध विचारक मावर्स का मैनीफैस्टो आफ दी कम्युनिष्ट पार्टी का उदयोष 'दुनियों के मजदूरो एक हो जाओं की आवाज से सम्पर्ण योरोप आन्दोलित, उद्देलित और उत्तेजित हो उठा। मान्यवाट की वैचारिक आधारशिला रखी मार्क्स ने अपने त्रय *कैपिटल* में जिसमें उन्होंने स्यापना दी कि 'ऐतिहासिक आवरयकतानुसार समस्त मजदूर वर्ग को सत्ता प्राप्त करने, सामाजिक और राजनीतिक परिवर्तन लाने और सर्वहारा वर्ग के निरकुश शासन द्वारा समाज पर प्रभुत्व जमाने का प्रयत्न करना चाहिये।' आर्थिक सिद्धान्त की पीठिका पर मार्क्स ने शोषक वर्ग को नाम दिया, बुर्जआ तथा शोषित वर्ग को सर्वहारा मार्क्स ने *प्रैजी* को ही सभी संघर्षों का जन्मदाता गाना।

की चर्चा से साम्यवाद के सिद्धान्त तक की वैचारिक यात्रा संपन्न की। मार्क्सवाद ने *वर्गहीन* समाज की प्रतिष्ठा के लिये शोषक और शोषित के बीच संघर्ष ही नहीं संशस्त्र खुनी क्रान्ति की अनिवार्यता को परमावश्यक करा कर दिया। इस वर्गहीन समाज की स्यापना को दो राहे खुली एक समाजवादी गह तथा दूसरी साम्यदादी राह। ममार और समाज में **ई**शर को खारिज कर दिया। मार्क्सवाद ने और मातव को स्वयं अपने भाग्य का निर्धारक एवं नियता घोषिन किया, परन्तु आगे चलकर अर्थ और विज्ञान दोनों को मानवीय स्पर्दा का साधन बना दिया। मार्क्सवाद ने। तानाराहों के विरुद्ध विद्रोही मार्क्सवादी सोच ने तानाशाहो को जन्म दिया। मानव, मानव एक समान है, उसे ईश्वर, धर्म और झठी मैतिकना के नाम पर बरगलाने की व्यवस्था का पृग्जीर विरोध किया मार्क्सवाद ने, परन्त जिस मानवीय समाज और वर्गहीन सामाजिक व्यवस्था के उन्होंने रंगीन लाल सपने सिरजं वे व्यक्ति वैशिष्ट्य, क्षेत्र वेशिष्ट्य के चलते एक शताब्दी के भीतर ही दट कर विखर गये। प्रसिद्ध चिन्तक *नीत्रा* ने समानता के नारे और सिद्धान्त का प्रजोर विरोध किया

व सस्ता विषयक इच्छारांकि के नाम पर प्रज्ञा को, प्रातिम ज्ञान की विशिष्ट घोषित किया। वह अतिमानव के आदर्श राज्य की परिकल्पना के प्रति घोर आप्रही था। वह नवीन, स्त्रस्य एवं आदर्श परम्पराओं की स्थापना करने की प्रवल इच्छा से परिचालित था। परन्त् वीसवी सदी का सबसे प्रभावशाली दर्शन रहा-आदर्शवादा

अदमुत प्रतिमा का धनी *हेनरी वर्ग सी* विकासवादी सिद्धान्त का पोषक था, हुर्वट स्पेसर तथा चार्ल्स डार्विन के मूल विकासवादी सिद्धान्त सूत्र से सहमत होते हुए भी उनके आवेग विकासवाद के स्थान पर सर्जनात्मक विकासवाद का दर्शन स्थापित किया। उसने मौतिक तथा संवेदना के महत्व को समझा और उसे सर्जनात्मक प्रेरणा के रूप में स्वीकृति दिलायी। वह विम्यों के पुनर्मर्जन तथा प्रतिक्रियाओं के चयन पर बल देता है तया मानता है कि व्यक्ति ही सर्जना करने मे ममर्ब है और व्यक्ति सर्जना काता है समाज के लिये, सुख के लिये, स्वास्थ्य एवं कल्याण के लिये। इस खोज को अत्याधनिक विस्तार प्राप्त हुआ आणे चलकर ट्रैड सेल के विन्तन में, जिमने विदेक को सर्वोपरि मान और मुल्य माना तथा व्यक्ति स्वातंत्र्य को अपरिहार्य स्वीकार किया। उसने विकास का अर्थ माना मर्जन को, जान डयुर्ड ने मानव की बुद्धि को ही विकास का मुद्र माना। उसके अनुसार मस्तिष्क चेतन अग के रूप में विकसित हुआ और उसने अपने आपको पर्यावरण के अनुकृल बनाने की निरंतर कोशिश को जारी रखा। उसके अनुसार सृष्टि की सूजन प्रक्रिया निरन्तर चलती रहती है और व्यक्ति अपनी शक्ति तया सामर्थ्य के अनुसार उसने अपना अनुदान देना रहता है। ममाञ एक-दूमरे के महयोग से प्रगति के पथ पर अप्रसर होता है। व्यक्ति की स्वतम्रता का एतधर है जान ड्यूडें परन्तु वह स्वतम्रता को निर्वन्य नहीं मानता, उसके मत से व्यक्ति की स्वतम्रता समाज सापेस तथा लोक हितकारी अनुवन्यों से वधी होनी चाहिए। उसने व्यक्ति, समाज तथा ईंधर की परस्पर सहयोगी और पूरक के रूप में व्याख्यायिन किया।

जार्ज सांतायन ने समीक्षात्मक यथार्थवाद के आधार पर व्यक्ति और समाज को जाँचने, पराजने का विचार प्रम्तुन किया। उसने सम्पूर्ण गृष्टि को प्रत्येक वस्तु, तथ्य एवं क्रियाओं को सन्देह की दृष्टि से देखकर माना कि यदार्थ ही अथवा बस्तु ही इस ग्रतिमान जगन् का मूल और अन्तिय तत्व है। उसने व्यक्ति को इकाई की नहीं वर्ग एक परिवार को विकास का मूल सुत्र समझा एवं व्यक्ति का समाज में तबा समाज को एष्ट में ममाहित व विकास का मूल सुत्र समझा एवं व्यक्ति का समाज में तबा समाज को एष्ट में ममाहित व विकास का मूल सुत्र समझा एवं व्यक्ति का समाज को एष्ट एउ।। युद्ध तथा संघर्ष को अपेक्षा एगित तथा सहयोग के पहन्य को उसने ने केवल एउ।किन क्रिया, वर्ग इसने काल्योनक आदुर्शवाद को धोयों अध्ययहारिकता को भी खारिज कर दिया।

विलियम 'कुण्ट' को आधुनिक मनोविज्ञान तथा लोकचित का प्रथम अन्वेषी व सस्यापक कहा जाता है। 'कुण्ड' ने चेतना को ज्ञान का आधार मानते हुए सिद्ध किया कि अनुभव का सम्बन्ध मानव के मस्तिष्क से हैं। मानव का मनोविज्ञान ही सूचित करता है कि जीवन मुलत इच्छा-शक्ति है। व्यक्ति की इच्छा-शक्ति विश्व की सार्वभीम इच्छा शक्ति से सम्बद्ध और उसका अश होती है। वह प्राणियों के समप्र यत्न को महत्व देता है और उसे ही यथार्थ भी मानता है। कुण्ड की परम्पर को अपसर किया विलियम जैम्स ने जिसने मनोविज्ञान के मूल एव प्रारम्भिक सिद्धान्तो का प्रणयन किया, मानदीय अनुभव के दर्शन की स्थापना की तथा उपयोगितावाद की सर्वोपरि मानक कहा। अनुभव को ययार्थ मानकर अहं की विशिष्ट भूमिका का प्रत्याखान भी पहले पहल उसने ही किया। उसने *मनोबेग सिद्धान्त* की खोज की और कहा कि मनोवेग भौतिक परिवर्तनो में प्रत्यक्ष जान का परिणाम है। उसने *चेतना धारा या चेतना प्रवाह* के सिदान्त की खोज की तया माना कि मानव मस्तिष्क मे चेतना का अजस प्रवाह है। उसने वास्तविक एव समान स्थितियो का विभाजन व विश्लेषण किया। उसके अनुसार चेतना अजस न प्रवाही उच्छलन नही है, उसे विपाजित तथा खाँग्डत करके देखा जाना सम्यक् नहीं ही सकता। मानसिक रोग चिकित्सा विज्ञान का जन्मदाता तथा अदभुत प्रतिमा के धनी सिग्मण्ड

प्रायड ने आधुनिक वैश्विक सामाजिक चेतना को सर्वाधिक प्रमावित किया। उसने मानव व्यवहार और व्यक्तित्व के आधार पर चार मूलभूत धारणाए प्रस्तुत को

१. अवचेतन, २. अर्न्तहन्द्र और दमन, ३. शिशुकालीन प्रभाविता, ४. यीन

या काम का महत्वा

अवचेतन मन का विश्लेषण करते हुए फ्रायड ने उमे तीन भागों में विभाजित किया---

१. चेतन, २. उपचेतन या अर्धचेतन, ३ अवबेतन। उसके अनुमार चेतन मन का क्षेत्र तात्कालिक विचार और भावनाओं तक ही मीमिन है। चेतन में जो अनपस्थित बाते रहनी है ने स्थायों रूप से उपचेतन में रहती है जिन्हें चेतन मन में लीटाया जा मकता है।

व्यक्तित्व की इकाई की व्याख्या करने हुए फ्रायड ने माना कि प्रत्येक व्यक्ति में ऊर्जा स्रोत मूलपूत प्रेरणा शक्ति होती है जिसे 'कामोतेजना या लिविडो' कहा जा मकना है। मूल प्रवृत्ति या संयेग को उसने 'इड'(Id), अह (ईगी) और परम हं या मुपर ईगो कहा जिसम 'इड' का उसने आदि और पर् प्रवृति कहा तथा अह को व्यक्ति का विवेकयुक्त 'स्व' स्वीकार किया, जबकि परम अहम् या सुपरईगो नैतिक विचारे का समुच्चय या सबह माना। उसने मन के आधार पर मानव प्रवृत्तियों का विश्लेषण और विभाजन किया। उसने मानव समाज में व्यक्ति की स्थिति, उसकी सफलता, उसके व्यवहार की सामर्थ्य को स्वीकार किया।

फ्रायड के दो प्रमुख अनुयायियों ने आगे चलकर प्रायड के मनोविरलेपण मिद्धाना के आधार पर ही अलग-अलग निष्कर्षों के स्वरूप भित्र विचारों के सस्यापक हुए जिसमें पहला या अल्क्रेड एडलर और दूसरा था मी जी जंगु। एडलर का मिद्धान वैयक्तिक मनोविज्ञान तथा जुग का विश्लेषणात्मक मनोविज्ञान कहा गया। एडलर ने व्यक्ति के निजी स्व की प्रतिष्ठा और दूसरों के स्व पर अपनी सस्ता जमाने की कामना पर अपने सिद्धान्त की स्थापना की, जबिक जुंग ने काम चेतना के अनेक प्रकारी, रूपों में विकसित होने वाली विविध शक्तियां को आधार रूप में स्वीकार किया। उसने व्यक्तिन्व की श्रेणी का विभाजन किया और विश्लेषणात्मक पद्धति का विकास किया। व्यक्ति और व्यक्ति मन के इन महत्वपूर्ण अध्येताओं ने भमाज की समझ को विकमित किया। कार्य-व्यापाएँ के विभाजन के आधार पर व्यक्ति की कोटियाँ निर्धारित हो सकती है। इस विचार की भी मामाजिक चेतना से जोड़ा जुंग ते। व्यक्तियों के श्रेणी विभाजन तया विश्लेषणात्मक पदाति का महत्वपूर्ण योगदान दिया उसने और सामाजिक चेतना के नये तथा अनसूर् सन्दर्भी को उजागर करने का उपक्रम भी उसने किया।

यीमवी शताब्दी के प्रथम चरण में ही इटली में आदर्शवाद के पनरत्थान की प्रवृति परिलक्षित हुई। विचारक एव समीक्षक *बैनोदाते क्रोबे* ने सामान्य धाराणाओं के व्यवहृत रूप को सत्य, शिव, सुन्दरं के मामजम्य तक पहुंचाया। क्रोचे ने अनुमृति को ही एकमात्र वस्तु सना स्वीकार किया। उसके अनुसार कर्ता और कर्म अयवा विषय और वस्तु के बीच भेद केवल अनुभव के म्तर पर ही पाया जाता है। उसने ज्ञान को स्वत स्पूर्त, अन्त प्रेरणा अथवा तर्कजन्य माना। चेतना की दो वृतियो की चर्चा भी उसने उदायी और उसे सैद्धानिक तथा व्यावहारिक कोटियो मे विभक्त किया। उसने साम्पांजक चेतना को अनुभूति और अभिव्यक्ति के प्रातल पर समझने, व्याव्यायित व गियेचिय करने की महत्वपूर्ण पहल की और अपने सिद्धान्त को 'अभिव्यजनावाद' कहा।

सम्पूर्ण विश्व आगे चलका विश्व बद्धों की भीषण विभीषिका से सन्तप्त हो उठा और अकस्मात ही मानव समाज नहीं मानवीय अस्तित्व के सकट की चिन्हा उधर गयी। औद्योगोकरण, वैद्यानिक चमत्कार की इस भयावह परिणित ने विन्तन को गम्भीर चुनौती दी। भीकेंगार और भीत्में जैसे विचारकों के लिये मानव अस्तित्व की चित्ता अस्तित्ववाटी दर्शन के रूप मे उभरो। 'क्रीकेंगार्ड' ने जांवन-विकास के तीन स्तरो की चर्चा को प्रमुखता से उठाया-सौन्दर्य प्रधान. नीति प्रधान और धर्म प्रधान। उसके अनुसार सौन्दर्य का ही व्यक्ति सुन्दरता एवं आनन्द की खोज करता है, परन्तु अन्तत वह ऊव जाता है। एतदर्थ व्यक्ति को जीवन एवं समाज को सचालित करने के लिए नैतिक नियमो की खोज करनी पड़ती है तथा पुराने पड़ गए नैतिक मानदण्डो को सामाजिक स्वरूप में ढालना पडता है। वह सच्ची आस्या के प्रति समर्पित व्यक्ति और समाज की बात पर बल देता दिखायी देता है। इसी क्रम में *बबर गिल्सन* और *बार्च* के योगदान को भी समझा जाना चाहिए जिन्होंने जीवन और समाज के सन्दर्भ, तारतम्यो को विस्तार से विवेचित किया। ज्याँ पाल सार्व चिन्तक एव रचनाकार दोनो है। उनमे दार्शनिक सिद्धान्तकार तथा व्यावहारिक कृतिकार दोनों के गणों का समाहार है। चेतना को एक व्यापार तथा भय और आतक को उसके भीतर मल रूप से अवस्थित मानने वाले *मार्त्र* ने अस्तित्व की चिन्तन व्यक्तिवादिता के आधार पर की। उसने एक तरफ व्यक्ति की स्वतंत्रता को महत्व दिया तथा दसरी तरफ आत्मवाद की प्रमुखता को रेखांकित किया। जीने और भोगने के क्रम में जो स्वरूप उभरता है वही व्यक्ति है तथा मोग के विविध आयाम पक्ष उसे सामाजिक बनाते हैं. परन्त समाज में रहकर भी वह उससे आगे निकलमे नया बनाने का उपक्रम करता है।

आधुनिक सामाजिक चेताना को साई पाल साई और आईस्टीन ने सर्वाधिक प्रभावित किया। जहाँ माई ने मानव को अपना निर्माता, नियन्ता, नियमिक एव ईश्वर मान दिया वही उसकी स्वतनता को सार्वभीय स्वतंत्रता के व्यापक फर्सक से बोड़ भी दिया। उन्होंने माना कि मानव अकेला है, अकेले ही उसे चलना है, अपनी सह बोजनी है, उसी के असिताच से समाज और सृष्टि का अस्तित्वल है। आईस्टीन का सापेश्वर मोटीगोस्स काण्ट आदि चिन्तको को ही सर्माण भा विकसित उद्भावना है जिसे आईस्टीन ने विशिष्ट संभेशतावाद और सामान्य सापेशतावाद के रूप ये व्याख्नायित किया है। उन्होंने सत्य को व्यक्तिनिष्ठ समय और स्थान भाषेक्ष सिद्ध किया जिसकी प्रतिक्रिया स्वरूप पाशात्य चिन्तन में अतियथार्थवादी सोच उत्पन्न हुई जिसने परम्पगगत मोच, मंदि और जड़ व्यवस्था को नकार दिया। स्वतंत्रता और प्रेम के आधार पर नवयथार्थवाद प्रसारित हुआ।

इस मम्पूर्ण विवेचन और विश्लेषण में कई महत्वपूर्ण मकेन उभरते हैं, एक तो यह कि सम्पूर्ण पाश्चान्य मामाज्ञिक-चेनना से *विवेक* की अपरिहार्य म्थित मर्वत्र दृष्टिगोचर होती है। घौदिकना और नर्क-विनर्क में मम्पूर्ण पाश्चान्य मामाजिक-चिनन मरोवार है। स्व को जानने, समझने की मुकराती मोच ने ममाज के भीतर ही निजना की खोज की। वे कभी भी मामाजिक परिवृत्त में बाहर नहीं निकले परन्त ईमाममीह ने अपने

ही नहीं अपने पड़ोसी को भी जानने, पहचानने की दलील देकर द्वितीय चरण पर मनीया के नये द्वार खोले। मामाजिक-चेतना लम्बे ममय तक धर्माश्रित बनी गही। धर्म, चर्च, पोप और पादरी ही समाज के नियासक और नियन्ता की भूमिका का निर्वहन करने रहे। नवजागरण काल मे व्यक्ति ने समाज से अपने रिश्तो-नानो को पुनर्समीक्षा की फ्रांस की राज्य क्रान्ति और मार्टिन लुबर के धार्मिक विद्रोह ने स्वर्ग के राज्य की अवधारणा को धरती-धन से जोड़ दिया। अज्ञाहमलिंकन ने 'जनता के जनना द्वाग, जनता के लिये चुनी गयी मरकार, प्रजानंत्र, स्वतंत्रता और समानधिकार का मृत्र देकर मामाजिक चेतना का विस्तार कर दिया तथा व्यक्ति को ही समाज का नियन्ता घोषित कर दिया। विज्ञान और प्रौद्योगिकी ने पूंजी का विन्याम किया परिणामन शोषक और शोषित के द्वन्द्व को कार्ल मार्क्स ने मिद्धान्त के स्तर पर व्याख्यायित करके मेहनतकरा मजदूर, कामगार

की लड़ाई को सम्पूर्ण मानव समाज से जोड़ दिया। वर्गवादी चिन्तन तथा मनोविज्ञान की शक्ति ने सम्पर्ण समाज की सीच को महत्वपूर्ण मोड देने का कार्य सम्पन्न किया।

न्यूटन के विशानवाद तथा *डार्बिन* के विकासवाद ने समाज को जानने. समझने के नये उपकरण दिये। यह तथ्य आगे मर्वमान्य हो ।या कि अपने अम्निन्च की रक्षा के लिये मानव को संघर्ष मे उत्तरना ही होगा तथा जीवन मंग्रम मे योग्यजन ही जीवित रह मकेगा। विज्ञान, विकास और भौतिकों ने सृष्टि के मभस्न रहस्यों पर से परदा ठठा दिया। मात्र प्राणतन्त्र के अलावा मारे सन्दर्भों को उजागर करने का उपक्रम किया गया। समाज की चिन्ता की अपेक्षा स्व की चिन्ता, में, मेरे, समन्य का विस्फोट आपेनिक विज्ञानवाद, अर्थवाद की भीषण परन्तु मन्तापकारी परिणति है। मामाजिक मोच और उसकी चिन्ना के बजाय व्यक्ति-मृख, व्यक्ति-कामनाओं की पूर्ति का ध्येय मवींपरि हो गया। समना और स्वनत्रना को जीवन मूल्य मानने वाले आधुनिक चिन्तको ने यह सोचा ही नहीं कि स्वतंत्रता के स्थान पर स्वेच्छाचारिता और समता के स्थान पर सम्पन्नता

स्थापित हो जायेगी और नैतिकता के कगारों को तोड़कर छित-पित्र कर देगी। उद्दाप

भोग, लालसा तथा निर्वन्ध बौद्धिकता में बायरा टठा है आधुनिक मानव ममाजा प्रजातन, राजतंत्र, साम्यवाद और समाजवाद के सभी मृत्र आर्थिक प्रभुत्व और एकाधिकार के हार्यों में गिरवी होते जा रहे हैं। ऐसी स्थिति में सामाजिक चैतन्य का टिठक जाना कोई अजुदा नहीं है।

जब हम बृहत्तर सामाजिक चेनना के सवाल पर भारतीय ममाज पर रृष्टिपान करने हैं तो इसके लिये हमे अग्रेजी मस्कृति के बहुआवापी प्रभावों की ओर देखना पहला है। अंग्रेज और अग्रेजी माया तथा साहित्य ने पारत की मनीया को दुनरे करते पर प्रमावित किया। एक तरफ विदेशी विश्वान तथा प्रोडीमांकों में उत्पादर को प्रत्यासकता दी दूसरो तरफ विदेशी साहित्य ने सर्प वित्तन के परिप्रेट्य में मारतीय सामाजिक सास्कृतिक वित्तन से नमी दृष्टि में देखने की, ममझने की यह सुन्नापी। मारत की सामाजिक वैद्यालक मोच अल्पीकिकना के शिवार से लेकिकना के परातन पर उत्पत्त नमी। पर्म समाज में व्याप्त हो पर्याप्त पर उत्पत्त नमी। पर्म समाज में व्याप्त हो पर्याप्त की के प्रतिकार में के प्रत्य तर उत्पत्त नमी। पर्म समाज में व्याप्त हो पराया पर्म समाज में प्रयोग का महारा रोकर ईमाई मन के प्रयार-प्रभार की जो योजना अम्रेज पर्म-प्रचारको, पार्टीयों ने चनाई उसकी गतिकिया स्वस्य पर्म-प्रचारको, पार्टीयों ने चनाई उसकी गतिकिया स्वस्य पर्म के शेष प्रभारतीय पुरा पीढ़ी चौकजी हो गयी। सुमायाओं चेतान ने समाज को परिवर्तिन और जागरक करने की जसरत को शिराद के साथ महसूख विभाग भारतीय सामाजिक चेतान में यह जागृति सर्वया अग्रव्याशित गही थी वस उसकी सीथी सप्त चेतन। में एक हनपत्त परिवर्तिक ना नया पढ़ा-लिखा नवयुवक बीरोप के समाज में मारत के समाज की भारत का नया पढ़ा-लिखा नवयुवक बीरोप के समाज में मारत के समाज की

भारत का नथा पढ़ा-लिखा नवयुवक मीरोप के समाज में भारत के समाज की तुन्ना करने लगा और ठठे उनका विनाम बेदद विषक्ष पन्न पुन्तकाल उज्जवन दिखायी दिया। योगेप की यूंजी में मात्र विवास हैए एक ऐमा तन्व था उन्हों मात्र दिखाया एक्ट्र अप्य क्षेत्रों में यह स्वयं को सम्पन्न समझ रहा था। भारत नवोल्यान की इम नवदेशा में प्रवृत्ति मार्ग की अप्रकार हुआ। वैदिक चेनना की प्रवृत्तिमार्गों सोख को आन्मसान कर रहा था और भानव-ममाज की ममानना का उद्योग नवे स्वयं उपरांत लगा था।

प्रका प्राम्मोहन यय को आधुनिक भारत का प्रवम ध्यवत्वा और पुनर्जीयरण का अपद्रुत करा जाना है। यजा याममोहन यय समाज-सुपारक और आधुनिक प्रवनिनिक्ष स्वाप्तिक के स्वाप्तिक और आधुनिक प्रवनिनिक्ष स्वाप्तिक स्वाप्तिक

जो दूरी है और स्वेच्छाबारी राज्य और जनतत्र के बीच जो अन्तराल है तथा बहुदेववाद और शुद्ध इंडरवाद के बीच जो भेद है उन सार्य खाईयो पर पुल वाघ कर भारत को प्राचीन से नवीन की ओर भेजने वाले महापुरुष राजा सममोहन राय है। राजा सममोहन राय ने पाछात्य शिक्षा के प्रति युवकों में आग्रह पैदा किया। उसी प्रया, नती प्रया, वाल-विवाह जैसी कुरोतियां पर जमकर प्रता किया। उनके समयन ने मैकड़ो नारियों को चिंता में अग्रिम्मान से मुक्त कराया। समात्र के स्विवादी, पोम्पा पण्डितों में उत्तरें अनवदत्व सपर्य किया। इसी के समानान्तर प्रार्थना सम्या की स्वापा करके आचार्य केमाववना करके आचार्य केमाववना करके साच की स्वाप्त की स्वाप्त करके आचार्य केमाववना केमाववना केमाववना केमाववना केमाववना कामाववना क

बगाल के समान ही महराष्ट्र में भी नवं भारत का निर्माण, नये ममाज के मयोजन, मंगठन के लिये सुधार, परिष्कारवादी आन्दोलन उठ खडे हुए। गनाडे, गोपाल कृष्ण गोखले, परिष्ठत बालगगाधर तिलक आगरकर प रमाबाई, महान्या फूले, महर्षि कर्वे का नाम महायष्ट्र के समाज सुधारकों में विद्यांष उल्लेखनीय हैं। इनमें भी लोकमान्य तिलक का व्यक्तिन्य और कृतित्व विशेष रूप से उल्लेखनीय हैं।

प बाल गगाधर तिलक को विदेशियों ने *आयनिक भारतीय क्रान्ति* का जन्मदाता कहा है। उन्होंने *स्वराज्य हमारा जन्मसिद्ध अधिकार है* का मत्र पराधीन मारत को दिया जो आज भी अपनी प्रासगिकना बनाये हुए है। उद्भट विद्वान्, श्रेष्ठ शिक्षाशास्त्री, लोकमान्य नेता, सफल राजनीतिज्ञ, राष्ट्रीयना के क्रान्नि दृत तथा क्रान्निदर्शी समाज मुधारक के रूप में तिलक का अवदान अवियमरणीय कहा जा मकता है। ईसाईयत के भीषण आधात से हिन्द-समाज को सरक्षित करने, मुसलमानो और हिन्दओं के बीच एका बनाये रखने, धर्म की, पर्व त्यौहारों को राष्ट्रीयता में जोड़कर भारतीय समाज की उबारने के अदम्त प्रयास उन्होंने किये। महाराष्ट्र में उन्होंने गणेशोत्सव तया शिवाजी महोत्सव जैसे सांस्कृतिक राष्ट्रीय आयोजनो का शुभारंभ कराया। गीतारहस्य लिखकर उन्होंने कर्म की श्रेष्ठता का प्रतिपादन किया। मातृभाषा को शिक्षा का माध्यम बनाया जाय इस दिशा में उन्होंने प्रार्थिक पहल की। 'महात्मा फूले ने शिक्षा तथा रुढियो को ममाज करने में महत्यूर्ण योगदान किया सबसे पहले नार्च शिक्षा का आयोजन कर स्वयं अपनी पत्नी को शिक्षिका बनाया। दलिनोद्धार की ओर ममाज का ध्यान आकृष्ट किया। छुआछून का घोर तार्किक विरोध किया। इन महानू आत्माओं के प्रयाम से परतंत्र और स्ट्रियस्त भारतीय समाज में सधार का नवडन्मेष जागा। व्यक्ति चेतना समृह के रूप में परिष्कृत हो रही यो जिसने धीरे-धीरे मम्पूर्ण भारतीय समाज मे एक तरफ नवजागरण, नवीत्यान

१ संस्कृति के चार अध्याय-रामधारी सिंह दिनकर, पृत्र ४४४।

की भूमिका रखी, दूसरी तरफ विदेशी परतवता से मुक्ति के लिये अनयक प्रयास किये। समाज अब सम्पूर्ण राष्ट्र की अस्मिता के लिये बद्धपरिकर होकर परिवर्तन तथा परिवर्षन की नयी उमेग्री की लहरे उद्धा रहा था जिसकी व्यापक परिणति आगे चलकर देखी जा सकती है।

आर्यसमाज की स्थापना ने भारतीय युवापीढी को झकझोर कर रख दिया। स्वामी दयानन्द सरस्वती ने सुधारवादी आन्दोलन को व्यापक धरातल पर स्थापित करने का अभिनव प्रयास सम्पन्न किया। उन्होंने प्राचीन धर्मश्रन्थ वेदो. उपनिषदो का गहन अध्ययन कर उनके सारभुत तत्वो की नयी व्याख्या हिन्दी में सत्यार्थप्रकारा के नाम से लिखी। इस प्रंथ की भूमिका में उन्होंने लिखा कि 'मेरा इस प्रथ के बनाने का मुख्य प्रयोजन सत्य का प्रकाश करना है। अर्थात् जो सत्य है उसको सत्य और जो मिथ्या है उसको मिथ्या ही प्रतिपादित करना, सत्य अर्थ का प्रकाश समझा है। पूर्व के ब्रह्मसमाज और प्रार्थना समाज दोनो ने एक ईश्वर की बात को प्रचारित प्रसारित किया परना आर्य समाज ने प्राचीन धर्मप्रथ होट को अप्रितम प्रमाण प्रथ के रूप में स्वीकार किया। स्वामी स्वानन्त ने प्राय सभी ज्ञात धर्मों की अच्छाइयो ब्राइयो, की समीक्षा की और उसके पश्चात एक ईश्वर, एक धर्मप्रथ जिसे बाइबिल तथा करान के ऊपर श्रेष्ठ माना जा सके, प्रमाण प्रंथ के रूप में स्थापित करने का प्रयास किया। आर्थ समाज जाति-भेद नहीं मानता, स्त्री-शिक्षा, पुनर्विवाह तथा विभिन्न जातियों के सम्मिन्न विवाह उसके लिये मान्य है। धर्मच्युत हुए हिन्दुओ तथा विधर्मियो को पुन हिन्दू बनाने की पहल करके आर्यसमाज ने एक अभूतपूर्व संयोजन किया। वैदिक मन्नो के पाठ, यज्ञ विधि और नयी विवाह-विधि उन्होंने स्थापित कर प्राचीन सस्कारी को पूर्नजीवित करने का उपक्रम करके सुप्त **चैत**न्य को जामत किया। धर्म परिवर्तन के द्वारा उन्होंने ईसाई तथा इस्लाम की व्यवस्था को घोर चुनौती दी। नयी शिक्षा के लिये उन्होंने स्थान-स्थान पर एंग्लो-वैदिक कालेजो. स्कलो की स्थापना की। नारी शिक्षा को बलपूर्वक स्थापित करने का प्रयास किया। उनकी बाणी केवल सुधार की बाणी नहीं थी अपितु यह जागृत हिन्दुत्व

स्वामी दयानन्द हुए चैसा और कोई नहीं हुआ। इसी सन्दर्भ में भारतीय नवजागरण के रामकृष्णा परमहस ने हिन्दू धर्म के जीवन्त प्रतीक महाकाली की आग्रपंका, ध्यान और धारणा से एक सपर्य और शक्तिशाली समाज के निर्माण का लक्ष्य रखा। सेवा तथा आराधना के सम्मिलित स्वर उनकी मधुरवाणी से नि सृत हुए। मनुष्य को आरमानुष्यृति और आप्यान्यिक शक्ति प्राप्त करने के लिये

का समरनाद था और सत्य ही स्थाल्ड होकर रणालढ़ हिन्दुत्व के जैसे निर्भीक नेता

१ सत्यार्थ प्रकारा-स्वामी दयानन्द सरस्वती, पृ० ३।

२ वैदिक संस्कृति का इतिहास-लक्ष्मण शास्त्री जोशी, पृ० २७०।

पहले साधना, आराधना के द्वारा योग्य होना चाहिए। सामाजिक चेतना के क्षेत्र मे उन्होंने जाति-भेद, छआछत और ऊंच-नीच के भेद को अस्वीकार कर दिया। नारी को साक्षात् आनन्दमयी जगदम्बा का स्वरूप माना। उन्होने *सर्वधर्म समन्वय* की ग्रह सङ्गाई। ग्रेन्यां रोलां ने उन्हे आधृनिक भारत का सबसे तेजस्वी साधक कहा।

स्वामी विवेकानन्द पाञ्चात्य साहित्य, धर्म और विज्ञान के गहन अध्येता था। वे प्रतिभावान योगी परम उद्भट विद्वान्, ओजर्स्वा वक्ता, धर्म के प्रचारक और एक महान् राष्ट्र निर्माता थे। रामकृष्ण परमहस के सान्निध्य में उन्होंने साधना तया शक्ति का सचय किया। पूर्ववर्ती सम्मस्त महत्वपूर्ण धर्मों का गहन ज्ञान प्राप्त किया। उन्होंने विश्वधर्म सम्मेलन शिकागो में अपने ज्ञान, वकुत्व कौराल का झण्डा गाड़ा तथा योरोप के अनेक देशो में भारत के मानवतावादी, सहिष्णु हिन्दू धर्म की यरा पताका लहराया। हजारी विदेशियो को अपना शिष्य बनाया। उन्होने स्पष्ट ही घोषित किया कि *प्राणीमात्र की सेवा ही* सच्ची ईश्वर आरायना है। उन्होंने अपना प्रवार्य ग्रष्ट के निर्माण में लगाया। वे ग्रष्टीय शिक्षा प्रणाली के पक्षधर थे। नारी-शिक्षा को अनिवार्यता को उन्होने स्वीकारा और प्रचारित किया। छआछछत, जाति-पॉति तथा खान-पान के विभेद को वे भारत का कोड़ और अभिशाप मानते थे। नवीन बारत को उन्होंने सन्देश दिया था। 'उत्तिप्तत जाग्रत पाप्य वरात्रियोधत'। ये मातृभूमि तथा मनुष्य मात्र की सेवा को सर्वोपरि धर्म स्वीकारते हैं। वे राष्ट्रीय जागरण के प्रेरणा व पुरुष थे। स्वामी रामतीर्थ ने भाग्यवाद को अस्वीकार करते हुए कर्म की श्रेष्ठता प्रतिपादित

की और कहा कि मनुष्य अपने भाग्य का निर्माता स्वय है। वे क्रिया, शक्ति और जीवन के त्रिक के आधार पर वेदान्त की श्रेष्ठता का प्रचार करते हुए विशेष मानद धर्म की स्थापना के आप्रही थे। राष्ट्रप्रेम ही उनका सर्वोगरि धर्म था। वे मानव-मानव मे प्रेम तया बन्धुत्व को स्थापित करने, सभी में एक ईश्वर की आमा देखने पूरे समाज एवं गृष्ट के विकास का सपना देखने वाले धर्म-पुरुष थे, जिन्होने अपने व्यक्तित्व, प्रचार-प्रसार से सामाजिक चैतन्य को विकास मान्यता दी। समन्वय को महत्व दिया तथा युग को गौरवान्वित भी किया।

महर्षि अरविन्द, विश्ववाद की सर्वोच्च परिकल्पना तो ग्रममोहन गय महाराय मे ही कर दिया था, विवेकानन्द ने उसे मूर्तिमान करके प्रचारित, प्रसारित भी किया। राम कृष्ण और परमहंस ने सर्वधर्म-समन्वयं का अद्भुत सन्देश देकर पूरे भारतीय समाज को एकम्त्रता में बांधने का अधनिव सन्त्रयास किया। महर्षि अरविन्द धाँप ने इस विश्ववाद को स्वर्गवाद में परिणत करने की चेष्टा की और पृथ्वी को ही स्वर्ग बना देने की कोशिश में संलग्न हो गये। स्वामी विवेकानन्द ने भाग्यवाद के भ्यान पर कर्मवाद को महत्व दिया तो अर्पवन्द ने दिव्यता के सहारे सर्वोच्च उपलव्यि प्राप्त करने की चेतना को

जाप्रत करने का उपक्रम किया। प्रास्थ में अपने क्रान्तिकारी विवासे तथा कारों के कारण उन्होंने भारतीय राजनीति में क्रान्ति की चेताना फूँकने की चेटा की पर आगे चलकर उन्होंने साधना के द्वारा समग्र मानदीय चेताना को उर्ध्वमामिता देने का उपक्रम प्रास्म्म किया। वे मानवीय दुर्वतता की छोज में संतप्र होकर उन दुर्वतताओं से उसे मुक्ति दिलाने की सोच में निरन्तर हुवे रहे। उन्होंने लोग, मोह और भीतिक सुर्वैतणा के विवद उच्चाशयता, देवा और करणा की यह सुप्रायों वे समाव के भीतर छिपी सभावनाओं का विवेद समाव के भीतर छिपी सभावनाओं का विवेद सम्मत हल निकातने के सक्षपर थे।

बुदिवाद के पक्षपर होते हुए भी आर्थिक एव भौतिक जीवन पर केन्द्रित बुद्धि के प्रति उनके मन में अनेक शकार्य थी। उन्होंने विशान की उपलब्धियों को बाह्य सुखी का सवाहक माना है। वे सुधारवादी उन्देशों की अपेक्षा मानस से अतिमानस तक की विकास बात्र की आवरपकता पर बल देते रहे। उनका मानना था कि व्यक्तियों में सर्वमा नवीन चेनता का सचार करे। उनके मोत्तमक को समन्न रूप से बदली, जिससे पुत्वी पर नपे जीवन का सचार करे। उनके मोत्तमनक को समन्न हुए से बदली, जिससे पुत्वी पर नपे जीवन का समार्थम हो सकी वे अनिमानक को समन्न ही अपीतानक को भी परिकल्पना कर रहे थे किन्तु अपीवन्द का अतिमानव शान तथा कर्म के सोण से समन्तित होकर भक्ति तथा योग के संबोधन से दिव्यक्त बो प्राप्ति वाला भानव होगा।

१९१४-१५ से लेकर १९५० तक का भारत महात्मा गामी के क्रिया-कलामें और विवार-सन्दर्भों का भारत है। गामी ने राजनांति, समाज, धर्म और नैतिकता वारों को प्रभावित किया और एक सीमा तक अपनी सोव और पद्धित में बाला भी। राजनीतिक स्तर पर उन्होंने सत्य. अहिसा और सत्याप्त से अधेजी राजस्ता के विरुद्ध जानत को जागरित किया तथा आम जनता को सीचिमा की हित्स तथा आन जनता को सीचिमा किया तथा आन्दोलन को वाचिमा करिया किया तथा भारत की तीस करोड़ जनतो है। विवास की महात की विद्धा कर रहे थे। उन्होंने सत्य स्वरूपों परमेश्वर को ही स्थाजा के विषया को भी पुख्ता कर रहे थे। उन्होंने सत्य स्वरूपों परमेश्वर को ही स्थाजार किया, अहिसा उन्होंने वीनों से ली, महाकरणा बुद्ध से तथा प्रेम और बंग्युत्व लिया ईसा मसीह से सत्याप्त की प्रेरणा उन्हें अमरीकन विन्तक कोरों से प्राप्त हुई तथा जनजीतन में प्रवेश कर उनके समान जीवन जीने की प्रेरणा तिस्सी दौलस्वीय से उन्हें मिली।

सत्य, अहिसा, असहलीय, सविनय अवशा और उपयास के सुदढ़ आधार पर टिका गांधी का दर्शन अत्यन्त व्यावहारिक एव नैतिक दर्शन है। उनका धर्म वेद, उपनिषद् एवं गीता पर टिकटहोकर भी प्रेम से सभी को बाप लेने वाले सहल स्वभाव वाले मानव धर्म के रूप में प्रस्कृटित होता है। वे सर्वधर्म समन्वय के आमही वे अताएव बुदा देखने, सुनने और बोलने तीनी पर उन्होने उकड़वदी कर दी पी। वे मृगा के

राज्य की अवधारणा उनकी रामराज्य भी थी। वे शासक को सर्वगृण सम्पन्न, प्रतापी. स्वाभिमानी और उदारचेता के रूप में देखने के आग्रही थे। वे जनसेवक, प्रजा

पालक, जनतात्रिक प्रशासक की कल्पना करते थे।

सामाजिक-चेतना के क्षेत्र में गाधी समसामयिक समस्याओ, अछुनोद्धार, अस्प्रस्यता निवारण, तन की पवित्रता, जाति पॉति और धर्म-विभेद की समाप्ति के लिये प्रयामरत थे। अछतो को उन्होंने हरिजन मज़ा दी तथा दरिद्र नागयण की मेवा के व्रत को ईश्वर भक्ति के रूप में स्थापित किया। वे *भ्राम* की सेवा, ग्राम के सगठन, ग्रामीण उद्योगो, लघ उद्योगो. चरखा. हथकरघा को महत्व देने है तथा अनावश्यक भोगवादी. मशीमीकरण का विरोध करने हैं। गाधी ने खादी को वस नहीं एक विचार के रूप में स्थापित एवं प्रचारित किया। गाधी की आर्थिक चेतना ग्रामीण विकास एव गरीब जनता के हिता का अर्थवाद था। वे अग्रेजी भाषा और अग्रेजी शिक्षा प्रणाली के विरुद्ध बनियादी शिक्षा तथा हिन्दस्तानी भाषाओं के फ्क्षधर थे। वे ग्रामीण उद्योग-धन्धो तथा कृषि, लोक पाटच-क्रम में स्थापित कर नि शुल्क प्राथमिक शिक्षा की अनिवार्यता पर आग्रह रखने वाले अमसोची मनीपी थे। वे शिक्षा तथा साक्षरता दोनो को भिन्न धरातलो पर रखकर देखने के पक्ष में भी थे। वे अंग्रेजी संस्कारों को देश के लिये घातक मानने रहे और अंग्रेज तथा अब्रेजियन दोनो से मक्ति पाना चाहते थे। वे सत्य, अहिंसा के आधार पर प्रेमपर्ण समाज की मंरचना, ग्रष्टीय शिक्षा ग्रष्टभाषा हिन्दी के प्रयोग से सराक्त, मन्पन्न ग्रष्ट की रचना करना चाहने थे।

भारत को आधुनिक सामाजिक, सास्कृतिक, शैक्षिक और राष्ट्रीय चेतना को टदात्त बनाने, उसे परिष्कृत करने मे पण्डित मदन मोहन मालवीय, ग्रुदेव खीन्द्रनाथ ठाक्र, डाक्टर सर्वपल्ली राधाकृष्णन, पण्डित नेहरू का महत्वपूर्ण योगदान था। मालवीय जी धर्मानुशासित समाज, रवीन्द्रनाथ ठाक्र मांस्कृतिक चेतना तथा मेहरू आधुनिकता के आग्रही थे। भौतिक सुखो और आत्मिक शान्ति का द्वन्द्व आज भी वैमा ही है, जैमा पहले था परन्तु सुख की चाह में भटकते मानव को शान्ति। आनन्द की आवश्यकता आज पहले से अधिक प्रतीत हो गई। है।

पशाल्य चिन्तको ने भारत को, विशेषन स्वतंत्रता के लिए छटपटाते भारत को बहुत तरीको से प्रभावित किया है। चिन्तन के स्तर पर मार्क्स, फ्रायड, क्रोचे और सार्व ने भारतीय सामाजिक चेतना को परिफान करने और नये सन्दर्भों में उसे मोचने को प्रेरित किया है। टेंड यॉनयनो के स्यापना, पेंजीवाद, साम्यवाद, समाजवाद और जनतंत्र की अनेक गुरिययों को मुलझाने, समझने और उनके द्वारा भारतीय समाज को गतिशीलता देने का उपक्रम भी हमें पाश्चात्य विचारकों के सम्पर्क तथा प्रेरणा से मिला है। पाडात्य साहित्य ने बगला, मराटी कबड़, तमिल, तेतुमू तथा हिन्दी को नयी विधाएँ दी विशेषत गांग्र और उसकी विविध विधाएँ पाडात्य साहित्य के अनुकरण और आपार पर ही विकसित हुई। नये विषयो, सन्दर्भी तथा नये काव्य तत्वो, प्रतीको, विभ्वो की विशेष समग्र भी पाडात्य सर्गहत्य के आधार पर ही विकस पायी।

भारत में अप्रेजी राज्य की स्थापना का सूत्रपान कस्पनी राज से हुआ। जहाँगीर वह मुगल सम्राट है जिसके दरकार में सर टॉमस रो ने उपस्थित होकर इस्ट इण्डिया कस्पनी की स्थापना तथा उसे कुछ सहुलियते देने की सिफारिश की थी। अप्रेजो ने प्रारम्भ में सूरत, भड़ीच, कलकता, विशायागतनम में अपनी कोटियाँ, चितायाँ वसाने की कोशिश की। इस्ट इण्डिया कम्पनी की प्रतिस्थाँ डचो तथा फ्रासीसियों से थी, जिसमें उन्होंने प्रासिसियों को परामृत कर दिया। छल, प्रत्य, लोग, पय और कूटनीति के कम्पनी सरकार ने अनेक भारतीय सामनों, जागीरतों तथा राजाओं के शासन-सूद अपने हाथ में ले निवा। राजारितक अनिश्चिता, आपसी कर्दुता और सामाजिक, धार्मिक वैमनस्य का भरपूर लाभ उठाया अप्रेजो ने तथा जमीदारों, सामनों और मुगल सम्राटों की अवाह सम्पत्ति को सुले हाथों तूट। व्यापार करने वाली इस्ट इण्डिया कम्पनी ने असीम प्रमुसता स्थापित करने का कृतक रचा।

इंग्लैंग्ड में राजतंत्र व्यवस्था थी। ई० सन् १९१५ में हो वहाँ 'मैप्राकार्टा' ने प्रजातत्र स्थापित करने का प्रयास किया। सत्रहवीं सदी के अन्त तक इंग्लैंग्ड की राजसत्ता मात्र कागजी और शोमा की वस्त् रह गयी थी। दि बिल आफ सङ्दस अर्थात् जनता के अधिकार कानून ने प्रतिनिधि सरकार की कन्पना को साकार करने का मार्ग प्रशस्त कर दिया था। *शायस जैफर्सन* ने अत्रेजी प्रजातत्र के ही अरुर का कारगर उपयोग करके अमेरिको स्वायतता तथा स्वतत्रता की धोषणा कर दी थी। फ्रांस में सफल राज्यकान्ति हो चक्की थी तथा फ्रांस और अमेरिकी जनता ने स्वतत्रता का, स्वावलम्बन का, उपनिवेशवाद के जात्मे का श्री गणेश कर दिया था। जिन अग्रेजो ने अपने देश मे स्वतत्रता, प्रमुसता, स्वायलम्बन का झण्डा बुलन्द किया या उन्होंने ही भारत में आकर शोषण तथा साम्राज्यवादी हयकण्डो का इस्तेमाल किया। शोषण, लुट-खसोट तथा फूट डालो और राज्य करी को कुटनीति के चलते भारत के राजा-महाराजा, सामन्त, जमीदार निरन्तर विपन्न हो रहे थे, सता से च्युत किए जा रहे थे जिसकी भीषण प्रतिक्रिया होनी स्वापादिक थी। ग्रामीण दस्तकारी, चुनकरी पर मशीन हावी हो रही थी। कच्चे माल होकर इंग्लैंग्ड के याकेशायर और मैनवेस्टर की मिलो के लिये ले जाये जा रहे थे। हर माल पर चुगी लगा दी गयी थो। कम मूल्य में खरींद और मुनाफे में बिक्री अधेज व्यापारिया का जन्मना अधिकार हो गया था। धर्म के स्तर पर ईसाईयत का प्रचार-प्रसार तथा विभेद मीति ने पूरे भारत को विसुव्ध कर दिया था।

अंग्रेजो के शोषण, लूट-ग्रसोट को अब टीक-टीक पहचाना जा सकता था। ईसाईयन के प्रचार को खुली छुट देकर तथा न्याय-प्रशासन के नाम पर भाग्तीय समाज को अन्याय, लूट, अत्याचार के शिकजे में कमकर आनक का शासन कायम किया था अग्रेजो ने। मुगल मन्तनत तथा भराठा शक्ति का मम्मिलित उद्घोष १८५७ में फूट उड़ा। धर्म और मस्कार के विरुद्ध माजिस को मिपाहियों ने नाकाम करने की ठानी परिणामत भारत का प्रथम सराख स्वार्थानना मश्राम पूरे भारत में उमाग। विद्रोह की द्याने में जो अमानवीयता, भीवण दमन तथा अन्याचार किया गया उसमे भारतीय समाज में भय भी दभर तथा आक्रोश भी। कस्पनी-शासन समाप्त हो गया तथा शामन मन महारानी विक्टोरिया के हाथों में चला गया। इंग्लैंग्ड की अग्रेज सरकार ने प्रशासन-व्यवस्था में कृतिपय महत्वपूर्ण प्रिवर्गन किए। भारत में विदेशी शामन और विदेशियों के प्रति घुणा का पागवार प्रवाहित होने लगा तथा स्वतत्रना की चाह यलवती हो उठी। पट्टीय चेतना सामाजिक मामजस्य के आधार पर विकसित होने लगी। 'मन् १८७६ में १८८४ तक का समय भारतीय राष्ट्रीयता का बीज बोने का समय कहा गया है।" १८७७ में गवर्नर जनरल लार्ड लिंटन ने अंग्रेजी दरबार लगाकर भारतीय वैभव पर सत्ता का जिलमिल प्रकाश विद्येस। उसी समय वर्षण तथा अकाल से दक्षिण भारत ञ्चलम रहा था। द्विनीय अफगान युद्ध ने भारतीय शासको का खजाना ही नही खाली किया उन्हें झुंझलाहर से भर भी दिया। लार्ड रिपन ने मृती माल पर, आयात पर कर घटाकर लंकाशायर के मिल मालिकों को माला-माल कर दिया। अन्याय, शोपण के खिलाफ सर मुरेन्द्रनाथ घनजी ने *इण्डियन एसोसिएशन आफ बंगाल* की नीव गर्जी तथा कलकना में एक सम्मेलन करके देश और हिन्द समाज के हिन में एक हो जाने का जन आहान किया। १८८४ में मदास तथा १८८५ में यम्बई में भी इस प्रकार की प्रादेशिक सस्वाएँ गठिन की गयी। अन्य सम्थाओं को एकमूत्र में बांधने का काम हआ।

सर ए. ओ. ह्यूम ने मन् १८८५ में इण्डियन नेशनल कांग्रेस की स्वापना की। इस सस्या में लर्चाल रुख की तार्जाह मिली तथा मरकार्य न्यायालयों, नौकर्रियों में भारतवासियों को जगह मिली। कांग्रेस के महत्वपूर्ण नेताओं में से अनेक ऐसे के तो सामाजिक सुधार को मी बेहद महत्वपूर्ण मान रहे थे। ग्रष्टांस राख्ता प्रणाली की मौग, विधवा-विवाह, बाल-विवाह विशेष, मनी-प्रथा विशेष आहि का व्यापक प्रवार-प्रसार हुआ। भाग्न की राजनीनिक चेनना, समाज चेतना की आह में बढ़ रही थी। ग्रीसवी सदी के प्रगण होने-होने अप्रेजी का दुमन-चक्र प्रारंग हो गया सरकारी

गुप्त समितियों का कानून विश्वविद्यालयों को मरकारी नियंत्रण में लेना तथा तिव्यत

पर आक्रमण और बंगाल का विभाजन करके अंग्रेजो ने अपनी कूटनीति का, राजनीतिक विदेष का परिचय दिया। १९०५ में सरकार ने बगाल को दो टुकड़ों में बांट दिया जिसके विरुद्ध हुए प्रोप्त अहिसक या पर दमन-चक्र ने इसे पूर्य भारत में फैलाया 'सरकार की उत्तरीत्तर उस और नाम्रूप भारत में फैलाया 'सरकार की उत्तरीत्तर उस और नाम्रूप भारत के कराण नवजावत चेतना भी सवमुच व्यापक, विस्तृत और कारिय में के स्व के एक कोने में जो घटना होती थी, वह सारे देश में फैल जाती थी। सरकारी का प्रत्येक दमन कार्य देश में उत्तर अहर करता था। सम्मूर्ण भारत ने बगाल के सवाल को अपना सवाल वना लिया।'

सर गुरुदास धनर्जी ने बंग कातीय विद्यायरियद् की स्थापना की और स्वामी श्रदानन्द ने गुरुकुल कांगड़ी की इस संस्थाओ तथा प्रार्थना समाज के विधिचन्द्र पास ने पूरे देश से राष्ट्रीय शिक्षा, यष्ट्रीय चेतना का प्रचार-प्रसार किया। महर्षि अरविद घोष, ने नवचैतन्य, मानव-रईग और समानवा के आवह के साथ सधर्ष का सूरपात किया। दादा पाई नीरोजी ने स्वाउय को पायवन का उद्योध किया। बग पम के बाद तिलक ने सूत्त अधिवेशन के मच पर छड़े होकर पोषणा कि मैं उस पार्टी में हूं जो वह काम करने की तैयार है जिसे वह ठीक कामदाती है, चाहे सरकार खुश हो या नाखुरा। इम भीछ मागने की नीति के खिलफ है।

रयामजी कृष्ण वर्मा ने १८९९ में रैंड नामक आततायों अग्रेज अफसर की हत्या कर दी थी और १९०५ में इंग्लैण्ड जाकर उसने इंग्डियन होम कल सोसायटी की स्थापना की। वीर सावरकर उन्हीं के प्रथास से इंग्लैण्ड गरे और उनके याद सोसायटी का नेतृत्व सन्हाला तथा एक नभी सरखा सावरकर बन्धुओं ने खड़ी की अमिनक भारत सोसायटी। आगे चलकर बीरेन्द्र भोष और भूपेन्द्र नाथ दत ने गीता के निष्काम कर्म सोसायटी। आगे चलकर बीरेन्द्र भोष और भूपेन्द्र नाथ दत ने गीता के निष्काम कर्म के से विशेष प्रथाप पर राष्ट्रीय क्रान्ति को धर्म से जोड़ा। युदी राम बोस को १९०८ में फर्म के प्रथाप मान लात वीगाय को मृत्युरण्ड तथा बीर मावरकर को काले पानी की सज्ञ दी गयी। मितन को माडले के जैल में नवायद कर दिया गया। मितन में बगाल, पजाब, मध्यदेश तथा पाण्डचेरी में हिसक सप्तर्थ प्रारंभ हो गया था।

१९१४ में प्रथम विश्व युद्ध छिड़ गया। काग्रेस में महात्मा गामी और श्रोमती एनो भेसेन्ट का पदार्पण हुआ। यही समय है जब शसाद सीधे साहित्य में, लेखन के क्षेत्र में स्थापित रचनाकार के रूप में उतात हैं। ब्रज भाषा के माधुर्य तथा वैदिक और मनोवैद्यानिक प्रतीकात्मकता से उनकी रचनात्मकता अग्रसर होती हैं। वे समसायिक समस्याओं के लिये पौराणिक, ऐतिहासिक प्रमाणों, समर्थनों को छोज

१. कार्यस का इतिहास-हिन्दू अनुवाद पट्टामि सीता रमैय्या, पृ० ६४-६५।

२ वही।

को अपनाने लगे।

में प्रवृत होते हैं। वे भाषा के परिष्कार को सांच की परिष्कार के पर्याप मानकर अदमर होते हैं। कामसूत्रों के लिये वे मान्य भागतीय परम्पगओ तथा माम्मजिक स्वीकृतियों वा महारा लेते हैं। स्वमता को सर्वोपिर मानने वाल भागतीय चैतन्य के प्रतांक पुरत्य थे प्रसाद। जिन्होंने भागा कि जनता ही गृष्ट की नियामक हैं। वे प्रेम, मौन्दर्य, महाकरणा तथा ममरसता के उद्गाता रचनाकार के रूप म स्वापीन भागन की भावी तस्वीर छीच रहे थे। वे समाज और माहित्य में मामजस्य के पुरोपा थे।

हिन्दी साहित्य सामाजिक चेतना का स्वरूप सामाजिक चेतना *प्रसाद* के बाल तक आने-आने जिमे ममाजदार्ग्या संस्कृतिकरण के रूप में स्वीकार करते हैं, के रूप में ढलने लगी थीं। डा श्रीनिवास निम्न जातियों

ह्वारा गृहीत सस्काग को जो वे अपने से बढी जातियों से ब्रहण करते हैं, सस्कृतिकरण के रूप में मान्यता देते हैं, परन्तु प्रसिद्ध समाजशास्त्री मञ्जूमदार एवं मदन के अनुसार

जब एक संस्कृति प्रसार के म्तर पर दूसरी संस्कृति को प्रभावित करने लगती है अयवा संस्कृति के तत्व या संकृत जब आदान-प्रदान की प्रक्रिया में दुहराये जाने लगते हैं तो उसे संस्कृतिकरण कहा जा सकता है। आज सचार, प्रचार-प्रसार और व्यवहार के स्तर पर सम्पूर्ण विश्व ही एक साम्कृतिक परिवार के रूप मे ढलता जा रहा है। परन्तु समाजशास्त्रियों का यह विश्लेषण केवल उन्नत जातियों, समृहों एवं सस्कृतियों पर ही आधारित है। जब हम बन्य जातियो, जनजातियो की संस्कृति का अध्ययन करते हैं तो उनके रहन-महन, वेश-भूषा, आचार-व्यवहार, पर्व-त्यौहार, मनोरंजन आदि को विधियाँ हमे मर्वया भिन्न, अलग तथा अतिरिक्त प्रतीत होती है। भारत की सामाजिक चेतना में, जनजातियों, कोल, भील, संथाल, मुण्डा, धारू, गोड आदि के जीवन में हस्तक्षेप अंग्रेज मिरानरियों ने ईमाई धर्म को प्रचारित, प्रसारित करने के उद्देश्य से किया। प्रलोभन, दवा, भोजन, वस्त्र आदि देकर ईसाई धर्म प्रचारकों, पादरियों ने लाग्जो लोगों को ईसाई बनाया तथा उनके जीवन, रहन-सहन को परिवर्तिन करने का उपक्रम किया। ब्रह्म समाज, प्रार्थना-समाज, आर्य समाज का धर्मचक्र प्रवर्तन, हिन्दू धर्म की श्रेस्टता, वेदो, यज्ञो के प्रति गहरी रूझान इम धर्मान्तरण को व्यापक प्रतिक्रिया में भी उठा था। जन-जानियों जो समृहों, कुलों और रक्त संस्वन्यों के ^{साथ} हीं एक कुल देवता के मृत्र से बधी हुयी थी उनमें भी जाति-वर्ग, छोटे-चड़े अमीर-गरीय के स्तर वनने लगे। यौन मम्बन्धों, विवाह तथा अन्य संस्कारों, पद्धतियों में भी

जिन लोगो, समूहो ने ईसाई धर्म ग्रहण कर लिया था वे अपने को उच्च, अतिरिक्त तया सम्य समझने लगे परन्तु अग्रेजो ने उन्हे अपेक्षित सम्मान नही दिया और हिन्दुओं

गजय का परिवर्तन उटने लगा। वे अपने मौलिकना में भटककर अनुकरण के व्यवहर

म भी वे अस्पूरव, निम्न स्तरीय ही समझे गये। इसमें असुकूलन की समस्या भी उठी और सामाजिक विघटन हुआ। भाषा, मूल्य, आदर्श सभी में बढ़ा हाम उत्पन्न हो गया। वेदा-भूषा, रहन-सहन के बदल जाने के कारण आर्थिक कठिनाईयाँ भी इन समूही को होलानी पड़ी, जिससे आगे चलकर अपग्रम में वेतहासा वृद्धि हुई और सन्तुलन टूटा। रेत, यातायात के साधनी, सहकी भर दवाव वक गया। भीड़ के कारण गिरहकटी, जुल्तर प्रराव, मटका, लाटरी ने नगगिय जनता को शार्थकट की यह सुझायी। जिससे उठतर हुयी मानसिक हीनता और अनेक मनोरोग। दिखा के पर्याप्त सहन वहन, गरीच कमागार, में किनतकशा मनूर उस भार को चहन करने में असमर्थ था, अवएव असिहा यही, वेरोजगारी वही।

इन बड़े शहरो, औद्योगिक नगरो में आबादी का घनत्व बहुता ही गया। दिस्सी, कलकता, बन्धई, नागपुर, पूना, अहमदाबाद, मद्राप, कानपुर जैसे शहरो में शामित और सुरक्षा के लिये शामन को अधिक परिक्रम से मसाघन जुटाने पड़े। अनेक धर्मों, जातियों, क्षेत्रों, सम्प्रदायों, चर्मों, भाषा-माषियों के इस समृह को सम्प्रताने, सहेजने में नगरों की मूर्त व्यवस्था ही चरमरा उठी। धर्मान्यता पूजा स्वत्ये की पवित्रता, सम्प्रदायों के आपसी विद्वेष से इन नगरों में साम्प्रताविक दंगे होने लगे जिससे सामाजिक सौमनस्य ही दूट और विन्द्रार गया। विपरीत सोचों, रहन-सहन के तरीकां, रिति-रिवाजों के कारण भी इगई उमरे।

अंग्रेजो की साम्राज्यवादी नीति और आँखोंगिक लूट ने भारत को भीतर से खोंग्रला कर दिया। कच्छे भाल, कोयला, लोना, अञ्चक, कप्रास, जूट और गन्ना के उत्पादों तथा चाय के बागानों पर, सचार तथा परिवहन के समस्त साधनों पर अंग्रेजों और उनके दसाल टीकेदारों का प्रमुत्त कायम हो गया। बगाल और दिख ण भारत में दुर्भिंख एवं गया। प्रयम विश्व युद्ध से बाजार में मदी आयी तथा जिन्सी, तस्तु को के दाम में वेतहासा चुद्धि हो गयी। जनता की क्रम शांक समापत हुयी साथ हो कृषि क्षेत्र में परिश्रमी मजदूरों, किलागे को कभी हो गयी। अपनी अयोग्यता, आलस्य, अविषेक, अग्निक्षा के कारण भारत के ग्रामीण समाज का व्यक्ति निरन्तर दरिद और परजीवी होता गया। उनी प्रया, लूट-खसीट, चेरी, हर्वन्ती, हिन्ती बढ गयी। हैजा, प्लेग, मलेरिय जैसे योगों ने भी भारतीय समाज को रूपण और जर्जर बनाया। इस निर्मनता ने चिन्ना को जन्म दिया जिससे समाज को कम्पाना एवं अनुएसा की भावना बढ़ी। औद्योगिक नगरों की निरनों में, सहको यर दुर्भटनाये बढ़ी। रेसे को तल्तक ने अर्मतक्तक और कामचीरों को उपजाया। दहेज की प्रया ने, गुटी अहमन्यता, दिवाले एवं महमें मार्मिक सस्कारी आदि ने भी भारतीय समाज को निर्मनता से उन्हें निर्मा सुर्टिश की प्रवाही और जहारिया। सुर्टिश की प्रवाही सामां को सम्त वही। और सम्त स्वता वही। और सम्त की स्वता वही। और कामचीरी को उपजाया। दहेज की प्रया ने, गुटी अहमन्यता, दिवाले एवं महमें मार्मिक सस्कारी आदि ने भी भारतीय समाज को निर्माता से जकह दिया। सुट्लोरी और जखीरवाजी

82

ने महाजनी सभ्यता को जन्म दिया। अग्रेजो ने कटौर उद्योगो का सफाया कर दिया। औद्योगिक प्रगति भी मंद हो गयी। जैसे-जैसे गजनीतिक आन्दोलन वहे वैमे-वैसे उत्पादन घटा। दोषपूर्ण शिक्षा प्रणाली, पूँजी के अभाव और कृषि निर्भरता ने भी भारतीय समाज को अधोगामी यनाया।

आदर्शवाद को आइडियालिज्य के पर्याय के रूप में मान लिया गया है पर यह राष्ट्र मूलत *आइंडिया* अर्थान् विचार से मम्बद्ध है। अतएव आदर्शवाद किमी सीमा तक विचारवाद ही है। पगन्त सामान्यत हिन्दी ममीक्षको, अध्येनाओ को विचार की अपेक्षा आदर्श अधिक प्रीतिकर प्रतीत होता है। आदर्शवाद एक महत्वपूर्ण दृष्टिकोण है जिसके आधार पर दर्शन, चरित्र और साहित्य को जॉचा-परखा जा सकता है। आदर्शवाद-विवेचन की वह प्रणाली है जिसके द्वारा जो दृश्य है, दृश्यमान मत्य है, मूल तत्व है उसके आगे, उससे अतिरिक्त जो हो सकता है, जो होना चाहिए, जो उदात और रेयर हो ऐसी चेतन मता की परिकल्पना की जाती है। आदर्शवाद की दृष्टि बौद्धिक है पर वह सक्ष्मतर सत्यों के अन्वेषण में सलग्न सोच है, वह इस दश्यमान सत्ता के पीछे अदृश्य, अज्ञात, सचेतन सता की स्थिति को स्थीकार करता है। मूलत. दर्शनशास्त्र से सम्बद्ध यह शब्द आज जीवन के प्रत्येक क्षेत्र में अर्थविवृति प्राप्त कर चुका है। महान दार्शनिक प्लेटो ने एक ऐसे संसार की परिकल्पना की जिसमे शाश्वत और चिरन्तन विचारों को ही *सत्य* के रूप में ब्रहण किया गया। विचारक काण्ट ने शुद्ध युद्धि और व्यावहारिक युद्धि के द्वारा आदर्श के स्वरूप की जानने का प्रयाम किया। युद्धि और इच्छाशामि के आधार पर *उदान* की समझ को उसने *आदर्श* कहा जबकि *हींगेल* ने इसे विद्यात्मा माना तथा इसकी प्रक्रिया को द्वन्द्वात्मक स्वीकार किया तथा उसे वाद-विवाद की वक्र रेखाओं से विकसित माना। शीगेल के इन्द्रात्मक विन्तन को आगे मार्क्स ने **भौतिकवाद** में जोड़ दिया। *जार्ज बर्काले, ब्रेडले* आदि ने भी *आदर्शवाद* के चिन्तन को अग्रमर किया व स्पष्टता दी।

माहित्य म आदर्शवाद रुढ़िवाद अर्थ में न होकर मानव के आन्तरिक पक्ष की सुघरता, आनन्द की न्यिति में होता है। मानमिक सुख, परितोष और आनन्द की इस आन्तरिक अनुभृति को ही बास्तविक आनन्द या आदर्श कहा जा सकता है। मानव की मटकती आत्मा को चिरन्तन सत्य की टपलिय्य ही आनन्द है तथा उसकी अभिव्यक्ति है आदर्शवादी अभिव्यक्ति। संस्कृत के सुखान्त नाटको, धीरोदात नायको, स्वस्ति कानो, मागलिक उपमंहारी से भी यह बात प्रमाणित होती है कि चरम सुख, परम आनन्द ही माहित्य का प्रेम है। वही अभिप्रेन है, वही आदर्श की स्थिति **है। रामायण, महाभारत** मिल्टन का *पैराडाइज लास्ट* मानव के उच्चतर मूल्यो, दोनो को दानवो पर विजय तया उच्चाशयता की उपलब्धि को ही मानक के रूप में स्थापित करते हैं। आदर्श माहित्य

में सत्य, आनन्द तथा उपदेश का सुन्द्र समन्वय होता है। भावना और शिल्प के आधार पर आदर्शवाद के दो रूप हो मकते हैं। भावश्चेत्र का आदर्शवाद स्वनाकार को जीवन के महत्, विपत्तन और उदात सम्मावनाओं की खोज में प्रवृत करता है। योगेष के आधिकाश स्वच्छ-दताधादी स्वनाकार इस दृष्टि से आदर्शवादी कहे जा सकते हैं। क्योंकि वे कल्पना के सहारे आदर्श लीक मीन्दर्य और स्वप्नलोक का सुजन करते हैं। इसके लिये वे भाषा की समय सम्मावनाओं में से भी उदात भाषा, समीतपयता, सुन्दर बिम्बो मज्य प्रतिकों का सन्यान करते हैं। शैली सम्बन्धी आदर्श को अभिव्यजना का आदर्श कहा जा सकता हैं।

यदार्थवाद, आदर्शवाद का विरोधी कहा जाता है। यथार्थवाद मौतिक मूल्यों को महत्त्व देता है जबकि आदर्शवाद आध्यान्यिक, रहत्त्ववादी और सुन्दाम् को सभावना का काल्यानिक स्वरूप प्रस्तुत करता है। आदर्शवाद बहुमा वायवी होता है और कला, कि कि लिये, का पोणण करता है जबकि ययार्थवाद कला को सोदेश्य और उसे जीवन के लिए महत्वपूर्ण मानकर व्याख्यायित करता है। आदर्शवादी लेखक की रीली भावुकता प्रमान और कल्पना से सचिजत होती है।

छायावादी हिन्दी कविता आदर्शवादी जीवन दृष्टि से परिचालित है। उससे आध्यादम दर्शन की अपेका सीन्दर्य, कल्पना, रहस्य तथा सुधारवादी सामाजिक जागरुकता, और राष्ट्रियता का प्रभाव अधिक है। जयशकर प्रसाद की रचनाओं मे छायावादी आदर्शवाद चरमोलकर्ष पर दिखावा देता है। आदर्श की परम स्थिति 'के' 'परिपाद हो विरह मिलन का', 'ले चल मुझे भुलावा देकर', 'अरुण यह मुध्यस्य देश हमाय', 'हिमाद्रि तुग गृग से' और 'समरस थे जह या चेतन 'आनन्द अखण्ड चना था' मे देखा जा सकता है। प्रसाद की चेतन समिष्टि के मुख, सम्प्राज की समस्यता, अखण्ड और घने आनन्द के खोज मे प्रवृत्त ही। लोक कल्याण, लोकमाल तथा लोकोलकर्य की महत्त सम्मावनाओं की तलांश के कवि हैं प्रसाद। इसके लिये वे प्रत्यविद्या दर्शन, शिव की मागलिकता और सामजनस्य की स्वर्गण परिकल्पन का दिवान सिस्तते प्रतीत होते हैं।

हिन्दी के प्रारंभिक उपन्यास, अंत्रेजी, वगला, मराठी से अनुदित अथवा उनके रूपो के आधार पर सृजित उपन्यास थे। इंशा अल्ला खी की 'यानी केतको की कहानी', लाल्लू लाल की 'सिंहसन मानीभी', 'वैताल प्रकारी', 'शनु-त्तला', 'ग्रेम सागर', सदल मिश्र का 'मासिकेती पाण्डान', 'जटमल परित', 'ग्रेग व्यद्त की कथा', 'रिवा दिव प्रसाद के प्रवेश का सपना' आदि पटनाओं के आपार पर कथा प्रधान, चरित्र प्रधान कृतियी जिसमे रहस्य कीतृहत्व और आवस्मिकता का सुषार और सुख्वादी सामाजिक चैतन्य उपता है। प्रसाद को स्वेत्र के कीतृहत्व और आवस्मिकता का सुषार और सुख्वादी सामाजिक चैतन्य उपता है। प्रसाद ने इसी समय मध्यों से अनुदित 'पूर्ण प्रकाश' और 'चन्द्रभार, नामक

अस्तान्दु ने इसा सन्य नयाज से जानुसार हूं। उपन्यास प्रस्तुत किया और उसे लोकरूचि जो 'किस्सा हातिम ताई', 'गुलबकावला', 84 'छवीली भटियारिन', 'चहार दरवेश', 'बागो बहार' से मन बहलाती थी', का परिष्कार

किया। पाश्चात्य संस्कृति के प्रभाव, स्धारवादी चेतना, राष्ट्रीय जागरण और अतीत गौरव के पुनरत्यान ने व्यापक हिन्दी माषा-भाषी समाज को समकालीन सन्दर्भी ये जोड़ा। करीति का समाप्ति तथा सामाजिक चेतना के उत्रयन का कार्य माहित्यकारो, मम्पादको और पत्रकारों ने सम्हाला। हिन्दी के प्रारंभिक डपन्यामा में यह सामाजिक-चेतना, देशाभिमान, गौरव और सुधारवाद के रूप में उमरी। किशोरी लाल गोस्वामी की 'त्रिवेणी', 'लवगलता', स्य. कुसूम राधारमण गोस्वामी के 'विधवा विपनि', 'कल्पलना, चन्द्रकला', गोपालराम शहमरी के 'नये याव', राधाकच्या दास के 'निस्महाय हिन्द' आदि उपन्यामी में मामाजिक और नैतिक आग्रह दिखायों देते हैं। जिन उपन्यामों ने व्यक्तिगत, पारिवारिक मन्दर्भों को पाप-पुण्य, अच्छाई-युराई को महेजकर मामाजिक चैतन्य को उभारने का उपक्रम किया, उनमें यालकृष्ण भट्ट का 'नृतन ब्रह्मचारी', 'सौ अजान एक सुजान', *ब्रीनिवास* दास का 'परीक्षा गुरु', गोपाल राम गहमरी का 'बड़ा भाई', 'माम-पतोतू', लज्जाराम शर्मा का 'धृतं गरिक लाल', 'म्वतत्र ग्या पग्तत्र लक्ष्मी' आदि महत्वपूर्ण है। तिलस्मी ऐय्यारी और जासूमी उपन्यासो-शोर्य पगक्रम, मौन्दर्य, प्रेम तथा चातुर्य का आभाम दिया 'किशोरी लाल गोम्यामी, कार्तिक प्रमाद खत्री तथा देवकीनन्दन खत्री और दर्गा प्रसाद खत्री की रचनाओं ने। अरबी, फारसी कथाओं-प्रेम-प्रपची, चमत्कार, जाद, ऐस्पारी, प्रेम विरह. मिलन, विछोह के आधार पर सजिन इन उपन्यासी विशेषतः चन्द्रकान्ता. चन्द्रकान्ता सन्ति, नरेन्द्र मोहिनी, वीरेन्द्र वीर, भूतनाथ आदि में माहित्यकता का प्रथम उन्मेष फुटा तथा चरित्रों के आधार पर आदर्शवादी सामाजिक चेतना का प्रस्फटन सम्मव हो पाया। इसी जमाने में बंगला से 'राजसिंह' का अनुवाद किया भारतेन्द, 'दगेंश नन्दिनी' का किशोग लाल गोम्बामी ने, जिसमे, प्रेम प्रसम और वीरना का उत्मेष दिखायी देता है। ये समाज को बदलने की इच्छा वाली रचनाएँ है।

भारतेन्दुयुगीन उपन्यामो से आगे चलकर मनोवैज्ञानिकता के आधार पर जो उपन्यास हिन्दी में मुजित हुए उन पर बगला के बंकिम चन्द्र, शरतचन्द्र तथा रविन्द्रनाथ टैगोर का प्रभाव देखा जा सकता है। प्रेमचन्द के 'रगभूमि', 'कर्म भूमि' तथा 'निर्मला' पर यह प्रभाव स्पष्ट हैं। सामाजिक टपन्यामों के क्रम में मनोरजन, सुधार तथा कलात्मक उपन्यास १९०१ में १९२५ के बीच लिखे गये। ये उपन्याम घटना प्रधान, भाव प्रधान और चरित्र प्रधान उपन्यास थे। प्रसाद का ककाल, तितली ऐमे ही उपन्याम है। युग को समस्याओं को प्रेमचन्द ने उठाया पर व्यक्तिगत प्रेम, त्याग साहस और समर्पण के योध को *प्रसाद* ने पूरी कलात्मक ऊँचाई दी। कहानी गद्य की सबसे लोकप्रिय विधा है। हिन्दी कहानी ने अर्थी मे बगला के

माध्यम से योरोपीय प्रमाव मे विकास की यात्रा प्रारम की। अंग्रेजी की *सार्टस्टोरी* अयया

बंगला के गल्य ने ही आधुनिक हिन्दी कहानी का स्वरूप अख्तियार किया। आधुनिक साहित्यक कहानी का इतिहास वस्तुत १९वी सदी ये उमस्ता है। भारतीय साहित्य में कहानी का रूप वैदिक साहित्य में यम-यमी, पुरस्चा-उर्वश्नी के सवादों में देखा जा सकता है। उपनिषदों में क्या के प्राचीनतम स्वरूप विविच्यताओं से भरी पड़ी है। विविच्यताओं के विवस्तित स्वरूप देखे जा सके हैं। दण्डी के 'दग्रकुमार चित्रत' वाणमह के कादस्वरी मुवन्यू की वासवदता को प्राचीन आख्यानक कथाओं के रूप में प्रसिद्ध पास है। प्राचीन सन्कृत साहित्य की नीति कथाओं को भी कथा-विवक्षस में योगदान देने का श्रेय है। पचता, वृष्टस्त्वयां में सित्रति सारितागर, हितापदेश के कहानियां साम्याजिक चैतन्य का प्रमाण प्रसुत करती है। संकृत काद्यां, नादको, प्रकृत गायाओं, पालि की रचनाओं में भी कथा का पर्पाल भी पड़ित क्या सी पड़ित काद्यों, महाकाव्यों की रचनाएँ की गयी है।

पाशात्य साहित्य के प्रभाव, छापेछाने के प्रयोग, ईसाईयत के प्रचार, प्रसार, राष्ट्रीय जागरण, सांस्कृतिक उन्मेष ने समाज की घेतना की परिष्कृत किया। गद्य के प्रचार और मुद्रण की सुविधा ने हिन्दी 'प्रदीषट, 'ब्राह्मण', 'सरस्वती', 'इन्दु' तथा 'सुदर्शन' जैसी पविकाओ को जन्म दिया। इन पत्र-पत्रिकाओ मे पहले तो सस्कृत, अरबी, फारसी, अग्रेजी की अनुदित कथाएँ प्रकाशित हुई और फिर आगे चलकर उनके आधार पर छाया रूपों मे और फिर स्वतद रूपों में कहानी का विकास प्रारम हुआ। 'सरस्वती में १९०० में किशोरी लाल गोस्वामी की 'इन्दुमतीट प्रकाशित हुई। यद्यपि इस पर शेक्सपीयर की 'टेम्पेस्ट' की छाया है सवापि इसे ही हिन्दी की प्रथम कहानी भी कहा गया है। बग महिला की 'दुलाईवाली' कहानी को भी कुछ लोगो ने पहली कहानी कहा है। यमचन्त्र शुक्त का ग्यारह वर्ष का समय 'राजा राधिका रमण प्रसाद सिंह का 'कानो में कगना' कहानी भी इस दौड़ में शामिल है परन्तु 'इन्दु' मे प्रकाशित प्रसाद की कहानी 'ग्राम' ही सही अर्थों मे हिन्दी की पहली कहानी है। १९१९ में भारत भित्र थे प चन्द्रधर शर्मा गुलेरी की कहानी 'सुखमय जीवन' छपी। १९१२ मे प्रसाद की *रसिया बालम* प्रकाशित हुई इन्दु मे। इन प्रारंभिक वहानियों में प्रेम, करणा, विनोद, विस्मय और करपना का प्रयोग कर प्रसाद और अन्य कहानीकारी ने व्यक्ति तथा समाज के सम्बन्धों को रेखाकित किया। आदर्श, उत्सर्ग और समर्गण की ये कहानियाँ सामाजिक संग्रेकारो तथा परिष्कृत चैतन्य की कहानियाँ है। प्रसाद की आकाशदीप, गण्डा, आधी, इन्द्रजाल आदि कहानियाँ व्यक्ति के गुणो, राष्ट्रप्रेम, देशमकि, उपकार, सहयोग, प्रेम, स्वाभिमान, जातीय गौरव तथा उत्थान के प्रति अदभुत आग्रह रखने वाली कहानियाँ है जिनमें सामाजिक चेतना के अनेक सुत्र सम्रथित है।

3

हिन्दी कहानी के विकास-क्रम की ऐतिहासिक-सामाजिक दृष्टि

नयी कहानी के विकासक्रम की ऐतिहासिक, सामाजिक दृष्टि

कहानी निष्टय ही आधुनिक पाद्यात्य विधा की तर्ज पर हिन्दी मे प्रारंप हुई और अपनी पूर्व परम्परा से अलग एक नयी पहचान के रूप में स्थापित हुयी। छापाखाना, पाद्यात्य प्रभाव, पत्र-पत्रिका तथा समाचार पत्री मे प्रारंप मे इसने अपना स्थान बनाया और एक नयी परम्परा मे इसी। इस शताब्दी का चौथा दराक आधुनिक मारतीय राजनीतिक, सामाजिक चैतन्य मे एक विशेष और गतिशील सहर के रूप मे उठा। १९३०-३१ से भारतीय स्वाधीनता आन्दोलन मे एक विशेष चार और ऑपनव प्रवाह परिलक्षित होता है। आगे चल कर भारतीय समाज मे युवा वर्ष में 'करो या मरी', तुम मुझे खून हो भे मुझे आजादी हूंगा, दिल्ली बलो, अंगेजी भारत छोड़ों के स्वर मुखर हो उठे। यदार्थ के प्रति, किसानो, मजदूरो मे जागृति पैदा हुई। अनुभूति के स्थान पर यथाई, मनीवश्लेषण, मनोर्मीयो, उलझनो से टकपने का दौर प्रारंप हो गया था जिसकी अनिवार्य परिणति होनी ही थी।

हिन्दी कहानी का समय ऐतिहासिक रूप से उयल पुथल का समय है— बीसवी सदी के प्रारंभिक दो चरण भावुकता, कल्पना तथा तटस्थतावादिता से सम्बद्ध थे, पर १९९९-२३ में स्वयज्य चेतना प्रमुख हो उठी साग्राज्यवाद का विरोध तथा गृहवाद की सीधी मच्ची-समझ ने जनमानस को नये उत्साह से सराबोर कर दिया। भारत के निताओं ने केन्द्रिय विधान-परिषद् में स्थान तो बनाया पर उनकी अपेक्षाएँ वहाँ प्रतिफलित हो नही पायी। १९२३ में इंग्लैण्ड में लेबर दल की सता हो गयी पह लम्बे अरसे तक टिक नही पायी। शरान में भी राजनीतिक निष्क्रियता और नियरण को दो प्रतिक्रियाएँ हुई। एक तो धर्म के नाम पर शुद्धी साम्प्रदर्शियकता उपये और दूषि सहस्य क्रान्ति के प्रतिक्रियाएँ नुका करा पर शुद्धी साम्प्रदर्शियकता उपये और दूषि सहस्य क्रान्ति के प्रतिक्रियाएँ सुवावार्ग का आकर्षण बढ गया।

भारतीय व्यवस्था का मूल चरित्र सामन्ती था। लोग कृषि पर ही ज्यादा निर्भर थे। अंग्रेजो ने आकर यहाँ के जो पारम्परिक उद्योग थे उन्हे नष्ट कर दिया, इस तरह समाज का जो स्वामाविक विकास था अवरुद्ध हो गया। अंग्रोजों ने अपने हितों के अनुकृत परिवर्तित किया। सामन्तवाद को पूरी तरह से न्ष्ट नहीं किया, बल्कि अपने फायदानुसार उनका रूख मोड़ दिया। इस प्रकार भारतीय समाज दोहरे शोषण का शिकार हुआ। सामन्ती एवं औपनिविशिक/ सामन्तीय रूढ़ियो एवं अन्यविश्वासो से लुटकारा पाने के लिये यह जरूरी था कि कोई चेतना उने। जिसमें ब्रह्म समाज, आर्य समाज की भूमिका महत्त्वपूर्ण रही है। अनेक सुष्णयत्मक अप्रत्योत्तानों के फलस्वरूप समाज में निव्यो जागृति आर्था। मध्ययुगीन विवारभाष और सास्कृतिक रूपों का खण्डन कर निव्यो विवारभाषओं की स्थापना ने व्यक्ति के सोचने-समग्रने का उन बदला।

दूसरी तरफ यह समाज वैज्ञानिक प्रभावों से अंखुता नहीं रहा। परोक्षण, तर्क, विश्वलेषण की उग्रभावना के चलते ग्रद्धा, आस्वा की पकड खीती पड़ी। इसी संदर्भ में दिपणी करते हुए खेंदेंड स्त्रेल ने लिखा है कि 'मारत की सास्कृतिक चेताना में 'क्रिक्शस्य' का महत्त्वपूर्ण बोगायन रहा है। विज्ञान के प्रकाश से परम्मपणत कवियो, कुर्तितियो अन्यविद्यासों का अञ्चवका तिरोहित हो पत्या। वैज्ञानिक यूप के पूर्व ईसर सर्वशाकिमान समझा जाता धा ईसर को प्रसार रखना ही आकृतिक दुर्घटनाओं से बच्च का एक मात्र उपाय वा। अता, ईसर को प्रसार खनों के लिये आवश्यक वा कि मानव अपनी असमर्थिता, शक्तिनित्ता तथा नम्रता व्यक्त करके ईसर पर पूर्ण विद्यास रखी।'

राजनीतिक परिदृश्य

१९२७ मे सोवियत सच ने अपनी दसवी वर्षगांठ मनाई। भारत के मजदूरे और किसानों में एक नवी स्कृतिं उपरी। परिवर्तन को प्रवल लालसा ने औद्योगित मजदूरों को साम्यवाद की नमी स्कृतिं उपरी। परिवर्तन को प्रवल लालसा ने औद्योगित मजदूरों को साम्यवाद की नमी स्थान के जोड़ने का उपरास किया। गाप और प्रगितरील सोव के तोगों ने सम्प्यवापक प्रमृतियों को डाटनो, समता का व्यवकार करते की चर्चों को उठाया। इसी समय 'सम्प्रमा कमीशान' भारत आया ३ एतवी १९२८ को साद्यम जब मुख्यई मे उत्तर तो उसे जुनुस के गगनभेदी नारे मुनाई पड़े 'साइयम सापस पाओ' इसी सीच राष्ट्रीय संपर्व में मजदूरों की शिरकत भी बढ़ी। 'साइयन लौट जाओ' का प्रभाव उत्तर भारत में व्यापक हा। और युवा विश्वित वार्ग ने प्राप्त संपर्व की स्थापन करके नवपुत्तकों को एक मत्र दिया विसर्ध उनमे राष्ट्रवादी, सम्पायवादी सि दिस्तित है सती। २२ मार्व १९३० को गापी ने समुत्रवादी आत्र से नमक सत्याह के दिन्य दाण्डी मूर्च का प्रप्तफ किया। ३॥ अप्रैल को अपने पत्र 'संग इण्डिका' में गापी ने महिलाओं सो चर्डा वाटने, पर से बाहर निकरने तथा आन्दोलना में शरीक होने का आज्ञान किया।

In the four scientific world power is God... judge by the analogy on monarches man decided that the tining most displeasing to the devoty is a lack of emility 'B' Rusell the impact of science society, 1952, pp. 24-25

इसी समय पारतीय किसान सभा का अस्तित्व मुख्य हो उठा था। २३ मार्च १९२९ को मगत सिंह, राजगुरु सुखदेव को फाँसी दे दी गयी जिससे युवा मानस एकदम से बौखला गया था। १९३० व १९३१ में पहले व दूमरे गोलमेज सम्मेलन से कोई उल्लेखनीय उपलब्धि नहीं हो पायी। कांग्रेस के मीतर नयी वामपंथी प्रवृति प्रवल हो गयी थी। ए० नेहरू १९३६,

१९३७ में दो बार कांग्रेस अध्यक्ष चुने गये। १९३८ के अध्यक्ष हुए सुभायचन्द्र बोम। १९३९ में गांधी के विरोध के बाद पुन अध्यक्ष पद जीत गये। कार्येस में समाजवादियों का संघर्ष आचार्य नरेन्द्र देव, जय प्रकाश जी करते थे। दमन तीव्र हो गया। कम्युनिष्टो और मजदूर संघो पर प्रतिबन्ध लगा दिया गया। १९३९ में पून साम्प्रदायिक ताकतो को अंग्रेजो ने उभार दिया। मुस्लिम लींग ज्यादा मुखर हो गयी। १९३९ में द्वितीय विश्वयुद्ध प्रारंभ हो गया। अंग्रेज शासको ने भारतीयों से युद्ध में महायक बनने की अपील की। ब्रितानी शासक ने 'स्टैफोर्ड किप्म का एक नयी घोषणा के मसौदे के साथ भारत भेजा जिसमे प्रस्ताव था कि युद्ध के बाद भारत को उपनिवेश का दर्जा दे दिया जायेगा। इस घोषणा को सभी राजनैतिक दला ने अस्वीकार कर दिया। पूरा देश विपाद और आक्रोश से भर उटा। चारो तरफ निराशा का वातावरण था। ९ अगस्त को भारत छोड़ो आन्दोलन प्रारम्भ हुआ। परिस्थिति मरकार के नियंत्रण में बाहर था। यद्यपि विद्रोह दब गया पर अंप्रेजी सत्ता हिल गयी। विश्व में सोवियत सब एवं अमेरिका दो विश्व शक्तियाँ उमार पर आ गयी थी। दोनो ने ही भारतीय स्वतत्रता का पक्ष लिया। त्रितानी सैनिक व कर्मचारी युद्ध से थक गये थे। इंग्लैण्ड मे नये चुनाव हुए और लेबर दल सत्ता में आया जिसमें भारतीय स्वतंत्रता की मान को समर्थन पहले भी दिया था। भारत की स्थिति यदल गयी थी। १९४६ मे नौ सैनिकों ने विद्रोह कर दिया। भारतीय वायुसेना ने भी हड़ताल की, पुलिस व्यवस्था मे भी राष्ट्रवादी अकाव का दौर प्रारंभ हो गया था। १९४६ में अन्तरिम सरकार का गठन जवाहर लाल नेहरू के नेतृत्व में हुआ। ब्रितानी प्रधानमंत्री एटली ने जुन, १९४८ तक भारत को स्वतंत्र करने की घोषणा की। सता हस्तान्तरण की व्यवस्था के लिये लार्ड माउण्ट बेटन को भेजा गया। कांग्रेस और मुस्लिम लीग में भयकर मतमेद पैदा हो गये थे। देश के बँटवारे के साथ १९४७ की १५ अगस्त को देश स्वतत्र हो गया। देश विभाजन मे भूमि का बड़ा भाग जो द्वाफी उर्वर था पाकिस्तान में चला गया।

'गांधी जी की हत्या' १९४८ से देश को राजनीति में मूल्यहीनता और आदर्राहीनता का दौर प्रारंभ हो गया। देश के नायक व्यक्तिगत स्वार्थ सिद्धि को महत्व देने लगे। उनका नैतिक पतन हो गया था, फलत राजनीतिक परिचेश में अवसरवादिता, स्वार्थान्यता, बेइमानी और भ्रष्टाचर का समावेश हो गया। समावाबाद और गरीबी उन्मूलन का नारा छोग्दाला पड़ गया था। नेताओं के रूप से नवे सामन्त उत्पन्न हो गये। चारो और अव्यवस्था द्वापित्वहोनता, कार्य-अकुशतला और व्यर्थ की नारेबाजी ने गांधीजी के रामराज्य की स्वग्र बना दिया। इन समस्त परिस्थितियों ने देश को प्रयोग प्रभावित किया। लोग दिग्झित और हतप्रम हो गये। सक्कीर्ण मनोवृत्ति के चलते भाषावाद, प्रान्तीयना, क्षेत्रीयला सामग्रदायिकतरा आदि को लेकर विचाद सुरू हो गये।

संस्कृति समाज और कहानी

वपर्युक्त राजनीतिक परिट्रिय के माथ भारत की सामाजिक स्थिति का मी सिस्पत्त जायजा यहाँ लेना जरूपी है जिससे साहित्य, कला, स्थापत्य तथा लोकजीवन और समाज में होने वाले महत्वपूर्ण परिवर्तनों के आलोक में नयी कहानी की सामाजिक सोर्ट्यता को पहचाना जा सके तथा उसकी भाव-भागमा तथा कथ्य-शिल्प एव भाषायी तैवसे में जो परिवर्तन आये उनकी सम्बन्ध जांच को जा सके। स्वन्यता प्राप्ति के पक्षात वर्तमान युग की जटिलताओं से नये भारत को मुखातिक होना पड़ा। सम्पूर्ण जीवन मे तेजी परिवर्तन हो रहे थे। मशीनी सम्बन्ध और सस्कृति ये पल्लवित होता हुआ समाज में पूर्व समाज इतर, अन्य और आतिरिक्त हो उठा था। प्राप्ति की येताना ने भागतीय मुखापीक्षी को यथार्थवादी बनाया।

समाज की कुशल व्यवस्था सड़-गल गयी थी। इस जीर्ण-शार्ण सामाजिक व्यवस्था का लाभ ईसाई मिशनिरियों ने उटाने का प्रयास किया। यजा गममोहन यय को भारत का प्रयम समाज सुमारक बहा जाता है। जिन्होंने सती प्रया, बाल-विवाह, अनमेल-विवाह, बहु-विवाह, व्योग प्रया के विरुद्ध जनमानस को जारृत कर का प्रयास किया १८८६ में वेदान्त कारोड़ की व्यापना करके बगाल की युवा पाँबी को नयी यूरोपीय शिक्षा पदाति से जोड़ने का उपक्रम किया। आगे चलकर 'रामकृष्ण पमगृहंम' और 'स्वामी विवेकानन्द' ने भारतीय आध्याल मे नवजागरण के उल्लेखनीय प्रयास किये। ये अभिजात्य वर्ग के प्रतीक नहीं थे। अतपृत्व इन लोगों ने साधना के महत्व को स्वापित करने का उपक्रम प्राप्त में भारतीय आध्याल मे नवजागरण के उल्लेखनीय प्रयास किये। ये अभिजात्य वर्ग के प्रतीक नहीं थे। अतपृत्व इन लोगों ने साधना के महत्व को स्वापित करने का उपक्रम प्राप्त किया। वे पाण्डित्य के बजाय अनुमृति के पसपुर वल देते हो। आस्मासाक्षात्कार के द्वारा उन्होंने धर्म के पाखण्ड को तोइने का सहत्व परी हिन्हाया। वे हिन्दू धर्म की कट्टाता के स्वान पर उदावादी सोच को महत्व देते रहे। रामकृष्ण के आप्यातिक जागण को अवारित, प्रसारित करने का अनवक प्रयास स्वामी विवेकानन्द ने किया। वे सुशिशिक्षत युवा थे — उन्हे अगन-विद्यान को शिक्षा का अवसर मिला था। वे वाणी तया लेखनी के सक्षम प्रयोक्त थे। वेदान्त को वे धर्म स्विष्णु मानते रहे उनका कहत्वा था वेदान्ती नैतिकता यही साधाश है 'सबके प्रति साध्य'।' उनका वेदान्त वाधिण्डत्य

१ विवेकानन्द साहित्य, भाग-१०, पृ० ५।

के चमत्कार से अलग मानवीय मदाशयता से उद्देलित था। वे धार्मिक विचारो में म्वतत्रता के पक्षधर थे वे नये भारत की कल्पना कर रहे थे।

साहित्यकार समाज का एक अत्यन्त सर्वेदनशांत एवं जागरूक प्राणी होता है और वह सामाजिक जीवन में हो रहे क्रियाकलायों एवं उमको गतिविधियों से पूरी तरह पिज्ञ होता है। उसकी सर्तक दृष्टि समाज पर होती है। जो उसके रचनाकर्म को बहुत गहराई तक प्रमावित करती है।

परिवर्तन प्रक्रिया का नियम है। भारतीय नमाज के आधुनिक होने की प्रक्रिया स्वतंत्रता प्राप्ति से पूर्व ही प्रारंग हो गयी थी। पश्चिमी विचारघारा, वैज्ञानिक उपलब्धियाँ, अन्तजातीय रहन-सहन, खान-पान आदि ने इन प्रक्रिया में गति प्रदान की है। तमान वैज्ञानिक, भीतिक तथा वैद्यारिक प्रगृति के बावजूद भारतीय सामाजिक जंवन स्वानन्योत्तर काल में गयीबी बेरोजागरी, सामाजिक मूल्यहोनता, नैनिक मूल्यहोनता, अवसरवादिता, जडता का यिकार रहा है।

साहित्य का रचनाकार बदलती हुई परिस्थित तथा जड़ होती गयी शासकीय सबेदना से घिर गया। समाज को वाणी देने की छटपटाहट में साहित्य चेता ने पुराने प्रतिमानों को, मानदण्डों को अस्वीकार करने का प्रयाम किया। प्रारंभ में वह कुछ प्रगति, कुछ मनोविरलेषण में अपने को साल्वना देने में लगा भी पर जल्दी ही वह नये प्रयोगों, नये कच्यो, नये मुहावरों को गड़ने में सलग्र हो गया। राजनीतिक, आर्थिक और सामाजिक सभी क्षेत्र में जो विघटन और विदूष उसने देखा, ममझा, होला तथा मोगा उसे भोगों हुए यथायों के नाम पर उमने बेलाग, बेलीत, साघटबयानी के रनर पर उकेरना प्रारंभ किया। इस प्रकार हिन्दों कहानी बोमवी सदी के प्रथम वरण से प्रारंभ हुई थी। छठवे दशक तक आते-आते कए, गुण, कमें सभी में परिवर्तित होकर नई हो गयी।

कहानी और नयी कहानी

कहानी निष्ठम ही हिन्दी में यूरोपीय साहित्य के आधार पर विकसित हिन्दी गद्य की एक विरोध विद्या है। यह एक नवीन प्रयास रहा है जो पाछात्म शिल्प विधान से प्रभावित रहा है। अत इसे पीराणिक, लॉकिक, ऐतिहासिक कहकर सुदूर अतौत में ले जाने से कुछ हासिल नहीं होगा। इनमाइक्लोपीडिया ब्रिटीनका में कहानों के लिये लिखा गया है। किमी कहानी में एक ही चित्र, एक ही घटना, एक ही भावना अथवा भावनाओं की मृंखला एक ही स्थित के कारण अग्रसर होती है, वह सहित्स अत्यिधक सगरित तथा पूर्ण कथा रूप है।

कहानी नाटकीय शैंली की लघु मान्यना होती हैं। एक बिन्दु को केन्द्र में स्टकर कदाकार उसे विम्नार देता हैं। एक मामन्य घटना, एक क्षण, एक मबेदना, एक अनुमव कहानी में विस्तार पाकर सार्वमाँन बनता हैं। इसमें घटना अत्रत्यारात विस्तार पाती हैं।

१. अनुवाद-इनसाइक्लोपीडिया ब्रिटैनिका वाल्यूम-२०, पृ० ५८०।

कहानी में गहराई एवं मिक्षप्तता सहजात ही होती है। कथा में एक दर्शन, एक लक्ष्य और एक उद्देश्य होता है। कहानी एक मनोभाव को उबार कर उसे सहज सबेग्र तथा सम्प्रेषणीय बनाती है। प्रेषण एवं प्रधाव दृष्टि से रचनाकार अपनी क्षणिक सीच संवेदना, कस्पना आदि को रूपाकार देता है।

हिन्दी सी प्रार्थभक प्राथमिक शैली कथात्मक रही है। उद्रसवी सदी के प्रारम में 'एनी केतकी की कहानी', 'प्रेम सागर', 'नासिकेतीपाल्यान' प्रकाश में आये और उनमें मीलिकता, सम्प्रेरणीयता प्रभावान्तित चेहद कमजोर रही हैं। १९०० में इन्दुमती-किसोती लाल गोल्यानी की कहानी प्रकाश में आयो पर समीक्षकों की यय में इस पर रोकसपीयर की टेम्पेस्ट की साफ छाया दिखाती हैं। १९०१ में माथवराव सत्रे के कहानी 'टोकरी कर मिश्रेट प्रकाश में आयी जिसे हिन्दी के विविध्य समीक्षकों ने पहली समर्थ कहानी कहा। 'छानीसगढ़ मिश्र' पत्र में प्रकाशित इस कहानी में भी अनगवपन हैं। आगे चलकर 'दुलाई वाली' यम महिला की रचन १९०३ में अपी। प्रसाद की कहानी प्राय तथा वृन्दावन लाल दर्मों की 'राखी बन्द भाई' १९०२ में प्रकाशित हुई। १९१५ में प्रकाशित 'उसने कहा या' गुरीरी जी की सर्वोच्छ कथा सरवना हैं। १९१६ में प्रमाद की 'पंच परमेश्वर' प्रकाशित हुई। यहाँ से मीलिक कहानियों की विकासयाप प्ररम होती है। 'यारव वर्ष का समय', 'कानो में कनान' कहानियों आयी। हिन्दी कहानी का विकास प्रमाद स्था प्रसाद से ही प्रारम हुआ है। डा लक्ष्मीनसरायण लाल ने लिखा है कि 'दन दो प्रसाद और प्रेमचन्द महान कथा-शिरिययों से दो पूषक सस्था के निर्माण हुए व्रवक्त अन्तर्गत अनेकानेक प्रतिचित विकासकालीन कहानीकार्य ने अपनी बहुसून्य कलाकृतियाँ दीरं'।

प्राप्तिक चरण की कहानी में कल्पना, आदर्श, ऐतिहासिकता, सहजता के साथ-साथ समाज की सुधारवादी वृत्ति कही-न-कही जरूर उत्परती रही है। प्रेपचर्ट्ट आदर्श, यथार, सामाजिक समस्या, सुधार, इतिहाम, नैतिकता की चर्चा उपारते है। प्रास्ट करणा, कल्पना, लेन्द्र, शावुकता प्रेम और आनन्दपरकता के कवाशिल्ली थे। प्रसाद जी मूलत मेंम के गायक हैं। उन्होंने ग्रेम में अनर्देड्ट की स्थिति उत्पन्न करके परस्पर विरोधी दो अनुभृतियों और अभिवृत्तियों का इन्द्र प्रकाशित किया। वह इन्द्र कही प्रेम व मृणा, कही परिवार की मर्याद्र और राष्ट्रीय मूल्य कही वैधाकक प्रेम तथा राष्ट्रीय प्रेम के मध्य हैं। प्रेम और पृणा का इन्द्र आकाशादीय सहानों अधिस्थात हुआ है। चया-नुद्रगुत से स्यष्ट शब्दों में कहती है। 'मैं तुम्हें पृणा करती हूं, अधेर हैं जलदरमु तुन्हें प्यार करती हूं।' प्रमाद परम्मय के कृतिकार हैं आचार्य चतुरसेन शासी, रावकुण्यदास, विनोद शकर

प्रसाद परम्परा के कृतिकार है आचार्य चतुरसेन शासी, रायकृष्णदास, विनोद शकर श्रीवास्तव १९३७ तक की कहानियों पर प्रेमचन्द एव प्रसाद का ही वर्चस्व रहा है। प्रसाद की 'प्राम' वर्धाप उनकी पहली कहानी है और उसमें कहानी कला का चरमोत्कर्य

१ हिन्दी कहानी के शिल्प का विकास-लक्ष्मीनारायण लाल, पृ० ६०।

२ आकाशदीप कहानी, प्रसाद, पृ० १८*।*

92 तो नहीं फिर भी पँजीवादी व्यवस्था के विकास का प्रतिफलन एवं मध्यवर्गीय चरित्रो की महत्वाकासा का वर्णन हमे मिल जाना है।

प्रेमचन्द-युग हिन्दी कथा-माहित्यक स्वर्शयुग माना जाता है। वस्तृत प्रेमचन्द ने ही हिन्दी कहानी को वह आधारशिला प्रदान की जिस पर आगे चलकर भव्य भवन निर्मित हुआ। उन्होंने हिन्दी कहानी को पूर्णनया मध्यवर्ग में जाडा। उसकी यथार्थ घटनाओ को ही उन्होंने अपनी कहानी में स्थान दिया और माधारण मनोरजन के म्तर में उठाकर कहानी को जीवन की मध्यर्गीय जीवनगाया का अमर गायक बनाया। 'तन्कालीन समाज, राजनीति, देशप्रेम और मधार आन्दोलनो मे प्रेरणा बहुण कर यशस्वी कथाकार श्री प्रेमचन्द और अन्य कहानीकारों ने आदर्शोनमुख ययार्थवादी कहानिया की रचना की। सामाजिक स्थितियों में परिवर्तन के माथ जीवन म भी परिवर्तन आना है और इस परिवर्तित जीवन

यद्यपि प्रेमचन्द के पूर्व गुलेगे जो ने उसने कहा था के माध्यम से यदार्थ घटना, मानमिक अन्तर्द्वन्द्व और जीवन के संघर्ष को हिन्दी कहानी का पर्याय बना चुके थे, पर उनमे वह जीवन दृष्टि नहीं थीं, उस जीवन मृल्य के प्रति आश्या नहीं थीं, जिस पर प्रेमचन्द ने हिन्दी कहानी को ला खड़ा किया। प्रेमचन्द की कहानियों में भागीय ममाज के विविध चित्र उसकी दुगवस्था, पुरुष और नागे का यथार्थ स्थिति, उनकी मध्यवर्गीय आकाक्षाएँ उनके शोषण की नियति आदि कथातत्व पहली बार कहानी मे देखने को मिलती है। तमी तो प्रेमचन्द भारतीय समाज के अमर गायक बने।

का प्रभाव साहित्य के बदलाव में महायक होता है।"

प्रेमचन्द की कहानियों में जीवन का विशाल चित्रपट मंग्स्मिन किया गया है सारा युग्योध एव भाव अपने यथार्थ परिवेश में व्यापक आयामों के साथ मवेदनशीलना के साथ अभिव्यक्त हुआ है क्योंकि प्रेमचन्द जी की यही प्रतिबद्धता थी, जिसका निर्वाह उन्होंने सामाजिक सन्दर्भी में किया, उससे पलायित नहीं हुए। उन्होंने अपनी कहानियों के लिये मूल रूप में आदर्शवादी विषयों को ही चुना था, जिनके पाँछे उनकी सुधारवादी प्रवृत्ति ही क्रियाशील थी। इनकी क्हानियाँ

निम्न है आगापीछा, नया विवाह, क्यम विद्रोही, सुभागी आदि। प्रेमचन्द जी नार्ग की स्वनत्रना और समानता के हिमायनी थे। वह नारी शिक्षा के पसंघर थे तया राजनीतिक, आर्थिक, मामाजिक मधी क्षेत्रों में स्वी स्वनंत्रता के पक्षधर थे। हिन्दी कया-माहित्य में प्रेमचन्द ने पहली बार भारतीय आध्यात्मिक परम्पशु से हटकर समाज में अर्थ की महना को शीर्ष स्थान प्रदान किया। 'लाटरी' क्हानी इसका सशक्त उदाहरण है।

प्रैमचन्द युर्गान क्हानीकागे मे प्रमाद सयकृष्णदाम, विनोदरांकर व्यास, चण्डी प्रसाद कौशिक, ज्वाला दत्त शर्मा, वृन्दावन लाल वर्मा, राजा शधिका स्मण मिंह, चतुरमेन शासी प्रमुख रूप से आने हैं।

१ प्रगतिर्शल साहित्य के मानदण्ड- डॉ० रागेय राघव, ५० १९।

विनीद शकर व्यास और चण्डी प्रमाद हृदयेश की कहानियों में भी यदादंता के स्थान पर भावुकता की प्रधानना है। विक्रमार नाय शर्मी 'कीशिक' की प्रसिद्ध कहानियां ताई, रहावंधन, माता का हृदय है। इसमें समाव सुभार की भावना प्रचार है। ताई चित्र प्रभान कहानी होने हुए भी उसमें जीवन की एक प्रमुख लालना मानृत्व की कथा प्रस्तुत की गयी है।

ज्यातादन रामों की कहनियाँ मी सुमारवादी और आदर्शवादी दृष्टिकोण की परिवादक है, राजा राधिकारमा मिह भी घटना प्रधान कहानिकार ही अधिक है। इनकी महबार मानाविक कहानियों के कारण हैं वो असी दवार्यकादी है। इसने चतुरसेन सार्का भी है।

प्रेमचन्द की करानियों में मध्यवनीय समाज की खोखली नैतिक भाग्यताओं को देखा वा मकना है। मारी आज के स्वनंत्र मेंने हुए भी परतन ही है, उसे मण्डम चहिये। 'तिवासन' तथा 'विकास' कहनियों में मुत्री प्रेमचन्द में सामाज की तिस्तार, वर्जी मीतिक मान्यताओं के दुमरिगम को दिखाया है। विवासन कहानी का पुरत्र नार्य को तथ तक केवम पविज्ञ मानता है जबतक कि वह घर के बीखट से महर महीं निकमती। इस सन्दर्भ में 'निवर्जनन' के परसुग्रम का बक्तव्य दृष्ट्य हैं।

'तुम जनती हो कि मुझे समाज का भय नहीं है। हुट विचार को मैने पहले हो निकारित दे दी, देवी-देवनाओं को पहले ही विदा कर चुकर, पर जिस सो पर दूसरी निग्छं पड़ चुकी जो एक सप्ताह तक न जाने कहां और किम दशा में रही, इसे अंगीकार करना मेरे लिये असमद है। अगर यह अन्याय है तो ईचर की ओर में है, मेरा दोष नहीं।'

उपेन्द्रनाथ अरक भी आदर्शेन्युः। यदार्थवदी प्रवृति के कहानीकार है। डा लक्ष्मीनायरण लाल राब्द्रों के शब्दों मे— 'विस तरह प्रेनचन्द की कला व्यक्ति, समाव के यदार्थ जीवन और मनीविद्यान का सामृहिक प्रतिनिधित्व करती थी, ठोक वही घरतन अरक की कहानियों का है।'

प्रेमबन्द युग में ही आगे चलकर पगवनी प्रसाद वाजरेयों, सूर्यकान विश्वी निग्रता ने सदार्थवर्षी कहनियों की रचका की। डा जहदन कार्य के रुख्यों में स्वार्थवर्षी परम्परा के कहनीकार्ग की रचनाकों में समाव की प्रत्यक्ष रचनाओं का विश्वण निलग है। जैसे विद्यवानिवाह अञ्चलोद्धार, शोधित वर्ग का असनोष आदि।

प्रेमचन्द्र एवं प्रसाद को कल्पना का प्रकाव अपनी परकाखा पर पहुँच चुका था। बाद की कहानियों में प्रेमचन्द्र का दबार्यवर्षी स्वरूप मुखर होना है। डा देवराज के राज्ये

१ प्रमचन्द-मानसरकर्, प्राण-३, पृ० ५२।

२. लक्ष्मीनाग्रदण रूल-हिन्दी करूनियों की रिल्पिविध को विकास, पृ० २७७।

मे— 'इनके अतिम काल की कहानियों में भनोवैज्ञानिकता का आग्रह इतना बढ़ गया है कि घटनाओं का निर्माण, कथा की मज्जवट आदर्शवादिता का मोह तथा राजनैतिक या सामाजिक परिम्थिनियों का चित्रण आदि की पुमधाम रहते हुए भी चरित्र-चित्रण तथा मनोवैज्ञानिक विश्लेषण का स्वर मुख्यिन होने लगा है।'

यो तो प्रेमचन्द की कहानियों में भी मनीविश्लेषण बड़े म्यूल रूप से मिलता है। इसी समय अञ्चय जी अपनी मनीविश्लेषणकारी कहानियों की लेकर प्रविष्ट हुए। उनकी विषयमाधा की सभी कहानियाँ विभिन्न य्यक्तित्व च उद्घाटन करता है। अकलेंक, शाहु, रोज, आदि कहानियों में मनीविश्लेषण बड़ा ही स्वाभाविक एव मार्निक है। पाद्याल आन्दोलनों के प्रमाव स्वरूप प्रवाद के मनीविश्लेषण को उनेन्द्र, अईप

श्वाराप जान्यातमा का जनाय स्वरंग जान्य का नामायरायण का जनाय, जन्म जोशी, यशामन, अश्वक, नागर, गर्मेय गम्ब आदि ने मानवमन की आन्तरिक परतीं को उभारा, उकेरा। सामाजिक परिवर्तन में रचना में बया और क्यों अन्तर आता है, वह जैनेन्द्र की एकलव्य करानी में देखा जा मकना है। अञ्चय को गैंग्रीन शत्रु, मेंबर चौपरी को वापसी में भी अवचेतन मन की प्रतिक्रिया ही उभरती है। वे वर्ग पात्रों के स्थान पर व्यक्ति को उनकी आशा तबा निसशा, बुनावट एवं प्रतिक्रिया पर अपने की केन्द्रित करते हैं। जोशी अभामान्य मनोविषयों के सहारे कहानी लिखते हैं।

पागल की सफाई तथा विद्रोही में वे इसी पैग को उटाते हैं 'आहति' में प्रायस के उदातीकरण की बात रखने का प्रयास करते हैं। डा. देवराज की प्रतिक्रिया है कि— 'मनोविज्ञान-विषय के निर्वाचन की दृष्टि में जोशी जी आधुनिक कवा-साहित्य के सर्वश्रेष्ठ लेखक हैं।' मार्क्सवादी विचारघारा का सर्वाधिक प्रयास हमें यहायाल की कहानियों पर परिलक्षित होता है। उबकि पाण्डेय बेचन शामी 'उप' जीवन के कदु यहार्य को अपनी कहानी का वर्ण्य बनाते हैं। आचार्य नन्ददुलारे वाजपेयों के अनुसार उम जी हिन्दी के प्रयास और प्रमुख राजनीतिक कहानी लेखक हैं।'

मनोविरलेपणवादी सिदान्त के अनुमार मनुष्य अपनी भावनाओं को तृत न कर सकते की न्यिति में उसका आरोपण दूसरे व्यक्ति पर करता है या फिर दूसरे देंगें के साथ उसका तादात्मीकरण करता है। डा. सुरेश सिन्हा ने कहा है— 'इस ह्यावार्य युग में कोई भी सुखी नहीं है मभी भीतर से टूटे हुए हैं, विखरे हुए हैं। मभी की आत्माएँ खण्डित हैं। सभी के विश्वास जर्जरित हैं। मनुष्य की वासनाएँ है पाप है, पूणा

१. ऑर्धुनिक हिन्दी कवा-साहित्य और मनोविङ्ग-डॉ० देवराज उपाध्याय, पृ० १०६। २ वही, प्र० २५८।

अधिनक साहित्य-नन्ददुलारै वाजपेदी, पृ० २४९।

है। कोई मनुष्य इससे वंचित नहीं और इसे अस्वीकारना सत्यविमुख होना है।

मनीविश्तेषणवादी जीवन दृष्टि ने वैयक्तिक प्रेम, मुक्त और सम्बन्ध, नारी-स्वातंत्र्य आदि सूच्यों को जन्म दिया। बाहा घटनाओं और कार्यों को अधिक मानसिक सघरों, अन्तर्यन्ते, आत्मिवश्तेषण एव सुषत्त यृत्वियों के विवेचन को अधिक महत्व प्रदान किया। मनोवैज्ञानिक विश्तेषण पे आधार पर सिखी नयी कहानियों मे समाज और उसकी संगस्या से अधिक व्यक्ति को महत्व प्रदान किया गया। उसके अह और अस्तित्व की व्याख्या नवीन एव सुपरीक्षित प्रयोगों से प्राप्त निकर्षों के आधार पर की गयी। अत व्यक्तिवादी भावना को प्रश्रय मिला। जैनेन्द्र, अन्नेय, जोशी, अश्वक ने ऐसी ही कहानियाँ लिखी।

नयी कहानी : सामाजिक परिवेश के संदर्भ में

स्वाधीनता हमारे देश की बहुत बड़ी ऐतिहासिक घटना है। जिस स्थतहता आन्दोलन में साम्राज्यवाद के घुटने टिका दिये वह देश की सम्पूर्ण चेतना का केन्द्र-चिन्दु कहा जा सकता है। देश का सम्पूर्ण चेतना को केन्द्र-चिन्दु कहा जा सकता है। देश का सम्पूर्ण चौरा और विवाद मर्यादाएँ इस बिन्दु से जुड़ी हुई है और यही से शुरू होती है। आजादी के उपगो में खोई हुई नंधे पारत की यात्रा अजादी हे हमें नये हग से सोचने और समझने की शति हो। त्याग और वितदान से प्राप्त होने वाली आजादी ने जन्मानत में उत्त्वास, उम्म्य और समझत की तहर पैदा कर दी। आजादी प्राप्त करने के साथ ही देश ने व्यक्ति और समझव के सर्वतोमुखी कल्दाण के लिये कुछ संकल्य लिये जिससे उसकी मानवतावादी दृष्टि का परिचय मिलता है। किस प्रकार आजादी के अस्तित्व की एशा की जा सकती है और किस प्रकार देश की समाज व्यवस्था और अर्थतत्र को समुद्ध किया जा सकती है तया एक चर्गाझी शोषणानु समाजवादी समाज व्यवस्था स्वापित की जा सकती है। ये मुख्य प्रवन ये और उसके समाजवादी समाज व्यवस्था स्वापित की जा सकती है। ये मुख्य प्रवन ये अपनात्री।

आजादी के बाद का जो जनमानस ने स्वप्न देखा था वो स्वप्न ही बना रहे। क्योंकि हिस्स कोंग्रेस को सत्ता की बागडोर एकड़ा दी गयी वह व्यापक जनता के हित्ते का पोषक न होकर उन चन्द पूंजीपतियों के हाथ का खिलाँना बनकर रह गयी। अत भारतीय जनता जिसके हृदय में स्वतंत्रता का एक नया आमान जगा था। नयी, आजार्य-आकासाएँ उत्पन्न हुई थी एक ही झटके में टूट गयी। सार्र सपने पूमिल हो गये। उच्चवर्षा और उच्च हो यथा, मध्य वर्ग पिसता रहा। वारो तरफ जातियाद, कातावाजारी,

१ हिन्दी कहानी उद्भव तथा विकास-डॉ॰ सुरेश सिन्हा, पृ० ४६५।

२ आलोचना-जून १९६५, सम्पादकीय।

स्वार्थपरता का साम्राज्य फैल गया। मध्यवर्गीय ममाज का मोहमंग हुआ, वह निराशा, पुटन, कुंठा का शिकार हुआ। 'क्योंकि मन के उलझे हुए अनेक सत्य हमारे व्यक्तिगत और सामाजिक जीवन के निर्माण में कितना हिस्सा लेते हैं। इसे आज के कलाकारों ने पहचाना।'

स्वाधीनता से सर्वाधन जीवन मून्य मना के अन्तिविरोधी आचग्ण के काग्ण निग्नन अपना अर्च खोता गया। 'फिर धी धविष्य को आशा और मम्भावना उसमे माम भरती रही इस तरह तात्कालिक टूटन और भावी निर्मिन सम्भावना के बीच फैना हुआ जीवन मूल्य एक विचित्र *ट्रैजिक* तनाव का एहमाम पैदा करना है।'

सवेदनशांत व्यक्ति समाज में दूटकर बेगाना और अजनवी हो गया आज वह गहरी वेदना और अकेलेपन के एहमाम में पर कर जी रहा था। अधिक अच्छा होगा यदि यह कहा जाय कि वह जी कर मर रहा था। गदी राजनीति के कारण शहरी पर पश्चिम के प्रमाद और गांव पर शहर के विकृत प्रमाव तथा निस्तर बढती हुई आर्थिक विषयनता के कारण हमारे सागाजिक सम्बन्धों में अभूतपूर्व विघटन दिखामी पड़ा। देश और समाज का यह यथार्थ हमारे कलाकारों का अनुभव बनता गया जिमकी अभिव्यक्ति तरकालीन कहानियों में हुई।

नयी कहानी म्वातत्योत्तर हिन्दी कहानी या सर्वाधिक जीवना और महत्वपूर्ण कया आन्दोत्तन है। इस कथा आन्दोत्तन ने कहानी को साहित्य की एक गंभीर महत्वपूर्ण तया केन्द्रीय विधा के रूप मे स्थापित किया। वहानी को इस गौरवपूर्ण विधा के रूप मे प्रतिवित करने का श्रेय प्रखर ममीशक डॉ० नामवर सिंह और मन्यादक भैरव प्रसाद गुरम की जाता है।

नयी कविता के ममानान्तर ही नयी कहानी की मोच भी उभरी। स्वतत्र भारत के नव अध्येता वर्ग तथा रचनाकार वर्ग को पुराना फार्म, पैटर्न टवाऊ एवं बामी लगने लगा। नये ममाज में विज्ञान, उद्योग-व्यापार तथा नयी टेकालांजी का जो प्रभाव पड़ा उसने आदमी की आस्था को खण्डों में देखने के लिये, टूट्ने और जुड़ने के क्रम से देखने के लिये प्रेरित किया। परम्पणनत आदर्शों के स्थान पर नये मूल्यों, मान्यताओं की चर्चा टमपने लगी। मानव-मन-को परत दर परत उधाने, ठकेन्द्रे का नया क्रम

१. आज का हिन्दी साहित्य संवेदना और दृष्टि-रामदरस मिन्न, पृ० १५४।

२ आज का हिन्दी सर्वेदना और दृष्टि-रामदरस मिश्र, पृ० १५५।

३ बच्चन सिंह के लेख 'क्हाँ छपा नाम दो मगनी का' से उद्धत, पु० २२।

चला। कव्य और माथा ही नहीं शिल्प भी घटलने लगा। आदमी के स्वतंत्र इकाई को कियों, कवाकारों ने महत्व देने का प्रधास किया। १९५४ में सरस्वती प्रेस से कहानी पिका के नववर्षक में 'आज की कहानी शिर्षक से हा. नामवर सिंह का लम्बा निवन्ध मकाशात हुआ। जिसने नयी कविता के समानान्तर नवीं कहानी एर बहस को शुरूआत की। आजादी के बाद जो मोहमग हुआ था उसे रुपायित करने को जो छटफटाहट कहानी में उपस रही थी उस पर चर्चा का नया दौर प्रारंभ शे गया। घटली हुई सौध के विद्रोही तेवर ने नयी कहानी को एक आन्दोतन के स्तर्ग पर उमारने का उपक्रम कर दिया।'

स्वतन्तरा प्राप्ति के पशात भारत के सामाजिक जीवन में एक परिवर्तन दिखा।
पुरानी मान्यताएँ ध्यस्त हो रही थी। प्रतिन्पर्धा, ईर्ब्या, ईंब्र, व्यक्ति वेतना ने आदमी
से आदमी को काट कर रखने को जो धारी-चर्सा वह अभिव्यक्ति के स्तर पर भी
उमरी। मानव-समाज में उत्थान के सपने घरशायी हो गये थे। विभाजन के ताम पा
उमरी। मानव-समाज में उत्थान के सपने घरशायी हो गये थे। विभाजन के ताम पा
उमरी। मानव-समाज में उत्थान के सपने घरशायी हो गये थे। विभाजन के ताम पा
उमरी। मानव-समाज में उत्थान के सपने घरशायी हो गये थे। विभाजन के ना पा
उस्ति हो गयी थी। पुलिस का ताण्डव जारी था और भेतृत्व वर्ग अभ पतन,
शराव-शवाय, देहिक मुख को किमयागिरी में आकठ सरीवार होने लगा था। पष्ट्रवादी
अभ्योत-स्त्राय-शवाय, देहिक मुख को किमयागिरी में आकठ सरीवार होने लगा था। पष्ट्रवादी
अभ्योत-स्त्राय-शवाय-सम्पत्त , अव्यक्ति सभी में हेरा-फेर्ग कर्म अर्थेर अधिक से अधिक सम्पर्धित लूट सेने की अभीयन का शिकार नेता भी था, अभिनेता
भी, शासक भी था, प्रशासक भी था। परिणाम स्वरूप यशिव अन्दोलन की गरीमा,
जनता की आस्था तथा उसका सरस विश्वास खण्डत हो गया। आदर्शवादो भारत की
अभवा मृत्यु १९५७ तक आते आते दस ही वर्षों में हो गयी।

भारतीय समाज १९५० के बाद एक जबरदस्त अनिर्वियोध से होकर गुजर रहा या। शिक्षा का प्रसार-प्रसार हो रहा था। गाव-गाव मे धाउशालाएँ खुली, नवीन कृषि यत्रो, दर्वत्कों के लिये ब्लाक विकास क्षेत्र की स्थापनाए की गयी। मध्यप्रशीय जनता का जीवन स्तर बढ़ा। नवशिष्टित ने प्रास्त्र मे गाव से शहर को यह ली फिर शहर से नगर की नगर मे महानगर होते हुए हाकरर, इजीनियर जैसे टेवनोक्तर तोग विदेशों म पयान करने लो। प्रतिभा का यह पतायन देश के लिये अहित कर था। भीरे-भीरे शिक्षत होकर और शागीण येरीजगारी चढ़ने लगी जिसे सरकारों नोकरियों से सन्तरत पाना बेदद किटन कार्य था। सरकार के पास बदती आवादी, मध्यवर्गीय शिक्षत बेरीजगारों के लिये कोई दीर्घकालीन योजना नहीं रह गयी, परिणायत उपह्रव, उद्देश बढ़े। पूँजीनार, विश्वव्यापार सगटन के रूप में नवा योला पहन कर आया जिसने मानव मात्र को उपभोक्ता समझा। सरकार ने मी उसे मात्र संसाधन समझने की नाममझी की। इन पिगिन्दिनियों ने मध्य वर्ग की चेतना को पूर्णन कुठिन कर दिया।

यूरोपीय सम्यता और मम्कृति के प्रभावों में भारतीयता की परम्पता को वहाये रखने के लिये तथा प्राचीन रुढ़ियों, झुटी मान्यताओं, बोझिल परम्पतओं म परिवर्तन एवं मुधार की कामना से जो मुधारवादी आन्दोलन उपने थे। ९५ तक आने-आने टनका प्रभाषण्डल, क्षीण हो गया था। भारतीय समान, प्रकृति में कटे पर्यावरण को आँद्योगिक घुल, धुँए में विशाक्त कर दिया।

वैज्ञानिक खोजो, आविष्कागे ने एक नयी आंधोंगिक पूँजीवार्दी सम्यता को विकसित किया, जिसमे मशीनीकरण से जीधोंगिक नगगे का विकास सम्भव हो पापा। वैज्ञानिक मानववाद की चर्चा भी यही उठा परन्तु व्यक्ति को स्वतंत्र आत्मा पर प्रतिक्त्य लगने लगा। विश्वान ने भौतिक पदार्थों के नन्त्रों और व्यवहांगे का पर्धेक्षण किया। उनकी गणना किया, उन्हें व्यवस्थित भी किया पर यह जीवन के सहान् संगानकतत्यों, तत्यों के नह तक पहुँचने में असमर्थ था। विज्ञान का मानववाद प्राणी में आकर्षण प्रतीत अवस्थ हुआ पर उसने मनुष्य की महत्ता को मट कर दिया। मनुष्य की स्वतंत्रना नष्ट हो मधी। विज्ञान ने सन्य को घेरने, पर्धिया करने की जो पदिनि खोजी उसमें मौदर्य

और शिवनत्व भी प्रभावित होता हो गया। सीन्दर्य की चाह भानव की नैमार्गिक प्रवृति है। उमे वह आदर मिश्रिन भय, आधर्य, श्रद्धा तथा आनन्द के रूप में देखता है. मत्य की ही भीति सीन्दर्य भी आध्यात्मिक जगत् में मन्यद है। उद्योगवादी सम्यना ने फुन्पता को, आद्योगिक कचरे को, पर्यावरण की असुदता को जन्म दिया। पाशात्म विचारकों में माना कि नैनिकना वह है जो उपयोगी है।

पुरानी पाँझी के कथाकारों की भावुकना, करूपना, आदर्श ने आदमी को मल्चाई में, यावार्थ से अलग-अलग कर दिया था। कहानी और जीवन के यवार्थ में आकारा, पाताल नी दुनरी उमरने लगी थी। नवी कहानी के रवनाकरारों ने जीत-जागने वाम्मविक मृतुष्य की रोजनरों की जिन्दगी के समेकारों की खोटी, निजातिलय तस्वीर रचने का माहम किया। वे नथी जमेत, नथी ताजगी, नवी भागा, नये तेवर, नये मुहाबरों को लंक माहम किया। वे नथी जमेत, नथी ताजगी, नवी भागा, नये तेवर, नये मुहाबरों को लंक माहम के जिड़कर रचने का उपकृत्य कर गई थे। वे एक मधी रचनावीतिला का आन्दोलन रच रहे थे। जिसमें येवारों थी, मन्वाई थी, अनुषय ईमानदारों थी, खुरदुरी पर मज्ज भागा थी, लोक से, जन-जीवन में गहरे प्रनर की मंगुकता थी। पात्र में मानमिक जुड़ाव था। घटना के प्रति तटस्य दृष्टि थी, वात्रावरण वी महीं मनझ सी प्रमावात्तिन की महतर पहल थी और साथ हो था नया-दिराने, नया प्रवो, मत्त्र कहने का साथी था। नया माटिल, नथी कहानी में कालमीन सौन मन्वन्यों, विवाह-दिच्छेदों, प्रणब-मन्दर्स्थ की विमंग्रीत्यां की चर्चा भी उद्यक्ति गयी उपविकार वहन की रचनावरण का मीता

हुआ ययार्थ था न अनुभव का उसका अपना ससार ही।

यास्तव में कोई भी साहित्यिक आन्दोलन मर्वाय स्वतंत्र निर्धेक्ष और स्वत स्पूरित नहीं होता 'प्रयी कहानी' के स्वरूप का अन्दाज प्रेमचन्द की कहानी 'कफन' अड़ेय की 'रोज' तथा यंगेय राखव की 'यदल' जैसी कहानियों में हो उमारने लगा था। ये कहानियों अपनी परम्परा का अतिक्रमण करते हुए आगे की सम्भावनाओं का सकेत करने वाली रचनाएँ थी। मोहमग की मुद्रा, सचाई के स्वीक्सर निर्मय यदार्थ की एकड़ी. व्यक्ति की कुठा, अकेलेवन और सजास के इजहार का प्रारंपिक एता इन कहानियों ने सहज है दे दिया। परिवेश की प्रमाणिकता की सही सलाश नयी कहानी में जीते-जागते क्यक्ति को उसकी समझता के साथ ज़कट किया। नयी कहानी ने 'व्यक्ति को उसकी सामाजिक परिवेश और एरिवेश में रखकट देखा था और सामाजिक यथार्थ के बीच एक व्यक्ति को प्रतिचित्र करने की कोशिश की थी।'।

समय के साय-साथ केन्द्रीय स्थितियाँ तथा परिट्रय भी बदलते रहते हैं। लेखक अपने समय से उद्भूत एक सामाजिक प्राणी हैं। अत बदलते परिट्रय और न्यितियों का पूरा-पूर प्रभाव उस पर पडता हैं। इस प्रभाव को अधिज्यांकि हो साहित्य के रूप में हमारे सामने आती हैं। इसलिय परिवेक कहानी अपने समय में नायों होती हैं। इस नये का कोई नियर कप चा प्रतिमान नहीं होता कि इसे परिभाषित किया जा सके। मनवह बीहान ने इस नये शब्द को पारे की पांति अध्यार ना होते।

नयी कहानी प्रेमचन्द की परम्परा का फैलाव है तथा यह स्वातत्र्योत्तर भारतीय जीवन के यथार्थ की चेतना है। और यह चेतना कड़ानीकार्य के अनुभव से जूड़ी होने के कारण अनेक रूप-रम धारण करती है। अर्थात नवी कहानी की चेतना परिवेश से जुड़े हुए व्यक्ति यन की चेतना है। 'कथा साहित्य मे हस बदलते हुए आबह को नजरअन्दार नहीं किया जा सकता है और यह बदला हुआ आबह ही वह बिन्दु जहाँ से कहानी मीड तेती है और यह मीड ही नयी कहानी के नाम से अभिवित किया गया।'

नधी कहानी के नामकरण से पूर्व नधी कविता का नाम प्रकाश में आ गया था। 'नयी कहानी प्राम्पए और शीर्षक' निमन्त्र में दृष्यन्त कुमार ने सर्वप्रवम ने नधी कहानी नामकरण की ओर सतेत किया है। मारकपडेय अमरकान्त, राजेन्द्र पादन, विधा सागर नौटियाल, कमल कोशी, धर्मवीर भारती, आदि की कहानियों में उन्हें नया धन और मीतिकता के निह्न दिखाई पहते हैं जो पूर्वतर्ती कहानियों में उन्हें नया अहानित्र इसायन्द्र जोशी, अनक, यश्याल आदि की कहानियों में नहीं है। इन्हें नयी कहानि नाम

१. कहानी स्थरूप और सवेदना राजेन्द्र यादव।

२ मयी कहानी दशा-दिशा संभावना-सम्मादक श्री सुरेन्द्र के नई कहानी शुवली स्थापना मनहर जीश्मी के लेख से उद्धत ५० १०८।

का प्रथम प्रयोक्ता स्वीकार किया जाता है। लेकिन इन्होने नामकरण की मार्थकता के संबंध में किसी प्रकार का तर्कसंगत विवेचन नहीं किया है।

नयी कहानी के नामकरण की आवश्यकता का प्रश्न मबसे पहले *डॉ॰ नामवर* सिंह ने १९५६ में आज की कहानी लेख में उठाया और इसका समर्थन किया। नदी कविता के सदर्भ मे नयी कहानी के नामकरण का प्रश्न उठाते हुए उन्होंने कहा-'मेरे मन मे यह सवाल उटता है कि *मयी कविता* की नरह नयी कहानी नाम की भी कोई चीज है क्या? नयी कहानी नाम में कोई आन्दोलन अभी नक नहीं चना हैं। इसमें क्या समझा जाय? यह कि कहानी में कुछ नयापन आया ही नहीं, अथवा कहानी में जो नयापन आया है, वह कविता को अपेक्षा बहुत कम है।

उन्हें नयी कहानी में कया का हाम, शिल्प के नये प्रयोग माभिप्राय घटना प्रमग तया मजी हुई भाषा मे नवीनता दिखाई देती है। *डॉ॰ नामवर सिंह* नयी कविता मे माकेतिकता, सुक्ष्म वातावरण, मगोतात्मकता, कथा-विन्याम वास्तव के विविध आयाम. नवीन दृष्टि आदि को आधार मानकर उसका मूल्याकन करते रहे हैं। नयी कहानी के मबंध में उनके विचार समय-मनय पर विकसित होते रहे हैं। उन्हें यह नामकरण सायास नहीं लगता। वे कहते हैं— 'अनायास हां *'नयी कहानी'* शब्द चल पड़ा है और सुविधानुसार इसका प्रयोग कहानीकारों ने भी किया है और आलोचकों ने भी।

मोहन एकेश, एजेन्द्र यादव तथा कमलेक्षर ने नयी कहानी को नयी कविता के प्रभाव से मुक्त मानते हुए उसे एक स्वतंत्र और स्थापित आन्दोलन के रूप में स्वीकार करते हैं। घ्यातव्य है कि नयी कविता का नामकरण नयी कहानी में पहले हो चुका था इमलिये नयी कहानी का नामकरण नयी कविता के आधार पर हुआ हो तो अस्वाभाविक नहीं है। इससे नयी कहानी का महत्व घट नही जाता। नयी कहानी की मुख्य विशेषता उसकी नवीनता है जिसे कहानीकार, समीक्षक दोनो स्वीकार करने हैं। नयी कहानी की यह राक्ति और सार्यंकता है कि धर्मवीर भारती, रघुवीर सहाय, नरेश मेहता, श्रीकान्त वर्मा, सर्वेश्वर दयाल सक्सेना जैसे प्रतिष्ठित कवि मी नयी कहानी लेखन में प्रवृत्त हुए। *डॉ॰ नामबर सिंह* ने १९५० के आस-पास को कहानियों के बारे में विधार

कार्त हुए इमे 'नयी कहानी' की सड़ा दी। एजेन्द्र यादव, रमेरा बसी, मोहन एकेरा ने भी इसे नई कहानी कहा या तथा अपने लेखो, ममीक्षाओ, मम्पादकीयो मैं इसकी विधिवत चर्चा उठाया। रमेश बसी ने उसमे नये प्रयोगो की विशिष्ट क्षमता, राजेन्द्र यादव ने अभिव्यक्ति की नयी भाषा के तेवर, मोहन गकेश ने इसे म्यूल की ओर वहने वाली सचेतन यात्रा के रूप में रखने की कोशिश की। डॉ॰ यच्चन सिंह ने इसे 'परम्परा का नया मोड़' कहा। उन्होंने लिखा है— छंडे दशक मे यानी ५० मे ६० तक की कहानियों में दो विदोषी स्वर सुनाई पड़ते हैं— मून्यवादी और मून्यों के परिदेश में चीछ, जास या बदले हुए रिश्ते के स्वर ही। धे आमे लिखते हैं '६० के आसपास कुछ ऐसे कहानीकार दिखलाई पड़ते हैं जो नया थोष, आपुनिकता योष को लेकर कहानी के क्षेत्र में प्रविष्ट हुए। इस दौर की कलानिया को नयी कहानी नाम देने का शेय नामवर सिंह को है। डी० रामस्वरूप चतुर्वेदी ने 'नई कहानी' के बारे मे लिखा है कि कहानी के क्षेत्र में नयी कहानी आन्दोनन नयों कविता के सादृश्य पर १९५६ के आसपास आसोपित होता है। मुख्य रूप से तीन मोहन राकेश, राजेन्द्र यादव, कमलेक्षर एक आसोपित नामवर सिंह और कहानी पविकाओं के एक सम्मादक भैरव प्रसाद गुप्त के रचनास्वक तथा वैचारिक सहयोग से कहानी के क्षेत्र में नयी जागृति आती है।'

नयी कहानी की प्रथम कहानी कौन है तथा किस कहानी को नयी कहानी की प्रथम कहानी कहा आय यह प्रश्न भी काफी विवादित हैं।

डॉ॰ नामवर सिंह ने समयत पहली यार नयी कहानी की आवाज उठायी। इन्होंने कहानी की सफलता और सार्यकता से लेकर यारिन्दें को नयी कहानी की पहली कृति पीनित कर रचनापमी कहानी की सिरताहता तीसरी कराम का निकपण करते हुए अच्छी और 'नयी कहानी' में तफीज समझते और समझाते हुए इसके बारे में यह मी कहते हुए कि ये बाते न समझने की न समझाने की है, अत ये कहानी का तान और शुरूआत पर तोड़ते हैं जिसे बदलकर नयी कहानी नया सन्दर्भ का नाम दिया गया।'

नयी कहानी धारिन्दे को तथा नये कहानीकार का श्रेय राजेन्द्र यादव, कमलेश्वर, सथा मोहन राजेरा को जाता है।

नयी कहानी: नगर एवं प्राम बोध

मयों कहानी के आन्दोलन के साथ ही नगर एव ग्राम बोध का विवाद शुरू हुआ। ऐसे नये कहानीकार जो महानायों में रह रहे थे, उन्होंने महानायोंच जीवन की कम, उदासी, शांकिका और भीड़ को तथा इस जटिल जीवन के बीच सत्तो-परिवर्तित होते चाँगों की मानसिकता को करा का आधार बनाया। अपनी कहानी को इन्होंने आधुनिकता बोध से सम्बद्ध माना तथा भोगें हुए यथार्य के अध्वय्यिक की पोषणा की। इस दौर के कथाकारों में मोहन सकेश, राजेन्द्र शादन, मृत् भण्डारी. उमा द्रियम्बदा आदि ऐसे कथाकार है जिनकी कहानियों को नगरनोध से सम्बद्ध कहानियों कहा जा सकता

९ आधुनिक हिन्दी साहित्य का इतिहास-डॉ॰ बच्चन सिंह, पृ॰ ३६१।

२ आधुनिक हिन्दी साहित्य का इतिहास डॉ॰ बच्चन सिंह, पृ॰ ३६१। २ हिन्दी साहित्य और सवेदना का विकास-डॉ॰ रामस्वरूप चतुर्वेदी, पृ॰ २९५।

३. कहानी नयी कहानी-नामवर सिंह, पु० १।

है। जब नयी कहानी नगरवोध का पर्याय बनने लगी तो ग्राम बोध में मम्बद रचनाकारों ने, विशेषकर शिव प्रमाद सिंह ने यह प्रश्न उठाया। इस विषय में मधुरेश का यह कथन— 'नयी कहानी के बिन्कुन प्रारम्धिक दीर में ही दो समानान्त्र पीढियों जो शहरी और प्रामीण परिवेश की कहानियों को लेकर मैन्य मचानन और आपमी इन्द्र में व्यस्न दिखायों देती है। वह एक महत्वपूर्ण आन्दोलन को बहुन नाजुक दौर में अपने निजी स्वार्खों के लिये झटका देने का बड़ा करण उदाहरण है।

रित प्रसाद सिंह तथा माग्करहेय ने विशेष प्रशार से यह सवाल टटाया है कि क्या प्रामीण जीवन मे परिवर्तन नहीं हुए जहाँ देश का बहुत बड़ा भाग गाँवों में गहता है, वहाँ केवल नगरबोध की कहानियों को हो कहानियाँ भागना जो कहानियाँ कुंटा, संज्ञान, विकृति और पतन की कहानियों हैं। क्या ये कहानियाँ भाग्तीय मानम का प्रतिविम्य यन मकती हैं।

इस विवाद को देराकर जो सर्वमान्य निकार निकार गये वे यही ये कि इस दीर की कहानियाँ चाहे नगरबोप से संबंधित हो जो जीवन के नये यथार्थ को प्रतिविध्यन कर रहाँ हैं। ये मिश्चन रूप से नयी कहानी के अन्दर विश्लेषित होगी। मार्कण्डेय, रेणू, शिव प्रसाद सिंह आदि ने मुद्ध्य रूप से ग्रामजीवन को ही अपनी कहानी का आधार बनाया। इसके अतिरिक्त धर्मधार भारती, जेरार जोशी, शैलेश मिट्यानी, मन्नू मण्डागी आदि कथाकारों की कई अच्छी कहानियाँ है जिनके चरित्र कम्बा अथवा ग्रामचित्त से लिये गये हैं।

कहानियों का प्रमाव- हिन्दों के नये कहानीकारों की एक लम्बी फेहरिरत होती गयी है। मये कहानीकारों का मन, बचन और कमें उन सामाजिक सैनि-रिवाजों, आदतों ह्या संस्कारों से बनता है जिससे वह जन्म लेता है जाति, संयुक्त परिवार, विवाह, संस्कार तथा परिवेश से उपजा है यह कथाकार ये लोक-जीवन, कम्बाई संस्कृति, नगरीय फुंटा तथा विदेशों परिवेश के प्रमाव के मात्र चना क्षेत्र में आये हैं। हिन्दों का अधिकारा लेखक सवर्ण है या द्विज है। राजेन्द्र यादव, मत्रू भण्डारी भी भण्यवां की रचनाकार है। वह अभने वर्ण तथा योगि में आज भी केंद्र है अन्यया लेखक, लेखिका, महिता कवाकार जैमी महाये प्रचलिन नहीं हो पानी। नये कथाकारों की भरिमा जनर ही बदली पर उनका मूलचित्तवंश, जाति, परिवार, मंस्कार महि में सर्वया मुक्त नहीं है।

इस ब्लालावीय में धर्मवीर भागता की कहाती गुलकी, बन्नों कमलेंडर का राजा निरबंसिया तथा निर्मल वर्मा की धरिन्दे प्रकाश में आधी। जिन्होंने कहाती के पुराने फार्म, पुरानी भाषा को तोड़ कर नयीं पहल की। धरिन्दे प्रमाव की दृष्टि एक गंभीर रचना मानी गयी। वह उपरी मनह को बेधनी है तथा मूनेपन, अकेनेपम की अनुमृति को उभारती है। उपा प्रियम्बट्स की कहानी 'वापसी' ने जड़ता को तोड़कर एक यूद्ध सेवानियृत व्यक्ति की हताशा को, उसकी नियति को उसकी बियति को उभारने का उपक्रम किया। उसमें न भाव था, न सवेग, न प्रणय की चर्चा थी, न आत्मोत्सर्ग का भान-वोभ। एक घटनाहोन जीवन को रोजमर्ग की जिन्दगो की चर्चा ने मानव-मन की दर्का हुई परछाई उभरती है। उसभे धरिन्दे की लितका अतीत के बोझ से बगबर द्वेश रहती है, प्रेमी की मृत्यु ने उसे तोड़ दिया है। वह एक कांकेमन, एक पुटन, एक उन से उन्दान नहीं चाहती पर एक जिजीविया उसमे आधम्त बनी रहती है। इस प्रकार लितका जिस स्थिति मे रहती है उसे उनते स्थितियों के साथ कमायित किया गया है। जिस अकेलेपन धय और मुक्ति की इच्छा को वह महसूस करती है वह पूरे परिवेश के रूप में कहानी में प्रकट हुई है।

वायसी कहानी के पिता गजाधर बाबू जिन्हांगे घर की नौकरी के बाद अपने हो पर में बेगाने हो जाते हैं। अपने जीवन में निरन्तर सधर्ष कर जो आशाएँ आकांक्षाएँ दन्होंने उम्र घर से संजोकर रखी थी वे अपने हो परिवार के व्यवहार से पूरी तरह बिखर जाती है।

जिन्दगी और गुलाब के फूल (उद्य प्रियवदा) में भाई-बहन के सम्बन्धों और परिवार में उनकी बदली हुई स्थिति का कारण बहन की नौकरी हैं। परिवार में माई-बहन की बदली हुई यह स्थित समस्त भारतीय परिवार में नार्य की स्थित को लेकर आते हुए परिवर्तन को भी उजागर करती हैं। क्षीफ की दावत, भीक साहनी में मां-बेटे के सम्बन्धों में एक जइता व्याप्त हैं। कालवार यंव हगारी में राजेन्द्र यादव, बेटा नाप के प्रति एक और स्तर पर विरोध करता हैं। 'गिता' रिवन्द्र कालिया, 'सम्बन्ध' राजेन्द्र यादव, 'पेरता राजेन्द्र आदव, 'पेरता राजेन्द्र आदव, 'पेरता राजेन्द्र आदव, 'पेरता देता' समेश बढ़ी, आदि कहानियों में पिता की बेचारगी और सम्बन्धों को व्यार्थता का यायार्थ अकन हैं। शायद इस्तियों उपेन्द्र यादव ने नयी कहानी की 'सम्बन्धों' के दटने की कहानियों कहा था।

यथार्थ के प्रांत नयी दृष्टि ही नयी कहानी की आधार भूमि है। यथार्थ को व्यक्तिवादी दृष्टि से देखने का परिणाम यह हुआ है कि बदली हुई परिस्थितियों में हमारे पारिवारिक सम्बन्ध, रिस्ते-माते, रहन-सहन जिस रूप में बदल रहे थे उन सबका सूक्ष अकम नयी कहानी में हुआ है। बदले हुए सागाजिक आर्थिक परिचेश में परम्पराएँ परिवारिक सम्बन्धों की उच्चा धीरे-धीरे समाप्त होंकर इन सम्बन्धों को उड़ा बना रही थी। सम्बन्धों का यह बदलाव परिवार में माँ-बाप, सन्तान, पाई-माई, परित-पत्नी आदि विविध सरारे पर स्पष्ट देखा जा सकता है।

सैद्धान्तिक सबधे का टूटना सी-पुरुष सम्बन्धों के चित्रण में अधिक दिखाई देता

है। सी-पुरुष सम्बन्ध चाहे पति-पत्नी का हो या प्रेमी-प्रेमिका का उसका जो स्वरूप नयी कहानी में उमरा है वह पूर्ववर्ती कहानियों में उमरे खी-पुरुष के मध्यन्यों में निनान्त भिन्न हैं। स्त्री और पुरुष दोनों स्वतंत्र व्यक्तित्व चाहते हैं। नयी कहानी का कहानीकार सी-परुष के सम्बन्धों का पर्रे ईमानदारी के माथ उकेरना है। चित्रण की ईमानदारी के कारण हो स्वी महज ही मानवीय होकर उमरी है। वह कोई म्वर्ग लोक मे उनरी हुई देवी नहीं जो दया, ममता, करुणा आदि गुणो की भण्डार, हो महना जिसकी नियति है। वह भी हाड़-माम की मानव है। राजा निग्वसिया 'कमलेश्वर' की नागे 'चन्दा किम प्रकार आर्थिक मजबूरियों में टूटनों हुई पति में दूर 'बच्चन मिह' कम्पाउडर के माय में चली जानी है। उसे कहानोकार ईमानदारी में स्वीकार करना है। 'एक और जिन्दगी' (मोहन गरेक्श) की टर्टी हुई महिला पनि से अलग गहती है इसका यथार्थ चित्रण कहानीकार करता है। यही मच है। (मत्र भण्डार्स), मछलियाँ, (उपा त्रियवदा), ट्टना (राजेन्द्र यादव), तलाश (कमलेश्वर) आदि में स्ती-परुष मन्यन्थों को यड़ी ईमानदारी के साथ चित्रण किया गया है। स्ती-पुरुष के बीच यौनश्चिता की धारणा बदल गयी है। जिससे काममन्यन्थी के प्रति एक पाप-योध और निषेध की भावना समाप्त हो गयी है। पुरुष कहानीकारो की अपेक्षा नारी कहानीकारों ने खी-परंच के संबंध को अधिक स्वामाविक ढंग से चित्रित किया है। यहाँ कारण है कि मछलियाँ (उदा त्रियंवदा) तथा यहां सच है (मनू भण्डारी) कहानियों में नारी मन की खी-परुष सम्बन्धी की एक खली विवृत्ति और आत्मीयना है, जो महज़ ही अपने ईमानदार चित्रण में बांधती है। राजेन्द्र यादव की 'जहाँ लक्ष्मी कैद है' मोहन राकेश की 'मिसपाल', निर्मल वर्मा की 'लवर्म', नरेश मेहना की 'चाँदनी' आदि कहानियों में सी-पुरुष के काय-सम्बन्धों को प्रकृत रूप में स्वीकार किया गया Ŕ١

इन कहानियों के माध्यम में विवाह और प्रेम मंत्रंथी एक नयी दृष्टि विकमित होनी दिखायों देनी हैं। जो मर्यादाओं और नैतिक 'ानदण्डों को तोड़ कर रख देती हैं। बदली हुई दृष्टि कितनी स्वास्थ हैं या अस्वस्थ यह अलग प्रश्न हैं। लेकिन भारतीय पारिवेश में जो नया समाज रूप ले रहा है उसका परिचय इन कहानियों में मिल जाना हैं।

नयी कहानी पात्रों की नयी परिस्थित के यथार्थ को उजागर करने वाली कहानी बनी। कहानी अब कला मुल्यों के लिये नहीं बग्न जीवन मुल्यों के लिये लियों जाने लगी। अल में मार्कण्डेय ने लिखा— 'नयीं कहानी में हमारा मतलब उन कहानियों से जो मच्चे अर्थों में कलात्मक निर्माण है, जो जीवन के लिये उपयोगी और महत्वपूर्ण होने के साथ ही उसके नये पहलू पण आधारित है।

नयी कहानी ने अपने समय, अपने काल, अपनी परिम्थिति मे मीधा-मम्बन्ध

विघटनो, समाज की ऊहा-पोह, श्रेम-विवाह, विसगति म जो नयं सवाल उठे अपरे. व्यक्ति के जीवन की जो कठिनाई थी, उसकी सवेदना को महानुभृतिपरक विस्तार दिया नयी कहानी ने। राजनीतिक स्तर पर जनता के सामने एक आशार्वाद था जो धीरे-धीरे समाप्त होने लगा था। नयी कहानी मे परिवेश का बदला हुआ रूख दिखाई पड़ता है। सन् ६ = के बाद की कहानियों में परिवेश का यह बदला रूप अधिक स्पष्ट हो गया है। डॉ*० नामवर सिंह* के अनुसार— 'सन् ६० के आसपास जिस निराशा, प्रष्टाबार मुल्यहीनता और दिशाहीनता ने देश को भ्रष्ट किया है वही उसके अनुभव की पूँजी है। उसने वह सब नहीं भीगा जो छठवें दशक के लेखकों ने भीगा है।

इस प्रकार हम देखते हैं कि नया कहानी में समय के साधारकार की उत्कट बेचैनी एवं अकुलाहट आरंप से ही रही है ऑर इस कारण नयी कहानी की विकसित चेतना में रचनात्मक राक्ति की औडता एवं गभीरता आ गयी है। स्वातश्रोतर सदर्भो के विभिन्न पक्षों को नयी कहानी के परिप्रेक्ष में देखे तो प्रतीत होगा कि नयी कहानी अपने समय को मापती हुई तथा सन्दर्भों का व्यारत्यायित करती हुई चलती है। परिवेश के आन्तरिक स्पर्श को स्पष्टता एवं सार्थकता व्यवना को प्रक्रिया से गुजरती हुई नदी कहानी सुग बोध को मूर्त रूप देती है। असरकान्त की कहानी डिप्टी कलक्टरी मे पीड़ा भरी प्रतिक्षा को सामयिक पश्चिश के जीवन्त के रूप में रूपायित किया गया है। आजादी के पशात मध्यवर्ग में जिन महत्वकाक्षाओं और अन्तर्विरोधी का जन्म हुआ, उसका अर्थपूर्ण चित्रण इस कहानी में हैं। यह मानव स्वभाव को तह-दर-तह उकेरने वाला रचनाशिल्प है। अस्तित्ववाद, प्रयोगवाद, प्रगतिवाद, विम्यवाद, प्रतीकवाद का मधात्मक सरलेवण इन नयी कहानियों में मुखर हुआ है। नयी कहानी में आगे चलकर 'अकहानी' की चर्चा भी उभरी जिसका मूल स्वर था, स्वीकृत मुख्यो का निषेध।

नयी कहानी की वैचारिकता पर विदेशों से आयातित विचार-दर्शनों, अस्तित्ववाद आधृनिकतावाद, मनोवियलेपणवाद, मावर्सवाद आदि का भी प्रभाव पड़ा है। निर्मल वर्मा, मोहन राकेश, राजेन्द्र यादव, श्रीबान्त वर्मा आदि की कहानियों में इसका व्यापक प्रभाव परिलक्षित होता है। निर्मल वर्मा की 'लन्दन की एक रात' में परिवेशगत आधुनिकता है। जिसका फलक अन्तर्राष्ट्रीय है। 'मिस पाल' (मोहन सकेश), 'परिन्दे' (निर्मल वर्मा), 'एक समर्पित महिला' (नरेश भेडता) आदि कहानियों में अस्तित्ववादी विचारपाग का स्पष्ट प्रभाव हैं, जिसमें अकेलापन, विसगति योध, मुक्तियोध, कुटा आदि भाव उभरकर अभिव्यक्त हुआ है। भैरव प्रसाद गुप्त, यशपाल अमृतस्य आदि पर मार्क्सवाद का प्रभाव है। वस्तुत नयी कहानी अपने परिवेश के प्रति अत्यन्त जागरूक दृष्टि लेकर आयी

थी। रमुवीर सहाय ने *सेब, बेल* तथा *लड़के* आदि अत्यन्त लघूरपीय कहानियाँ लिखी

है। इस तरह से वे एक नयी परम्पा का सूत्रपान करने हैं। माधारण-सी घटना मी अर्थपूर्ण हो सकती है, इस प्रकार अर्थवता नया प्रभावान्वित नयी कहानी की एक अलग विशिष्टता मापी जा सकती है। टब और इफेक्टस देना, पैदा करना नयी कहानी को अलग पहचान देता है। नयी कहानी रुद्धि तथा नुम्खेवाजी से अलग एक सहज, सार्थक

पहल है जो सोचने को विवश करती है। प्रसिद्ध बगला समीक्षक श्री युद्धदेव बसु ने कहानी को वक्तव्य निर्मर और प्लाट निर्मर दो स्थूल भागों में बाँटा है। उनका यह विभाजन सामान्यत यात्रिक विभाजन है। कहानी को सम्पूर्णता में ही ममझा जा सकता है उसे खुण्ड-खुण्ड तोड़कर देखने पर शिल्प की मावधानता तो देखी जा सकती है,

है उसे खण्ड-खण्ड तोड़कर देखने पर शिल्प की मावधानता तो देखी जा सकती है, पर प्लाट तथा वक्तव्य के विरुद्ध कोई सर्वमान्य निर्धारक रेखा खीच पाना आसान नहीं है।



4

नयी हिन्दी कहानी तथा उसके प्रमुख कहानीकार नयी कहानी का धरातल

नया समाज इन्द्र प्रस्ता, द्विधागानिसकता, विर्योक एयं बिलाप के दश शेल रहा था। वह स्पन्न तथा विष्णाद से प्रस्त था। इस काल ख्याड में वस्तुओ, परिवेश और पिराम को देखने-समझने का नविस्था यदलने लगा था। समाज और कृतिकार दोनों में विस्तन ता वाचा क्यार कमा। नया एक्यार कामा। नया एक्यार केमा। नया एक्यार केमा। नया एक्यार को के संस्था में विस्तत, द्विधाप्रस्त और शंकात् होता गया। वह कर्म, अकर्म का लेखा-जोखा करने लगा। नये साहित्यकार की आस्था विचलित होने तगी, आशा का उन्याद शिविल हो गया। प्रशासकीय निवशन ने परोक्ष सत्तात्वरण वर्षमान के अप्यावस्थ्य परिवेश में विच्छित हो उठा। प्रव-युग का यैज्ञानिक संस्कार हो प्रीदेश चेता ये वेज्ञानिक संस्कार हो प्रीदेश चेता ये वेज्ञानिक संस्कार हो भीदिक चेतना देने में असमर्थ और पगु रहा, मात्र बारिकता के पारा में परा समाज अस्यद होकर लावार बनता गया।

वर्तमान की आशका, अनिश्चित और यात्रिकता के कारण भविष्य की आशा समाज

को आस्यावान चनाने में विफल रह गया। ममाज के लिए म्वतज्ञता, नव्यता का उन्मेष न होकर विगत का विस्तार मात्र मिद्र हुया। द्विधात्रन्त भारतीय की मामाजिक आत्मा का अभिषेक निद्या के मगल घट से न हो सका। पुरे समाज को चेतना महमी हुई वैयक्तिकता कुटा, हतारा।, एकाकांपन मत्राम पीड़ा में निलमिना उटी। मीतिक जीवन में ममाज ने पश्चिम का अन्युक्तण करना प्रारम कर दिया। कांग्रेस न देश को मोचा को उत्ताश दिया, भाषावार प्रान्तों का विमाजन करक एक नयी समस्या को उमार दिया, देश की भाषा को राष्ट्रमाया पद पर मिद्रान्तन मानकर भी अग्रजी के व्यावहानिक वर्षम्ब को स्थांकर लिया। अत्रप्त र राजनीनिक स्वतज्ञता, मानमिक मुक्ति की प्रतांक वनने में असमर्थ रह गयी।

समाज का मध्यवर्ग चिन्ता कातर हो उद्या सञ्चाम, कुटा, मूल्यहीनता का नया मुत्रुष्य नयं तीर तर्गको से सोवने के लियं धीर-धीर मज्यूर हो गया। अभाव की पीड़ा ने समुक्त परिवाये को तोड़ दिया। सुधारवादी आन्दोत्तनो ने बाह्यात्त्रार, आडम्यर तथा सम्कार के पूरे विधान को ही प्रश्नो में धेंग दिया। आदमी विद्यान-दर्शन, परम्परा और नव्यता के इन्द्र से सज्जन हो उट्या आदर्श से यवार्थ की प्रवृत्ति पहले ही उपर गयी थी। पूरी दुनियों में होने वाले भीतिक, मशांगी तथा याद्य परिवर्तनों ने भारतीय ममाज के मध्यवर्ग की मानसिकना को धटनने का उपक्रम किया। इन्ही अपिटार्य परिपन्दितयों में छावादवादी, प्रयोगवादी, आदर्शवादी, थर्याववादी मनीविश्लेषणात्मकना की छानर्यात के यांच से नयी कविता, नयी कहानी के सवादी स्वर उपरांत लगे जो गोछियो, चर्यापिचर्चाओं से होते हुए पत्र-पत्रिकाओं में आये और फिर वक्तव्यों तथा स्वापनाओं के रूप में स्वापित होने लगे।

नयीं कहानी के स्वरूप को समझने के लिये नये समाज की, नये व्यक्ति को

नथा कहाना के स्वरूप का सामझन का लिय नय समाज का, नय व्यक्त का नाना-समझन जरूरी है। नव स्वत्रतता ने प्रामीण युवको को महत्याकांत्रा में पर दिया, वे रीजी-रोटी की तलाश में गाँवों में शहरी को ओर प्रयाण करने लगे। चाईन्कोप, पोलता सिनेमा, नाटक, नीटंकी का शाँक, शाहरी जीवन की चकाचीप ने भी किमानो, कामगारो, मजदूरों को आकृष्ट किया। कलकता मुम्बई, सूरत, नागपुर, कानपुर जैसे व्यापारिक, व्यावसाधिक शहरों में नभी मिली, नये ग्रेजमार के नये अवसार उपने लगे ये। हिन्दी-प्रदेशों के लोगों में कमाने घर बनाने का शांक उपरा और युवा पीटी शहरों की ओर पालायन करने लगी। शहर में इतनी बड़ी आबादों को सहेजने-समेटने को समता यी नहीं अत्यव्य इप्रामी, झांपीड़ियों का एक नया, गदा और वेतरतीय शहर, शहर के भीतर से ही उगने और उपरने लगा। नयी कहानी का रचनाकार समाज को खुली औरंगे देख रहा था और उसमें होने बाले पिवर्तनों को खंत तथा परन्तु रहा था। समाज के यदलते हुए स्वरूपं एवं सबयों का अन्यन्त प्रामाणिक निरूपण नयी कहानों में हो पाया

है। नये कहानीकारो ने जीवन की जटिलता एव सवधो की कटु अनुभृति करते हुए नयी कहानी को नयी भाव-भूमि, नयी भाषा तथा नयीशैली देने मे जुट गया।

सामाजिक यथार्थ के विविधयक्ष नयी कहानी में उमरने लगे। नवीन भावबीध एव कलात्मक रचनाएँ इस कहानी को अपनी पूर्ववर्ती कहानियों से मित्र एवं इतर पृष्ठमूमि पर खड़ा कर दिया। नयी कहानी परिवेश तथा भोगे हुए क्षणो को शब्द-सदर्भ देने लगी। डॉ*० परमानन्द श्रीवास्तव* ने हिन्दी कहानी की रचना-प्रक्रिया पर अपना विचार रखते हुए लिखा है--- 'इसके कथानक में रूढि का परित्याग है। इसके कथा सन्दर्भ असम्बद्ध तथा अनिश्चित से हैं। इसके चरित्र-चित्रण में जटिलता का माक्षात्कार है, चरित्र कहानी के भाव-बोध का चाहक बत्र नहीं हैं। उसमें सर्वेदना का आधुनिक धरालत हैं।

आधुनिकता नयी कहानी का प्रक्रिया भी है और उसका जीवन मुख्य भी।

नयी कहानी पर विदेशी प्रभाव, अमूर्तता, अश्लीलता, आश्चर्य बोध, वैयक्तिकता, स्वाधीनता के नाम पर कुठा, अयातित सत्रास, अजनवीपन, विघटन, नीरसता, शृष्कता, खण्डत व्यक्ति-चित्रण आदि आरोप लगाये गये हैं पर इन आरोपो के लिये जो आधार. जो दृष्टान्त लिये गये है वे पर्याप्त नहीं है। समाज मे व्यक्ति की घुटन, परिवार की टटन और सस्कारों की समाप्ति की जो स्थिति बनती जा रही थी उसने प्रेम, विवाह, तसाक, हत्या, विच्छेद, इतर सम्बन्ध, दहेज हत्या, बाल-मजद्री, शोषण को नये आयाम दिये। किसानी ट्ट रही थी, विभाजन, जनसंख्या के दबाव से धरती खण्डित हुई, जोत बटी और उपज को बढाने के लिये नये कृषि युत्रो, उर्वरको, चकवन्दी, हकवन्दी, प्राम-समाज, चरागाह राह, बाट की पैमाइश, नया बन्दोबस्त उभरा, जिसमे स्वार्थ की टकराहट घवी. गाव के अलावा. गाव की बैठक, मजलिस, बिरहा, चौपाल, सन विखरने लगे। स्वार्थ, आपाधापी, मामले-मुकदमे, गलाकाट प्रतिस्पर्धाएं, हत्या, लूट, खसीट, खुटा-भरवना, सहन, बगीचे पर वर्चस्व की लड़ाई उभरकर सनह पर आयी। छोटे कस्यो में व्यापार-वाणिज्य का प्रसार हुआ। सामान आये। सरकारी अमला आया। नये बाट, माप के यत्र, औजार आये। ब्लाक बने, प्रौद-शिक्षा, सतत शिक्षा, प्राथमिक शिक्षा, स्वास्थ्य के केन्द्र बने पर इनके साथ ही आयी स्वार्थी अलकाते की फौज, लूट-खसोट धूसछोरी के नये तौर-तरीके, मिलावट की नयी तकनीक। आवागमन के साधन बढ़े, रेल. घोटर, टक. टैक्सी आयी और आया एक नया वर्ग डाईवर, कन्डक्टर, खलासी, मिसी, मजदूर, ठीकेदार, जमादार, रिक्सेवाला, ठेलेवाला, चौकीदार जिसने अपने की अलग स्वतंत्र तथा समाज के विधि निषेधों से अपने को मृक्त माना। सभाज में गाजा, भाग, अफीम, चरस, पान, सिगरेट, ताड़ी, शराब, विदेशी मदिस का जोर बढ़ने लगा। खान-पान मे भी आदमी स्वतंत्र हो गया। मास, मदिरा, मत्स्य का चलन बढा। समाज का सम्पूर्ण ढाँचा ही प्रभावित हो गया जिसको परिणति साहित्य मे होनो ही थी। नयी

कहानी को एक प्रकार में हिन्दी कहानी के चौथे दौर का आन्दोलन कह मकते हैं। इस चौथे और पाँचये दौर ४७-५०, तक की अवधि के बीच अनेक महत्वपूर्ण रचनाकारों का जन्म हुआ। जिसमें गजेन्द्र यादव, कमलेश्वर, मोहन राकेश, निर्माल वर्मा, अमरकान्न, मारकण्डेय, शिव प्रसाद सिंह, उपा प्रियंवदा, मनु भण्डारी का नाम उल्लेखनीय है।

नयीं कहानी के रचनाकारों ने म्वनंत्र भागन के बदलने हुए परिचेश के बदलाव में मिम्मिलिन व्यक्तियों, परिचारों एवं मम्बाओं के चित्र को पीनर-बाहर में व्यक्त करने वाली कहानियों लिएते हैं। इनका दौर मक्तमणकार्लान भारत का दौर वा प्रित्येक करने वाली कहानियों लिएते हैं। इनका दौर मक्तमणकार्लान भारत का दौर वा प्रत्येक कहनु का अभिश्राय केवल उपके भीतर उत्तर कर नहीं देखा जा सकना था। साध्ययों, अर्लममध्ययों का नचा गोगत और नब व्याकरण बन रहे थे। नगये-महानगरे के जीवन में उमरते पूँजीवादी प्रमाव, मर्शानो, लालफीताशारों और बदलते राजनीतिक दाँव-पेच आदि के कारण परिवर्तन आ रहा था। तो गांवों में भी यह प्रमाव अधिक विकट रूप में आ रहा था। मात्रों के जीवन में रुविशेष, एपम्पाओं एवं जाति विशेष, में प्रचित्त विद्यानी की महत्त्वपूर्ण म्विति माना जाती है। मानवांय सम्बन्धों को लेकर एक विशेष प्रकार की सहत्वपूर्ण म्विति माना जाती है। मानवांय सम्बन्धों को लेकर एक विशेष प्रकार की संवदनशीलता गांवों में दूर तक बनी रही किन्तु नये भारत के नये और किस सीमा तक अपरिचित्त रूप के प्रमाव के कराण गांव भी अङ्गे रही रही। फनष्टकण वहाँ अन्तर्विदेषों, अमंगतियों, अमहमतियों ने एक अनुटा रूप धारण किया।

यह अवरय है कि नयाँ कहानी ने प्रामाणिक गाया लिखने के तर्क से स्वयं को व्यक्तिगत सचाइयों, अर्माद्वन्द्रों और मध्यवर्गीय जीवन की शासदियों को लिखने के प्रति अधिक प्रतिवद्ध मायित किया है तया समय का चरित्र रूपायित करने वाले मार्क की कया लिखने के प्रति भी उनकी निष्टा रही है। इसके साव ही प्राम्वणि के कथाकारों ने प्रामीण जीवन की विज्ञच्चाओं, संपर्धों को पूर्ण वन्तुपक्ता में व्यक्त करने कस सर्जनात्मक प्रयाम किया है। इनके प्रयामों से ही नयी कहानी की दुनिया बड़ी और विविध होती दिखायों देशी है। आधुनिक पाशान्य झुकाब वाली संस्कृति, अवसम्वादियों की इच्छा में प्रतित, राजनीति, आर्थिक दवाव आदि तत्त्वों के प्रमाव से समाज के ये क्रमश. आते परिवर्गनों को इन लेखकों ने पूरी गहराई से देशा-परखा है और अमिव्यन्त किया है।

नयी कहानी का नामकरण

स्वाधीनता के बाद हमाग साहित्य नये संदर्भ मे आ पड़ा। सभय के माय-साय केन्द्रीय स्वितियों और परिदृश्य भी बदलने रहने हैं। ज़ूंकि व्यक्ति एक सामाजिक प्राणी है। अत: बदलने परिदृश्य और स्थितियों का प्रमाय पड़ना स्वामाविक दा। इम प्रमाव की अभिज्यक्ति हो साहित्य के रूप मे हमारे सामने अगती है। हर कहानी अपने समय के वातावरण मे नयी होती हैं। इसका कोई स्थिर रूप या प्रतिमान नहीं होता है कि जिसे परिमापित किया जा सके।

हिन्दी कहानी को नयी पीढ़ो पुग्रा कथा-स्रिट्यों से सर्वया मुक्त होकर वाम्नाविक य यथार्थ जीवन से पुन जुड़ने के लिए आकुल थी। नयी कहानी प्रेमनन्द को परामग्र का फैलाव है— यह कहानी जैनेन्द्र, अज्ञेय, यशपाल, अरक के बाद लिखी गयी। नयी कहानी और पिछली कहानी के बीच कुछ सम्यन्य सुद्ध होने के बावनूद नयी कहानी का सफर अपने आप में महत्वपूर्ण है। नथी कहानी की चेतना परिदेश से जुड़ी होने के कारण अनेक रूप-रंग धारण करती है, नयी वहानी की चेतना परिदेश के महुद्द विवस्ता से उन्ना की चेतना परिदेश को महुद्द विवस्ता से उनात बा किन्नु उनको कहानियों उम्म पीवेश के युलेपन का जितना अहसास जताती है, उत्तना उसके धनत्व और अप्तिसा का नहीं। नयी वहानी सामुहिक रूप से अनुभृति के स्तर पर बदले हुए सामाजिक जीवन के पठथान की कहानी है। कुछ लोगों ने कहानियों को 'नथी कहानी' इसलिये कहा कि इन कहानियों में दृश्यनन्य बदले हुए है।

कमलोड के अनुसार- 'प्रारम्भ में बान कथाओं को ही नथी कहानी कहा गया, जबकि प्रामीण जीवन की स्थितियों पर लिखी गयी कहानियों में भी वहीं फार्मूलाबदता यी जो पिछली कहानियों में थी हमारे नथे कथाकारों की प्रामावर्गी नथीं कहानियों में बहुत कुछ पून प्रस्तृतिकरण से पीड़ित थी।

नवी कहानी से नवारण कमनेश्वर और रिशेश बशी के अनुसार दृष्टि सापेशना में है, ममता कालिया मानती है नये उम से मस्तुत करने की क्षमता, श्री सुनेन्द्र ने कहा 'नयी कहानी एक साव ही मूल्य भग तथा मूल्य निर्माण की कहानी है। नयी कहानी की आवात बस्तुत एक रचनात्मक सम्मानता को देखकर उठी थी जो आज भी नयी मंदी के कहानीकांग्रे को पहली कृतियों में राफ शुलकती है। सीभी-साभी, मान-मुच्यों कहानी की शुरुआत हुई जो थयार्थ को पकड़े हुए थी। राजेन्द्र यादव की 'खेन-रिज्ञतीने' इस संदर्भ में देशों जा सकती है।

नयी कहानी के इस आन्दोलन के पीठे कोई सैदानिक आगर नहीं था। वरन् वह व्यक्तियों की निजी कुण्डाओं और महत्वाकालाओं का परिणाम था। कहानीकार एक तये जीवन्त अनुभव को रायशकर कहानी का आकार दे रहा था।

नामवर सिंह लिखते हैं~ 'कहानी कथा में अन्तयास ही 'नयी कहानी' शब्द चल पड़ा है और सुविधानुसार इसका थ्रयोग कहानीकांगे ने भी किया है और

१ नयी कहानी की भूमिका-कमलेखर, पु॰ २८।

आलोचको न भी।' तो यह एक वाम्नविकता का एहमाम होता है क्योंकि हम नयी कहानी को आपहो की कहानी ने कहका प्रवृत्तियों की विविधना की कहानी कह सकते हैं।

अब यह मवाल रह जाना है कि हिन्दी नयी कहानी की पहली कहानी किसे माने डॉ॰ नामवर मिह न पहली वार नयी कहानी की आवाज उठायी जिसे लेकर कारी बाद-विवाद हुआ। निर्मल वर्मा की *परिन्दी* को नयी कहानी की पहली कहानी फीयन किया। यह कहाना कठिन है कि नयी कहानी का कौन प्रदम कहानीवार है। इसका ग्रेय कमलेखर, राजेन्द्र बादव मोहन गंकेश तीनो को जाता है।

नयी हिन्दी कहानी के प्रमुख कथाकार

मोहन राकेश मोहन एकेश एक लोकिय उपन्यासकार एवं माटककार होने के साथ ही, समर्थ कहानीकार के रूप म प्रतिष्ठित है। मोहन एकेश ने रचना ने रचना के अन्तर्गत व्यक्ति के अस्तिन्व को प्रतिष्ठित करने का प्रयास किया है। इनका वह व्यक्ति जीवन के आयो-अपूरे बोध में उद्भूत होने के कारण संबर्धरत है, और इसी सधर्य की प्रक्रिया में वह अपना विद्यास, मूल्य, धारणाएँ मधी कुठ खो रहा है जिसमें उसके अन्तर्गत इसी अस्मृतित व्यक्तिन्व की पहलान को प्रतिष्ठत किया है। दूधनाव सिह मोहन एकेश की लोकियियना के बारे से लिएने हैं— 'हिन्दी के कहानीकार्य में मोहन एकेश रायद सबसे अधिक लोकियिय कहानीकार है।'

मोहन राकेण के कई सबह प्रकारा में आए हैं जैसे— 'इंमान के खण्डहर', 'नये बादल', 'जानवर और जानवर', 'एक और जिन्दमी', 'पहचान', फीलाद का आकारा', 'चेर्ए और रहो' 'आज के माए', 'एक दुनिमा' और 'मिले जुले चेहरे' आदि मोहन राकेश को लोकप्रिय कहानयों के अन्तर्गत मलवे का मालिक, पर्मानमा का कुना, फीलाद का आकारा, आदर्ग, एक टहरा हुआ चाकृ, आदमी और दीवार, चौगान, जंगली, पहचान, मेन्स्पिन, आध्यिं सामान, टमर्श रोटी, जख्म, आदि का टल्लेख किया जा सकता है।

इनकी कहानियों में यर्बावपस्त मामाजिक दृष्टिकोग उमग्र है जो किसी एक व्यक्ति का न होकर पूरे समय का है। जो इनकी सूक्ष अलदृष्टि, सजरता एवं सामाजिक द्राप्तिय के निर्वाह की भावता से पूरित है। 'इंसान के खण्डहर,' कहानी में अन्यविकास, पाखण्ड, धर्माडम्बरों पर बड़ा प्रहार में करते हैं। शोधिन, पीड़िन और अभिकों के प्रति अधिक सहस्य अधिक दशालु दिखायी पड़ने हैं। बस्तुन- संस्कायिक परिवार और आदर्शी के सहरे जीन को विद्रोह माब इनके मन

१ कहानी नदी कहानी-नामवर सिंह, पृ० ५४।

में था जो कर्ता थी उसकी ही अभिष्यकि इस समह की कहानियों में हुई है। 'नये बादल' कहानी स्त्री-पुरुष के बदलते सम्बन्धों की कहानी है। 'मलवे' का मालिक में आदर्शनादी दृष्टिकोण है जबकि परिवर्ति परिस्थितियों में ये जीवन के कर्तु ययार्थ की इसक देते हैं। 'मलबे का मालिक' देश के नियाबन को विभिष्का से उत्पन्न मानवीय ट्रेजडी को जित्त करती हैं।

जानवर और जानधर कहानी समह की कहानी सरमात्मा का कुता में लेखक ने सरकारी व्यवस्था के खोखलेपन, निफिन्यता, यूसखोरी तथा अन्याय से ग्रस्त वातावरण और उसे तोड़ने के लिए तडपते हुए, चीखते हुए उपेक्षित आम आदमी का बड़ा ही व्यगात्मक चित्रण किया है। लेखक भोगने को नियति के स्तर पर ही नहीं छोड़ देता, उनमें से विद्रोह का अर्थ और एक उपलब्धि भी प्राप्त करता है अर्थात् भौकने की व्यवस्था जड़ता तोड़ती है, बेहबाई से बरकत हासिल होती है।

'एक और जिन्दगी' नारी-पुरुष के वैवाहिक जीवन की समस्याओं से जूझते दम्मति की सराक्त कहानी हैं। योना से सुवध विच्छेद होने के बाद प्रकाश अपने मित्र की बहन निर्मला से विचाह करता है लेकिन वह अर्थविस्तिय निकतती हैं। अत वह निराश होकर पहाइ पर चला जाता है, वहां बीना और पुत्र प्रलास से भेट होती हैं। पलास के प्रति हें वधा लेता हैं और वह एकदम बेचैन हो उठता है। 'अतीत सम्यन्यों के तनायों के पीतर एक नणा ग्रामालकक अनुभव जन्म लेता हैं लेकिन वह पीतर हो पीतर स्पीदत होंकर रह जाता है। बाहरी तनाव व सुध्यों से स्पादत होती हुई मीन तरलता की टकताहर कहानी की संवेदना को पहुत सरिलाएता एवं आन्तरिकता प्रदान करती है।' क्योंकि अजनपीपन और दूरी के बावजूद मानवीय राग को कही न कही हु जाता है।

'एक ठहरा हुआ छात्रू' बदला की स्थिति की और सकेत कर लिखी गयी कहानी जिसमें आदमी पर बार होता है। जब शिलाख्त के लिए फुलिस आती है तो कोई गवाह बनने के लिये तैयार नहीं हैं। अत इस कहानी में गुण्डो द्वारा आतिकत और सबस्त परिवेश का जीवन्त बिच खींचा गया है।

उपर्युक्त सभी कहानियों में भण्यवर्गीय भागिसकता का सकेत मिलता है। लेकिन ये मध्यवर्गीय पात्र समाज के सामान्य पात्र नहीं। मोहन गकेश की कहानियों की आलोचना करते हुए डा. नामवर मिंह तिखते हैं— 'अपने आसपास के वातावरण में उड़ती हुई कहानियों को पकड़कर नि सरोह मोहन गकेश ने उन्हें उतनी हो तेजी के साथ व्यक्त किया है जो भन में एक फ्लीश को तरह कीम जाती हैं। लेकिन लगाता । किलों कहानी जनतम कलान, मण्यराम मिन्न, पुण १२५।

हिन्दी की पहचान, रामदरश मित्र।

है उन्होंने अभी बिजली की कींध ही पकड़ी है। बिजली की वह शक्ति नहीं पकड़ी जिसका उपयोग हम अपनी सीमा में उष्णता तथा आलोक के लिये कर सके, जो मनुष्योचित सामर्थ्यं का प्रतीक है।"

'इन्द्रनाध मदान' इस कथन को सम्लोकरण का परिणाम मानते हैं और केवल कुछ कहानियों को उपर्युक्त प्रवृत्ति का प्रतिफलन स्वीकार करते हैं।' 'परमात्मा का कुना' नामक कहानी के अन्तर्गत मनुष्योचित सामर्थ्य का अवयोध अवश्य कराया गया है। प्रस्तृत कहानी का पात्र सशक चरित्र के रूप में उभरना है जिसमें सामाजिक विसगतियों में लड़ने की मामर्थ्य है और वह उस मानवाय सामर्थ्य का बल लेकर चुनौती प्रस्तुत करता हुआ व्यक्ति सना का आवाहन करना है। मोहन राकेश की कहानियों में ऐसे पात्र बहुन कम आये हैं जिन्होंने ऐसी युलन्द आवाज उठायी हो- 'चूही की तरह बिटर-बिटर देखने में कुछ नहीं होता भीकों, भीकों, मबके मब भीको अपने-आप सालों के कान फट जायेगे भौको, कुत्तो भौको।

कतिपय अपवादों के अतिरिक्त मोहन राकेस की प्राय सभी कहानियाँ परिवेश के नकारात्मक दबाव के ट्टते-बुटते सी-पुरव की कथाएँ है। आधुनिकता बोध के कारण मुल्यो एव विश्वासो का क्षरण हो रहा है, इस तय्य को मोहन राकेश की कहानियो में प्रतीकान्यक रूप में अभिव्यक्ति हुई है। जहाँ तक शिल्प चेतना का प्रश्न है, इनकी कहानियों का रचाव महज साकेतिक है। सवेदना से घुली-मिली इनकी एक अपनी भाषा है। अन्त में मदान के राब्दों में 'मोहन राकेश' प्रेमचन्द की तरह पाठक और कहानी के बीच डटकर खड़े तो नहीं होते भी लेकिन उनके बीच से मुजर अवस्य जाते हैं जिससे कहानी की मशलिएता को खरोच भी लग जाती है।"

भाषा में ताजगी, साफगोई, सपाटबयानी है। मिली-जुली, गंगा-जमूनी जुबान का प्रयोग वे धड़ल्ले से करते हैं। अग्रेजी के अर्थ मक्षम शब्दों का मार्थक संयोजन भी वे करने में समर्थ है। परिवेश की सघनता के लिये वे शब्दो का द्वित्व प्रयोग करते है तया पूरे वाक्य विन्यास की कलात्मक मोड देते हैं।

कमलेशर- कमलेशर उस दीर के प्रमुख कहानीकार है। अपनी कहानियों के सम्बन्ध में इन्होंने मेरी प्रिय कहानियाँ की भूमिका में कहा कि मेरी कवायात्र के तीन दौर है। कमलेश्वर के अनुसार- 'कहानियों का पहला दौर १९५२ में शुरू हो जाता है और १९५८ में समाप्त। इस दौर में युवक कमलेश्वर पुरानी कहानी और नयी जिंदगी

१. कहानी नयी कहानी-नामवर सिंह, ५० २८। २. वही।

परमात्मा का कुल-विजयपाल सिंह (सपादक), कवा एकादशी-मोहन राकेश, पृ० १५७।

४ हिन्दी क्हानी अपनी जुवानी-डॉ० मदान, ए० २७-२८।

में सगति बैठाने का प्रवल कर रहे हैं, परन्तु जिदगों के और निकट आने पर उन्हें ऐसा महसून होने लगा कि पुग्नी कहानी जिन्दगी के सदर्भ बेडमानी और आदर्शवादी है। कहानी के सौन्दर्यवादी, साहित्यशासीय इकाई होने में मेंग दिखाम नहीं समाता।

इसी वजह से नये लेखकों को यवार्य से जुड़ना पड़ा इसके साथ समर्थ करते हुए अभिव्यक्ति के खतरे को स्वीकार करना पड़ा है। रूमानी और सयोग से परिपूर्ण कहानियाँ लिखना अपने व्यक्तिन्व को ही झुउलाना था। यह यवार्य दृष्टि उनके पास अचानक नहीं आयी।

'यथार्थ के प्रति यह दृष्टि नये कथाकार के प्राप्त इसहाम की तरह नही उत्तरी उसे इसके लिए बहुत बड़ी कीमन चुकानी पड़ी है। निहायन हो उबड-खाबड धरती से गुजरना पड़ा है और ने जाने कितने बाहरी पीतरी प्रभावो, रुव्हियो परम्पराओं के संस्कारों से जुड़ाना पड़ा है।

कमलेश्वर भी अपनी रचना के अन्तर्गत ऐसे चरित उपस्थित करते हैं जो अपने परिवर से तटस्य होकर जीवन जीने के लिये अभिशान हैं, जिनको दिशाएँ छोनी हुई हैं। कमलेश्वर की कहानियों की मूल सर्वेदना कस्वों से उमर्रा हैं। क्वाकार के सामने प्रमुख ममस्या कस्वों से उजड़ने की समस्या है— कस्वों से व्यक्ति महानगर में आ रख हैं। महानगर के मीड़-माइ मरे परिवेदा में आकर वह छो जाता है, इस प्रचार कस्वें के जीवन मूल्यों का श्वय हो रहा हैं। यही वह व्यक्ति दूट रहा है, और उसकी इसी ग्रास को कमलेश्वर ने कहानी की मूल सदेदना के रूप में प्रहण किया है। इनके प्रमुख सड़रू — 'च्या निरविस्था, कस्वें का आदमी, खोसी, खोसी हुई दिशाएँ, मीन का दिखा, चयान आदि है, जिनमें प्रमुख एवं बहुचर्चित कहानियों 'जागनिय, तलाश, शेल, वदनाम बस्ती, उपर उठता हुआ मकान, दिल्ली में एक मीत जोखिन, बयान, पर्ते, लड़ाई, दुनिया बहुत बड़ी है, युदर तलाश, मास का दिखा, नीली झील एवं खोदी हुई दिशाएँ, आदि है।

आस-पास का स्राप परिवेश बड़ी तेजी के साथ परिवर्तित हो रहा था और यह आज भी निस्तार जारी है, जिन्दगी के किसी भी क्षेत्र मे ऐसा कुछ भी नहीं जो स्थिर हो, बौदिकता से पीड़ित इस युग में सास्कृतिक, नैतिक, धार्मिक, घडनीतिक, सामण्डिक आर्थिक क्षेत्रों में रोज नित-नृतन परिवर्तिन के प्रतिक्ती के फलस्वरूप व्यक्ति के अपने निर्णय चटलने पड रहे हैं। इस परिवर्तिन के फलस्वरूप व्यक्ति को अपने निर्णय चटलने पड रहे हैं। इस समय कहानी अगर किन्हीं निस्तार के लिये "कहानी कार कहानी कार करने एक स्वार्य कमलेखर के लिये "कहानी निरन्तर परिवर्तिन होते यहने वाली एक निर्णय केन्द्रित प्रक्रिया हों। इस युग की कहानी करण की चुधें पर दिकी हुई है, इस कारण कमलेखर इस युग की कहानी करण की चुधें पर दिकी हुई है, इस कारण कमलेखर हों।

मेरी प्रिय कहानियाँ भूनिका, कमलेखर, पृ० ११

र मेरी त्रिय कहानियाँ भूमिका, कमलेखर, पृत्र पत

गर्मियों के दिन इत्यादि है।

का अंदा अधिक है। 'गाजा निग्वमिया, कम्बे का आदमी, मीनी झील इमका प्रमान है। इन कहानियों में एक विशिष्ट मन म्थिन के चित्रण की अपेशा सम्मूर्ण जीवन को पकड़ने का प्रयत्न किया गया है। इम कारण इन कहानियों का कथ्य उपन्याम के निकट आते है। 'गाजा निग्यमिया' के जगानि की अववा 'नीनी झील' के महेरा पाण्डेय की जिन्दगी का एक बहुत बड़ा हिम्मा इन कहानिया में लिया गया है, इन दोनों की युवायम्बा में सेक्य प्रौदावास्था नक की दीर्घ अविध की मानमिकता का चित्रण किया गया है। 'दिल्ली की एक मौन' अववा 'दोगों हुई दिशाण' की नगड़ इन कहानियों की मानमिकता हागों अववा घण्टों की नहीं है पिग्यिनियों मुख्य जीवन को किनना परेशान कर हाते हा उसे बदनने के लिये किम प्रकार मजबूर कर रही है। इसका चित्रण इन कहानियों में हुआ है। इस काल की समी कनानियों आयुलिक युग की विस्तानि, छोउनेपद और निग्यकना को व्यक्त कर नहीं है। प्रमाव राजा निश्वमियां, देवीं वी मीं, करने का आदमी,

'मीली झील' में कहानीका यदार्य के घरे में हटका रुमानिनय, कल्पना और ताम्लता का महाग लेता है जिसके कारण प्रमतिशील दृष्टिकोण का अभाव-मा लगाता है। 'कस्त्रें का आदमी में लेग्रक कान्याई जीवन की आम्या, विश्वाम एवं संस्कांगे को म्बर दिया है। नीली झील में आंशिलिन परन्तु मुद्दम सौन्दर्यवोध में ग्रेरित महेरा पांडे में में मम्प्रण की मूल्य मीन्दर्यवृति को टद्घाटित किया गया है। शिल्प को दृष्टि में भी इम काल की कहानियों में विविधना है 'गांग निय्वमियों' में पुतर्ना और नमी कहानी को समानान्तर रात्रों हुए एक नये अर्थवान शिल्प को खोज की गयी है।

इत कहानियों के विरानिया से यह मिद्ध होता है कि इस कया दौर में कमलेश्वर के कहानीकार ने रूप में और शिल्प में पुगनी कहानी के फार्म को तोड़ते हुये अपने परिवेश के जीवन को वड़ी मूल्पना में चित्रिन किया है।' वही उनकी विशिष्टतम उपलिय है।

इनकी कहानियों का दूसगा दौर सन् १९५९ से शुरू होता है तबा १९६६
तक चलता है कमलंकर अपने कच्चे को छोड़कर १९५९ में दिल्ली आए। कच्चाई
व्यक्तिन्य और मंच्यामें को लेका जब गोई युवक शहर में चला आता है तो कई दिनो
तक वह सुद को दम बदली हुई परिम्थित में एडजम्ट नहीं कर पाना। इस युवक
के पाम कई म्वन हैं, खांवन मुल्यों के प्रति अद्धा है, परन्तु शहर में आते के बाद
में अद्धार्ट टूटने लगनी है, धीर-धीर वर मीड़ का अप बन जाता है। जिन्दानी की प्रदिन्त
पटना यो सहसे अदमी एक ही पद्धिन में स्वीकार करना है। दमको यह मंबदन सून्यना
कम्बाई स्वाक्त के निल्ये पतानक लगनी है। सहसे का न केवल व्यक्तिकरण हों गहा है

१. यहानी का शिल्प वैशिष्ट्य-पृत्रग्रज सिंह कमलेश्वर, ए० ३५।

अमानवीयता की प्रक्रिया भी यहाँ घटित हो रही है। इस स्थिति का उश्रेष्ठ दाहरण प्रस्तुत करती है।

कमलेश्वर के शहले दौर में कथारगोतों की पहचान और उसमें जीने की कोशिशा थी। लेकिन दूसरे दौर में इस परिवेश की विस्ताति को और व्यक्ति के व्यवहार को समय के परिवेश्व में जानने का प्रयत्ना 'दिल्ली में एक मौत' एक व्यक्त एवं आत्मकेन्द्रित जिन्दगी का विश्वण करती है जिसमें एक शहरी व्यक्ति किसी को मौत में महज उत्पत्ति विद्याला है। जाने का विश्वण करती है जिसमें एक शहरी व्यक्ति किसी को मौत में महज उत्पत्ता का राज्यण करती है जाने से एक हिस्ता निर्मित तटस्थ और प्रदर्शनकारों बन जाता है। इसे यहाँ देखा जा सकता है। मांस का दारिया में वेश्वण जीवन की असित्तय, उसकी बत्तती जिन्दगी की येवसी और मजब्र्तियों का अन्यन्त सफल एवं मार्मिक विश्वण हुआ है। तलाग्रा में लेव्या की अन्तिहृत का विश्वण किसा है। हम वैश्वणिक युग में सक्ष्म विश्वणित जा रहे हैं। मूल्य टूट रहे हैं। मूल्यहीन वातावरण में मूल्यों की तत्तारा की जारत ही जा रही है। मूल्य करती है तिलाश तिर्चक अर्थात होकर मम्मी सूमी के चारे जाने के बाद यह अनुभव करती है तलाश तिर्चक हैं। क्योंकि इन भीतिक सुखी के बाद एक भव्यक सजाटा अतुमव होने लगाता है। अस्ताय एवं भयानक है सुख अववा आनन्द, मातृत्व एवं वात्सत्त्व को स्वीकार ने हैं, उससे अलग होकर जीने में मही। इक्ष्में कटु यवार्क से टूटने के दर्द के अनित दिव्या गया है।

सन् १९६६ से ७२ तक की तिद्धी गयी कहानियाँ तीसरे दौर मे आती है। जब कमलेधर बन्धर्द आ जाते हैं जहाँ उनको महानगरीय सम्पता और सस्कृति को अधिकाधिक निकट से जानने का मींका मिला। इस दौर की कहानियों के सपन्य में कमलेधर ने लिए। हैं। 'बातनाओं के जगल से गुजरते मनुष्य की इस महायात्रा का जो सहयात्री है वही आज का लेखक है सह और समानान्तर जीने वाला सामान्य आदमी के साथ!'

'नागमणि' कहानी मूल्यहीन सामाजिक व्यवस्था का यवार्थ वित्र सामने रखती है, जिसमें सारे आदर्शों तथा ध्येयों का प्रतीक है विश्वनाथ, जिसके माध्यम से एक व्यक्ति का ही नहीं वरन् मूल्यों के बिख्यव को ही व्यक्त कर दिया गया है। व्यवस्थ हम्मक्री एक प्रशास कहानी है जिसमें मास्तीय न्यायव के खोद्यारोपन की सफल अभिव्यक्ति है। आसित एक एक सूच कहानी है। अहती हुई बेकति थे युवकों की स्थित कितनी यद्यावह है। इसका प्रमाण यह कहानी है। यहती हुई बेकति थे युवकों की स्थित कितनी ययावह है। इसका प्रमाण यह कहानी है। 'उस रात मुद्रे ब्रीय कैल्डों पर मिली' इस कहानी ने लातावारण के माध्यम से बम्बई से सवेदनशून्य और आध्यर्थनांकत करने वाली मन स्थिति का सहज वित्रण किया गया है। इस सम्मुण कहानी में वातावादण को आधिक महत्व दिया गया है। 'उपर उठता

१. मेरी प्रिय कहानियाँ भूमिका, कमलेश्वर, पृ० ६।

हुआ मकान', 'फालतू आदमी' आदि कहानियाँ व्यग्य शैली के आधार पर मध्यमवर्ग के जीवनगत चैषम्य, वर्जनाओं का चित्रण सर्वेदनशीलता के साथ किया गया है।

'राजा निग्यसिया' में लेकर 'वह मुझे ब्रीच कैण्डी पर मिली थी' तक की कहानी यात्रा से कथ्य के सदर्भ में म्यष्ट होता है कि घोर कथान्मकता से अकथात्मकता तक वे कहानियाँ विकसित होती गयी है।

'मेर आत्मरफ्ता, कुटा, पुउन एव पलायनवादी प्रवृत्तियों के घने जाल से' हिन्दी कहानी वो खुर्ती वायु में लाकर नया अर्वदेने का त्रेय बहुत अशों में कमलेश्वर को है। कमलेश्वर की मापा में रूमानीपन और फन्तामी शिल्प का अन्यधिक प्रमाद देखने में आता है। जिमके कारण नयीं कहानी के मूलस्वर अनुमृति वी प्रामाणिकता में लेखक दूर होता जा रहा है। कमलेश्वर को अधिकतर कहानियों का स्वन्प्प प्रतोकात्मक है। कतिएय

में आता है। जिमके कारण नयी कहानी के मूलस्वर अनुमृति की प्रामाणिकता में लेखक दूर होता जा रहा है। कमलेश्वर को अधिकतर कहानियों का स्वन्नप प्रतांकात्मक है। कतिपय कहानियों में विम्य रचना की प्रवृत्ति भी देखी जा सकती है। भाषिक विधान की मी दृष्टि से कमलेश्वर सहक होते हुए भी विशिष्ट है। कमलेश्वर की कहानियों जिन्दगी से जुड़ी है। जिन्दगी से इटकर कहानियों लिखना वे येमानी मानते हैं। नयी कहानी के आन्दोत्तन के पूर्व कहानी जीवन को छोड़कर दूसरे राह पर चल रहा थी। इस खुले बातावरण में लाकर नया अर्थ दिया कमलेश्वर ने। सखन व समर्थ बना दिया। साजेन्द्र यादव का नाम साजेन्द्र यादव का नाम

राजेन्द्र यादव- मोहन गर्करा और कमलेश्वर के माय ही ग्रजेन्द्र यादव का नाम नयी कया की फेहरिश्त में जुड़ा हुआ है। ग्रजेन्द्र यादव ने उछड़े हुए लोग जैसी कृति की रचना के द्वारा यह प्रमाणित कर दिया है कि कहानी के अन्तर्गत इनके पात्र उछड़े हुए लोग है, इस प्रकार ग्रजेन्द्र यादव ने उछड़े हुए लोगों के संत्रास को कथ्य का आधार यनाया है तथा इन्ही के जीवन-चरित्र को चित्रित करने का प्रयास किया है। शिल्प की दृष्टि से इनकी कहानियाँ अधिकाधिक सम्पन्न है। रचना के स्पर पर राजेश्वर यादव अधिक सजग और शिल्पाई कथाकार माने जाते हैं। राजेन्द्र यादव के प्रमुख कहानी मंत्रह खेल-खिलीने, जहां तक्सी बैद है, अनिमन्त्रु को आत्मकला, छोटे-छोटे ताजमहल, किनारे से किनारे तक, प्रतीक्षा, देवताओं की मृतियाँ ट्टना और अन्य कहानियाँ है।

नयी महानी के चर्चित कया कारवर्धी के भीतर राजेन्द्र यादव सबसे ज्यादा प्रयोगशील और लगभग सिश्क लेने वाले रचनाकार के रूप में दिखाई पड़ते हैं। आजाद भारत के भीतरी-याहरी यदलाव के प्रति सर्वाधिक सवेदनशीलता के चलते वे लगातार ऐसे सांस्कृतिक एवं सामाजिक मूल्यों को खीज में लगे दिखाई देते हैं। राजेन्द्र संवेदना को अधिक पनत्व देने के लिये कथामृत्व कई जगह से उटाते हैं। जिनके आस्यद्ध हो जाने का खतरा यरायर बना रहता किन्तु विम्यों का मंग्रोजन कर रचनाकार कथावृत्त को एक धारों में बांध लेता है।

राजेन्द्र के विम्ब चित्रों की मुखर अभिव्यक्ति देने में भी पूर्ण समर्थ हैं। चाहे वह चरित्र पुरुष का हो या नारी काव्य खासतीर से नारी मनोविज्ञान या उसकी व्यवहारिकता सोच-समझ पर लेखक की पकड़ बड़ी अचुक लगती है। उनकी नारियाँ 'अबला जीवन' नहीं जीती। उनमें आत्मविधास ही नहीं एक सयत विद्रोही भाव और बोल्डनेस दिखाई देता है। वे ययास्थिति की नहीं गति की पक्षधर है तथा वे समय की अनुरूपता में बदलना जानती है। मगर समाज उनकी राह में रोड़े अटकाता है। 'तीन पत्र और आलपीन' में घर से पलायन कर गये पति को पत्नी के पत्र का यह हिस्सा उसके समर्पित भाव की अभिव्यक्ति तो है लेकिन वर्गीय चेतना से कही अधिक उसमे सीत्व मुखर है। कहानीकार के लिए कथाशाधन सब कुछ है। तभी तो वह कहते है- मेरे लिये

लिखना सिर्फ यातना है, एक सजा है, शायद आजन्म का समाधिश्रय कारावास जैसा. जिसे लेकर मन में सन्तीय भले ही न हो परन्तु अफसोस भी नहीं है। अपने लेखन से वह कभी सन्तुष्ट नहीं होते। इसी तथ्य को ओर सकेत करते हुए मोहन राकेश ने कहा है-

'हमेशा नये-नये प्रयोग करने की उसकी कामना ही इस बात की गवाह है कि वह जो कुछ भी वह लिख देता है उससे कभी सन्तृष्ट नहीं होता।'र

'एक कमजोर लड़की की कहानी' एक ओर पति के प्रति सामाजिक नैतिकता को निभाना है तो दूसरी ओर प्रेमी को भी, यही अजीव उलझन है। अत आज की नारी भी ऐसी ही परिस्थितियों में उलझी हुई है। यद्यपि कहानी के बीच-बीच में सूक्ष्म दरारे भी दिखाई पड़ती है, तथापि विवाहित सविता को जहर देने के प्रस्ताव के बाद की मानसिक स्थिति का वर्णन इतना सफल एवं वास्तविक लगता है उसे आसानी से भलाया नहीं जा सकता।

जहां लक्ष्मी केंद्र है. इस कहानी में लक्ष्मी के पिता धार्मिक रूढियों के चक्कर में पड़कर लड़की की शादी नहीं करते। उनको विश्वास है उनके सम्पत्ति, धन-धान्य बढ़ने का एकपात्र कारण उनकी पृत्री है। अत लड़की की उद्दाम आकाक्षा, प्रलाप और

डमाद के रूप में फटती है- 'ले मड़ी भोग'

'अपने पार' इनको एक विशिष्ट कहानी, जिसमे उच्च एव सम्राट वर्ग की कहानी है। इसमे यौनाचार की स्वच्छन्दता के कारण पारिवारिक मूल सम्बन्धों की परिभाषाएँ खो गयो है और उसका स्थान एक अजनवीपन ने ले लिया है।

'छोटे-छोटे ताजमहल और अधिमन्य की आत्महत्या नामक कहानियों में शिल्प

१ आइने के सामने, पृ० १४९।

२ मेरा हमदम मेरा दोस्त-कमलेकर, पूरु २९।

१ राजेन्द्र गादव श्रेष्ठ कहानियाँ, ए० ९५४

का वह आग्रह देराने को मिनता है जिसके बोझ नने कहानी का वास्नविक तथ्य दव कर रह जाना है। लेकिन नयेपन का बोध बगबर बना रहता है। इन्होंने अधिकनर ऐतिहासिक प्रतीकों को आधार के रूप में ब्रहण किया है। लेकिन इसको नये दृष्टियोध के मार्य प्रस्तुत करने का प्रयास किया है।

'टूटना' वर्ग-विगोध के स्वा को सम्प्रेषित करती है जहाँ पाशात्य सम्कृति के प्रतिकार को मध्यवर्ग चेतन के स्नर पर स्वीकार करना है लेकिन अवेनन में उमी प्रकार का जीवन-जीने में अधिशास है। अनएव वह इस सामृहिक विमानि को जड़ में उखाड़ने में सक्षम नहीं हो पा रहा है, बल्कि स्वय इसका अग बनता जा रहा है। यह प्रवृति सुविधावादी समाज का नियासक तत्य है।

'खेल-खिलीने' में मध्यमवर्गीय मामाजिक, धार्मिक रूदियों को उद्पाटित करने का प्रयाम किया गया है। मध्यमवर्गीय नागें इन रिवयों और विमंगतियों को ढोने के लिये बाध्य है। मध्यवर्ग की प्रेमजीनत कुण्टाएँ भी इनकी कहानियों का आधार बनी, यहाँ कारण है कि 'खेल-खेलीने' में एकपक्षीय प्रेम के आधार पर नाग्रे का विवाह कर देने पर उसके व्यक्तित्व के विकास की मध्ये समावनाएँ समाप्त हो जाती है और वह बालक के द्वाग खिलीने के तोड़ दिये जाने के समान आन्महत्या कर लेती हैं।

इम प्रकार राजेन्द्र यादव एक प्रगतिशील कहानीकार के रूप में आने हैं। लेखक प्रयोग्यकेश, कमलेश्वर यादव में वे शिक्ष्य ही सर्वाधिक मराक प्रगतिशील लेखक हैं। निर्माल सर्मा- निर्माल सम्रोजिंगर

निर्मल वर्मा - निर्मल वर्मा इन कथाकार्य के साथ सर्वाधिक लोकप्रिय करानीकार है। निर्मल कपने नाम के अनुरूप निर्मल व्यक्तित्व के स्वामी हैं भारत में जम्में कि विदेशी परिवेश से प्रमावित निर्मल एक प्रगतिशाल प्रतिभाशाली कलाकार है। इनका उत्तम ३ अप्रैल १९२९ में हुआ। प्रार्थिमक शिला शिला शिला में हुई, सित स्टीक्त्म से इतिहास में एम० ए० किया। वामपत्यी विचारणाय से प्रमाविन होने के कारण भारतीय कम्युनिस्ट पार्टी के सदस्य बने। फिर त्यापपत्र देकर कुछ वर्षों के बाद स्वतंत्र लेखन में बुट गये। डॉ॰ मूरेश मिनत निर्मल के विषय में लिखते हैं — निर्मल उन कर्रानीकार में में हैं जिनके लिये मानव-सम्बन्धों को टर्पायन करना मानवीय मंवेदनशीलतों का सिप्ता करना एमें आउ के युग्लीय एवं मानविन के विषय में लिखते हैं — विमेल उन कर्रानीकार के से से हैं जितने लिये मानव-सम्बन्धों को टर्पायन के काना मानवीय मंवेदनशीलतों का रिप्ता करना एक प्रमुक्त के युग्लीय एवं मानविन के विषय करना। अनाम्या एवं निष्क्रिस्ता का स्वर उद्योधित करना, एलायनवाद का प्रचार करना और प्रतिक्रियावादी तन्त्री को प्रवत्ता इति। इनिर्मल के माय आपुनिक स्वयन सिंह- निर्मल को प्रगतिशील करनीकार मानते हैं। निर्मल के माय आपुनिक स्वयन इंडिंग में में। और शिलाय में भी।

१. कहानी नयी कहानी-नामवर सिंह, पृ० ७१।

निर्मल कहानी को अधेरे मे एक चीख मानते हैं। यही उनके शिल्प के आधुनिकता की पहचान है। उनकी कहानियों से स्पष्ट होता है कि अपनी कहानियों से कता का उत्कर्ग, जीवन से असम्पुक होकर दिखाया है। कता साथि मे इनकी प्रससा करते हुए मामवर सिंह ने असम्पुक होकर दिखाया है। कता साथि मे इनकी प्रससा करते हुए मामवर सिंह ने कहा— 'निर्मल ने अपनी रचना द्वारा प्रभाणित कर दिया है कि जो सबका अतिक्रमण करने की खमता रखता है वहीं सबको सर्जीव विदों में उसे अकेसे की शिक्त भी रखता है।'

इनकी बहुचर्चित कहानी धरिन्दे को डा० नामवर सिंह ने प्रयम नयी कहानी होने का श्रेय दिया है। अतएव धरिन्दे व्यापक चर्चा-परिचर्च के दायरे में घिरी कहानी है। इनकी कहानियों को भाषा प्रतीकारणक, काव्यात्मक एव त्यादास्त गुणों से सम्पन्न है। गद्य के क्षेत्र में काव्यात्मकता का पुर सर्वप्रयम निर्मत वर्मा के परिन्दे में दिखायी पड़ता है। परिन्दे में पान्नों के माध्यम से व्यापक मानवीय प्रश्नों को उद्याया गया है। निर्मित वर्मा की भाषा पाशास्य प्रभाव में श्री हुई दिखायी देती है।

डा० वामवर सिंह ने निर्मल धर्मा को कहानियों में अन्तर्निहित अनुमूर्त की सजाता एवं शिल्प चेतना के विषय में सकेत करते हुए सिखा है— 'निर्मल की कहानियों के पीछे जीवन की गहरी समझ एंच कला का कठोर अनुशासन है। बारीकियों दिखायों नहीं पहती तो प्रमाव के तीव्रता के कारण अथवा कला के सपन रचाव के कारण निर्मल ने स्थूल ययार्थ की सीमा पार करने को कोशिश की है। यहाँ तक कि शब्द की अभेद दीवार को लॉक्कर शब्द के पहले 'मौज जगत्' में प्रवेश करने का भी प्रयन्त किया है और वहाँ जाकर प्रत्यक्ष इन्द्रिययोध के हाय वस्तुओं के मूलरूप को पकड़ने का साहस दिखलाया है।

परिन्दे, लन्दन की रात, जलती झाड़ी, अन्तर, दहलीज, अधेरे मे, माया दर्पण, माया का मर्म, लबर्स, पराये शहर मे, डेढ़ इन उपर, पहाड, पिछली गर्मियों के दिन आदि निर्मल वर्मा की लोकप्रिय कहानियाँ हैं। निर्मल वर्मा में कथ्यगत विदेशी प्रभाव पारस्परिक कथाकारी से अलग करता हैं। प्रेम के क्षेत्र में बीदिकता, उच्च, मोहम्म, देहालबोप, उन्मुक मिलन आदि स्वितियाँ विदेशी प्रभाव को स्पष्ट करती हैं।

निर्मल वर्मा के सम्पूर्ण कहानियों के अन्तर्गन दो स्थितियाँ देखी जा सकती है।
.....एक यह जो किसी दिशा की सार्थकता की ओर सकेत करती है तथा दूसरी वें
जो आधुनिकता और बौदिकता की दृष्टि से प्रासींगक मुख्यों का सृष्टि करती है। यह
कहना द्वित प्रतीन होता है कि वे क्यांके वेतना के नहीं वस्तु समिष्ट चेतना के कथाका
है। इनके विन्तन में प्रगतिशिक्ता है जो कथाकार की जागककता का परिवायक है।
सर्वेदनशीत्ता एवं कला का वैशिष्टर्ग चिंतन का अग वनकर उनकी रचना में प्रस्तुत
हुआ है।

परिन्दे इनकी एक जीवन्त कहानी है जिससे अकेलेपन, टूटते-जूड़ते मानवीय सम्बन्धे, अर्नाव्यया और मानवीय नियति को स्वर दिया गया है। वस्तुन परिन्दे के प्रतांक उन टूटे हुए प्रेमियों के जो अपनी अपनी जगहों से टूटकर इस पहाड़ी म्यान पर एकत्र हो गये हैं। लितका, डा. मुख्जी, मिस्टर ह्यूवर्त भी तो परिन्दे ही ही। प्रोयक पात्र का कथन जैसे 'हम कह जायेगे' व्यक्ति की ममस्या है, जो विधट फलक पर उभरती है।

स्वर्स परिवर्तित पशिस्थिति से अनुकूल न कर पाने की स्थिति की मूचक है। साया दर्यण में भी समय बोध के अभाव का स्थिति उत्पन्न होती है। जिसे रचनाकार ने कहानी के अन्तर्गत अन्य प्रकार में प्रम्तुत किया है।

'माया टर्पण' में विगत मान-गौग्व में जोक की तरह चिपटे रहने की स्थित प्रमन्त की गयी है, जो एक समस्या है। अर्थात् नये मुल्यो को स्वीकार न करना एवं रुढ़ियों को भी अस्वीकार न कर पाना ये दोनों स्थितियाँ जड़ता की सूचक है। जलती *झाड़ी* का वृद्ध महुआ उस पीढ़ी का प्रतीक बनकर कहानी में उपस्थित हुआ है जी अपने दायित्वों के निर्वाह में असमर्थ अतीत पर दृष्टि लगाये और भावी के प्रति उदासीन है। इसी प्रकार तीसरा गवाह और पराये शहर में बहुवर्वित कहानियाँ है। दहलीज के अनकहे उस कहे का दर्द रोप रह जाता है। रू*मी के कोमल मन में* भी इसी कहे-अनकहे की पीड़ा निरन्तर उसे मथती रहती है। 'पहाड़' मे नवदम्पनि के सामने यही समस्या है, जिसके कारण उन्हें कुछ छूटता हुआ लगता है और ये किसी नये के आगमन का संकेत पाकर एक-दूसरे विश्वस्त से हो जाते हैं। यह नया वह यच्चा जो उनके लिये पहाड़ यन जाता है। 'अक्सर होता यह है कि बच्चे के आने पर पति-पत्नी अनायाम एक दूसरे के प्रति कुछ थोड़ा-मा विरक्त हो जाते हैं। चाहते हैं एक-दूसरे को, लेकिन घट्ये के माध्यम से और यह शुरूआत होती है अन्त होने की। किन्तु इस दम्पति के संग ऐसा कुछ नहीं हुआ। वह बड़ा होता गया था— दोनों के याच नही... यत्कि अपने' से अलग। डायरी का खेल और माया का मर्म ऐमी कहानियाँ है जो उथले मे अनास्या, कुण्ठा, घुटन को मुखर करती जान पड़ती है जबकि गहरे में उनमें प्रयुद्ध जिजीविया है। वस्तुत इन कहानियों की आत्मकेन्द्रीयता सिर्फ ऊपर से ही आत्मकेन्द्रीय जान पड़ती है। मूलन इनके भीनर सामाजिक चेनना का गुम्फीर स्पन्दन है।

निर्मल वर्मा की रचनाओं के विश्तेषण के आधार पर कुछ आलोचन उन्हे मुक्तियोष के बाद का समर्थ प्रगतिशील कहानीकार मानते हैं। संवेदना और शिल्प दोनो दृष्टियो से उनकी कहानियाँ अलग तेवर प्रस्तुत कर्ती हैं। उनकी कहानियाँ परिवर्तन की चेतना जगाने में यहुत हद तक समर्थ हैं। तमाम आलोचनाओं के बावजूद निर्मल वर्मा की कहानियों में गहरी समझ हैं। उन पर कला का कटोर अनुशासन है।

१ परमानन्द श्रीवास्तव एव गिरिश स्लोगी (सम्पादक), कदान्तर-निर्मल वर्मा, पहाइ, पृ० १३७-३८।

कहानी में मशक्तना में उमग है पीड़िया के अन्तर की पीड़ा **मजयूरी** कहानी में व्यक्त हुयी। पीडिया का अन्तर भी आधुनिक जीवन का एक यथार्थ है जिसे नयी कहानी में बार-बार रूपायिन किया गया है। *मजबूरी* कहानी इस सत्य से साक्षात्कार करती है।

यहीं सच है दो प्रेमिया को लेकर उपन्ने हुए नाग मन के इन्द्र की अभिव्यक्ति है। इन्द्र अपने वर्तमान प्रेमी सजय के साथ कानपुर में है और निशीध उनका पहला प्रेमी है जो कनकाने में है। इन्द्र निशीध को येवपाई से नागज है और संजय के प्रति पूरी तन्यवता से समर्पित है। एक इन्टरव्यू के सिलसिल में यह फिर कलकाने जाती है और निशीध से भेट होनी है। निशीध फिर इन्द्र के मन में छाने लगना है। वह निशीध और संजय के बीच बैट जाती है और एक गहरे इन्द्र में फैन जाती है। सोवती है निशीध सम्य है, कानपुर आती है तो सोवती है सजय सब है इसमें तीनो पात्रों को उनकी पूरी इयना के साथ हमायित कर इन्द्र के मन के समर्प को विजिन किया गया है।

'नयी नीकरी' में मन्नू भंडारी ने पुरुष की भौतिकवादी दृष्टि और उसमें होन होती हुई स्वी का इयता का विज्ञण किया है। ए खाने आकाश नाई में गाँव के मध्यमवर्गीय परिवार की जिन्दगी विजिन की गयी है।

मंत्रू की अनेक कहानियाँ ऐसी है जो वृहतर सामाजिक अनुमयो और संकट की है जैसे *खोटे सिक्के* और सजा योटे सिक्के में होने वाले अत्याचार की कहानी है। इस अत्याचार के विगोध में जिल्ला साहब की गरिकता की स्थित को रखकर उसके तनाव से अत्याचार की विभीषिका और वृज्यपता को और भी गहरा दिया गया है।

'यही सन्न है' में पाटक के लिये यह निर्णय कर पाना कठिन ही लगना है कि वस्तुत. सन्न क्या है? अलग-अलग जीवन पद्धतियों में अलग-अलग व्यवहार या निकर्ष होते हैं तो वैसे 'यहां सन्न है' की मान्यना सबको छू मकेगी और किम मीति होई एक स्वर से क्यानन्व की सम्प्रेषिन बान स्वीकार कर टससे बीडक जीवन गहराई माप सकता है। वही कुठ न निलकर इस प्रकार की कृतियों के एक मानसिक सन्तोय और मन्तुलन की ही क्न्यना रहनीं है। अधिक से अधिक एक अभाव से समझीना और क्या है?⁵

इम प्रकार मनू भण्डार्ध की कहानियाँ अपने परिवेश के विविध अनुभयो, मानवीय पीड़ा, मानवीय दृष्टि, अपने खुनेषन और अङ्गुविम भाषा के कारण सार्वक और प्रमावशाली कहानियाँ वन पड़ी है।

१ कल्पना पत्रिका-मुरेन्द्रनाथ मित्र, अप्रैल अक -४, १९७०, पृ० २८।

२. हिन्दी कहानी अन्तरंग पहचान-रामदरस मिश्र, पु० १४६।

वया प्रियम्बदा- आयुनिक युग की प्रयतिशील लेखिकाओं में इनका नाम भहत्वपूर्ण है। उनकी चिंतन प्रक्रिया मनष्टि में व्यक्ति हुए, मनाज में नागे को भी महत्व दिना जाने तगारी वर्ग में अनेक परिवर्तन हुए, मनाज में नागे को भी महत्व दिना जाने तगा। आयुनिक मात को नागी प्राचीन मूल्यों को क्यामकर प्राचीन मूल्यों को छड़ल्ले में अपना रही है। दूसर्थ ओर मध्यमवर्षीय परिवार का भी दिव ग्रीचा है। अन सी-पुरुषों के सावन्यों, प्रेम के विविध पत्रों एच परिवार को परिवर्णित व्यवन्या को लेकर जो कहानियाँ लिखी गयी हैं, उनमें विशय को मार्मिक व्यवना करने तथा अधिव्यक्ति को यदार्थता प्रदान करने में उत्ता प्रियम्बदा को विशेष स्फलना प्राप्त हुई।'

लेखिका का व्यक्तित्व व उनको सूजन प्रक्रिया उन्हीं के शब्दों में— 'मेर्च पहलां कहानी लाल चूना थी, उसके बाद के तीन साल को अवधि में मैंने तमान कहानियाँ लिखी— मेरी कहानियों के पाँछे एक बीज जरूर होता है एक विचार, एक इमेज, एक अनुभूति या अनुभव का चैलेन्त मुझे उत्साहित करते हैं। डेड लाइन्स मुझे प्रेरित करती हैं। मेरी प्रिय कहानियों में बें हैं जो एक एनैट में जन्मी और मैंने उन्हें लिख हाला, सूजन प्रक्रिया मेरे अन्तर्मन में बार-बार चलती रहती हैं। जो में कहनी हूँ कि मैं आजकत कुछ नहीं लिख रही हूँ तो शायद में इह बोलनी हूँ, हर दिन इन्जजर में गुजरता है कि न जाने क्या मन को यूँ हु ले कि एक नयीं कहानी की शुकआत हो।'

'जिया और मुलाब के फूल' में ब्लॉफ अपने जीवन को मुखी बनाने के निये अनेक कल्पनाएँ काना है, जो मुनाव के फून की घाँति मुन्दर और स्पक्ष होनी है। किन्तु जीवन के यदार्थ की कटोर शिला से टकारकर ये जूर-चूर हो जानी है और व्यक्ति पीड़ा से सिसक कर रह जाना है।

इस सम्रह की कहानियों में कल्पना पर यथार्थ की विजय का दिग्दर्शन होता है।

'वापसी' कहानी बहुचर्चित कहानी है, जिसके विषय में आतोचनाएँ-प्रत्यानीचनाएँ हुई। चाहै दो गतत हो या सही। डा शिव प्रसाद सिंह वापसी को निर्मुण को एक शिल्पहोन कहानी से कम सशक एवं यंवार्य मानने हैं।

'बापसी कहानी आज के परिवर्तिन सामाजिक जीवन एवं विशृत्यसना का अत्यन्त ययार्च परन्तु मार्मिक विज्ञण प्रस्तुत काती है। जिसमे गजापर बन्दू परिवर्गित जीवन मून्यों के साथ ममझीता न कर याने के कारण परिवेदायन तमन्त्र की अनुभूति से प्रस्त हो

१ नई कहानी की मूल सर्वेदना-डॉ॰ सुरेश सिन्छा, पृ॰ १२९।

२ मेरी प्रिय कहानियाँ-उदा प्रियम्बदा, पृ० २२।

३ कौच का रास्तः, पृ० ९।

जाते हैं। नूतन जांवन मूल्यों से पगा मारा का सारा माहील उन्हें अपने मान्य स्वीकृत मूल्यों का कृत मजाक करते से दिखायी देते हैं, अत अपने को मिसफिट अनुभव करते हुए वे पुन. नौकरी पर जाने के लिये विवश हो उठते हैं। वे इतने एकाकी हो गये हैं कि उनकी पत्नी, जो कि स्वय को उस नये माहील के अनुरूप ढाल चुंची हैं, उनके साथ जाने को तैयार नहीं होती हैं।

उपाजी की कहानियों में जीवन की गहरी एकड़ है। इनकी भाषा विषयानुकून, सरल और व्यावहारिक है। शैली रोचक एवं प्रभावपूर्ण है।

शिव प्रसाद सिंह— शिव प्रसाद मिह ऐसे रचनाकार है जो गाँव की जिन्दर्गों से जुड़े हुए हैं। उन्होंने गाँव की पीड़ा को अपनी रचना से उतारने का प्रयास किया है। शिव प्रसाद सिह की कहानियों का मुख्य विषय है— स्वतंत्रता के पद्यात प्राप्त- जीवन से मूल्यों का सक्रमण, गांवों से नगरीय सस्कृति की युसपेंठ, उसका उन-जीवन पर प्रमाव आदि, फिर भी ग्रामीण व्यक्ति का आस्या के साव जीते रहना और दृदने से अपने आपको वचाना। उनकी कहानियों से नगरी पात्रों का चरित्र वड़े ही सराक रूप में सामने आया है। शिव प्रसाद सिह को ग्राम बोध का कथाकार माना जाता है और उनकी वादी माँ नामक कहानी को प्रयम नयी कहानी के रूप में स्वीकार किया जाता है। कुछ लोग शिव प्रसाद सिह को नामार्जुन का पूरक मानते हैं। स्वतंत्रता के, पश्चात जिस प्रकार नामार्जुन को 'बलचनमा' नामक उपन्यास से लोकप्रियता प्रपाद हुई है। बैसी हो लोकप्रियता शिवप्रसाद सिंह को 'दादों माँ से प्राप्त हुई है— ऐसी कुछ आलोचको की पारणा है। इस सदर्भ में अग्रतिशिवत उदराण की अपका रखता है— दादी माँ कहानी को अप से रखता रखता है— दादी माँ कहानी को अप से रखता है — दादी माँ कहानी को अप से रखता है से से नामित्रीत आलोचको की पारणा है। इस सदर्भ में अग्रतिशिवत वहरण है। बी अपका रखता है— दादी माँ कहानी को अप से रखता है — दादी माँ कहानी को अप से रखता है — दादी माँ कहानी को अप से रखता है — दादी माँ कहानी को अप से रखता है — दादी माँ कहानी को अप से रखता है — दादी माँ कहानी को अप में रखता है — दादी माँ कहानी को अप से रखता है — दादी माँ कहानी को अप से रखता है — दादी माँ कहानी को अप से रखता है — दादी माँ कहानी को अपका रखता है — दादी माँ कहानी को अपका रखता है — दादी माँ से हुई। "

शिव प्रसाद सिंह के प्रमुख कहानी संग्रह 'आर-पार की माला', 'कर्मनाशा की हार', 'इन्हें भी इन्तजार है', 'सुरदा सराय' एवं 'एक यात्र सतह के नीचे' आदि हैं। इन्होंने अपनी कहानियों में गावों में व्याप्त जमीदारी प्रवा के अन्तर्गत कूर शोषण-चक्र में पिसते उपेदित वर्ग, सामाजिक विमंगतियों, प्रधावार एवं वेरोजगारी आदि तत्यों का वित्रण किया है। इनकी कहानियों में कतिपय पात्रों का चित्र वहुत मुखर होकर मामने आया है। दादी माँ नामक कहानी में दादी माँ का चित्र देखा जा सकता है। पेशे से सूरदाहर तिहे हुए भी उसमें कही न कही मानवीय मवेदना के बीव विद्यापा है जो मूटकर चार निकत्तते हैं और इसी कारण वह अपने चित्र से बहुत उपर उठकर मानवीय मूल्यों को प्रकारित करती है। एक सी की पीड़ा एवं असमर्थता के कारण वह पियल जाती है। इसी प्रकार नन्हों कहानी की में नन्हों को लिया जा सकता है। नन्हों

१. नामवर सिंह का निबंध 'माया' जनवरी १९६५।

बड़े सशक्त रूप में सामने आयी है। दुर्माग्यवश उसका विवाह मिसरी लाल नामक थेहर कुरूप और दुर्बल व्यक्ति से हो जाता है, जबकि मिसरी लाल के ममेरे भाई रामसुमग को ही देखकर उसके निवाह की बात पक्की की गयी थी। अतएव यह घटना उसे काँटे की तरह संतर्गते रिवाह की बात पक्की की गयी थी। अतएव यह घटना उसे काँटे की तरह संतर्गते रिवाह है, वह यह सब विर्फ भाग्य के उपर छोड़ देती है परन्तु अन्दर ही अन्दर वह जरूर पूटती है लेकिन बाहर से कही भी दूटने का सकेत नहीं देती है, यन्दिक कटोतापूर्वक रामसुभग या सामाजिक व्यवस्था को चुनौती देती है। रामसुभग के असगत व्यवहार से पीड़ित होकर नागिन को भांति भुफकारती हुई उसके पुरुषत्व को चुनौती देती हुँ से स्वाम विद्या था, दूसरे के एवज बने थे, सूरत दिखाकर उगहारी की थी अब दूसरे को बहू का हाथ पकड़ते सरम नहीं आती।

'एक यात्रा सतह के नीचे' के अन्तर्गत भी इस प्रकार का नारी स्वर मुखरित होता है। उपरी सतह पर यात्रा करने वाला बेकारी से अभिराप्त चरित्र अवधू का है, जो स्वय के प्रति परिवार की तीव्र हो गई। उपेखा वृति, तिरस्कार और आत्याप्तानि को ज्ञेलने को विवश है। पर सतह के नीचे की यात्रा उसकी पत्नी शोभा के पीड़ित भौन की है। जिसके कारण सहसा वह बिफर कर फूट पड़ती है। जा तो रही हूँ। .दिन पर तो चूल्हा-चौका लगा ही है।?

इस प्रकार स्पष्ट होता है कि शिव प्रसाद सिंह ने अपनी कहानियों के अन्तर्गत सराक नारी चरित्रों को मितिष्ठत किया है। चिंदर स्थापन उनका तस्त्य रहा है इस तस्य को सुरदा सराय सम्रह के आरंप में 'कुछ न कुछ होने का कुछ' के अन्तर्गत स्योक्तर किया है। 'उनकी अधिकाश कहानियों चिंदर प्रभान है, क्यों कि विद्यों के कर्म उन्हें अधेकताय अधिक आकृष्ट करते हैं। अकर्मों की व्याख्य से वे मितवद हैं अत अधिकाश कहानियों में 'मैं' पात्र कथा का सम्पादन करता है। कर्मों की कथा का सम्पादन इस बग से कर्म की योश की निवार है कि चिंदर 'आइडिया या सूक्ष्य कव्य' में परिणत हो जाये।' चरित्र- निर्माण की मित्रया में 'कर्मानास की हार' के भैदी पाण्डेय का चिंदर देखा जा सकता है जो जीवन पर आवरण मृतक सत्यों में जोने के एकात फुल्मदिवर्ग को योश देखर है। मार्ट- शोषण भी इनका प्रमुख विवय है। चाटे वह 'कर्म्ममण की हार' की फुल्मदिवरा हो या 'इन्हें भी इस्तजार है' की कवरी डोमिन हो। निम्वर्गीय समाज की स्वयं का अधिकाधिक होरण हो। हा है— इस तथ्य को अक्टिशत करना भी करवित्र इनका लक्ष्य है।

१ राजेन्द्र यादव (सपादक) एक दुनिया समागान्तर-शिवप्रसाद शिह, नन्हों, १० ३५४। २ एक यात्रा सतह के नीचे-शिव प्रसाद सिंह, ५० २४।

३ मुख्यसंग्य, कुछ न होने का कुछ, किव प्रसाद सिंह, पृ० १९६

इस प्रकार घटना, चित्र और शिल्प ममी दृष्टियों से शिव प्रसाद सिंह की कहानियों में माम-बोम को आधार बनाया गया है। इनकों कहानियों में जनवादों तेवर के तत्व व्यापक स्तर पर वर्तमान पाये जाते हैं और शिल्प की दृष्टि से नयीं कहानियों की प्रवृत्ती सोकमीतों, मुहत्वगें, लोकोसियों, टेठ शब्दों का प्रयोग इनकीं कहानियों में प्राय हुआ है इस प्रकार कथ्य और शिल्प दोनों दृष्टियों में शिव प्रमाद निह को कहानियों में अपेक्षित संतुलन एवं सामजन्य दिखायों पड़ता हैं। कहानियों का गौरव कथाकार की स्वस्थ जीवन दृष्टि हैं।

अमरकान- अमरकान एक मर ल प्रगिनशोन कहानीकार है। इनकी कहानियों में निम्मवर्ग तया मध्यमवर्ग का विद्या मिलता है। अमरकान ही इस कान के ऐसे कहानीकार है जो प्रेमचन्द के सिकट हैं। इनम आस्या, सकल्य एव डॉवन की गहरी पकड़ी है। प्रयानहीन सिल्प के साथ-साथ मानवीय मवेदनशीनता तथा सामाजिक दायित्व निर्वाह के भावना सल्ये अधिक हैं। इनकों कहानियों के पात्रों में जिजीविका के भाव है, वे परिस्थितयों से सार्थ करते रहे हैं और अन्तत जीवन की विद्यमता के उपर उटकर आत्मविद्यान से अोद कोत हैं। वस्तुत 'ये चेदाव के इस कदन को पूरे ययार्थिता से रुपायिन करते हैं कि यदि में ममाज को सीनाओं में येया हुआ लेखक हैं, तो मेरा यह दायित्व होना जाता है कि मैं अपने युग, समाज अपने आस-पास के लोगों और उनके डॉवन का विद्या कहैं। अमरकान्त में एक स्वस्य जीवन दृष्टि हैं ययार्थ को पहचाने की समर्थता है और तये सामजिक सन्दर्भों को विक्रमित कर नवीन मूल्यों की पहचाने की समर्थता है और तये सामजिक सन्दर्भों को विक्रमित कर नवीन मूल्यों की पहचाने की समर्थता है और तये सामजिक सन्दर्भों को विक्रमित कर नवीन मूल्यों की पहचाने की समर्थता है और तये सामजिक सन्दर्भों को विक्रमित कर नवीन मूल्यों की पहचाने सामजिक साम्रित है।

दोपहर का मोजन, डिप्टो कलक्टरी, जिन्दगी और जोक, इन्टरब्यू, देश के लोग, खलनायक, साट और आदर्श आदि।

इन सभी कहानियों में अमरकान्त ने मानव-मन के सूक्ष्म में मूक्ष मनोभावों और मनोवृत्तियों को उजगर किया है।

मनोबृत्तियों को उज्जगर किया है। इन कहानियों के भाव मुख्यत निम्न मध्यमवर्ग तया मध्यवर्ग के हैं। भारतीय समाज का यही वर्ग सबसे उपेक्षित और अभिशप्त है। किन्दमी और जोक, दोपहर का भोजन, निम्न मध्यमवर्ग को यथार्य म्थिति को दिखाने वालो अत्यन्त सराक्त कहानियाँ

है। इनकी कहानियों में उन विषमताओं, विसमतियों एवं सामाजिक असमानताओं का अत्यन्त सूक्ष्म एवं ययार्थ चित्रण किया गया है। वो मानव जोवन के विकास में अवग्रेष उपस्थित करती है। 'डिप्टों कलक्ट्यों' को एक माधारण परिवार को असाधारण कहानी या इन्ट्र पड़

'डिप्टों कलक्टमें' को एक माधारण परिवार की असाधारण कहनां या झूठ पड़ जाने वाली आकांका एवं निगशा की कहानी कहा जा मकता है। इसमें राकलदांप बायू की तींत्र आकाक्षा की डोर पर टगी हुई विवदाना को मानवींद करणा के माद लोड़कर कई ऐसी प्रगावता लाने की चेद्य की गयी है। 'डिप्टी कलक्टरी' तदर्थ कहानी न होकर एक विकासशील माने जाने वाले राष्ट्र के यष्ट्रकर्मी की सम्पूर्ण स्थिति का बोध कराने वाली कहानी लगने लगती है।

डिप्टी कलक्टरी की विशेषता यह है कि वह पाठ के दौरान हमें यस्वस टीसती और झकड़ोरती रहती है। भामूली घटना एवं साधारण पात्रों के होने के बावजूद यह कहानी समूचे परिवेश और शाकतरोप बाजू दौरी मध्यमवर्गीय जिम्मेदार, भाग्यवादी भारतीय पृद्ध की प्रतिक्रिया को बड़ी खूबी के साथ अपनी समप्रता में आंकृत करती है। जिसके नाते 'डिप्टी कलक्टरी' समूचे निम्म मध्यमवर्ग की सौच और मानसिकृता की कहानी बन जाती है।

मार्कण्डेय-- मार्कण्डेय मार्क्सवाद से प्रमावित थे लेकिन इनका उद्देश्य प्रचार न होकर भारतीय जीवन-पद्धतियों से सायजस्य स्थापित करना है। 'वार्ग वैषम्य के प्रति आक्रोश सामाजिक असमानता एवं शोषण के प्रति विद्येष की पृथ्वभूमि पर आधारित मारकण्डेय की कहानियाँ प्रगतिशील मान्यताएँ स्थापित करती है एव नवीन मूल्यों की महत्व देती है।'

प्राम-बोध के कथाकारों में प्रार्कण्डिय भी ऐसे रचनाकार है जिन्होंने प्रामीणाचलों में वर्तमान स्वस्थ जीवन मूल्यों को रचना के माध्यम से प्रस्तुत करने का प्रथास किया है। इस अभियान में इन्होंने ठेठ प्रामीण शब्दों का प्रयोग किया है। भाषा का मुहत्तरा और शब्द किसी रचनाकार की मानसिकता को उनाम करने के लिये पर्याप्त है। सार्कण्डेय ने ठेठ और खड़ी बोली दोनों का प्रयोग किया है। इनका कथ्य गाँव और नगर दोनों से जुड़ा है। कहानियों में पर्याप्त प्रतीकारकता है। मार्कण्डेय नर-नारी के सम्बन्धों को मानवीय भग्रतल पर देखने के प्रथप है।

मार्कण्डेय के प्रमुख कहानी संग्रह— हसा जाई अकेला, महुए का पेड़, पान-फूल, भूदान, तारो का गुच्छा और माही आदि। इन कहार्यन्यो मे रचनाकार ने प्राय जमीदारी प्रथा का अन्तिविधि, निर्धनता, प्रष्टाचार, प्रोश्वनग. श्रीषण, अकाल, विकास योजनाओं का खोखलायन, सज्रास, पीड़ा, याखण्डी प्रश्नियों एव विडम्पनाओं का मिला जुला रूप, पारिवार्टिक आदर्शों को उदधाटिन करने का सार्यक प्रचास किया है। स्वातंत्र्योतर प्राम-जीवन में भू-स्वाभियों के द्वित-एंच के बीच निर्धिक साबित होती। प्राम-विकास की योजनाओं की बहुत सच्ची एकड़ इन कहानियों में देखी जा पकती है।

होने की एतियाँ नामक कहानी में पचवर्षीय योजना के अन्तर्गत नहर तिवारी जी के खेत को नष्ट करने की बजाय भीला के खेत चौपट कर देती है। 'नहर आधे खेत तक पहुँच गयी है, पतले लम्बे खेत के ठीक बीचो-बीच। मजदूर कह रहे हैं

१ नयी कहानी की मूल सर्वेदना- स्रेश क्रिका, पृ० ११७।

-'यह तो टीक नहीं की नाप का खेन हैं।'९

130

इसी प्रकार 'धुन', 'चौंद का दुकड़ा' आदि अनेक क्हानियों में शोधण की प्रक्रिया को सामने रखने का प्रयास किया गया है। मार्कग्रहेय की कहानियों की इन्ही विशेषनाओं का संकेत करते हुए डा नामवर सिंह ने लिखा है, 'मार्कग्रहेय के किमान चरित्र-चीदन को जिन परिस्वितियों के सदर्भ में चित्रित हुए हैं वे आधुनिक मूर्नि-सुधांगे और विकास योजनाओं से मान्यद है और इनकी भूमि ममस्याएँ, नयी-जीवन-व्यवस्या नदा मानसिक व्यवस्या को व्यंजिन करती ही।'

इस प्रकार विकास के नाम पर कृषक वर्ग का भरपूर शायम हो रहा है। सोप्रण की इन स्थितियों को रखनाकार ने वस्तरिक बस में स्पष्ट किया है। मार्कण्डेय को कहानियों में यदार्थयोंप के रामान्यक स्वर की उर्गा और सच्ची उन्भिय्यना भी हुई है। उक्त रामायोंघ पान-फूल, गुलस के बाया, सवरहया, चाद का टुकड़ा, मधुपुर के सिवान का एक कोना आदि अनेक कहानियों में देखा जा सकता है। यह अवस्य है कि कभी-कभी मार्कण्डेय की कहानियों में प्रधारिक भी खटकने लगता है। जिससे यदार्थ अपने वास्तरिक स्वरूप से परे हो जाने हैं।

नेमियन जैन कदाकार की इस कमजोरी की ओर संकेन करने हुए लिखने है—
'आज का कहानीकार कोरी भावुकना से जिन्दमी को न तो अधिक करूण बनाकर दिखा
सकता है और न अधिक मोहक ही, बदार्व अपने आप मे ही बहुन करूण भी है
और बहुन सम्मोहन पूर्ण भी।'

रचनाकार की प्रगतिशाल दृष्टि अन्य सामाजिक, धार्मिक, रुढियाँ, कुपनियाँ, विसंगतियो एवं टूटते मूल्यो पर भी पड़ी है और इनका विषय करने के लिये उन्होंने व्यंग्य का महाग्र लिया। भूदान और सोहगहला में रुढ़ियो पर व्यंग्यपूर्ण प्रहार किया गया है।

मार्कण्डेय के शिल्प में किस्मागोई का-सा प्रभाव देखा जा सकता है। इसके अतिरिक्त प्रतीकों और विस्थों की चना क्षमता इनकी विक्रंपता है। अधिकांस कहानियों में विस्थों का प्रधान कभी चरित्रों के आकार-प्रकार की उमारने के लिये तो कभी परिवेश का वर्गन करने के तिये तिया गया है। मार्कण्डेय की भाषा में स्वयं को अधिव्यस्त कोन महत्त की साम्यस्त है तथा तथा है। मार्कण्डेय की भाषा में स्वयं को अधिव्यस्त कोन महत्त की सम्बन्ध की सम्बन्ध की सम्बन्ध की सम्बन्ध की इनकी शिल्प कोन अध्यस्त सहत है। हनकी शिल्प मार्ग का प्रधान भी आकर्षक ढाँग में किया गया है।

फणीश्वरनाथ रेणु- एक आचलिक कहानीकार है। *मैला आंचल* के माध्यम से

१. मारकण्डेय 'दाना-मूसा' तया अन्य कहानियाँ 'दोने क्यं पतियाँ', पृ० ९९।

२ कहानी, नदी कहानी-नामवर सिंह, पू० ५५।

३ बदलते परिदेश-नेशिवन्द्र वैन, ५० १५१३

ख्यांति प्राप्त कर रेणु ने कहानी के क्षेत्र में भी यह आचलिकता उभारती चाही। इनकी प्रयम कहानी वद बाबा १९४६ में ही कलकता के एक पित्रका में प्रकाशित हो चुकी थी। इस प्रतिमासम्पन्न व्यक्ति का जन्म विहार के पूर्णिया जिले के हिग्गा, औराई गाँव में हुआ था। अपनी तरुणावस्था तक यह कहानीकार नेपाल को मुक्ति दिलाने में लगा रहा। १९५२-५ में भारत चापिक अधे पर इस समय अप्तस्य थे। उसके बाद ही तीसरी कसम, रसप्रिया, लालपान की वेगम, जैसी कहानियों को रचना की। जिसमें गाँव की यिद्धा के गान्य समायी हुई थी। 'यह कवाकार १सी रूप, रस और गन्य के प्रति के प्रति सजग है। यह कलाकार रेणु गांव में आता है तो वह मूल जाता है कि वह लेखक भी है। उस समय न उसे अखवार से मतलब है न वेडियों से, गाँव उसका सक्तार है।

चस्तुत रेणु ने गाव की मिड़ी के मोड को ही अपनी कला मे निरुपित किया है। 'सम्प्रिया' और 'तीसरी कसम' ढर्फ मारे गये गुलफाम, को उनकी कहानियों मे विशेष ख्यांति मिली, क्योंकि ये कहानियों ग्राम परिवेश की बड़ी ताजगी लेकर आयी। इन कहानियों में सेक्स की गहरी पीड़ा है और एक सामाजिक परिवेश की बड़ी जीवंतता और सघनता से उसके इंदे-गिंद चुना मया है।

रेणु की अलग-अलग कहानियों को पड़ने से लगता रहा कि उन्होंने प्राम-परिवेश और उसकी चेनता को गड़री अभिव्यक्ति दी है। अन्तत इस निकर्ष पर पहुँदा जा सकता है कि नयी कहानी की अधिकाश कहानियों की तरह रेणु की कहानियों में भी प्रेम या सेक्स है। यह चाहे रस्ताध्या हो या कीसरी कसम रेणु ने 'मैला आचल' 'परती परिकया' और 'जुनुस' में प्राप जीवन की सामाजिक, प्रजनितिक, आर्थिं, सांस्कृतिक चेतना की परस्पर लिपटी पतीं का उद्गाटन कर एक सरिक्श विक्त दिस या किन्तु कहानियों में वे प्रमुखत सेक्स के ही इर्द-गिर्द वक्कर काटते रहे हैं और वही से वे हल्के-हल्के वम से सामाजिक बदलाव की और यस्कियत सकेत करते रहे हैं।

इनकी कहानियों के पात बदलते सन्दर्भ में जीते हैं। 'लालपान की बेगम' में बिरजू की मा इस गांध की वाहक और ठेस में सिरचन का सूजन भी इस प्रातल पर हुआ है। सम्बन्धों के बंदलते सन्दर्भ और गाँव के बदलते प्रियेश्य में जब उसी हवेली में उसे ठेस लगती हैं।

पंचलाइट पंचायत श्रीमी सस्था की यथार्य कार्य-पदाति को अकित करती है। इनकी कहानियों में फेसल माटी की गय हो नहीं, बल्कि उनके सवादों में उपारती हुई नाद-लहरी को भी पकड़ता है। नाद के प्रति यह आकर्षण "दुमरी' आदि कहानियों में उपार है।

१ ज्ञानोदय पत्रिका, अक्टूबर, ६८, फणोहर नाथ रेणु और उनके परिदृश्य से पू० ५०।

एक म्नर पर यह कहानियाँ हैं— किम्मा गोई का नया संस्कार। दूसरे म्नर पर ये कहानियाँ कम, चित्र अधिक है और तीसरे स्नर पर सुमधुर म्बये मे बधे जीवन गगा'

रसित्रया में मिरदेंगिया, मोहना की माँ और मोहना के बीच तनी हुई कथा धीर-धीरे वातावरण में घुलती रहती है। मोहना की माँ मिरदेंगिया से नफरत करती है किन्तु कैमी विडम्पना है कि मोहना मिरदेंगिया वा ही लड़का है। यह प्रेमकथा अपने वातावरण में न केवल घुलती हुई व्याप्त होती रहती है वरन् मामाजिक वातारवरण में नयेपन की ओर संकेत भी करती है।

तीसरी कसम उपप में सामान्य-मां लगने वालों कहानी है किन्तु भीतर ही भीतर यह यहन गहरे प्रभाव में कमी हुई है। यह प्रभाव स्वीकार की मन स्थिति और अम्बीकार की नियति के इन्द्र में फूटा हुआ ट्रैडिक प्रभाव है। अम्बीकार की नियति शुरु में ही स्पष्ट हैं और म्बीकार की मन स्थिति भी प्रारम में ही उभरने लगनी है स्थीकार की मन स्थिति और अम्बीकार की नियति का यह इन्द्र पूरी कहानी में ब्यापन है।

रेणु ने अवनी कहानियों में आत्मसवाद रीली का बडा ही सर्जीव प्रयोग किया है, लोकभाषा का सम्पर्श रेणु को कहानियों की भाषा को अतिरिक्त शांकि देना है। लोककपाएँ तथा लोकगीनों का भी इन्होंने भरपूर प्रयोग किया है। भाषा के संदर्भ में इन्होंने नगरीय शब्द गोंव में किस प्रकार विकृत होकर एहुँच रहे हैं इनका बखुवी ध्यान रेणु ने दिया है। वे लोक जीवन, संस्कार, गीत और परस्पत्र को कथा से पियेते चलते हैं। वे सत्रवत मुहावये एवं लोकोक्तियों को भी सज्यान है पर उनकी धाषिक सर्जना ही उनकी शांकि भी है तथा संवेदना व परिवेश की नियंत्रक भी।

यमदीर भारती- धर्मवीर भारती हिन्दी के बहुमुखी साहित्यकारों मे प्रमुख है। क्विता, आलोचना, कहानी, उपत्यास नाटक आदि सभी विधाओं मे उन्होंने योगदान अपूर्व एवं विशिष्ट है। साहित्यशाम के मृत्यांकन और नये मानदण्डों का निर्माण में उन्होंने सन्तुलित आलोधक के रूप में कार्य किया निर्मता तथा योग के नये आधीर के स्था आधीर किया हो। स्वादि किया है। हिन्दी प्रकारिना के क्षेत्र में भारती ने बॉर्निमान स्थापिन किया है। 'बांद और टूटे हुए लोग' इनका प्रया कहानी मंत्रत है। इनमें हरिनाकुस और उमका येटा, कुनटा, युओं कहानियाँ है।

इसके बाद भाग्ती ने मुर्दों का गाँव, मगंज नक्य मान, अगला अवनार आदि कहानियां रची है बहुचर्बिन कहानी 'गुल की बज़ी' सन् १९५५ की मानी जाती है। दनके लेखन पर मनीविदान का भी अमर देखा जा नकता है।

ये वस्तृत. सामाजिक प्रापिध को यदार्थना को अमिय्यक्ति देने वाले कहानीकार थे। क्योंकि इन्होंने सनाज के कटु यथार्थ को बहुत निकट से देखा है।

१. आलोचना। ३४, धर्नंत्रय वर्मा, पृ० १०६।

ये प्रारम्भ मे प्रगतिशील आन्दोलन के साथ रहे है और नयी कहानियो पर इसकी छाप देखी जा सकती है। इनकी कहानियों में सामाजिक विकृतियों एवं अमगतिया के निराकरण और नये सामाजिक रूप विचान की स्थापना की अकुनाहट है, साथ ही व्यक्ति को गरिमा एवं उनके व्यक्तित्व की प्रतिष्ठा वी भावना वो है।

"गुलकी बन्नो" कहानी अनुपवा के भीतर आधुनिक है और सामान्य के भीतर विशिष्टा "गुलकी एक उपेक्षिता नारी" है। पति से उसका नारीन्व उपेक्षित है अन्य लोको से उसका व्यक्तित्व। अन्य लोगों में होता हुआ, आदि हैं।

गुनकी की विदाई स जैसे मुहल्ले को बेटी की विदाई हो, इम मात से साग्र समाज और स्वार्यभये ममता के आंमू बहाता हुआ गुलकी को अपनी स्वार्य परिधि के बाहर टेल रहा है किन्तु निमर्म सामाजिकता में मानवीय स्वर मूल्य का एक स्पर्य दे जाती है और परिवेग की मारी कृत्वा में एक नमा मानवीय उठाकर लददेना की ऑर संक्रान्त बना देता है। 'साविग्रों ने दो' की मूल संदेना एक लद्धकों के अभिराज्य जीवन की है, परन्तु इसमें मारती ने अभिराज्य का एक नमा स्तर उद्धादित किया है। 'बद गल्दी का आखिरी मकान' में कुत्रा के विस्तार के साब साथ मुरी जी और विरजा के पारस्परिक प्रेम-सम्बन्धों के अनेक बिद्य उभरते रहते हैं।

अनेक सम्बन्धियों और हरदें तथा दोनों पुशे की मन स्थितियों की तहे उपस्तां है और क्या सामाजिक द्याव को कृरता को झेलनी हुई उससे पार पानी हुई व्यक्तिगत और मनौत्यानिक द्यावों से निर्मित ट्रेजडी की ओर सरकती जाती है। आजम कहना में आजम का जीवन अपने बाह्य पार्थित और आन्तरिक सामित-विमागति के साथ मूर्त होने के लियों प्रप्ताशील है। जहाँ लेखक की दृष्टि ययार्थ से हटकर स्मानीयत की ओर मुझ्ती है। हिरानुक्ता का बेटा, कुलटा अगला अवतार तथा मरीज मं. सात आदि कहानियों में भारती की आस्ता, विश्वास तथा जीवन से जूदने की जीजिया का सकेत मिलता है। इन कहानियों से महन मानवीय संवेदना और सजीव सामाजिक चेताना दृष्टिगन होती है। इनके वहानियों के मर्थण में सुरेश मिन्हा की टिप्पणी द्रष्टव्य है।

'पात्री एव कया सूत्री वा अल्यान्याश्रित सबध सीमिन करने मे पूर्णतया सफल रहते हैं। इस प्रक्रिया में सूत्य से सूत्यतर जाने की प्रतृति लखित होती है और उसमें संवेदनगीलता उत्पन्न करने और अत्येक भाव को स्वातुमृति के स्तर पर लाकर प्रस्तुत करने वी प्रयत्नशीलता भी दृष्टिगत होती है, जिसमें एक और जहाँ क्लानियों में मिश्तिष्ट गुमों वा समावेश हुआ, सहज वढी उनमें स्वामाविकता की वृत्ति भी आयां है। इन कहानियों में पूरे से एक को पालने और एक इकाई के माध्यप से पूरे परिवेश को

१. हिन्दी कहानी अन्तरम पहचान-समदरस मिश्र, पृ० १२९।

खोजने और उमे इकाई में मम्बद्ध करने की प्रवृत्ति स्पष्टनया लक्षित होती है।"

भीप्य साहनी- भीप्य माहनी हिन्दी कवा के प्रगतिशील परम्परा के शांकिशाली हम्तालर है। इनके कथा मानम पर प्रेमचन्द एवं यशपाल की गहरी छाप है। भीम्म माहनी की रचना का यथार्थवाद एक तो मामाजिक जीवन की वास्नविकताओं को प्रमावशाली रूप प्रदान करना है दूमरी ओर चेनना का सम्कार देना है। भीष्म माहनी को अपने कदा साहित्य में दोहरी लड़ाई लड़नी पड़ी है।

'भीम्म माहनी, पोहन गर्केश तथा अभगकान्न की कहानियों में नवीन आर्थिक पीरिम्बिनियों का सामने करने वाले निम्न मध्यवर्मीय ब्यन्तियां की लाजारी, पीड़ा आन्मप्रवंचना और त्रिजीविया आदि मन म्यितियों को कलापूर्ण मार्मिक चित्रण मिलना है।

'मटकती राख' मदह को अधिकारा कहानियाँ ऐमां ही अनुमृतियाँ मन पर छोड़ती है जो जीवन की माधारण और येजनर्ग की वानों को आधार बनाकर तिखो गयी है। साधारण और सामान्य को यह प्रतिष्ठा अपने में मृल्यवान है लेकिन वह और भी प्रमावहींन एवं सार्यकना गीन हो मकनों है। यदि वह अपने में उद्देश्य एवं माध्य बनकर रह वाये। इसो मंग्रह में होनी प्रकार की कहानियाँ हैंश को साधारण के सार्यक और एकदम उनके उत्तरे उपयोग को रेखाकिन करती है। भीष्य साहनीं ने अपने कथा-माहित्य में मध्यवर्ग के मंस्काग को बदतने का

रचनत्मक प्रयाम किया है। खीफ की हावत उननी एक ऐसी कहानी है जिससे जीवन के साय छोटे में प्रसंग के साध्यम से व्यापन, इन्होंनेस पकड़ने की नोशिशा की है। जहीं पर माँ को आउट आफ डेंट माना जाना है। अब वह श्रद्धा व प्रेम की पात्र न रहकर उसके प्रति बेटे का दृष्टिकोण बदल जाना है। इसके बावजूद बेटे के प्रति माँ का दृष्टिकोण पूर्ववत स्नेह वात्सस्य मग रहना है। डा. नामवर मिंह ने लिखा है कि गहराई में जाकर देखने पर माँ केवल एक चरित्र हो नहीं, चल्कि प्रतिक सी है। प्रतीक सम्मूर्ण प्राचीन का।

कराकार जीवन की छोटी-छोटी घटना में अर्थ के रनर उद्घाटित करता हुआ उसदी व्याप्ति को मानवीय सन्य की सीमा तक पहुँचा देता है। ऐसे अर्थ गर्मत्व की में सार्यकता कहता हैं।

भीम साहती के कहानियों को पात्रों में जीवन जीने की अदम्य आकांत्रा है। जिनका जीवन संघर्षनय हैं, विसंगतियों और विकृतियों से भग्न हुआ है। फिर भी वे जीवन से मुख नहीं मोड़ते। जीवन को भयावहता से जूदते हैं। कहानियों वा साथा सरल विव अपने आप में बांधे रहता है।

इनकी बहानी को न तो ब्यापक संकेत देने की चिनता है, न नवे प्रयोग में उलझने

१. हिन्दी कहानी उद्गाव तथा विकास-सुरंश सिन्हा।

की चाहना ही, न बुझारत डालने का शौक है और न ही पहेलियाँ बुझाने का।

शैलेष मंदियानी— शैलेष मंदियानी मुख्यत आचलिक कथाकार है उनकी कहानियों का संग्रह 'मेरी तैतीस कहानियों' के नाम से प्रकाशित हुआ है। इनकी महत्वपूर्ण कहानियों में 'एक योद्धा शत्रुधारी', 'दो दु खो का एक सुख', 'सुहागिनी बढ़ती हुई छाई', 'माता'. 'पोस्टमैन', 'मस्मासर' आदि है।

सींक कराओ आचार-व्यवहार तथा इनकी सम्याग-सस्कृति, रीति-रिवाजो, परिवेश आदि से इनका सम्बन्ध बना रहा है। इन सरकी आवसिक परिवेश में अपनी कहानियों में बड़ी कलात्मकता एवं यथार्थ से अस्तृत किया है। यहाँ इनको पैनी दृष्टि का सहज ही अनुमान लगाया जा सकता है। इनकी कहानियों में आवसिकता आगिपंत न होकर कहानी की आत्मा बनकर उपती है। कया बड़ी सहजता व स्वामाविकता के प्रस्तुत की गती है। इसलिये यह अभावशाली लगती है।

निम्मवर्गीय लोगो को विषय बनाकर शैतेश जो ने वो कहानियाँ लिखी वे ययार्गबोध से पुक्त होकर सुस-बूझ का परिचय देती हैं, इस वर्ग के प्रति अपनी अगाध सहानुमृति प्रकट की हैं। इन्होंने जीवन के अन्धकार पक्ष तथा आलोकमय पूर्ण पक्षों को देखा ही नहीं है, अपितु इसमें युणै तरह क्ष्में हुए हैं। आज भी इन प्रामवासियों का नगराकर्षण कम नहीं हुआ है ये गाँव छोड़ कर शहर की तरफ तेजी से उन्मुख हो रहे हैं।

सुहारिनी तथा अन्य कहानी संग्रह गाँवी पर आधारित है। जिसमें लोक कथात्मकता पौराणिकता की यन्य मिलती है।

शिल्प के प्रति इनकी दृष्टि स्पष्ट रही है। इनकी कहानियों में अनावश्यक विस्तार नहीं है। मात्रा परिनिष्ठित एवं परिमाजित है। इनकी कहानियों जीवन से जुड़ी हुई हैं। इनमें उपेक्षितों, असहायों का जीवन परिसक्षित होता है। बड़े ही धीरे-धीरे दर्द भरे स्वर में खता होता है। इनकी कहानियाँ सवेदनशील बन पड़ी हैं।

कृष्णा सोबती— नयां कहानी आन्दोलन में कृष्णा सोबती अकेली कहानीकार है जिन्होंने संख्या की दृष्टि से इनती कम कहानियों लिखी है। उनकी प्रतिमिध कहानियों का एक समह सन् ८० में आया। उनकी एक लम्बी कहानी 'मिन्नो भरणानी' और दो कहानियों का एक समह 'पाये के चार', 'तीन पहाड' के नाम से प्रकाशित हुआ। नयीं कहानी आन्दों के पान से प्रकाशित हुआ। नयीं कहानी आन्दों के पहने में अपने को स्वाधित से एक विशेष पहनान की दृष्टि से कृष्ण सोनती एक महत्वपूर्ण और उस्लेखनीय कहानीकार है। उनकी कहानियों से पहले और एकाम्य प्रकितिभ स्वयुक्त अपने से में अपनी लम्बी कथा-यांचा को समेटती चौबीस कहानियां है। प्रेम और खो पुरुष के सम्बन्धों के विषय में बहुत सारी कहानियां लिखी गयी। कृष्णा सोनती की प्रेम सम्बन्धों वाली कहानियां, अपने सारे येगानी, प्रवुक विज्ञान

१ हिन्दी कहानी अपनी जुबानी-इन्डनाथ मदान, पृ० ११४।

के बावजद इस तथ्य को उद्घाटित करने पर बल देती है तन का धर्म मन के धर्म से अलग नहीं होता। कृष्णा ने सोबती से अलग कुछ न कहकर रचनात्मक स्नर पर बहुत सबत दूरा से इस विरोध को ध्यक्त किया है। मनोवैज्ञानिक कहानियों में पत्नी

और प्रिया वाला स्थल और समचे जीवन को होग में भर देने वाले विभाजन को वे अस्वीकार करती है। 'बादलों के धेरे' ऊपरी तौर पर बेहद रोमानी-सी कहानी है। उसकी

नायिका मन्नो तपेदिक की मरीज है जो अपने ही परिवार के लोगो की उदासीनना की शिकार मवाली के मिनेटोरियम में पड़ी है। कृष्णा सोबती स्त्रों को उसके पूरे मामाजिक मन्दर्भों के बीच अकिन करती है। कि दैहिक तथा लौकिक मखों को छोटों करके देखने में यकीन नहीं करती. खास नौर

से किसी आध्यात्मिक और अनुन जीवन के नाम पर। 'बदली बरस गयी की युवा होती कल्याणी अपनी माध्यो माँ का गम्ना छोड़ कर उमी घर मे वापम आने का

निर्णय लेती है, दादी मा चार्ची, बुआ के घर में फिर में जहाँ लोगों के दश और उत्पीड़न में भाग कर माँ आश्रम में गयी है। इस वापसी में ही उसे अपना भविष्य दिखायी देता है क्योंकि उसी में कही उसके अपने घर की संभवनाएँ छिपी है। 'बहने', 'आजादी सम्मोजान की' और 'गलाब जल गडेरिया' अलग ढंग से खी की यातना के सामाजिक सदर्भों को उदघाटित करती है। 'ऐ लड़की', माँ-बेटी के बीच संवाद के रूप में लिखित कहानी है, लेकिन यह संवाद दो पीढियों के बीच ने होकर दो मूल्य-दृष्टियों के बीच होता संवाद है। कहानी मे जो स्थितियाँ है, एक बूढी माँ और दुनियाँ जहान से कही एक अविवाहित प्रौडा जिसे बेटी वे आसानी में उमे अस्तित्ववादी मुहावरा

टे सकती थी।

स्त्री की अस्मिता और मुक्ति का मवाल शुरू में ही कृष्णा सोबती का मुख्य रचनात्मक विषय रहा है।

5

नयी कहानी के वस्तुतत्व का समाजशास्त्रीय विश्लेषण

नधी कहानी और उसके रचनाकारी विशेषत चर्चित एव प्रमुख रचनाकारी की रचनाओं के अनुशीलन से उनमें चर्चित चरनुतरच का साक्षात्कार हमें हाता है परनु इसके पहले की हम वस्तुतत्व की सम्बक् जाँच-पराज को ओर अग्रसर हो जरूरी है कि हम तत्कालीन सामाजिक, प्रजनीतिक परिचेश से परिचत हो। इस दिशा में हम कतियस समर्थ समिशको, चिनाको को सोच से अपनी चार की सम्ह करने और एक स्पष्ट सीच समें विशेषत को एक स्पष्ट सीच सो विकरित करने की भरतक कोशिश करना चारेगे। समीक्षक डॉ० ब्रह्मन सिंह में अगुपित हिन्दी साहित्य के इतिहास में निग्छा है कि 'प॰ के क्यू क्रम्सर मैग्रिककरा का दबाव बवता गया। कुछ देर के लिये स्ववत्ता गरिप का उल्लाक आवालिक कहानियों के अभिव्यक्त हुआ। पर यह कहानी के विकर्म का अस्थायी पर्य था। स्वतंत्रता से प्राप्त होने वाले सुख के प्रति रोमानी मोह दूट गया। व्यक्ति एक तरह के कटाव या अलगाव के कटापे में पड़ा हो गया। छठे दशक में जो तनाव या अलगाव आया वह मूल्यों से पूर्णत विख्यम नही हुआ था। किन्तु ६२ के चीन-भारत युद्ध के समय रोमेटिक स्वार्ण ने हमें अतिम रूप से मोहमुक कर दिया। गावसे और प्राप्त के प्रमानो से कार में में मुज्य के बुनियादी सवालों की और हमाण च्यान आइए किया। वह दर्शन के कारण हम ने में मुज्य के बुनियादी सवालों की कोशिश करने लगे।'

समर्थ संपीधक डाँ० गमस्यरूप बार्विटी ने अपनी प्रसिद्ध पुस्तक हिन्दी साहित्य और सेवदना का विकास में कहा है कि नयी कहानी के पुरस्कतंत्र्यों का बात परायर इस पर रहा कि कहानी के अन्तर्गत अपनी बात को सीधे-नीधे कहा जाया। यह सही है कि नयी कहानी अनुषव की प्रत्यक्षता पर यह देती है तथा संपादयवानी को अपील भी कहानी आज वह उपभोका सम्पता को आप भी होती गती है, इसी सी इसकी सामाजिक सोदेश्यना भी जाहिर होती है। डाँ. विजयपाल सिंह के अनुसार—

'स्वतन्नता प्राप्ति के पूर्व भारतीय मानस में व्यक्ति स्वातन्य, नये राष्ट्र और नये मनुष्य से सम्बन्ध नो भावाकुल, आर्शवादी और कल्पनाप्रवेग आकाश्वार्ष और अभिलापाएँ

१ आयुनिक हिन्दी साहित्य का इतिहास-डॉ॰ बच्चन सिंह, ४० ३५८।

२ हिन्दी साहित्य और सर्वेदना का विकास-डॉ॰ एमस्वरूप चतुर्वेदी।

थी, नमें मुल्यो एवं प्रतिमानो के निर्माण की जो ललक थी, वह स्वातत्र्योत्तर काल में मुल्यहीनता अनास्या और विघटन के रूप में हमारे समक्ष आयी। स्वतंत्रता प्रापित के पश्चात् उसमे विषादमय परिवेश का निर्माण होता हुआ दीख पड़ा।'

डॉ॰ परमानन्द श्रीवास्तव ने नयी कहानी के वैशिष्ट्य का टल्लेख करते हुए लिखा है— 'इसके कथानक मे रुढि का परित्याग है, इसके कथा-सदर्भ असम्बद्ध तथा अनिश्चित से हैं। इसके चरित्र-चित्रण में जटिलता का साक्षात्कार है, चरित्र कहानी के भाव-वोध का बाहक यंत्र नहीं है। उसमें सबेदना का आधुनिक घरातल है जहाँ रचनाकार दिखने के बजाय अनुभव किया जाना है। इसमें वास्नविकता का चित्रण या यथार्थबोध की अभिव्यक्ति उसके ऐतिहासिक सन्दर्भ में होती है। इसलिये व्यक्ति को एक सामाजिक संदर्भ में चित्रित करने का प्रयास आज की कहानी में उपलब्ध है। यही कारण है कि रचना-प्रक्रिया के प्रति इतनी सी चेतनता विकसित हुई है। आज की कहानी में आधुनिक मनुष्य के अन्वेषण की समस्या है आधृनिक कहानी के कथानक, चरित्र कौतृहल आदि के रूढ नियमों को तोड़कर जिम ऋजु एवं सूक्ष्म शिल्प का आविष्कार किया है, उसके द्वारा आधुनिक कहानीकार युग की संश्लिप्ट जटिलता और उसके प्रति अपना अनमति-प्रक्रिया को अपेक्षित तीवता के साथ व्यक्त कर सका है।'र

जीवन की व्यापक दृष्टि और सथन मानवीय संवेदना से रची जाती हुई नमी कहानी में व्यक्ति के अहं, सामाजिक संघर्ष और विविध स्तरीय अर्न्तविरोधों को व्यक्त करने की पर्याप्त क्षमता हमें दिखायी देती है। यथार्थ परिवेश और भोगे हुए यथार्थ का चित्रण उसे अतिरिक्त बनाता है। यथार्थ परिवेश के प्रति सजगता तथा अनुमृति की गृहन प्रगादता ने नयी कहानी को जीवन एवं समाज की विषम परिस्थितियों से जोड़ा जिससे इन कहानियों में समाज की आशा-नियशा, विश्वास-आकांक्षा की रचनात्मक अभिव्यक्ति सममव हो पायी। प्रेमचन्द युगीन ग्रामोन्सुखता यहाँ व्यापक जनचेतना, आम आदमी की सहजता मे उभरी परन्तु घटना की प्रमुखता यहाँ नही है। यहाँ संघर्ष, संवेदना, द्वन्द्व और घुटन संत्रास, एकाकीपन का बोध, कुठा, हतासा,तया निरूपायता, अलगाव का दंग मुखर हो गया है। यहां व्यक्ति का व्यक्ति अन्तर्गन विविध रूपो, सन्दर्भों मे उमरने लगा है। यहाँ अमानवीय होती हुई परम्परा और रुदि से छटपटाहट का बोध तीव्रतर हो जाता है। यहाँ सम्बन्धों के उपर के बाहर मलम्मे टट जाते हैं प्रतीक, विम्य, अलंकार पीछे रह जाते हैं। बेलाग, बेलीस, कथन-सीधी सपाटबयानी यहाँ उपरती हैं पर भाषिक संवेदना का यह इकहरापन मोच को गहरा होने नहीं देता। कहानी सूचनापरक होने लगती है। तया यह आधुनिकता के शोर-शरावे, मुल्यो के विघटन और वेचारगी १ कथा एकादरां। की भूमिका-डॉ॰ विजयपाल सिंह. ५० १८

२. हिन्दी कहानी की रचना-प्रक्रिया-डॉ॰ परमानन्द श्रीवास्तव, प्॰ ३६।

की ओर बढ़ते हुए मानव को केन्द्र में रखकर भी व्यावसायिक, सूचनात्मक, संचार माध्यम पेत्र-पिकाओं के माध्यम पेत्र-पिकाओं के माध्यम से प्रसार पाती गयी हैं। जीवनानुमूर्त की यह सशक्त माध्यम पत्र-पिकाओं के माध्यम से प्रसार पाती गयी हैं। जान की युवापीढ़ी का पाटक परिवेश की जटिलता का सन्दर्भ तो उसमे पाता है परन्तु उद्शेय की परिणति की शृक्षेच्छा के संकेत उसे खुद, खाजने, समझने पहते हैं। उसे कहानी में निज्ञा को महसूस करने का आभास तो मितता है पर समाव को जोड़ने, सशस से मुक्त पाने, अजनवीपर से मुक्त हो जाने, अकेलेपन से विमुक्त होकर धारा में जुड़ने का अन्दाज उसे मिल नहीं पाता प्रयार्थ के नाम पर नगी सचाई को डेकेतरे जाने, उसे जानने-पहचानने पर से साहित्य का प्रयोजन सम्पूर्णता मही पाता। अत्यव्य आज के परिवेश में यथार्थ को स्वीकारने का जीवट और परिवर्तन की पहल भी नयी कहानी को कस्ती ही होगी।

नयी कहानी हे फाय्यरा और एकरसता तो तोड़ा तथा चुप्पी को नया स्वर देने का उपक्रम किया। मानवीय अनुभवो, यथार्य के विविध आयामी और समकालीन विस्तातियों से साक्षात्कार एवं टकराव करती हैं नयी कहानी। इसके बावजूद भी नयी कहानी का दायरा सीमित हो रहा। पश्चिम के सास्कृतिक दबाव ने भारतीय समाज की पहचान को

पुधला कर दिया।

नये कयाकारो ने मध्यमवर्ग के ही जीवन को भरसक चुनने का उपक्रम किया पर उसे भी पूरी समजता से वे व्यक्त नहीं कर भावे। जो लोग परम्पवादी थे परन्तु समाज के बदलते तेवर. विश्वासो के सन्निकट रहकर गांवों में जी रहे थे नयी कहानी ने उनकी बेचैनी और समर्थ की जनसङ्या विस्फोट से उपजी बेरोजगारी, चकबदी दलाली, बिचौलियों के उपर नयी कहानी ने कम ही प्रश्न उठाये। नयी कहानी के यशस्वी रचनाकारो ने प्रामाणिक यदार्थ की खोज को सर्वोपरि माना। जिससे उन्होंने नवीन मानव मूल्पो और धुगीन रावार्थ को विराचित किया। पर यह दायरा सीमित ही रह गया। नयी कहानी के फलितार्थ और विस्तार को रेखांकित करते हुए सकेश वत्स ने मच-७८ के अक में लिखा है कि 'यह आदमी के चेतना, उर्जा एवं जीवन्तता की कहानी है। उस समझ, एहसास और बोध की कहानी है जो आदमी को बेबमी, वैचारिक, निहत्येपन और नपुसकता में जिजात टिलाकर पहले स्वयं अपने अन्दर की कमजोरियों के खिलाफ खड़ा होने के लिये तैयार करने की जिम्मेदारी अपने सिर लेते हैं। जो साहित्य की सार्थकता के प्रति समर्पित हैं कि साहित्य सकल्प और प्रयत्न के बीच की दगर को पाटने का एक जिस्या है। विचार एवं व्यवहार के बीच का एक पुल है। यदि वह पुल जनता के बीच पहुँचकर, उसे सचेत और सक्रिय करने की भूमिका नहीं निभाता तो उसका होना या न होना एक बराबर है।⁴

१ मच-७८, राकेश बत्स, पू० ३७।

साहित्य और ममाजशास्त्र के बीच एक प्रणाड और विशाल गटबंधन है परन्तु सामाजिक यवार्थ को देखने के तरीके साहित्य और समाजशास्त्र के मित्र-भित्र हैं। दोनों में मनुष्य परिवार, संस्था, समाज रुपाधित होता है। परन्तु माहित्य वाद्य में अन्तर की ओर प्रस्थान है। जबिक समाजशास्त्र बाद्ध रूपकारों में होने वाले परिवर्तन, परिवर्धन को परिस्थित काल के विशेष परिप्रेट्य में जीवने-परखने का उपक्रम करता है। वैद्यक्तिक रचनाशीत्ता और निजी बोध अपनी रचना में परिवर्धन की सचाई में ममाज को खेनाकर इसे रूपाधित करने की पहले हैं। जबिक मनाजशासीय ममीक्ष परिणामों से कारणों का खोज की ओर उन्युख होतों हुई एक विशय प्रक्रिया है। माहित्यकार की कल्पना एक खास ढग में किसी समाज की खानवीन करके उमके विभिन्न पहलुओं के बारे में नदीन जानकारी, सुबोध कल्पना के माध्यम से सम्प्रेषित करती हैं, जो समाज की जानकारी में एक विरोध प्रकार की समझ को उत्पेरित करती हैं। कुछ नया जोड़ती है। अनुमूर्ति से तथ्य को सम्पन्न करती हैं।

नये कहानीकारी ने प्रेमचन्द की सामान्य, महज-सरल, सपाटवयानी वाली भाषा का उपयोग करने की कोशिश की है पर कथा-पटल परिवेश के अनुसार भाषा में भी परिवर्तन होता रहा है। समाज की इकहरी भाषा का प्रयोग माहित्य में अकर लावणिता, व्यंग्य और वक्रांकि से अपना रूप बदलने लगता है। मात्र घरेलु, गृंवई भाषा का प्रयोग जनभाषा नही है। साफगोई, सहजता जनभाषा की पहचान है परन्तु यह भाषा भीपी, सम्प्रेमीय पूर्व नप्त होती चाहित्य। जनभाषा में कथा को नया तेवर देने का उपक्रम करने वाले नमें कथाकार बोले- चाल की आम-फहम भाषा का उपयोग करके अपनी मामाजिकना और जनम्बभरता के सरोपकारों से जुड़ते रहे हैं। मधर्ष के दिनो की भाषा, सामान्य अवसयों की भाषा, पीड़ा, दर्द, करुणा को अभिव्यक्त करने की शाषा में परिवर्तन होता चलता है। और यह परिवर्तन सामाजिक मोहेरवता को प्रवर्तन की मात्र स्वत है। अनुभव का ताप और जनप्रसम्परता को माहेरवता को प्रवर्तन करने की भाषा में परिवर्तन होता चलता है। और यह परिवर्तन सामाजिक साम्यक प्रयोग कर सकता है। अनुभव का ताप और जनप्रत्मारता के माध्यक प्रवर्ती कर सकती है। अनुभव का ताप और जनप्रत्मरता हो भाषिक विधान की सम्यक प्रसरीत कर सकती है।

भाषा चूँकि केन्द्रीय माध्यम है। वह अनुभव और सम्प्रेषण दोनों का माध्यम होती है। एक तरफ भाषा से ही अनुभव एवं सवेदना को जाना, समझा, पकड़ा दा सकता है और दूसरी तरफ भाषा ही वह माध्यम भी है जिससे परिवेश, विसंगति, मुटन और संग्रस को अभिय्यक्त भी किया जा सकता है। इस प्रकार नये कहानीकारों ने भाषा के रचनात्मक परन्तु सीधे रयहप्प को न केवल प्रहण ही किया वस्तु उसमें अपने अनुभव संसार को पुष्ट करके भाषा को और अर्थसञ्जम बनाते हुए, उसी तीहणतर होते जाते जीजार के माध्यम से अपनी रचनाओं को तामने का भी कम बसूर्यों करने का सत्ययाम भी किया।

नयी कहानी का परिवेशगत यथार्थ

ननी कहानी से अपने परिचेश की स्थिति को ग्रहगाई के साथ अनुभव किया है क्योंक प्रदत्तते परिचेश को रेट्यांकित करने वाली नवी पीड़ी ने इस पूरे सक्रमण को भीगा था तथा उसे जीवन्त सन्दर्भों में रूपांधित करने वाली सावेदना के साथ अभिव्यक्त किया था। इसलिये नयी कहानी में परिचेश में परिचेश वा यथार्थ की कियानी आगरुकता की संदेशीत्वाला है उतनी पुरानी कहानी में मही बी। परिचेश की प्रामाणिकता की सही तलाश ने नथी कहानी में जीते-जागते व्यक्ति को उसकी समप्रता के साथ प्रकट किया। रचनात्मक स्तर पर नयी कहानी में व्यक्ति के आपने परिचेश की व्यक्ति को अपने समय के परिचेश की व्यक्ति को अपने समय के परिचेश में रेखा। इस प्रकार नयी कहानी में 'व्यक्ति को अपने समय के परिचेश्य में देखा। इस प्रकार नयी कहानी में 'व्यक्ति को उसकी सामाजिक पीटिका और परिचेश में रखात इस उसका नयी कहानी में 'व्यक्ति को उसकी सामाजिक पीटिका और परिचेश में रखात की बीडिशा की सामाजिक पीटिका और परिचेश में रखात की बीडिशा की सामाजिक सामाजिक सीतिव्य करने की कीशिशा की सीडिशा की सीडिशा को अपने सामाजिक सीडिशा को अपने सामाजिक सीडिशा को अपने सामाजिक सीडिशा को सीडिशा की सी

नयी कहानी मे जिस परिवेश का चित्रण हुआ है वहाँ किसी प्रकार का लेखकीय आरोपण प्रतीत नहीं होता, अपित परिवेश की संचाई प्रकट होती है।

मोहन राकेरा की कहानी 'मलब' का मालिक' में विभाजन से उत्पन्न विभीविक का मदार्थपरक चित्रण है जिससे तत्कातीन परिवश हमारे सामने उपस्थित हो गया है। 'मलब' का मालिक' में सुद्दे मुशतुमानगती को उसके समन्न परिवेश में अधिव्यक्त किया गया है। अपने मजन को देखने के लिये एक बार लाहीर से कुछ लोग अभुवत्तर आए उनने गती मिन्या भी थी, जो अपने उस घर की सूरत देखना चाहते से जहाँ उनके लड़के विधागदीन और उसके भीवी-बच्चो को गीत के घाट उतार दिया गया था। सात वर्ष बाद भी गनी मिर्या के मन में उस पकान के प्रति पोह बना हुआ था। गानी मिर्या अमृतसर आकार मनारी से कहता है—

'ही बेटे! मैं तुम लोगों का गंनी निषम हूँ, विराम और उसके घीची-बच्चे तो निष्ठी मिल सकते मगर मैंने कहा कि एक बार मकान की सूरत ही देख लूं!' और उन्हें टीपी उतार कर किर पर हाथ फेरते हुए आँसुओं की बहने से रोक लिखा।' गंनी अपने उस मकान तक जाता हैं जो मलबे के रूप में बदल गया है। और विरक्ष मार्गिक तस्या पहलदान बना हुआ है। गंनी कहता है— धरा-पूछ पर छोड़ कर गया बा और आज चहाँ मिट्टी देखने आया हूँ। बसे हुए घर की यही निशानी रह गई है। तू सच पूछे रक्यों, तो मेंग यह मिट्टी भी छोड़ कर जाने की जो नहीं करता।'

१ कहानी स्वरूप एव सेवदना-राजेन्द्र यादव, पृ० ४३।

२ नये बादल-मोहन राकेश, पूर्व ४४।

३ वहीं, प्रव ५३%

इस प्रकार गर्नी मियाँ विभाजन के आतक में पीड़ित मानमिक वेदना को लिये हुए अपने पदार्थ रूप में प्रकट हुआ है नया विभाजन की कुरता और अमानवीयना की कहानी को साकार करता है। विभाजन के ममय पूरा परिवार विचित्र हो गया, पूरा परिवार ही तहस-नहस हो मया। व्यक्ति और परिवेश को जीवन्न रूप देने वाली इन पंकियों में कितनी प्रमाणिकता है—

'अब माढे मात साल में उनमें से कई इमारते तो फिर से खड़ी हो गयी, मगर जगह-जगह मलये के ढेर अब भी मीजूद थे। नयी इमारत के बीच-बीच में मलये के ढेर अजीव ही वातावरण प्रस्तुत करते थे।'

गजेन्द्र यादव की कहानी 'बिरादरी बाहर' में पारम यायू एक पिता के रूप में परम्परागन मूल्या में चिपक हुए प्रतीत होते हैं। उनकी लड़की मालती ने गैर जाति के लड़के शादी कर ली थी। यारम बायू को यह पसन्द नही था। शादी को खेकने के तिये प्रयन्त किये गये लेकिन शादी हमींत्नाम से अपने नियन ममय पर ही हुई। इन सब बातों से पारम बाबू के मन में बड़ी खींझ उत्पन्न उत्पन्न हो गयी थी। वे कह रहे हैं—

'कुछ नहीं' कोई नहीं कोई किसां का नहीं ही है, न किसी को प्रतिष्ठा की चिन्ता है। न मीं-याप की लड़के अपनी बहुओं में, बच्चों में मस्त हं....सड़िकर्षी अपने-अपने पर को देखतों हैं।' पारस बाबू अपने परिवार में धीरे-धीरे अकेले होते जा रहे थे। परिवार के दूनरे मरम्य उनको परवाह नहीं करते थे। अतः उन्हें क्रोप आता था। एक रोज जब वे खाना खा रहे थे तो उनकी चाली में पृरिस्प खत्म हो गई तो किमी ने ध्यान नहीं दिया। उपर शोरगुल हो रहा था। संजय, मालतीं आदि खाना खा रहे थे। पारस बाबू से न रहा गया वे उपर आकर गुर्जंकर बोले— 'किसी को ध्यान नहीं कि पहाँ भी कोई बैठा है .. सब के कान फूट गये है।'

इस प्रकार इस कहानी में **प्रारस बाबू** को अपने सनम्र परिवेश में उपस्थित किया गया है। वे परम्परागत मूल्यों का समर्थन करने के कारण अपने को बिरादरी बाहर अनुभव करते हैं। उनके परम्पगवादी विचार, नयी पीढ़ी द्वाग उनकी उपेक्षा और पारम बाबू का एक बाप की हीमयत से निकला हुआ आक्रोश उन्हें साकार रूप से चित्रत करता है। पर पारस बाबू की ही नहीं पूरी पुरानी पीढ़ी की यही निवित्त है जो अब तक पुराने मूल्यों के प्रति आज भी मीहप्रस्त है।

उथा प्रियम्बदा की 'जिन्दमी और मुलाब के फूल' में सुबोध की दो स्वितियो

१ नये बादल-मोहन सकेश, पृ० ४५।

२ किनारे से किनारे तक-राजेन्द्र यदव, पृ० १३३।

३. किनारे से किनारे तक-राजेन्द्र यादव, पृ० १३५।

को चित्रित किया गया है। एक उस समय की जब वह नौकरी करता था और दूसरी जब वह बेकार होकर घर बैठ गया था। जब तक सुबोध नौकरी करता था तो घर का वातावरण ही दूसरे हुए का था। माँ खाने के लिये इन्तजार करती थी, उसे सभी सुविधाएँ दी गयी थी लेकिन जबसे उसने नौकरी छोड़ी है तबसे घर का खैया ही उ षदल गया है। ऐसा लगता है जिन्दगी ने उसे गुलाब के फूल दिये थे, लेकिन उसने स्वय उन्हे ठुकरा दिया था और अब शोभा भी ९ उसने वह परिवर्तन स्वय देखा। उसके कमरे की सभी चीजे वृदा के कमरे में चली गयी। अब न उसका खाने के लिए इन्तजार होता था और न उसके किसी बात को महत्व ही दिया जाता था। इससे अनुभव होता है कि अपने ही घर मे उसके साथ नौकरो जैसा व्यवहार किया जाता है। वह क्रोधित होकर घर से निकल पड़ता है। बाहर एक साइकिल में टकराने के कारण उसे चौट लग जाती है। वह शाम तक पास वाले पार्क मे पड़ा रहता है। लेकिन घर वाले उसका पता नहीं लगाते। जब वह लौटता है तो देखता है— दरवाजा खुला था, वरामदे में भीमी रोशनी थी। चौके में अधिए। वह अपने कमरे में आया, कोर्ने में मैले कपड़े का ढेर था। ढीली चारपाई, गन्दा बिस्तर, तिपाई पर खाना ढंका हुआ रखा था।⁷¹ इस प्रकार बैकारी के कारण घर वालों का बदलता दृष्टिकोण इस कहानी में दिखाया गया है। जो स्वामाविक एव यथार्थवादी है। सुबोध की मन स्थित एव उसके क्रियाकलापो की कहानी लेखिका ने पूरे परिवेश के साथ प्रस्तुत किया जो बेरोजगारी से पीड़ित आज के युवा वर्ग का प्रतिनिधित्व करता है।

निर्माल धर्मा की कहानी 'परिन्दे' ने लितका अपने अतीत से मुक्ति के लिए येपैन हैं। यह स्कूल में आप्यापिका है और गरिनों की छुट्टियों में पी वहीं रहती हैं। जब एडिकियों पूछती हैं— 'आप इस साल पी छुट्टियों में पारे रहेगी तो लितका को बहुत कुछ नाद आ जाता है। यह बोल गंति छुट्टियों में पारे रहेगी तो लितका को बहुत कुछ नाद आ जाता है। वह बोल गंता है, कहीं दूर बर्फ की घोटियों से परिन्दों के झुग्ड गींसे अनजाने देशों की ओर उड़े जा रहे हैं। इन दिनों अवसर उसने अपने कमरे की छिड़की से उन्हें देशों की ओर उड़े जा रहे हैं। इन दिनों अवसर उसने अपने कमरे की छिड़की से उन्हें देशों के लित हैं में प्राप्त में पे चेप चन्यारिल सहुआं की तरह वे एक लम्बा, टेवी, मेडी कतार में उड़ जाते हैं 'एडाड़ों की सुसामा नीसता से परे निविच्य रहते की ओर जातं नाई पारों है जो उन नाई पारों है उसका दिल कहीं पी टिक नाई पाता है, पटनता रहता है। इस प्रकार लितका जिस स्थित में रहती है उसे उन्हों स्थितियों के साथ क्यायित किया गया है।

१ जिन्दगी और गुलाब के मूल-उमा प्रियम्बदा, पृ० १६५९ २ वही, पृ० १६७।

३ परिन्दे-निर्मल वर्मा, पृ० १२९।

144

के रूप में कहानी में प्रकट हुई है। रविन्द्र कालिया की कहानी 'यहे शहर का आदमी' में बड़े शहर में रहने वाले

व्यक्ति की मानमिक दशाओं को चित्रित किया गया है। सुबह उटते दफ्तर की बाते, जेय में स्लिपिंग पिल्सा रखना, बाए के व्यक्तित्व की चर्चा करना, आत्महत्या के बारे में सोचना आदि परिवेश में कहानी के जिस नायक को प्रस्तृत किया है, वह सचमुच महानगरीय बोध से पोडित व्यक्ति है और रविन्द्र कालिया ने इसे तटस्य रूप में रख है। *पी० के०* कहता है- अब तुम भागमभाग बायरूप में घुस जाओंगे। वक्त पर दफ्तर पहुँच जाओंगे तो सीचोंगे जीवन सार्यक हो गया। किसी मजाक पर हंस पड़ोगे। किसी दुर्घटना पर उदास हो जाओगे, दफ्तर में छुटकर लॉटोंगे तो अटैची से प्रेमिकाओ के खत निकाल कर पटने लगोगे। पी० के० का इस प्रकार बदलना शहरी ययार्थ का सही अकन है। वहे शहर के आदमें की जिन्दों मर्शानी हो गयी है और वह उसी रफ्तार से सोचता भी है।

इस प्रकार नयी कहानी में व्यक्ति को उसके परिवेश में ही अकित किया गया है। तथा नयी कहानी का व्यक्ति अपनी अम्मलियत के साथ हमारे सामने आता है। अत: नयी व्हानी परिवेश के माध्यम से व्यक्ति और व्यक्ति के माध्यम से परिवेश को पाने की प्रक्रिया है।

उपर्यंक्त कहानियों के अतिरिक्त अपने परिवेश के समग्रता के साथ उपस्थित होने वाले पात्रों में गुलरा के बाबा 'मारकण्डेय के', 'तीसरी कसम रेण का', 'हीरामन', 'वापसी', 'उषा प्रियन्वदा' के गजाधर बाब आदि है। नयी कहानी की यह महत्वपूर्ण उपलयदि थी कि उसने प्रामाणिक परिवेश के आधार पर कहानी की रचना-प्रक्रिया की ही बदल दिया जिसके फलस्वरूप कहानी मे आस-पाम के व्यक्तियों की पीड़ नजर आने लगी। इन कहानियों में कही भी आरोपित व्यक्तित्व की छाप नहीं है। पूरा परिवेश व्यक्ति से सम्पक्त है।

नयी कहानी से पूर्व कहानी में परिवेश की तलाश काल्पनिक एवं कलात्मक थी। वहाँ परिवेश का निर्माण किया जाता था. अतः उसकी प्रामाणिकता का प्रश्न ही नहीं 33ता। लैकिन नयाँ कहानी ने रचनात्मक स्तर पर परिवेश की सही पहचान को तलारा करना आरंभ कर लिया था। ताकि कहानी के परिवेश में समाया हुआ झुठापन पुल जाय और कहानी अपनी संवेदना को जीवन की वस्तुस्थिति से सम्प्रक्त कर सके। नयी कहानी में समय के माक्षात्कार की उत्कट बेचैनी एवं अकुलाहट आरंग से ही रही १ साठ के बाद की कहानियाँ-स० विजयमोहन सिंह, प० २५२।

२. कहानी-स्वरूप और सवेदना-राजेन्द्र दादव, प० ४४।

है और इस कारण नयी कहानी की विकसित चेता। मे रचनात्मक शांकि की प्रौदता एवं भंभीरता आ गयों है। स्वार्तव्योत्तर सन्दर्भों के विभिन्न फ्लो को नयी कहानी के परिषेदय में देखे तो प्रतीत होंगा कि नयी कहानी अपने समय को भागती हुई तया सन्दर्भों को व्याख्यायित करती हुई चलती है। परिवेश के आन्तरिक स्पर्श के स्पष्टता एव सार्थक व्याज्या से प्रकार से गुजरती हुई नयी कहानी शुभ-बोप को मुर्तंख्य देश हो। अमरकान को कहानी 'डिस्टो कलक्टरों में भीड़ा भरी प्रतिभा को साम्पेयक परिवेश के जीवन्त रूप में रूपायित किया गया है। आजादी के पहात मध्यमवर्ग में जिन महालाकोशाओं और अन्तर्वितोधों का जन्म हुआ उसका अर्थपूर्ण विश्वण इस कहानी में हैं।

आधुनिक जीवन के परिवर्तित परिवेश को प्रमाणिकता को कमलेकर को कहानी 'खोई हुई दिशाएँ प्रस्तुत करती है। चन्दर इलाहाबाद से दिन्लो आता है। देश की राजधानी में लगभग सीख वर्ष रहने के पहात उसे लगता है कि सब कुछ होते हुए भी देश अपना मही है। उनके नियं सब अपिएवत है और वह उस महानगर में रहकर अकेलापन महसूस करता है— 'क्षीन साल में ऐसा कुछ भी नहीं हुआ, जो उसका अपना हो, जिसको कचोट अभी तक हो, खुशी या दर्द अब भी मौजूद हो, रिगस्ता की तरह फैली सनहाई है, अनजान सागर तटो को खानोशी और सुनापन है और पहाड़ खाती दिनभर की बखान के बाद वह लीटता है तो वह अपनी पत्नी को भी खोई-छोई नवर से देखता है अपितु वह बदहवासी में बहता हुआ, उसी हुई आवाज में अपनी पत्नी निर्मता से पूछता है— सुन्ने पहवानती हो मुझे पहचानती हो निर्मत'?'

इस प्रकार की कहानी में आपुनिक जीवन से उत्पन्न विसम्मितमों को समार्थ रूप में प्रस्तुत किया गया है। हमारी किन्दगी में, हमारे आय-पास के परिवेश में, सम्बन्धों में कितना बदनाव आ गया है तवा व्यक्ति के बीच कितना अकेलापन, पुटन और निराशा की स्थिति पैदा हो गयी है। इन सबको यह कहानी सशक्त दग से अभिव्यक्त करती है।

नयी कहानी का परिवेश सामाजिक चेताना से जुड़ा है। यदाप पारिवारिक सबधों का प्रभाव सामाजिक जीवन पर भी पड़ता है सेकिन व्यापक कर से समाज जीवन के सभी पहलुओं से सबद बहता है। रावनीतिक, आर्थिक और सास्कृतिक स्तर पर होने वाले विभिन्न परिवर्तिनों से समाज का गहरा साम्यद रहता है। उन्यों कहानी ने परिवेश को कार्यफ रूप देने के लिये समाजगत यवार्ष का विभिन्न कोणों से स्थां किया है। आजादी से परागत परम्परागत सामाजिक मूल्यों का विभन्न हुआ है। विपरित जीवन मुल्यों के परिणामस्कर्ण परम्परागत स्वापनाओं एवं आदशों को राज्यन हुआ है। यह प्रकृता परम्परागत कार्यापनाओं एवं आदशों को राज्यन हुआ है। यह प्रकृता परिपर्तिनतिक्त यवार्ष का परिणाम है और नयी कहानी ने इसे जीवन्त रूप में स्थित हैं। स्वीर-कर्तिका प्रकृति स्वीर-कर्तिका एवं प्रकृत है। यह सिंदि हुई दिशाई-कर्तिका, एवं ३४।

146

नयी कहानी के परिवेशायत यथार्थ का मुल्याकन करने पर निष्कर्य रूप में हम कह सकते हैं कि परिवेश के प्रति प्रतिबद्धता का भाव नयीं कहानी में ही उत्पन्न हुआ है। पुगनी कहानी में परिवेश के प्रति जागरुकता नहीं है वहाँ परिवेश कथाकारों द्वारा निर्मित था। पुरानी कहानी में वानावरण का अवस्य चित्रण हुआ है लेकिन वह प्रस्पृपि के रूप में हैं। इसके साथ ही कहानियों में कल्पना, अलकारिकता और आग्रेपित विचार-दर्शन के कारण से परिवेश में असम्पन्त रही। आजादी के पशान देश नये सन्दर्भों मे जुड़ गया था और नयी कहानी इन्ही परिवर्तिन जीवन सन्दर्भों की उनके परिवेश मे तलारा की है। अन नदी कहानी का परिवेश मूल रूप में अपने मनद से माळात्कार का है। नयी कहानी में आज के वानावरण म माम लेने वाले व्यक्ति की तस्वीर है। परिवेश के प्रति ऐसी निर्ममता पुरानी कहानी में दृष्टियोचर नहीं होती। नयी कहानी में व्यक्ति के माध्यम में परिवेश और परिवेश के माध्यम में व्यक्ति को खोजा गया है, प्रामाणिकता के माय। नयी कहानी में व्यक्ति अपने समग्र परिवेश में उपस्थित हुआ है। नयी कहानी ने ग्राम, शहर और अन्तर्राष्ट्रीय स्तर पर जिन कहानियों का सजन किया है। उससे नदी कहानी के परिवेश की विविधना स्पष्ट होनी है। परिवेश के प्रति जागरुकता, ईमानदारी एवं प्रमाणिकता ही नहीं कहानी की उपलब्धि है। नई कहानी बदलते समय, सामाजिक सन्दर्भी का आइना यनती है और मध्यमवर्ग की जिन्दगी का पारदर्शी स्वरूप दिखानी है। परिवर्तन को देखनी, भोगनी समझती है तथा नये अन्दाज में खनाशील होती है। नयी कहानी की चेतना और व्यक्ति-मन की उलझन

नयी कहानी की चेनना समकालीन भारतीय मध्यमवर्ग की उसके जीवन की यदार्थ चेतना है। यह चेतना रचनाकार के अनुभव से जुड़ी हुई है। यह चेतना जीवन-परिवेश के दबाब, परिवर्तन, रिश्तो, मल्बो, संवेदनाओं से निर्मित होती है। पूर्ववर्ती कथाकारी ने भी परिवेश के आधार पर कया-सूजन किया था। उनके सूजन मे परिवेश का खुलापन दिखायी देता है, परन्तु धनत्व और जटिलना को उमारने मे वे पाँछे ही रह गये हैं। प्रेमचन्द में परिवेश का घनन्व उनकी परवर्गी कयाओं पुम की रात, कफन तया शतरंज के खिलाड़ी, में दिएगत होता है। 'अजैय' इलावन्द्र जोशी तथा जैनेन्द्र की कथाओं में घनन्य तो है पर वह घनन्य व्यक्ति-मन में सामाजिक जीवन की पहचान करा पाने में मक्षम नहीं हो पाता। उपेन्द्र नाय अरक में यह घनन्त व्यक्ति-मन को समाज में जोडता है। यशपाल केवल परिवेश को परक रूप में ही उमारने का उपक्रम करते प्रतीत होने हैं। परिवेशगत बवार्य और अनमति की गहराई से ही नदी बहानी अपनी अलग पहचान बना पाती है। नयी कहानी मामाजिक जीवन की पहचान व्यक्ति-मन से टटाती है और उमे परिवेश द्वारा सम्पूर्ण करती हुई-माँ प्रनीत होती है। यहाँ विरोध, सोच मे

समझ में भी है और उसकी अधिव्यक्ति के स्वरों में भी। नहीं कहानी स्वतंत्रता के बाद के भारतीय मध्यमवर्ग के जीवन की कहानी है, जो अपने स्वतंत्रकारों के वैद्यालक अनुमयों से जुड़कर अनेक रूपों, अनेक एगों में अपना कतीवर बुतनी है। 'गन्मी कहानी की चेतना परिवेश से जुड़े हुए व्यक्ति-पन की चेनना है। इस्तिये बह न तो बाहरी प्रवाद को अनुभूतिर्दिन, भारमृताबद क्यन कहती है और न बहुई परिवेश में बिक्तिन होकर यो बाहरी परिवेश को अवदेतन की दुनियाँ से सदर्भित कर मात्र व्यक्ति-पन का विद्या करती है। कह भीवन परिवेश के दबाब में बनने, बिगड़ते मनवाँय रिरनो, मूल्यों, सर्वेदनओं की अभिव्यक्ति हैं।'

कारों हिन्दू विद्यविद्यालय की प्रस्तान प्राध्यापिका और नयी कहानी की समिक्षा म गहरी कृषि तथा पैत रखने बान्यों ममर्थ अमीक्षक हाँक रामकली सराक ने 'नयी कहानी विचटन एवं विक्षणति' के लीकर अध्याय में स्पष्ट करते हुए दिखा है कि— 'नया कहानीकार परिवेश के प्रति ईमानदार एवं प्रतिबद्धना के साथ 'मीगे हुए ददाय' को प्रस्तुन करता है, जिसमें कहानियाँ नये युग्योध के रम में रमी यदार्थ में निर्धी गयी है।'

मध्यमवर्गं की हतारा, विवटन, विखाडन, कुरा, एकावीपन, सजास से उभरती है नयी कहानी। इसी समय नगरबीप, प्रामजीय तथा अवल विशेष में जुड कर नयी कहानी की सामाज्यिका, सरोकारिता नये रूप में दर्भये।

वर्तमान के सरिलाष्ट ययार्ज, स्थिति के प्रति जागृत विषेक से नयी कहानी गई गमी हैं। इन कहानियों में व्यागक जीवनदृष्टि हने दिखायी देगों हैं। नयी कहानी व्यक्ति के अहं को पूर्वी शिद्दत के साथ उमारती हैं। अध्यिष्टराय्य रेष्ट्रा वो कहानी रस प्रियां के कलाकार पथकीई। मिरदर्गिया के मन की कसोद उमारती हैं। यह कहानी कसा और कलाकार तथा विद्यापित की रसदिया का मुल्याकन करने में असम्बर्ध समाद के प्रयुद्ध कहे जाने वाले लोगों पर तींखा व्याग्य हैं। सगीत और नृत्य को आयुनिक मध्यमवर्ग का आदमी किनना तका उपनित समझने लगा है यह टीम भी यहाँ उमारती हैं।

मोहन राकेश की कहानियाँ आस्ता, सकल्य एव जीवन सबर्ष को चेनना को उठाती हैं। 'परमात्मा का कुता' यार्थिक अक कहानी में काहिली, अकर्षण्यता के विरुद्ध सिक्रम विदोष-प्रितिष्ठेष की स्वरूप मनसिकता की सक्तनता को रचने, सहेजने का प्रधान किया गया है। आज जी लोकताविक व्यवस्ता में कार्यालयों जीवन, कर्मवायें किनना संवेदनशुन्य,

कायर, कानचोर हो गया है तया कर्मीनठा किंगनी विनुत्त हुई है। बेहबायी किंम सीमा है किनी बहारी अंतरर पहुंचन डॉ॰ रामदरश मिश्र पू॰ ५७।

२ नदी बहुनी विघटन एवं विसरति डॉ॰ एमडली सदक पूर ७९।

तक उभर आयों है इस स्थिति को, परिवेश को, व्यक्ति की चेतना को यहाँ इस कथा संस्थात में व्यवस्थित तरीके से समझा जा मकना है। 'ग्रोल' शॉर्षक राजेन्द्र व्यादय की कहानी में कुवारी 'लेखा' की लह्यहीनना, रिक्ता, व्यक्ति-मन के खालीपन के एहसाम को निकटता और दूरी को, 'खेल' के रूप में ही उभाग गया है। कुंद्रा तया सम्बन्धों को व्यवंता का यह रोल कैसे-कैसे व्यक्ति खेल रहा है। नाग मन की व्यवा क्या है? उमकी अपनी पहचान कहां खो गयी है वह बोध अविवाहित प्राध्यापिका लेखा के इस सहज कथा विस्तार में ढांक में समझा जा सकता है। वह अल्पर्कश्च हैं मीतरी कसक

उषा प्रियस्थता की 'वापमी' कहानी के गजाधर बावू वा अकेलापन युग के प्रत्येक व्यक्ति का अकेलापन है। 'वापमी' के सन्दर्भ में डॉ॰ नामबर सिंह का कवन है— 'इम रिटायर्ड आदमी का अकेलापन जैमें अपरिहार्य है। अकेलेपन में निकलना चाहते हुए भी वह फिर उमी अकेलेपन में वापस जाने के लिये लाचार है। और क्या यह अकेलापन एक गजाधर बावू का ही है? क्या ऐसा नहीं लगता है कि यह अकेलापन बहुत व्यापक है? ऐसा अकेलापन जो कही-न-कहीं आज सबके अन्दर मीजूद हैं परन्तु जिसका सहयोगी कोई निकटतर में निकटतर व्यक्ति भी नहीं हो मकता।'

परिवेश तथा क्यार्थ की महर्ग स्थितियों को 'वापसी' में देखा जा सकता है। समाज परिवार तथा व्यक्ति के परिवर्तिन होने हुए पारिवारिक एवं सामाजिक मूल्यों की उपा प्रियम्बदा ने पूरी शिद्दन से उमारने का उपक्रम किया है। पारिवारिक विघटन, सम्बन्धी की व्यर्थना, उब, घुटन, अजनवीपन एवं विशृंखलता की महज पहचान करानी है यह कथा। गजाधर यात्र् अपने ही घर में अजनवी ही गये हैं। उनकी चारपाई की स्थिति उनकी स्थिति के परिवर्तन की सचना देती है। उनकी व्यथा को उनकी सहधर्मिणी पत्नी भी ममझ नहीं पानी है। अकेलेपन की व्यथा को मोगने हुए, उसमें भागने की कोशिश करते हुए भी राजाधर यात अकेले पड जाने हैं। इसी प्रकार **डॉ. शिव प्रसाद सिंह** की कहानी 'हत्या और आत्महत्या' के बीच जी 'मेडिए' मकलन की एक विशिष्ट कहानी है— में परिवेश की विद्रपना की चित्रित किया गया है। एक छोटी घटना जो रामनायपुर म्टेशन के पाम घटनी है। मरी हुई शोधा बुआ की मुद्दी में बन्द कागज दसे आत्महत्यां घोषित करता है पर यह सकेत कि ऐसी आत्महत्याएँ चरित्र की व्यक्ति की. निगरा अवसाद की ये घटनाये मनाज में निरन्तर हो रही है, होती रही है। यह कहानी इन्मान के मंदर्भ की गाया है जो एक खुग्दरे जीवन्त यदार्थ में पाटक को अवगत कराती है। अमरकान्त की कहानी 'दोपहर का मोजन', 'मख', 'हत्यारे' के साथ ही 'जिन्दमी और जेंक' में भी व्यक्ति मन की छटपटाहट, कोच और चुमन की उमाग

१. एक दुनिया समानानार-सम्पदक राजेन्द्र यदध, पृ० १६०।

गया है। पर उनकी कहानी 'डिप्टी कलेक्टरी' जो 'कहानी' पत्रिका के विशेषाक मे प्रकाशित की गयी थी एक साधारण परिवार की असाधारण कहानी है। इसमें भी 'शकलदोप' बाबू की आकाक्षा, विवशता, टीस और पराजय का रेखाकन है। एक आदनी के मन की कई-कई परतो को यहाँ उमारा गया है।

'निर्मल यमी' नगरीय योप के नगर-जीवन की सच्चाइयो, तिल्खयो एव ट्रूटते जुड़ते सम्यन्यों के रचनाकार हैं। उनकी कहानियों में अकेलेपन का सत्रास, तनाव तथा यातना अनुभव को सम्पूर्ण सच्चाई के साथ उमारता है। परन्तु निर्मल धर्मा अभिजात्व कहे जाने वाले थर्मा को ही उठाते हैं। ये समस्त नगर-जीवन के सत्यों को सहकों में ठीव भी नहीं रखते अताएव नगर-जीवन विभिन्न मतों में उभर भी नहीं पाते। श्रीकान चर्मा की कहानी 'घर' में जो सन्दर्भ प्रस्तुत किया गया है वह बहुत हो सतहीं प्रतीत होता है। नगर में केवल सीसायटी गर्ल्स ही नहीं होती, दूटे मन, बिखो स्वय्तों, उबड़े सन्दर्भों और जीवन, रोजी-रोटी घर के लिये जुगाड़ करने वाले, गरीब, असहाय लीग भी हैं तथा सबर्ग भी। आज की कहानी भटकी हुई आत्मा की तरह रास्ता ही नहीं खोज रही है बरन् इस खोज ये, इस सचर्ष में बह पृथे तरह सायुक्त भी है। नयी कहानी में कथ्य की सुस्ता एवं साकितकता पूर्व तरह से उपता है।

कहाना म कथ्य का सुत्भवा एख साकातकवा पूर्व तरह स उपता है।

डॉ॰ नामवर सिंह ने अपनी समीकात्मक पुस्तक 'कहानी नयी कहानी' में निर्मल वर्षों की 'परिन्दे' समृह की कहानियों को नयी कहानी का पहला समृह माना है। उनको दृष्टि में निर्मल वर्षों ने 'आज के मनुष्य की गहन आत्तरिक समस्या को उठाया है।' 'परिन्दे' कहानी की 'तितका' में- हम कहाँ जायेगो वाक्य सारी कहानी पर अर्थेगम्भीर विवाद की तरह छाया एहता है। 'परिन्दे' की लितका की समस्या सामान्यत मुक्ति की समस्या है परन्तु अतीत से मुक्ति, स्मृति से मुक्ति की अभिव्यजना यहाँ देर तक पाठक को सोचने पर मजबूर करती है।

इर्गंत नामवर मिंह ने जोर देकर प्रभावान्विति को परम्परित एव महत्वपूर्ण उपलिथ मानने का एक सही आग्नह दुहराया है। वे लिखते हैं— 'यह आकस्मिक नहीं हैं कि कहानी के माध्यम से मानव मुक्ति का प्रश्न उठाने के साथ ही 'निर्मत' ने अपनी कहानियों को भी हिन्दी कहानी का परिपाटी से मुक्त करने का प्रथल किया है।'

व्यक्ति मन की व्यवा में निर्मल वर्षों की कहानियाँ के पात बहुया मीन या खामोश रहते हैं। यह खामोशो उनके व्यक्तित्व का अधिक अग है जैसे- 'अधेरे' का 'छोटा लड़का' 'दाव्यरें के खेल' का बिट्टो, में जीवत जीते की खामोश लालसा, 'साया का मर्म' का बेरोजगार युवक की खामोश अभिलाषा आदि।

१ कहानी नयी कहानी-डॉ॰ नामवर सिंह, पृ० ५२।

२. कहानी नयी कहानी-डॉ*०* नामवर सिंह, पृ०५३।

नौकरी पेशा नारी की स्थिति

शिक्षा ने सिस्पों को नौकरों करने के लिये प्रेरिन किया। नौकरी करने पर नार्र आर्थिक रूप से स्वावलस्थों तो बनी, नाद ही अनेक परेशानियों भी खड़ों हो गयी। मानसिक इन्द्रों की भी असहा यातना भी झेलनी पड़ी। एक तरफ ये नार्रियां नौकरी करती तो दूसरी तरफ घर भी सम्मालना था फनन पारिवारिक मूनिका को निमाने से दोहरा कर उठाना पड़ा। इम भार को डोने में असमर्थ होनी नार्री को बिगड़ने पारिवारिक दासम्ब सब्बन्धों से उन्पत्र तनाव अंकेलेपन की वश्या को झेलना पड़ा।

नये सामाजिक परिवर्तन के परिणामम्बक्त परमिय नागै-पुतने परिवेश में अनग एक नये परिवेश में प्रवृत्त हुई जिसमें एक नयी व्यक्तिवादी दृष्टि का उदय हुआ और उसे सामिक स्वतंत्रता मिली। लेकिन यह सामाजिक परिवर्तन व्यापक पैमाने पर एक क्रान्तिकारी परिवर्तन का परिणाम न क्रोक्त एक हद नक आरोपिन रहा। इसिन्ये इसके क्सोबेस अधिकार हाँ दृष्टिगोचर हुए 'बही' में उस अक्तेपेयन और एकाकी यत्रणा का आराप भी हुआ जो नये परिवेश में परिवार या निकट आरापि सम्बन्धों से कटकर तथा सम्बन्धों के परिणाम की मेमिली रहता है। मन्तन्त्रों के वरकर तथा सम्बन्धों के परिणामों को भोगती हुई नार्री अपने आप में नितान अकेली पहती गयी है।

मोहन राकेश को कई कहिनियों टूटे हुए पुरुषों और बिखरी हुई नारियों के अकेलेपन, व्यर्थता कोष और यंत्रणा बोध को उजागर करती है जिनमें 'निसपाल' मिसद कहानी है।

कार्यालय मे लोगों के ओंछे व्यवहार, परमानित हुए धारणा तथा आहार्य शक की मिहत प्रतिक्रिय के कारण निममाल नौकरी छोड़ देती है। एक छोटे गाव 'मनाली' में अकेल जिन्दगी बिताने चली जाती है। वहीं भी उब और अकेलामन उत्तक नात महीं छोड़ते। नारी को अपनी सनदसता प्रधान करने का ढांग रचने वाला पुरुष भी पाना के तरत पर आज की प्रतिस्पर्धों को धारणा रे मुक नहीं है। नारी के मानसिक एवं शारीतिक शोषण को इच्छा आज भी उसके अन्दर विध्यान है। पूरी कहानी में मिसपाल को अभिशास तिमति, उदामी, ऊब, अकेलेपन का गहरा बोध उसके पोड़िन, आन्मपीड़ित और समस्त जीवन को ही प्रमाणित करता है। 'मिसपाल' की तनाव तथा कुँठा को यह वाक्य और अधिक गहरा देता है— 'मे बहुन बदकिन्मन हूं रणजीत। हर लिहाड़ से में सोत्वी हैं रणजीत कि मेरे जीने का कोई उर्थ नहीं है।'

श्रीमती विजय चौहान ने इसके सन्दर्भ में लिखा है कि 'मिसपाल' के लिये शिक्षित नारी की उस पीढी को लिजिए जो आर्थिक रूप से स्वतंत्र होते हुए थी परतत्र है। ये

१. आयुनिक हिन्दी कहानी- समाजशासीय दृष्टि-डॉ॰ रघुवीर सिन्हा, पृ० ४१1

२ क्वार्टर- मोहन राकेश, ५० ३०।

जिन रफ्तां में काम करता है, उनकी फर्नीबर तो आधुनिक अरूर टैरीलान की बुशरांट और डेकोन की पतनून तक ही मीमिन है। उनके सम्कार अभी तक सामनी है जिनकी अभिव्यक्ति अनेक स्तरों पर कुछा और कटुता पैदा करती है। उन्हों पुरुष वर्ग इन शिक्षित नगरियों को ईंप्यों और शका की दृष्टि से देखता था अब वह शिक्षित नगरियों का आर्थिक शोषण भी करने साग है।

मनू पण्डारी भण्डारी को 'बन्द दाजों के सार्य' की नाम्कर मजरी प्राच्यापक हैं। पत्नी-पत्नी कई कारणों से सम्बन्ध विच्छेद कर तेते ते और तनाव को होताते हुए जीते हैं। मंजरी को प्रत्येक काम बीहा को बाता है। उसका मन शून्य की गहराई में प्रत्येक त्यान बीहा है। प्रत्येक सम्बन्ध की प्रत्येक सम्बन्ध की प्रत्येक सम्बन्ध की प्रत्येक सम्बन्ध की प्रत्येक स्वाच्या से प्रवादी हैं। किन्तु अर्थ के प्रवचन वह खो चुन्नी हैं। गीकर्णप्रशा नार्ग जीवन की इस तीक्ष्य रिपितियों से गुजरती हुई पर्यान्त दूटी हैं।

तिर्माला धर्मा की 'परिन्दे' कहानी की लिलक 'मिस वृष्ठ' डॉ॰ सुमी अपने प्रेम मे टूटे हुए, अकेले-अकेले पहाड़ पर टहरे हुए हैं। परिन्दे सी जाड़ो मे मीच में की की और जायेंगे पर के लुटियों में कहा जायेंगे केन्द्र में लिलका है जिसके अकेलेपन की पांडा आदर्रावादी होते हुए भी जीवन को मर्चादा से अलगा नही है। उस विसम्बद में 'पूर्ति' कहानी को तारा अध्यापिका है। आर्थिक दृष्टि में स्वाववन्त्री, स्वतत्र ब्याकिन्त सम्पन्न होते हुए भी पति के अभाग में आधी-पन्नी की राजों में हुत्य में हुक उउनी है। नौकरी पेत्रा ऐसी नारियों कुछ शमी के लिये किसी इन्छिन पुरुष का मुख्द स्पर्यों

१ नियी कहानी दशा, दिशा ,सम्पाचना-सपदक श्री सुरेन्द्र, पृ० २२४।

पाकर सदैव के लिये मंतुष्ट होने का प्रयाम करती है। आजीवन उन्ही की म्मृतियों वी छाया की कन्यना करती हुई वे पर्याप्त दूटती है।' मत्नू भण्डामी की 'जीती वाजी की हार' और गजेन्द्र यादव की 'प्रनीक्षा', 'दूटना', 'आकारा के आईने', उपा प्रियम्बदा की 'नीद', 'झूटा दर्पण' निर्मल वर्मा वी 'धामे' मार्कण्डेय की 'एक दिन की डाययी' कहानियों में नौकरीपेशा नारी का विभिन्न कोणों से चित्रण हुआ है।

विधवाओं की सामाजिक स्थिति

विध्याओं की ओर देग्रने के दृष्टिकोण में इधर काफी अन्तर आ गया है। अब विध्वाएँ, विधवा को अपेक्षा एक न्हीं रूप में जीने तन्हीं हैं। सम्पूर्ण परम्मराओं को नकारती हुई, शारीरिक पवित्रना के आग्रह को तोड़ती हुई, यह जिन्दगी के यथार्थ से जुड़ना चाहती हैं। विशेषत ऐसी स्थियों जब आर्थिक दृष्टि से पूर्णत स्वावतस्थी होती है, तब एक अलग हो रूप उसरता है। दुस्पों के कारों जीन वालति विधवा, अस्त हों पैरी पर खड़ी विध्या इन दोनों के व्यवहारी में काफी अन्तर दिखाई देने लगा है। कारतिकार के 'ततारा' कहानी में सूमी की मी विध्या मसी अपनी कामनापति

के लिए पर पुरुष का ससर्ग करनी है। मर्मा की स्थित जानने के बाद पुत्री स्वयं उसके मार्ग से हटकर हास्टल में रहने का निश्चय करती है। शिव प्रसाद सिंह ने लिखा है— 'एक से यमकर रहने वाले पुजने आदर्श की खाँखता समझने के कारण ये नमें उमाने की बेटियाँ यदि अपनी मालाओं की बेवसी या किसी अन्य के प्रति उनके झुकावों को बड़ी उदारता और सहानुभृति से ममझना चाहती हैं, तो उसे बुग क्यों माना जाये।

अज परम्पित ध्यवस्या को झटकर्नी हुई विधवा नार्य आदर्श से अस्ता होकर यदार्थ की भूमि पर खड़ी है। वह भावुक कम युद्धिवादी अधिक है। ये नौकर्य के कारण आर्थिक स्वालम्बन भी प्राप्त कर लेती है।

श्री साविता जैन ने अपने एक निर्वध — 'ममवातीन हिन्दी और मूल्य संघर्ष की दिशा' में गंभीरता से विचार किया है— उनके अनुसार 'इम कहानी की नायिका ममी अपने खोंगे हुए व्यक्तित्व में लुप्त हो गयी है। वह माँ होने के माय ही एक नार्प भी है जो अपने पति के मृत्यु की साथ ही नार्य-मुलम भावनाओ को दफना नहीं देती अपितु उन्हें जीवित रखना चाहती है।

वेश्याओं की सामाजिक स्थिति

नारी का वेश्या रूप विकसित और वैज्ञानिक मानवीय मूल्यो की दृष्टि में काफी शर्मनाक और चिन्तनीय है। मवाल है औरन के वेश्या होने मे कीन-सी सामाजिक

१. जिन्दगी और गुलाब के फूल-उदा प्रियम्बदा।

२. समकालीन हिन्दी कहानी और यूल्य संघर्ष की दिशा (निवंध)-श्री सविता जैन।

व्यवस्या और प्रवृत्ति काम करती रही है। जाहिर है कि नारी वेश्या तभी बनी होगी, जब से आर्थिक स्तर पर वह पुरुषों के उपर निर्भर हुई होगी, समाज मे वैयक्तिक पूंजी का जन्म हो बुका होगा। पुरुष मता की स्थापना पन-सम्मित्त के केन्द्रीयकरण का परिणाम वी। इस प्रवृत्ति के चलते एक पुरुष का एकाधिक विवाह करता तथा अपनी काम विदास की पूर्वि के चलते एकाधिक ओतती से सम्मक्त स्थापित करने के लिये उसने नारी को वेश्या बनाया। घरतीय जीवन मे वेश्याओं का अस्तित्व काफों पुरान है। सम्मक्त व्यव से बगों की स्थापना हुई। समय के साथ-साथ इनमें परिवर्तन व सुधार हुए। आज चाहे सम्मन्ती सम्मक हो या पूँजीवादी, औरतों इस प्रकार के शोषण से मुक्त नहीं हो पायी। अतरहय मुख्य रूप ये नयी कहानी में नये कथाकारों ने औरत के इस रूप को आधार बनाइकर कहानियों लिखी, सवाल क्ष्मीव्योज का है कि किसने किस रूप में नारी की विशेत किया।

कामलेखर को 'मास का दरिया' कहानी मे बेरयाओं को देखते का दृष्टिकोण सवार्य, मानवीय और तटस्थता से युक्त है। लेखक न उस ओर दया से देखता है, न हमानी वृत्ति से। उनको तकलोजो का बड़ा ही यवार्य और कुछ सीमा तक कठोर चित्रण किया है। मुगनु नामक वेरया केन्द्र में हैं। येगबस्त होने के बाद भी उसे लोगो की इच्छा की पूर्ति करनी पड़ती है। उसके श्र्या अट्ट है। 'वैकड़ो मरद आये और गये— पर कोई ऐसा नही जिसकी परछाई सेले ही उस कट काये।'

इस प्रकार बेरवाओं की जिन्दगी में भी करुणा, अबेल्लेपन का बोध, यहाँ तक किसी विशिष्ट ब्यक्ति के प्रति पत्नी के रूप में समर्पण की भावना दिखाई पड़ती है। बुद्धास्था में जब शारिशैक आकर्षण समाप्त हो जाता है, बेरबा अपनी जिन्दगी में मर्थकर रिक्तता के बोध को यातना को भोगती हुई उस किसी के लिये जिसमें उसे समझने को बोधिया की है, तडपती रहती है।

शिव प्रसाद सिंह की 'वेश्या' कहानी मे वेश्या की स्थित की अलक मिलती है। मोहन राकेश की 'गुनाहे बेलज्जत' मे सरदार सुन्दर सिंह पैसा देकर 'सुन्दरी' नामक की के साथ समय यिताता है।

इस प्रकार इस दौर में कुछ और कहानियाँ इस समस्या को लेकर लिखी गयी है. जो स्थिति जन्यतनाव से समुक्त है।

प्रेम त्रिकोण एवं विघटन

औद्योगिक सम्यता, शहरीकरण, सबुक्त परिवारों की टूटन, नयो शिक्षा, सी शिक्षा, वैयक्तिकरण आदि अनेक कारण गिनाये जा सके हैं। जिनसे हमार्थ अध्यकालीन परम्यय,

१ मेरी प्रिय कहानियाँ-कमलेखर, पृ० ९१।

२ वहानी की सबेदनशीलता सिद्धान्त और प्रयोग-डॉ॰ मगवानदास वर्षा, पृ० २४६।

मुभारवादी आन्दोलनो, विधवा-विवाह, नारी शिक्षा, नौकरी में नारी की स्विति के कारण उसे रूप में बलने लगी। विवह संस्था के प्रति विद्रोह, अनमेल विवाह, दहेज प्रया

आदि कारणो से पारिवारिक तथा सामाजिक सम्बन्धों में द्वार उभरी। मालती जोशी, ममता कातिया, उचा प्रियन्वदा, मत्रु मण्डारी आदि लेखिकाओं ने नारी अस्मिता को

टनका संपर्य को कथा-भूमि के रूप में स्वीकारा। पुरुष लखको ने प्रेम-सम्बन्धों को सहज अरैर सहातुमृतिपरक दृष्टि मे देखा पर महिला लेखिकाओ ने प्रेम-सम्बन्धों की मन्चाई को दिविष रूपों, कोणों से देखने समझने की कोशिश की।

अपन रूपा कि स्वासी के स्वासि-चरित्रों को अपनी कवा का आधार नदी कहानी के रधनाकारों ने बनाया है। उसमें प्रेम-विवाहों की महज मान्यता स्वीकृत नहीं रही है। क रचनाकार माता-पिता सामान्यत प्रेम-विवाहो में सहयोग नहीं कातो। विवाह-विच्छेद, तलाक की भारत निर्मात को भी परिवार के लोग दुर्भाग्य मानते रहे हैं। नर्यों कहानी में विवाहित

आतुष (रूपा) सुगल के इतर सम्बन्धों को पूछे शिहत से उठाने, उकेंग्ने का उपक्रम किया गया है। प्रेम सम्बन्धों के कारण अलगाव बोध, अजनबीपन के लिये भी निर्मल धर्मा, कृष्ण बलदेव वैद, उचा प्रियम्बदा ने बहुधा विदेशी पृष्ठिभूमि को ही उठाने को कोशिश कृष्ण भविषय जीवन के अनुभवी रचनाकारों ने ही इस दिशा में पहल की है। प्रेमी

के किसी अन्य के साथ तयशुद्ध विवाह में अलगाव बोध को विरचित करने की एक परिचाटी हिन्दी की नयी कवा रचनाओं में देखा जा मकता है। प्रेमिका में विवाह के इतर सम्बन्ध की आशा करना परिवार और समाज में स्वीकृत रहा नहीं हैं। पूर्व-प्रेमी की डदासीनता से प्रेमिका का टूटना, निगश होना तथा अव्यवस्थित हो जाना भी कहानियो मे उठाया गया है। पर यहाँ परिवेशगत मनीविशन मुख्य हो जाता है। राजेन्द्र यादव की कहानी— 'मेरा तन-मन तो तुम्हारा है। परन्तु लीला का विवाह कही अन्यत्र ही जाता है तब भी वह झुटी सात्वना देती रहती है तया निष्ठा का दावा करती रहती है। विवाह के पहले साल तक लीला में बोड़ा लगाव बाकी है। यहाँ रोमानी प्यार का मुजन है जो पूरा होता नहीं है। बहुतायत से हनारा प्रेमियों को स्वप्रद्रष्टा के रूप में

नयी कहानी में चित्रित किया गया है। जानरेजन के 'दिवास्वप्नी' कहानी में इन म्वप्रद्रष्टा म्यिनियों की स्वीकृति स्पष्ट इन्हरूनी हैं। कहानी का नायक इन्दो झुटी प्रत्याशा में भटकना रहता है। ऐसी कहानियो में नारी की उपेक्षा, विश्वामहीनता की बान उभरती है परन्तु स्थित होती है विवाह के बाद पति से गहरे लगाय की। लड़की विवाह पूर्व जो वाद करती है वह लम्बे और

पारिवारिक दवाब तथा परिवेशगत प्रमावों के कारण सन्देह के घेरे में होता है। 'कोसी के घटवार' शीर्षक कहानी में शेखर जोशी ने अवकाश प्राप्त सैनिक की स्थिति को उत्कीर्ण किया है। वह अपनी अकेली, असंग जिन्दर्गा जीने के लिये गाँव लौटता है। सालो पूर्व उमकी प्रेमिका के पिता ने उसे इसलिये दुत्कार दिया या कि उसके आगे पीछे माई-यहन नहीं, माँ-वाच नहीं हैं।

उभा-प्रियम्बद्धा की दी कहानियाँ, 'पिमलत्ती हुई वर्फ' और 'मछिलया', 'विदेशों परिवेश' मे प्रेम के उभार को वर्णित करती है, पर यहाँ अभय का प्रतिशोध आत्म-निरिक्षण और प्रतिकृती पाव को स्वापित कर सका है। प्रेम में अव्यवहारिक प्रत्याशाएँ प्रमुक्तार वर्मी की डेक तथा पेरिस और धवानर में प्रेम उकट होती है। यहाँ नायक की मानसिक पीड़ा को समझने का सकते तो हैं। पर दूसरे का बिस्तर' तथा 'अन्तर' जैसी कहानियों में आत्मद्रया और प्रतिकालक आवरण को उभाग गया है। पुरुब की आक्रामकता और उपेशा से व्यक्ति मन की टूटन, अलगाव-वाँघ तथा विद्धिम को भी मूर्य कवाकारों ने उमारने की कोशिश को है। समाजशासीय मोच आदर्म तथा औरत के इन सामाजिक रिश्तो में द्यार, टूटन, अलगाव-वाँघ तथा विद्धिम को भी मूर्य कवाकारों ने उमारने की कोशिश को है। समाजशासीय मोच आदर्म तथा औरत के इन सामाजिक रिश्तो में दया, टूटन, अलगाव, एकाकीपत से उपजी कुटा, हताशा की भी मूर्जित करने का प्रयास किया सुलती है। पिरा, माता, परिवार और अन्त में पति के साम हो तैने की हिम्मत नहीं कर पानी और त ही पति से जुड़ पाती है।

एक और समाज में नारी को स्वतन व्यक्तित्व प्रदान किया गया है, दूसरी और पारम्परिक सामाजिक रुवियो और सस्कार का मार्ग अवरुद्ध करते हैं। परिणामत प्रेम किसी से हांता है शारी किसी और से एक प्रवार के तनाव की रिम्बत इन कहानियों में बरावर मनी रहती है। नारी परिस्थित के विवय-चक्र में न प्रेमिका हो पाती है न पत्नी, सामाजिक बन्धन उसे किसी की चली बना देता है, जबकि मन की स्वामाजिक भावनाएँ उसे किसी और से प्रेम करने के सिमे बाष्य करती हैं।

वैदाहिक सम्बन्धों में टूटन एवं विलागव की स्थित हमें कमलेश की 'जो लिखा नहीं जाता', 'देवा की मीं, पार्टन यादव की 'एक कमजेश लहको की कहानी', 'दूटना, खेल-ग्रिटलीने', निमंल वर्मों की 'फाइ', 'अंधरें में', उन्ना प्रियन्दा की 'सागर पार का संगीत', मोहन एकेश की 'एक और जिन्दगी', 'जीताद का आकारा', दूधनाथ सिंह की 'क्तापत', मन मण्डारी की 'तीन निवाहों की एक तस्वीर' में दिखानी देती हैं।

राजेन्द्र यादव को कहानी 'छेल-छिलीने' को नोलनी कहाती है कि 'यह शादी की अपेक्षा मरना अधिक एसन्द कोगी क्योंकि शादी से उसकी कलात्पक एव बीढिक क्षमताएँ नष्ट हो जायेगी।'

आयुनिक परिवेश और नवलेखन डॉ॰ शिव प्रसप्द सिंह, पृ० १४७।

२ खेल-विलीने-गर्जेन्द्र यदन, पृ० ६।

156

नयी कहानी के लेखको ने सयक परिवार की अमावीयता, क्रारता और झुटी अहान्यता को अस्वीकार किया है तथा साफ-साफ इस बात को माना है, प्रणय विवाह में मुधार सम्भव है बरातें वह विवाह में परिणत हो सके। प्रतिबन्ध यह है कि वह आजीवन चले।

बच्चे सबक्त परिवार में मोह और अपनेपन का बोध जगाते हैं। वे प्रति-पत्नी के बीच पुल होते हैं। 'देवी मा', 'एक और जिन्दगी', 'किनना समय' तथा 'स्हागिने' ऐसी ही कहानियाँ है। 'सहागिने' कहानी की काशी कहती है 'यहन' जी इन बच्ची को न पालना होना तो मैं आपको जीती नजर न आती।"

नयी कहानी में पत्नी का पति में अलग होना एक अमहनीय, मानसिक, शारीरिक यातना से पलायन के रूप में वर्णित किया गया है।

मोहन राकेश की 'फौलाद का आकारा' कहानी में पति की मानमिक भिन्नता के कारण मीरा के अन्दर तनाव की स्थिति विद्यमान रहती है। एवि लेगर अफसर है सदैव आँकड़ो में उलझा रहता है। मीरा को मानसिक तुप्ति नहीं हो पाती उसकी हर प्रतिक्रिया बडी और तटम्ब होती है। मीग आन्तरिक रूप से ट्टती, कुण्टित होती चली जाती है। मीरा को लगता है 'उसको प्यार करते समय भी वह मन ही मन चम्यनो की गिनती करना रहता होगा, तभी तो उसका आवेश एक चरम पर पहुँचकर रुक जाना है।3

परिवार के भीतर ही नारी की सार्यकरा की इस पीढ़ी के कथाकारों ने प्रकारान्तर से भी स्वीकार किया है। कल मिला कर नया पटा-लिखा नीजवान नौकरी की तलारा में माता-पिता को छोड़ कर भागना है। अधिकतर प्रय ही स्वतत्रता का उपमोग भी करता है तथा मिथ्या आगेपो के बहाने पत्नी को छोड़ता है। अलगाव, टटन, विच्छेद का कारण व अनज्ञान कुलर्शाल वालो का विवाह होता है। चारित्रिक पतन चुनाव की परवराता और प्रेम तथा सेक्स की अतिपत भी कारण बनता है एवं कभी-कभी सन्देह. गरीबी, दुर्व्यवहार तथा पारिवारिक परिस्थितियाँ भी व्याप्क हो जाती है। परिवार विवाह और प्रेम के मंबंध कुछ ज्यादे ही अन्तरंग, कुछ ज्यादे ही मीतर होते है। यहाँ विच्छेद या टूटन से अजनवीपन, कुंटा और सजाम की स्थिति टमरती है। निरन्तर अर्थ आधारित होते हुए समाज में इम विसंगति के लिये समय भी, स्वान भी और परिवेश भी अनुकल मिलता ही जाता है। जाति पर, पेशेवर या गाँवो, कम्बो की वर्गीय समस्याओ को नये कहानीकारों ने कम ही छूने को कोशिश की है। रेण, शिव प्रमाद सिंह, काशीनाय मिंह, मार्कण्डेय आदि ने ग्रामीण परिवेश को उठाने, उमारने की कोशिश की है पर

१. सहागिने-मोहन संकेश, ५० ३८१

२. क्वार्टर-मोहन सकेश, पृ० १८६।

उनकी रचनाओं में लोकवित्त, लोकमानस ही उभर पाया है।

'दटना' कहानी में हन्द्र उभरता है, जाति को टान्सहट भी उभरती है। वर्म अपनी दीक्षित ब्राह्मण पत्नी के समक्ष हीनता के बोध से अस्त रहता है। परन्त यहाँ भी टकराव का आधार जाति नहीं आर्थिक कारण बनता है। राजेन्द्र यादव की कहानी 'रिमाइन्डर' में जो झूटा अहकार उबरता है वह जाति से नहीं पद-प्रतिष्ठा से जुड़ता है। 'चीफ की दावत' और 'अतिथि' जैसी अनेक कथाओं में सफल व्यक्ति अपनी माँ से, परिवार से बचना चाहता है। भीषा साहनी ने 'कुछ और साल मे' दिखाने का प्रदास किया है कि अतिरिक्त आदर, सम्मान पाने की इच्छा, मानवीय सहानुभृति को खा जाती है। मोहन राकेश की कहानी 'आखिरी सामान' मे प्रष्ट पुलिस अफसर जेल जाता है, अमरकान्त के 'पलाश के फूल' में एक जनीदार छोटी जाति की सड़कों को फुसलाता है। ऐसी रचनाओं में अलगाव धन और पद के आधार पर वर्णित है। शहर के नपुसक दम्भ, को 'मवाली' शीर्षक कहानी में मोहन एकेश ने उभारने, उकेरने का प्रयास किया है। शहर की जिन्दगी भी अलगाव और अजनवीपन का कारण बनती है। यहाँ है मिथ्या आडम्बर, मिथ्यादम्ब, यहाँ हर वस्त पैसे से हो तीली जाती है पर यहाँ बात व्यवहार. भाईचारे का कोई अर्थ जैसे होता हो नहीं। यहाँ मानवीय सम्बन्धों के बीच घहत-सी दीवारे उठ खड़ी हुई है। यह बेगानापन हर पहचान को तोड़ता है यह सब नयी कहानी में उपर कर आया है। अमरकान्त की कहानी 'डिप्टी कलेक्टरी' अपने सार और सरीकार दोनो दृष्टियो से मस्वस हकहोरती है। इसमे मध्यमवर्गीय शकलदीप बाबू की भाग्यवादी सीच और मामसिकता का वर्णन वर्श ईमानदारी से हो सका है। पराना समाज अपनी नयी पौध से क्या चाहता है। इसका सकेत यहाँ मिलता है। इसी सदर्भ में 'दिल्ली में एक मौत' कहानी कमलेश्वर की लेखनी से उभरी वह व्याय कथा है। मृत्य को मानवीय मुल्यों की घरम अभिव्यक्ति का अवसर मानने की परम्परा हमारी रही है। परन्तु आज का शहरी मानव कैसे सवेदना से मृत होकर तटस्थ होता गया है इसका इजहार इस कया में किया गया है। मत्यु पर हार्दिक द ख व्यक्त करना तो दूर लोग सजने, सवरने, हैसियत को दिखाने का दिखाना करते हैं। सभ्यता के मरते जाने का बीघ यहाँ उभरकर आता है।

भोहन राकेश की 'आदा' आज के टूटे हुए व्यक्ति और खण्डित मनोमाबी की कहानी है। यह बिखरी परिवार, शहर और करने के अन्तर्गर्वरोप की कहानी है। यह समाज के खण्ड-खण्ड होते गये स्वरूप की कपा है।

वस्तुतत्व की समीक्षा

डॉ॰ यव्या सिंह के अनुसार- 'पश्चिम के अनेक विचारको ने साहित्य के समाजशास पर अपने-अपने ढम से विचार किया है। इनमें लुकॉच, एस्सारपिट, लूसिए, 158

गोल्डमान, रेमंड विलियम्म रोलॉ, वार्य, मार्त्र, कम्मोड आदि प्रमुख है। मार्क्सवादियो का समाजशास इसमे भित्र है। पर उत्तर-आधुनिकतावाद काल मे इन ममाजशासियो के मतो पर पनविंचार की आवश्यकता है।"

इसी संदर्भ मे वे आगे लिखते हैं कि 'वास्तविकना तो यह है कि लेखक का रचना संसार वह नही होता जो वह सोचता है, देखता है या अनुभव करता है। रचना प्रक्रिया में दलकर उसकी सोच बदल जाती है। लेखक की मोच और रचना-ममार की सोच का अन्तर आलोचना का कर्म है।"?

अपनी सरचना 'परम्परा की मल्याकन' में डॉ॰ रामविलास शर्मा का विचार है— 'साहित्य की परम्पार का मुल्याकन करते हुए सबसे पहले हम उस साहित्य का मुल्य निर्धारित कर रहे हैं जो शोषक वर्गों के विरुद्ध श्रीमक जनता के हितों की प्रतिबिम्बत करता है। इसके साथ ही हम उस माहित्य पर ध्यान देने है जिसकी रचना का आधार शोषित जनता का श्रम है और यह देखने का प्रयत्न करते है कि वह वर्तमान काल में जनता के लिये कहाँ तक उपयोगी है और उसका उपयोग किम प्रकार हो सकता 計

इसी प्रसंग मे प्रसिद्ध समीक्षक डॉ॰ शर्मा का अभिमत है कि 'साहित्य मनुष्य के समूचे जीवन से सम्बद्ध हैं। आर्थिक जीवन के अलावा मनुष्य एक प्राणी के रूप में भी अपना जीवन बिताता है। साहित्य में उसकी बहुत सी-आदिम भावनाएँ प्रतिफलित होती है जो उसे प्राणी मात्र से जोड़तो है।

समाजशास्त्रीय समीक्षा माहित्य का अध्ययन विविध सामाजिक रिश्तों के संदर्भ में करती है। इस दृष्टि से माहित्य मानवीय ममाज या रिश्तो को बिंबित करने वाला एक सामाजिक कार्य है। समाजशासीय समीक्षा मानव जीवन का आकलन करती है। इस संदर्भ में सबसे पहले लुइस बीनाल्ड ने कहा था कि किसी देश के साहित्य से वहाँ के मानवीय जीवन के विविध धरानलों, पक्षों को जाना-समझ जा सकता है। 'शैली. 'फिलीपसिउनी' और 'रुचेक' ने माहित्य को समाज का नियामक माना है, जबकि मार्क्सवादी चिन्तको ने साहित्य को समाज के प्रति विद्रोह मानकर उसे व्याख्यायित करने का उपक्रम किया है।

नयी कहानी की वस्तु है जिन्दगी। जिन्दगी से जुड़ाव, टकराव, संघर्ष और जिन्दगी के भीतर से नयी पनपी जिन्दगी की खोज। इस मिलसिले में हम ममाजशासीय समीक्षक

१ साहित्य का समाजशाख-डॉ० बच्चन सिंह, ५० ८९।

२ वही, पु० ९२।

३ परम्परा का मृल्याकन-डॉ॰ रामविलास शर्मी, पृ॰ ५३।

४ वही. पुरु ५७।

डॉ॰ मैनेजर पाण्डेय की इस बात को उद्धाना चाहेंगे। उन्होंने स्पष्ट ही स्वीकार किया है— यूग्रेप के आलोचनात्मक ययार्थवाद के रचनाकारों ने पुरानो सामन्ती व्यवस्था, उसके पतनशील जीवन-मृत्यों वया नगी पूँजीवादी व्यवस्था और उसके उभरते जीवन-मृत्यों के मानव-विरोधी रूपों की आलोचना करके अपनी विशेष ऐतिहासिक भूमिका का निर्वाह किया।

स्वातश्रोत्तर भारत में उभर रहे जिन भये जीवन सन्दर्भों के कारण नयी कहानी विराष्ट कही जाती है उसे डॉ॰ नामवर सिंह ने अपनी पुस्तक 'कहानी नयी कहानी में विधिवत व्याख्यायित करने का प्रवास किया है तथा नयी कहानी के वस्तु तत्व, उसकी रचना प्रक्रिया को भी रेखांकित किया है। सबसे पहले उन्होंने स्वाधित क्याकारों को ही आगाह किया कि वे नयी क्यानों के प्रति अधिकीय बनाने का दायित्व स्वीकारों को ही आगाह किया कि वे नयी क्यानों के प्रति अधिकीय बनाने का दायित्व स्वीकारों को ही आगाह किया कि वे नयी क्यानक क्यान के स्वत्व अपन्तों से प्रयान हटाकर वातावरण पर दृष्टि केन्द्रित की है। इसी प्रसान में वे आगे सिखते हैं कि 'स्वीकार कराना चाहिए कि इन कहानीकारों को छोटी-छोटी अनुसूतियों के विश्वा ये जितनी उपलब्धि हुई है उतनी ऐतिहासिक परिवेश की दिशा में नहीं।

काल के प्रवाह में व्यक्ति के सामाजिक बोध एव स्थिति को नयी कहानी को वस्तु माना जाता है। यहाँ व्यक्ति को उसको समग्रता में उभाग यथा है। सामाजिक परिवेश, आमारिक इन्ह, समर्थ, भग्नास, कुठा से व्यक्ति के अन्तर-बाझ को उद्धादित करने का प्रवास नये कहानीकारों ने किया है। इनमें कमाइमेक्स का आग्रह नहीं है वदन एक वियोद मान स्थिति, एक स्था, एक विशेष मनोविकार, एक सामायिक सन्दर्भ को ही उठाने का बहुधा उपक्रम हृष्टिगत होता है। यहाँ न प्रवाह है, म सस्प्रेम, यहाँ सीधी सपाट बयानी है। मन की चिनता है, उपेड्वून से गुजरता मानव का मन है, उसकी चिनता है, आशा और प्रत्याशा है। इन कहानियों में चीन भावनाओं का स्वच्छन्द प्रवाह है, मां सप्प्रं है, बहाँ है सकेत वियक्ष और प्रतिकों से कहने, समझने का एक विशेष आश्रहा 'तन्दर और आत्महत्त्व के सीख' शिव प्रवास के सम्वाभित का सहाग भी लिया है। यहाँ मतिक के रूप में 'गठवें' का प्रयोग है। एक रेस दुर्यटना के अति-जाते, बनते-चिग्डने चित्र है। यह मछली और जात के वियव से क्या को बस्तु तत्वता देते हैं। शोभ मुआ के प्रसग्न से एक नाटकीवता उपरात है और पूरी कहानी पर्वशा के स्थान से एक नाटकीवता है और पूरी कहानी पर्वशा के स्थान स्थान स्थान से स्थान को बस्तु तत्वता देते हैं। शोभ मुआ के प्रसग्न से एक नाटकीवता उपराती है और पूरी कहानी पर्वशा के

१ साहित्य के समाजशास की भूमिका मैनेजर पाण्डेय, मृ० २९५।

२ कहानी नयी कहानी-डॉ॰ नामवर सिंह, पृ॰ ४२।

३ वही, ए० ४७।

के रूप में उमरती चली जाती है। अमरकान्त की कहानी 'डिप्टी कलक्टरी' शकलदोप बावू की आशा, आकाक्षा की कहानी है परन्तु उनकी प्रत्याशा झूटी पढ़ जानी है। इस कहानों में पूरा परिवार सायुक्त एव सयुज्य है परन्तु यही उसकी अन्तहीन प्रतीक्षा निरर्षक हो जाती है। मीप्प साहनी की 'बीफ की दावन' मध्यमवर्गीय परिवार की कहानी है, जिममें एक मा की दयनीय स्थित का महानुभृति प्रेरक चित्र उमरता है। एक माँ दूटते युग के मम्पूर्ण दर्द को ममेट कर जीवनयापन करने को विवश है। जिस माँ ने बेटे को पढ़ाने के लिए अपने मारे गहने बेच दिये थे आज वही बेटे के सामने विकट समम्या बनकर खड़ी हो गयी है। झुठे अहकार, दिखावे की यह कहानी आज के युग की निर्मम सच्चाई के रूप में उमरती है।

डाँ० काशीनाथ सिंह ने नयी कहानी को जमीन सीपी है। ध्वस्त होते हुए पुपने समाज, व्यक्ति-मूट्यो तथा नयी आकाशाओं के खींच उपरते आर्थिक इन्हों, विदूष्ताओं को कथावस्तु के रूप मे चुना है, डाँ० काशीनाथ सिंह ने। वे मून्य प्रंशता से आगाह करते हैं, जीवन मून्यों की पतनशाल ग्रामयों को विद्यवित करते हैं और रचना को एक खास तरीके की व्यंग्य-गर्मता प्रदान करते हैं। उन्हें समकासीन यथार्थ की गहरी पकड़ हैं। वे विभिन्न विदोधी जीवन-स्नग्ने, स्थितियों को उकेरने, विरचने वाले सहज सरल भाषा के कथा शिल्पी हैं। गैंबई जिन्दमी के सर्वकार्य में सब्देज प्रतीकों और नये ताजा-तरीन विन्यों में बेंदिल उनकी कहानियों में ताजागी भी है, समस्पता भी। उनका खुद का आत्म कव्य है— पूसीवर्तो, परंशानियों और वेडमानियों के खिलाफ अपनी जमीन पर अपने तरीके की लड़ाई और उनसे सुटकार पाने की तहुपा!

शोपितो, पीड़ितो की आवाज को उन्होंने अपनी आवाज बनाया है। वे समस्या के गहरी नजर से देखने और संवर्ष के तर्राके देने के कामबाब शिल्पी है। पीप्प साहनी ने राहरी मध्यप्तवर्ग के जीवन को अपनी कहातियों की कवावस्तु के रूप मे चुना है। वे मध्यप्तवर्ग के वावस्ता, पार्खंड और निष्क्रिय स्वय्तों को बेरहमी से उनारते हैं। वे मध्यप्तवर्ग के वीच से ही सर्वहारा वर्ग के वित्र को बख्यों वर्णित करते हैं। राहरी मध्यप्तवर्ग के वीच से ही सर्वहारा वर्ग के वित्र को बख्यों वर्णित करते हैं। राहरी मध्यप्तवर्ग के सहकात से वित्रत करते हैं। राहरी में उन्जड़ते-यमते मेहनतकश्य की जिन्दर्गी के विविध्य सरोकारों को वे उपारते, उत्हते चलते हैं। वे बड़े खामोश हंग मे इम तत्य्य को उक्तिते हैं कि पूँजीवार्द्र व्यवस्था में प्रिमिक पहले खुद एक विकाऊ वस्तु बनता है। वे अमानवीयकरण की इस प्रक्रिया की जासदी को अनुभव का ताप देते हैं। मजदूर का निजी आत्मीय परिवेश में विधित्र होते जाना उन्हें वेतरह सामता है। वे महनतकश्य की बाहरी-मीतरी लड़ाई

की गया, बूढ़े के हायों में बिकने से पहले चूहे मारने वाली गोली से आत्महत्या का प्रयास करती है, फिर सड़को के हॉस्टल में काम करने वाले एक जवान के साथ भाग जाती है। भीष्य जो सुक्ष्म समाजद्रष्टा लेखक है। वे समाज के गहरे अन्तर्रावरोधो को अपना कथ्य बनाते हैं। वे गहरा व्याग्य करते हैं जो जीवन की अवाह गहराइयो से ही उपजता है। इनका व्याग्य आत्मीय करुणा से सराबोर होता है पर वह इतना बारीक होता है कि उसे सीधे, सरल तौर-तरीकों से समझ पाना जरा मुश्किल सा काम है। कमलेश्वर प्रगतिशील कथाकार है। उनकी पहली कहानी 'कामरेड' थी। १९५० में उनका कहानी सब्रह 'मुरादो को दुनियाँ' प्रकाशित हुआ। 'आत्मा की आवाज' नामक कहानी में से मनोविश्लेषक की भूमिका में दिखायी देते हैं। 'राजा निरबसिया' १९५१ में प्रकाशित उनका एक विशिष्ट कथासमह है। वे प्रारम से मनुष्य के लिये राजनीति को अपरिहार्य मानकर चलते रहे हैं 'देवा की माँ', 'कस्वे का आदमी', 'नीली झील', में है एकनीतिक मोद्देरपता का आख्यान क्षित्रकते से प्रतीत होते हैं। आगे चलका उनकी आस्या में परिवर्तन दिखायी देता है। दिल्ली प्रवास के दौरान 'जार्ज पचन की नाक'. 'दिल्ली मे एक मौत' शीर्षक कहानियों में उनके बदले हुए तेवर का अन्दाज चलता है। 'खोई हुई दिशाए', 'पराया शहर' से चलकर वे 'मास का दरिया' तक आते-आते एक अनुभव सम्पन्न, लाक्षणिक, प्रतीक प्रधान-सपाटबयानी के रचनाकार प्रतीत होने लगे हैं। उनकी मनोवृत्ति कस्बाई रही है। 'राजा निखिसया' का कथ्य पुराना है। मूलकथा एक धार्मिक लोककथा से जुड़तो है दोनो कथाओ का मिलन एक विडम्बना, आइरनी हैं। 'देवा की माँ' में माँ बेटे के मानसिक इन्द्रों को उभारा गया है। यहाँ वे मनोवैज्ञानिक रेखाकन करते हुए से प्रतीत होते हैं। 'पानी की तस्वीर' में अक्षय न तो अपने बाबा का आंकलन कर पाता है न मनीबा का। वह दो समानान्तर रेखाओ पर चलता है पर चल नहीं पाता। 'मुदों की दुनियाँ' में भी कस्वाई वृत्ति का परिवेश ही प्रमुख है। गरीमयो के दिन मे पोस्टरों, विक्षापनों की भूमिका से दहरी जिन्दगी को तल्खा एहसास को उन्होंने एजित करने की कोशिश की है। आत्मा की आवाज में भामी के सकोच एवं उसकी श्रद्ध का आलेख सिरजा गया है एक तरफ पुरानी मान्यताओं के माता-पिता हैं दूसरी तरफ युवावर्ग है जो परम्पराओं के बधन को स्वीकारना ही नहीं चाहता। मीनू के वर को तलाश मे दूहरी मानसिकता का यह द्वन्द्र ठीक से उमारा गया है। 'खोयी हुयो दिशाएँ एव 'मीली झील' उनकी दूसरे दौर की कथा सरचनाएँ हैं। अतीत के धण और वर्तमान की प्यास 'नीली झील' में ठीक से सूजन पाती है जब महेरा पाण्डेय की शरीर की भूख को जो मूलत सीन्दर्य की भूख है, मानवेतर करुणा में बदलती है। 'दिल्ली मे एक मौत' मे आधुनिक नागरिक जीवन और वहाँ की उथली औपचारिकताओ

का चिन्तन प्रम्युटित हुआ है। 'साँप' मे मानव-मन की प्रमुख वृत्ति भय को उमारा गया है। ठहरी हुई जिन्दगी उनकी 'तलाश' कहानी मे उभरती है। 'युद्ध', 'मास का दरिया', 'दिन्दी मे एक मौन', 'फालतू आदमीं', 'नीली झील', 'बदनाम बस्ती' उनकी ऐसा कहानियाँ है जिनमे भूख, बेक्सी, सेक्म, हिसा, जीवन का नग्न यथार्थ, वर्षर शिकारी की चाह आदि कथ्य के रूप मे उमरे हैं।

फणीश्वरनाथ रेणु को 'रमियया', 'तांसर्ग कथम', दुमग्री विशेष संग्रहों से विष एयाति मिली हैं। इन कशनिया में प्रामीण परिवेश को ताजगी थीं। लोकजीवन का रस एवं विविधना थीं। 'लाल पान की बेगम', 'अनिनद्योग', 'आदिम रात्रि की महक', 'पंच लैट' उनकी श्रेप्ठतर कथा रचनाएँ हैं। उनकी कथाओं में 'मेक्म' केन्द्रीय वृत्त हैं। सेक्स की गहमी पीड़ा हो उन्हें विशिष्ट सर्जक बनानी हैं। प्रमाव की दृष्टि से 'तांसर्ग कमम' उनकी विशिष्ट कथ्यता का उदाहरण प्रस्तृत करती हैं। मधीं कहानों की विशिष्ट चेतना और मबेदना के शिल्पों है मोहन राकेश। यीन

केन्द्रित कच्यों को उन्होंने प्राप्त्य में उद्याय या परन्तु आगे चलकर उन्होंने सामाजिक जीवन के विविध आवामों को भी उटाने का उपक्रम किया है। उनकी बीन चेतना सामाजिक परिधि का सम्पर्यों करती हुई विकसिन होनी है। 'नये वादल' में सी-पुरुष सम्बन्धों के बदलाव को कच्या बनाया गया है। इस संग्रह की कहानियों में परिवेश के दबाव, कड़वाहट और तनावों को विचित्त करने का उपक्रम कशाकर ने किया है। उनके प्रवम कहानी संग्रह 'मकान के खण्डहर' में कच्या पूर्व शिरन्य की प्राप्तिक शाबिलता है पर अगों उनमें परिपक्षना का सहज बोध दिखादी देता है। 'मलये के मालिक' में विभाजन को ट्रैजिक स्थितियों को कच्या में रूपान्तिरत किया गया है। 'परान्तियां को कच्या में रूपान्तिरत किया गया है। 'परान्तियां को कुना' में सरकारी उग्रेखलेफन को दमगर गमा है। 'एक और जिन्हों 'नार्य-पुरुष के बैचाहिक जीवन की मानस्थाओं से जुन्नने वार्ता कथानुमि पर विश्वत एक सशाक कहानी है। मोहन यकेश में यार्थ है हो भावुक विन्तार भी।

डा० धर्मशीर भारती को 'साविधी', 'गुलकी बजी', 'बंद गली का आणि पे मकान' अंगर 'आप्रय' श्रेष्ठ कहानियों में गिनी जाने वाली कथाएँ हैं। 'गुलकी बजी' गहरी अनुभवांलना का परिचय देती हैं। 'साविधी नं० २' की मून मंबेदना एक लड़की की अभिगाज जीवन की संस्वाना है। इसमें 'जेटिल मानसिकता को उपाग गया है। वर्स गली का आणिरी मकान' कायस्य एवं ब्राह्मण के बढ़ते सम्बन्धों, आक्रोग्ना, पृणा त्यासाजिक दयायों की कहानी है। इनकी कहानियों में अनुभव की सचनना होती है। निर्मल वर्मों को कहानी है। इनकी कहानियों मुझ सुन्य की सचनना होती है।

है। इन्होंने नयी कहानी को अलग स्वर एवं स्तर मे मम्यूरित किया है। निर्मल वर्मी शहरी परिवेश को कथ्य के रूप मे उटाते हैं। अजनवीपन का बोध, विजोम, शहरी अमानवीयता विद्रुपता उसके कथ्य कौशल का विशेष स्वर है। 'लन्दन की एक रात', बेकार भीजवानो की बेवैनी से प्रारम होती है। 'डेढ़ इच ऊपर एकालाप' जीवन की कुछ तस्वीको को उमारती है। 'लवर्स' दिल्ली के एक रेस्ट्रा में प्रेमी-प्रेमिका के मिलन के कथ्य पर आधारित है जबकि 'परिन्दे' उनकी एक श्रेष्ठतर रचना के रूप मे स्वीकृति हो चुकी है। 'परिन्दे' चार्चन भी है और प्रसिद्ध भी हुवी है।

मत्रू भण्डारी प्रमाणिक अनुभवों के सुजन में सिद्धहर्म लेखिका है। मत्रू भण्डारी तथा उमा प्रियम्बदा से नयी कहानी को एक गरिमा निली है। आगे चल का कृष्णा सोनती, मेहरुजिमा परवेज, ममता कालिया ने भी नयी कहानी में विशेष मोमदान किया है। सुभा अरोड़ा लेखित उण्डेलवाल, सजी सेठ का नाम भी विशेष महत्व का है। 'वापसी' तथा 'जिन्दगी और गुलाब का फूल' मत्रू मण्डारी की उनकी दो ऐसी पशास्त्री कथा रचनाएँ हैं जिन्होंने नयी कहानी को विशेष मरिमा से सबलित किया है। पीडियो के अनतार के भाव को उन्होंने कथ्य के रूप में उभाग्र है। मालती जोशी अनताईन्द्रों को उपारती है।

हिन्दी कहानी की रूपात्मकता को सजीव करने का प्रयास राजेन्द्र यादव ने अपनी कहानियों में बेहतरीन तरीके किया है। ये विष्यदित होते हुए मानवीय मूल्यों के सक्षम सर्जेक रहे हैं। ये शी-पूरुष सम्बन्धों, सामाजिक मूल्यों, अन्तरियोधों को 'देवताओं की मूर्तियां', 'छेत-खिलोंने', 'जहां रुक्यों केंद हैं', 'अभिमन्यु को आस्मात्त्या', 'छोटे-छोटे राजमहल', 'किनारे से किनारे तक', 'दूटना', 'वहां तक पहुवने की दीई' जैसे संप्रहों में उपारते और उकेरते रहे हैं। 'हम' कहानी पित्रका द्वारा उकेरों नयी कहानी को स्वापना में सार्वक पहुत भी की हैं। वे ग्रामाणिक यथार्थ के खोजी कहानीकार है। अगो के कहानीकार महोच सिंह, दूपनाथ सिंह, ज्ञानरजन, अमरकान्त, मार्कप्रदेग, नीलकान्त, नीलाम, बटरोही भी विशेष महत्व के और उस्लेखनीय रचनाकार है जिनसे नयी कहानी का स्वरूप निखरा है राया कुछ नया सृनित हुआ है।

समाजशास्त्रीय दृष्टि से स्थापित कयाकारों की कहानियों पर विहराम दृष्टि डाहने से जो प्राथमिक स्वरूप उभरता है उसमे पारिवारिक समन्त्रों में जो तनाव, परिवर्तन, विषदन है वह लगमन रूपने कम्बाकारों में समान रूप से पाया जाता है। सेकस, विवार ग्रेम तथा विदोप के आधार पर सुनित महिला कथा लेखन के पीछ भी जो परिवर्तन हमे दिखायों देते हैं उनके मूल में अर्थ सल्लीधिक महत्वपूर्ण कातक है। भीविक सम्प्रता ने भोग और समृद्धि का जो नया सलार सिरस्त है उसने एक हापर हो प्राम्या को ध्वस्त कर दिया है और दूसरी तरफ सदवेना को घी धोषण कर दिया है। तरककों के लिये बेटा चीफ को दावत देता है। 'चीफ जी दावत' शीर्षक इस कहानी में भीम साहनी ने नयी पीड़ों के स्थार्थ, अर्वतीलुए दिसाय का स्पष्ट वर्णन किया है। एहते है, कुड़ता है। मानसिक इन्द्र को यहाँ कवाकार सूर्यता से उकेरता है। चीफ जब माँ के पुलको पर रीइता है तो वही माँ, येट के लिये एक अर्थपूर्ण साधन प्रतीत होने लगी है। आपसी सम्बन्धा की इस छीजती हुई म्बित को, गिगती हुई मन स्थित को माँ की निर्साहता और येट की प्रर्थात कामना दोनो का आभाम देर तक जेहन में झंकन होता रहता है। कहानी को यह विडम्पना पाठक को देर तक झनझनाती हुई-सी महसूम होता है। इसी प्रकार चाप-चेट के आपसी रिश्ने की कहानी 'शटल' जो नरेन्द्र कोहली ही एक सराक्त संख्वना है, में सम्बन्धा की व्यवधान एक अदमुत विडम्यना के रूप में उमरती है। यहाँ एक रिटायर्ड चाप अपने ही बेटो के बीच पायचा हो जाता है, अतिरिक्त एवं बीझ बन जाता है। माँ को तो सभी अपने पास रखना चाहते हैं क्योंकि वह घर का कार्य करती है। की का ने सभी के लिये निर्यंक हो जाता है। टया प्रयायका चार्चिक हो निर्माह वा चार्चित कहानी 'वापसी' जिसे नयी कहानी में प्रारंपिक, प्रायमिक कहा जाता है में पिटायर्ड गाजार याबू की पीड़ा सामाजिक एवं आर्थिक, प्रायमिक कहा जाता है में पिटायर्ड गाजार याबू की पीड़ा सामाजिक एवं आर्थिक, संत्रास की परिचायक बनती

है। गजाधर बाबू अभी भी अपने जमाने की तरह, अपनी तरह परिवार को चलते देखना चाहते हैं परन्तु परिवार के किसी भी सदस्य को बेटा, बेटी बहू किसी को भी उनका यह दखल सहन हो नही पाता, परिणामत एक उपेक्षा, एक खीड़ा, एक बिचूच्णा क्रमशः उभरती एवं पसरही जाती है। और अन्त में निराश गजाधर बाब एक सेट के पास

वह बूढ़ी माँ को बंद रखता है फिर सामने जा जाने पर भीतर ही भीतर क़ुद्ध होता

पुन. नौकरी करने चले जाते हैं। उषा प्रियंवरा की एक और कहानी 'जिन्दगी और गुलाव के फूल' में भी यहाँ आर्थिक एक धाई के बेकारी के सम्बन्ध में उपरता है। कमाने वाली वहन का पूर्व न्लेह यहाँ चुक जाता है। मारे न्लेह सम्बन्ध मोबरे हो जाते हैं। माँ भी कमाउ येटी के सामने दवने लगती है। कमलेश्वर को कहानी 'आराकि' भी कमाऊ बहन तथा बेकार भाई के रागात्मक सम्बन्धों की शीणता की कहानी हैं। अथापार्जन एवं परिवार के भरण पोषण में कमाऊ पत्नी के समक्ष भी बेकार पति निर्म्यक, योझ बनता जाता है। यहाँ कथ्य कही मानसिक उदासीनता और कही सम्बन्धों में दरार तथा विभटन को उजागर करता है। हमारी परम्परित सामाजिकना में न तो लोच रह जाता है न सम्बन्धों की वह प्रायमिक उच्चा जो परिवार को बांपन, सहेजने और प्रभुत्तर खने का कारगर और हजा करता था। परिवारिकत पट्टती है, मन विश्वरता है और समाज कमजोर पड़ता जाता है अर्थ-सम्बन्धों के कारण हो व्यक्तियों

में टकराहट उपरती है। यह दूर तक व्यक्ति-मध्वन्यों को प्रभावित करता है। पति, पत्नी वो यह टकराहट 'कमलेश्वर' की कथा 'राज निखिमया' के कव्य में एक चुनौती, एक प्रतिम्पर्धा, एक कुंटा बनती है तथा इतर मध्वन्यों की ओर पत्नी को उन्मुख कर देती है। राजेन्द्र यादव की कहानी 'टटना' में किशोर और लीना प्रेम-विवाह करते हैं। स्तीना

इन्कम टैक्स कमिश्नर की बेटी है और किशोर प्रारम में 'सीना' का ट्यूटर और बाद में लेक्चरर। 'सीना' किशोर के रहन-सहन, बात-व्यवहार में खोट खोजती है उसे अप दू दी मार्क, अप टू डेट बनाने के नुस्छे समझाती है तो किसोर इल्ला उठता है और अन्तत अलग हो जाता है। मोहन सकेश की कहानी 'एक और जिन्दगी' मे भी 'बीना' का दर्प अन्तत एक टूटन को, विखयव को जन्म देता है। दो पत्नियों को तताक देकर, उन्हे परित्यका व असहाय जिन्दगी सीपकर 'एक धोखा और' में धमेन्द्र गुप्त ने असामंजस्य, दर्प, ईंप्यां और व्यया को सम्पूर्णता मे उजागर किया है। पत्तियो का खुला व्यवहार, अर्थ सिप्सा, बढ़ती महत्वाकांक्षा, नौकरी की ललक, दिखावा और कजुमों की दृति से भी परिवार दटे हैं, समाज विखरा है तथा परम्परा शिथिल और पग हुई है। इधर हाल के वर्षों में सी-पुरुष में मित्रता का भाव बढ़ा है जो पुरानी पीड़ी में सन्देह उपजाता है। मोहन एकेश की कहानी 'मये बादल' इसी बन्धुमाद के विकसित होने की कया है। मध्यमवर्ग की पढ़ी-लिखी खियाँ मौकरी के प्रति झकी है। दिनभर की भाग-दौड थकान तथा पर्यावरण का शोर, काम का बोझ दन्हे घर की जिन्हागी. परिवार को व्यवस्था का समय दे नहीं था रहा है जिससे समस्याएँ उठती हैं। घर की गरमी से जुड़ने मे परित्यक्ता औरत्, विधवा अथवा गरीबी की मार झेलती हवी घरेल नौकपनियों का काम करती है। नौकरी से पैसा मिलता है और बकान भी। बोड़िल मन और शिथिल तन लिये ये औरतें अपने कपर, अपने आश्रितों के कपर खीजती. भूनभुनाती रहती है अतएव कृदा, अजनवीपन, एकाकीपन, हताशा की अनेक परिस्थितियाँ निर्मित होने लगती है और पूरे मध्यमवर्गीय समाज से जो आगे बढ़ने की आकाक्षा, ललक, धनवान, सम्पन्न होने की तृत्र्या है, उच्च पद पाने की प्रयत इच्छाएँ हैं उन्होंने यौन-शोषण, घस, बेगारी जैसी समस्या की उमारा है। प्रेम सम्बन्धों को लेकर लिखी गयी कहानियों में दय का अन्तर, जाति का अन्तर

प्रेम सम्बन्धों को हज्जर निवादी गयां कहानिया में वय का अन्तर, जाति का अन्तर ती है से परनु वहां केवल पेमानियत का ही मुजन नहीं है। यहाँ मन स्थितियों, दारों परिस्थितियों के तनान, जाटिक्ता, नैतिकता के हन्द्र, स्थापें के मान और समर्थ की आधारमूमि पर कव्य को विस्तारित किया गया है। उना प्रियवदा से लेकर राजी सेठ तक, शाित प्रभाशासी, भालती जोशी, भगता काितया से लेकर दोंपित खण्डेतवात, सुधा अरोड़ा तक की रचनाकों में नाएं की अस्मिता, उस्तके सर्थं, उसके मिर्मत वर्षों उसकी असेवा, उसकी प्रतिकारण के अनेकानेक कव्य स्मारित मिल जाते हैं। मिर्मत वर्षों के कहानी 'परिन्दे' में लाितका, मिस्टर वुड तथा डावटर सभी दूटे मन, व्यतित तन लेकर पहाड़ पर जुटे हैं। 'वितवा क्या' के केन्द्र में हैं। उसकी समूर्ण परेशानी दिवात प्रेमी 'त्यागी' से उसके भावुक लगाव में हैं। 'मुलकी वजी दिवात हैं। सन हैं। और ऐसी ही कवा है।

ग्रामीण परिवेश और गंवई मन-माव को लेकर तिखी गर्या कहानियों में, टरकी संवेदना को आधार बनाया है फणीश्वरानाय रंणु ने अपनी बहानी 'तोमधी कमम ठर्फ मारे गये गुत्तफाम में'। मार्कण्डेय की बर्धित कथा मस्वयना 'हंमा आई अकेला' हाँ शिव प्रसाद सिंह को 'ने हो', लद्भीनाययण लाल की 'गम जानकी योड', मेहरुद्रिया पर्येज की 'टोना', शिवसागर मिश्र की 'दीवार पर औरत', भैरवनाय गुप्त, नीलकाल, दूमनाय सिंह, काशीनाय सिंह, लक्ष्मण सिंह विष्ट, शानी, जानराजन बंदिन इंगवाल, राम कुमार ने ऐसी अनेक कहानियों का मुजन किया है जिसमे गाँव की बदहाती, बेमूची, टूटते-परिवार, विलुक्त होते हुए तीज-त्यौहार, आपमी हेय, ईन्यां, सित्यों की चृणा, बह्रबालायन, हेय, मातसिक कुटा, उच्च कर मामने आयी है। 'हमा जाइ अकेला' में मुसीला बहर गांधी का सन्देश लेकन गाँव आनी हैं और अधिवाहित हमा में उनको प्रेम हो जाता है। गांव के वाबू माहेब तो चुनाव हानते हैं पर मुसीला की मृत्यु हंसा की विश्वरात से कहानी कारिणक अवमान की ओर यह जानी है। 'नहीं में नन्हों को जवान देवर रामसुमग को दिखाया जाता है पर उमें ब्याहा जाना है बृद्ध मिमरी लाल से। विथवा नन्हों पीतरी पाद, इद्देम और चाह के बावजूद रामसुमग से जुड़ नहीं पाती और पीतर ही पीतर दाह से, शास से पुटती रह जाती है।

राजेन्द्र अवस्थी की चर्चित कहानी 'मँली धरती के उजले हाव' में प्राह्मण कन्या का विवाह, हरिजन के युवक से प्रेम की परिणति के रूप में चित्रित किया जाता है। 'टोना' भी आदिवासी प्रेम कथानक पर सिरजी गयी कहानी है, जिसमें परिवेश गत सवाई, टोनहिन का महज प्यार यहाँ वर्णित है। 'अटरक की गाँउ' में दो युग्मों की कया है जो चार्णित सत्ता, दुहरे मनोभाव को उभरती है, नयी कहानी इन इतर सम्बन्धों के साव-साव जीवन की अनेक विसर्गतियों को भी उभारती, राहेजर्ता है। मानव-मन की पीड़ा, देश, स्पर्ण और प्रत्यारोपों से उपजी विवृद्धान, शरीर की भूख, प्यार की पूख, प्यार की पूख, समी यहाँ उमरते हैं।

नयीं कहानी का समाज आर्थिक गाँव राजनीतिक विसंगतियों का समाज है जिसमें प्रेम, परिवार, घर, गाँव, रोजी-रोटी, नीकर्म सभी अर्थ के भरोसे उमरते, टूटते हैं। 'जिस्त्मों और कोक', अमस्कान्त की ऐसी ही कहानी है जिससे गरीबी, दुर्दशा, उपमीण, विवराता बाँमारी के वावजूद जिन्दगां की जिजीविया में जोक की तरह विषटा आदमी वात बाजार की, अर्थ ज्यापा की, व्यवहार की मार झेलने को अभिशाल है। जमाखों पे, चीर बाजारी तथा राशन-पानी, मूल-पुआ, चीनी-किरासन की लूट-छनोंने, पूस और वेईमानी की पीड़ा ने आज के मध्यमवर्ग की लहुलुहान करके रख दिया है। नयी कहानी इसी बेहाल समाज, मध्यमवर्ग की रोजमर्थ की जट्टोजहूट को सब्द देती है।

अमरकान्त की 'निर्वासित', डॉ. माहेश्वर की 'कोई आग', सुरेश सिन्हा की 'हालत'

में नेताओं के झूठे आश्वासन, गरीबी, बेहाली बददन्तजामी के आलेख परक कथ्य है। 'मूख' की आग मध्यमवर्ग को बेहान करती है। मध्यवर्ग अपनी सफेदचोशी में भी भीतर-

भीतर असहाय और कितना खोखला होता गया है इसका उल्लेख भी नये कवाकारे ने किया है। सामाजिक रिश्तो की टूटन, बिखराव सामूहिक चेतना का अभाव भी इन

कहानियों में मुखर अभिव्यक्ति पता रहा है। बाद की नवी कहानियों में राजनीतिक चेतना में चेहद उमार आया है। दूषनाथ सिंह की कहानी 'कोरश', रमेश उपाध्याय की 'जलूक' हिमाशु जोशी की 'मनुष्य पिंड' ऐसी ही कवा रचनाएँ हैं। इस प्रकार इस छनाबीन से यह बात विशेष रूप से उसर कर सामने आती है

हुं हा प्रकार इस छानवान स यह बात ग्रिया रूप स उपर कर सानन आता है कि नयी कहानी, नये सक्रमण शील समाज की हर कोशिश्तो, प्रयासो को अपनी सीम में उठाती है। वह निकस्प पले हो नहीं देती पर स्थित के अन्दाज से दिशा का बीघ देती हैं। नयी कहानी समाज सापेश हैं और सामाजिक सोट्रियता से जुड़ी हुई हैं।



6

नयी कहानी का संरचनागत समाजशास्त्रीय विवेचन

'कला सोन्दर्य का सत्य को कई जगह देखने का उपक्रम करने में है। हर कहानी अपना अलग रूप, अलग रग लेकर आनी है। अन हर कहानी का शिल्प भी सर्वदा अलग-अलग होता है। नयी कहानी के कयाकारी ने कथा-शिल्प के क्षेत्र में अनेक प्रयोग किये हैं, कथा-शिल्प में इतने नूतन प्रयोग हुए हैं कि कुछ आलोचक नयी कहानी को 'शैली मात्र' कहना पसन्द करते हैं। यथार्थ को जीवन सन्दर्भों में बूढना, सम्बन्धों का विप्रटन, अकेलेपन को स्थिति का बोध, सींश्लप्ट जीवन और भीगे हुए क्षण की कथ्य का रूप देना ही आधुनिकता के मदर्भ में लिखी गयी नयी कहानी की अपनी दिशा है। नयी कहानी का यात्रा हमेशा बदलतो रही है। यहाँ भाषा अमगामी नहीं होती, तथ्य अमसर होता है सींघ से भाषा सर्थमित होती है और टैक बदलती है।

नयी कहानी की भाषा-संरचना

नयी कहानी न केवल बल्नु के स्तर पर पारम्परिक कहानी से इतर व मित्र है, बल्कि सरचना के स्तरपर भी यह उससे अलग है, विशिष्ट व मित्र है। नयी कहानियों में स्वीकृत संसार आधीर्गिक और पूँजीवादी प्रभावों से उत्पन्न बटिसता से संक्रान्त समाज था। नयी कहानों ने जिस समाज से अपनी कथाओं का चुनाव किया, वह समाज प्राय मध्यवर्गीय समाज था। आन्मनिकता जिसका गुण था, नथ्यनवर्गीय जीवन को संवेदनाओं को अभिष्यक्ति देना बहुत चुनौतीपूर्ण कार्य था। इसलिये नयी कहानी में संरवना के स्तर पर कोर्मानकर अधिक सज्जा-सक्रिय टिखायी देता है।

बदली हुई मात्रा को, पहले कथा भाषा को अपेक्षा विश्लेषण के लिये गहरी, सूस्म दृष्टि का होना आवश्यक है। 'कहानों को भाषा, पिछले वर्षों में जिस ढंग से और जिस दब से बदलती रही है उमें पूर्व तरह समझने के लिये काफी सूस्म स्तर के आक्ष्यम को आवश्यकता है।

नयी कहानी ने अज्ञेय, जोशी, यशभात और जैनेन्द्र की कहानियो की सरचना को विरासन रूप में स्वीकार किया या नहीं यह एक अलग प्रश्न है, किन्तु उन्होंने

१ आजकत, जुलई २०००, कद्यकर निर्मल वर्ज के सब ग्रंडेश वर्ज की बतचैत, पृ० १०-११।

प्रेमनस्द की परम्पर को उसकी सादगी और जीवन्तता में आगे नहीं बढ़ाया। कहीं न कहीं ये मानसिक सूक्ष्म व्यापारों को सकेतो, व्यवनाओं में व्यक्त करने वाले असूर्तन की ओर जाते दिखामी पड़ते हैं। यदापि नगर-बोच की कहानियों के समानान्तर को प्रामक्त्रवाएँ लिखों गयी, इनमें प्रेमचन्द की विरासत अधिक सर्जनात्मक निखार पाती दिखारों है। तै कमलेश्वर को कहानियों विष्यों की समता में अत्यधिक विषया रखती है और मोहन सकेश अपने व्यक्तिवादों आग्रह के बावजूद सरचना के स्तर पर अधिक व्यक्त है। उनकी कहानियों में खुटकने वाले प्रयोग प्राय नहीं मिलतों नयी कहानी के कथाकारों में यह दावा किया कि उन्हें अधिक जाने-पहचाने जीवन को प्रामाणिक गाथा लिखनी है। इस गाथा में निप्त मध्यमवर्गीय जीवन को समस्याएँ, महत्वाकाशाएँ, बौदिक मवेदनशीस और आत्म-सजग व्यक्ति का प्रदार अस्तित्व बोध, बाहरी जीवन से कटाव के कारण उत्पन्न अजनवर्गन, रचनात्मक आस्था के प्रति अधिशास के करण आत्म-परपायान, संग्रास, दिशाहीनता आदि प्रतिफलित हुए। इन कथाकारों में समाजिकता उतनी सिक्रय की सी जातन की कारण स्वर्ण के स्वरान्त्रया के स्वरान्त्र कारण सिक्रय नहीं थी जिजनी के आत्म-परवार नहीं थी जिजनी के आत्म-परवार नहीं थी जिजनी के आत्म-परवार नहीं थी कि जीवन-बोध के रचनात्मक प्रतिफलन का सर्वण नकारणक रूप नमी कहानी में दिखायी देता है।

नमी कहानी की भाषा के सन्दर्भ में राजेन्द्र बादय सिखते हैं कि— 'अनुभूति और अभिव्यक्ति के बीच भाषा निश्चय ही एक तीसरी जीवित और स्वतंत्र सता है। वह हमें और से मिली हैं, हमें औरों से जोड़ती है।'

सामान्य योलागाल की भाषा को राजाकार अपनी राजा में स्थान देता है। राजेन्द्र यादम ने अपनी पुस्तक में एक जगह उल्लेख किया है— क्या भाषा वह पारदर्शी शिशा है जिसके दूसरी ओर जिन्दगी गाल सटाये झाकती है। उसे हम जैसा का तैसा कू भले ही न सके महसूस जरूर कर सकते हैं। अपने भीतर फिर से जी सकते हैं, सस्तुत बाहर के साथ जीते तो हम अपनी ही जिन्दगी है।

भाषा संरचना के साथ ही साथ शिल्प पर भी विचार कर लेना आवश्यक जान पडता है। इनसाइक्लोफीडिया जिटेनिका में शिल्प को व्याख्यायित करते हुए—

'इसे कलात्मक निर्वाह की पद्धति माना है।''

भाषा रचनाकार की अभिष्यक्ति तथा पाठक तक सम्प्रेषित करने का माध्यम होता है। रचनाकार को कुछ कहना चाहता है उसे भाषा को बीच का साध्यम बनान यहता है। जिससे विचारो तथा भावनाओं को मुखर किया जाता है। इसलिये भाषा को समृदिशासी होनी चाहिये।

१. राजेन्द्र यादव-कहानी स्वरूप और स्वेदना-कथा साहित्य की भाषा, पृ० ११२।

२ राजेन्द्र यादव-कहानी स्वरूप और संवेदना-कदा साहित्य की भाषा, पृ० ११७।

इन्साइक्लोपीडिया ब्रिटेनिका, भाग-२७, ए० ८१०।

शैली टेकनीक होती है। अग्रेजी भाषा में 'स्टाइल' शब्द का प्रयोग किया जाता है। जिसका जिसका अर्थ हम दम या तरीका से भी ले सकते हैं। अंग्रेजी मे टेकनीक के साथ 'क्राफ्ट' स्टबन्चर तथा फार्म शब्द का प्रयोग किया जाता है।

कहानियों के शिल्प के लिये रूपवघ शब्द भी जहाँ-तहाँ प्रयक्त हुआ है। माहित्य के स्तर पर बाह्य तत्व के माय-साथ भाषिक संस्वना की जाती है। शिल्प अपने मे वह सम्पूर्ण रूप है जिसमे रचमा का कथ्य आकार ब्रहण करता है। अज्ञेय में लिखा \$—

'प्रा ममाज जिस भाषा के माय जीता है उसमें और उसी के माय जीते हुए अगर हम जीवन सन्दर्भ को पहचानने है और उस भाषा में रचना करते है तो हमारा समाज ही रचनाशील हो मकता है। जबकि दुमरी ओर अनुवादकावी समाज के सामने जय कोई नयी चीज आती है तो वह न्रत दूसरे का मुँह देखने लगता है क्योंकि अपनी शक्ति को पहचानना उसने सीखा ही नही। भाषा हमारी शक्ति है। उसको हम पहचाने, यही रचनाशीलता का उत्म है। व्यक्ति के लिए समाज के लिए।"

डॉ॰ लक्ष्मीनारायण लाल ने अपने शोध प्रबंध में शिल्प को अंग्रेजी टेकनीक का अनुवाद मानकर ही चले हैं।' कहानी रचना एक कला है और शिल्प उस कला की चरम परिणति का नाम है अत. शिल्प और कला का अटट रिश्ता है।

वहत-सी कहानियों का कथ्य एक हो सकता है लेकिन कहने का ढंग अलग ही रहता है। यगबोध का परिचय कथाकार शिल्प के माध्यम से कराता है। अनुभृति का स्वर जैसे-जैसे यदलता जाता है वैसे-वैसे कलारूपो के मानदण्ड भी यदल जाते

है। बिना शिल्प के किसी भी रचना का अस्तित्व सम्भव नही।

अक्सर लोग शैली और शिल्प को एक ही मान बैठते है परन्तु दोनों मे भिन्नता है। शैली विषयगन होती है शिल्प वस्तुगत।

नयी कहानियों में विविध प्रयोग

कहानी ने अपने पुराने तेवर को त्यागकर आगे बढ़ने का बहुआयामी प्रदास किया। नयी कहानी में भोगे हुये यदार्थ को आधार बनाया गया है। आगे नयी कहानी मध्यमवर्गीय समाज से जुड़ी हुई वी और इसी ममाज से ही वह अपने पात्रो का चयन करने की दिशा में पूरी तत्परता से अग्रसर हुई।

नयीं कहानी का कथाकार उमी भाषा को आधार बनाता है जिस भाषा में यथार्य घटा हो, रचनाकार के लिये भाषा दहरा माध्यम है एक तो रचना के विषय के अनुभव

१ सच्चिदानन्द, स० सामाजिक ददार्थ और कया-भाषा, ५० २७।

२ डॉ॰ लक्ष्मीनारायण लाल हिन्दी कहानियों की शिल्प विधि का विकास।

माजन थी। 'र भाजन तत्सम है और प्यार शब्द तद्भव।

का माध्यम और दूसरे अभिव्यक्ति का भी। नयी कहानी के कथाकार की भाषा सुघड एवं तैयारी पूर्ण एव पाशनुकुल बनी। सजेन्द्र बादव की कहानियों का शिल्प कही-कही कठिन लगने लगता है, यदव का मन हमेशा विशिष्टता स्थापित करने के ध्रम में लगा रहता है। यह एक प्रयोगधर्मी रचनाकार है तथा अपने कथ्य को विधिय कोशों से उताने का प्रयास करते हैं। डा. नामवर सिंह एव डा. शिव प्रसाद सिंह इनके शिल्प पर तीखी आलोचना करते हुए इन्हें जटिल कथाकार सिद्ध किया है। राजेन्द्र यादव ने अपने अनुमुव को ही अधिव्यक्त किया है। कथी-कभी लगना है यादवजी, अपनी कहानियो में किसी एक ही बात को बार-बार धुमा-फिरा कर समझाने का प्रयास करते हैं। उर्द एव अग्रेजो के राष्ट्र तद्भव, तत्सम शन्दों का प्रयोग अपनी भाषा के अन्तर्गत करते है। कही-कही पर तदभव तथा तत्सन शन्दों का असगन प्रयोग कर दिया गया है। जैसे-

इसी तरह राजेन्द्र यादव की 'दूटना, प्रतीक्षा, पेट्रोल पम्प, कमजोर लड़की की कहानी आदि में अग्रेजी भाषा का भरपूर प्रयोग हुआ है। 'दूटना नामक कहानी की पड़कर ऐसा लगता है कि अप्रेजी भाषा के प्रयोग के दिना यह कहानी पूरी नहीं हो सकती।

'कृतिया' नामक कहानी से यह स्पष्ट है 'वह कभी हमारे यहाँ रही थी और प्यार की

चाहे प्रणय प्रसग हो या अन्य राजेन्द्र यादव ने अन्नेय की भौति मौन की अभिव्यक्ति , ' का प्रयोग बराबी किया है, कभी-कभी कथाकार अपनी बातो को शब्दी के माध्यम से अभिव्यक्त करने में असमर्थ हो जाता है। तब उन क्षणों को इन बिन्दुओं को माध्यम बनाता है। 'भावनाओं की एकलयता के उन क्षणों में शब्द क्यों भावों को हके ? क्यों न मौन के माध्यम से हम लोग एक-दूसरे को लिये और निव्याज ।

राजेन्द्र यादव की कहानियों में छोटे-छोटे बाक्यों का प्रयोग किया गया है। इसके लिए 'अपने पार नामक' दृष्टव्य है।

'पान नहीं है। यहाँ नहीं है। सिर्फ मन्ती है। उनकी बहुत-मी सहेलियाँ है उनसे में बहुत जल्दी बोर हो जाता है।

रचनाकार मानव-भन की जटिलताओं को खोलने के लिये कही-कही प्रश्नों की लगातार इाड़ी-सी लगा देता है जैसे— 'अभिमन्यु की अन्सहत्या' कहानी के अश से

स्पष्ट होता है-१ राजेन्द्र दादव-खेल-खिलोने, पुरु ४१।

२ राजेन्द्र यदव-शत और मत, ५० २०७।

३ वटी, अपने पर, पु० ३१।

'........सेकिन निकलका ही क्या होगा? किम शिव का धनुष मेरे विना अनट्टा पड़ा है? किम अपर्णा सती की वग्मानाएँ मेरे बिना सुग्र-मुख कर विग्रारी जा रही है? किस एवरेस्ट की चोटियाँ मेरे बिना अद्गी बिलख में है।'

नयां कहानियां की भाषा यो प्रमुख विशिष्टता उमकी प्रतीकात्मकता है। प्रतीक का अभिप्राय-अभिषेय अर्थ के अतिगिक्त अन्य अदृश्य अर्थ वो वाम्तविक होता है का सकेत कराता है। प्रतीकों के मन्दर्भ में अपने विचार प्रकट करते हुए यच्चन मिंह तिरात है कि— 'प्रतीक सर्थदा अपने में इतर मकेत देश हैं। र

नयी कहानियों में अतीक अपनाने की विधा पाछान्य कथा साहित्यों में आया है, अज्ञेय ने अधिकारा कहानियाँ लियों हैं। राजेन्द्र यादव का 'खेल-खिलीने', 'जहाँ लक्षी केन्द्र है', 'खेल', 'खेटे-छोटे ताजमहल' आदि कहानियों में प्रयोग किया है।

नपी कहानियों में विष्यों का प्रयोग हुआ है। इसे डा नामवर सिंह ने स्वीकार किया है। विष्य वस्तुन, आधुनिक युग की कलात्मक अभिव्यक्ति का अनिवार्य माध्यम हो गया है। विष्य अप्रेजी भाषा के 'इमेज' से लिया जाना है।

बच्चन सिंह के अनुसार- 'विष्य किमी अमूर्त विचार अथवा भावना की पुनर्निमिति है।' विष्य मंतेदनो, प्रनीको का मूर्तन है। वह एक सहज क्रिया है।'

राजेन्द्र यादन की कहानियों में यिग्यों का उत्योग हुआ है। 'अभिमन्यु की आत्महत्या' के एक दूरन जिसे उसने बान्दा की महक से टहलते हुए सीएट के स्टैण्ड पर देखा था....को विग्यों के माध्यम में अभिव्यक्त करने का प्रवास किया गया है।

'पाम ही मजदूरों का एक बड़ा-सा परिवार धृतिया फुटपाय पर लेटा था। धुआते मड्डे जैसे चूल्हे की रोरानी में एक धोती में लिपटी छाया पीला-पीला ममाला पीस रही थीं। चूल्हे पर कुछ रादक रहा था। पीछे की बाउणड़ी से कोई झुमती गुनगुनाहट निकली और पुल के नींचे से रोशनी अंधेरे के चारखाने के फीते-सी रेल सरकनी हुई निकल गई।'

राजेन्द्र सादव ने अपनी कहानियों के अन्तर्गत मिथकों का भी संयोजन किया है। रचनाकार पीराणिक या ऐतिहासिक आख्यानों को आज के संदर्भ के साथ जोड़ कर जो कुछ नर्गा उपलब्धि या पुन. मन्दर्गन करता है, वहीं मिथक है।

डा. नामवर सिंह ने लिखा है नयी कहानी संकेत करती नही, बल्कि स्वयं ही

१ राजेन्द्र यादव-अभिमन्यु की आत्महत्या, पु० ६६।

२. बच्चन सिर-आधुनिक हिन्दी आलोचना के बीज शब्द, पु॰ ६२।

३. नामवर सिंह- करानी नयी कहानी, पृ० ३७।

४. बच्चन सिंह-आधुनिक आलोचना के बीच रान्द, ए० ७०

५. राजेन्द्र यादय-मेरी प्रिय कहानियाँ 'अधिमन्यु की आत्महत्या, पृ० ६७।

संकेत है। डा. नामवर सिंह की बात इस ओर संकेत करती है कि साकेतिकता नयी कहानी का एक विशेष युण है। इसमें व्यंजना एवं लक्षणा नामक शम्द शांकर्ण निहित होती है।

कच्य को सम्प्रेषित करने के लिये भाषा में पैनेपन की आवश्यकता होती है क्योंकि जो बात सामने रछी जा रही है वह अधिक से अधिक प्रभावशाली होनी चाहिए। अलकारी एवं अप्रस्तुत विधानों का प्रयोग भी राजेन्द्र यादव की कहानियों में देखा जा सकता है।

राजेन्द्र बादव की कहानियों में फ्लैश बैंक पदांति का प्रयोग हुआ है। 'दूटना', 'प्रतीक्षा', 'खेल-खिलीने' आदि इसके उदाहरण हैं।

कहानी की विभिन्न शैलियाँ हैं, जैसे— वर्णनात्मक, विश्लेषणात्मक, व्याख्यात्मक, आत्मकथात्मक, डायये, पत्र एवं स्मृतिपरक शैली। यजेन्द्र यादय ने अधिकाश डायये, अत्मकथात्मक, डायये, पत्र एवं स्मृतिपरक शैली आदि शैली में कहानियाँ गढ़ी हैं। पत्र शैली में भी इन्होने अपनी कहानियाँ लिखी हैं। ऐसी कहानियाँ 'तीन पत्र और आलपीन', 'वैगारो का खेल' आदि अनेक कहानियाँ हैं।

राजेन्द्र यादन की भाषा में कही-कही संगीत के उपमानो का चुनाव किया गया है। भाषा में रूमानीपन, सहजता, सरलीकरण, यदार्यनोध आदि प्रवृत्तियाँ मिलती है।

परम्परागत, लेखक अनुभव को अनुभव के रूप में व्यक्त करते रहे, इस अनुभव को परी तरह से जी लेने के बाद फिर अभिव्यक्ति का काम करते थे।

कमलेश्वर के अनुसार— 'कला के स्तर कहानी मेरे लिये एक बहुत ही कठिन दिया है। हर कहानी एक घुनौती यनकर सामने आती है और उसके सब सूत्रों को समायदे से नसे फटने लगती हैं। समाम ऐसी तकलीके मुद्रों उसी वक्त सताती हैं और मैं भागता रहता हूंं। ... यह भागना तब तक चलता रहता है, जयतक अनुमव अनुमुति में आत्मसात नहीं हो जाता। उसके बाद विखना मेरी मुक्ति का प्रयास बन जाता है।

कालंधर ने नथी अनुभृति से नये शिल्प की उद्भावना की है ऐसे में 'राजा निरामित्रा' का शिल्प में, दो चुगों के बदलाव को एक साथ राज गया है और इस कहानी में एक नये शिल्प का जन्म होता है। जीवन के विविध और विरोधी सर्वेदनाओं, उसके अर्न्तवाद्या संक्रान्तों को अभिव्यक्त करने के लिये कहानी के पुखने ढावे से निकल कर 'राजा निरामित्रण दृष्टि का लेतना से अधिक रूप के सक्रमण की प्रतीक है।

धनंजय वर्मा का कहना है। इसमें कोई सन्देह नहीं कि लेखक इस कहानी से शिल्प के प्रति सजग है। कमलेश्वर की अधिकतर कहानियों यन स्थित केन्द्र में रहती

१. धर्मयुण पश्चिम-८ नवम्बर १९६४, आत्मकथा, कमलेकर, पृ० ३९।

है। पात्र उम मन म्थित को जीने लगते हैं मन स्थित और अभिन्नता स्थापित होने पर भीरे-भीरे मन स्थित एक विशिष्ट ऊँचाई पर चली जाती है, और वही कहानी का समापन होता है। जिसे हम मन स्थिति की चरम सीमा भी कह सकते हैं। 'नीला झील' का महेरा पाण्डेय मन्दिर बनवाने के बजाय झील बनवा लेता है। 'तलारा' की ममी की उदासी अतिम वाक्य द्वारा स्पष्ट हो जाती है। 'माम का दरिया' मे जुगनू मदनलाल को बुलवाना चाहती है। इस प्रकार को कहानियों में यह चरम स्थिति है। इसलिये पाठकों की इत्युक्ता अत तक बनी रहती है।

भाषा की नवीनता और भाषा की राक्ति उमकी मध्येषणयता से ही मिद्ध होती है। इसमे कमलेक्षर की भाषा सफल रही है। कव्य, चरित्र और वातावरण के अनुसार भाषा का सुजन यहाँ हुआ है। भाषा की दृष्टि से कमलेक्षर की कहानियाँ यहुत योजनायद एवं तराशी हुई होती है।

डॉ॰ सुरेंग सिन्हा ने लिखा है- 'कमलेशर की भाषा भी बड़ी मजी हुई है। वर्षू और अग्रेजी के मामान्य प्रवित्त शब्दी को आवश्यकनानुनार शामिल कर उन्होंने अपनी भाषा को अत्यन्त सराक, साफ-सुबरी एव प्रमावशाली बनाया है, जिसमें सादगी के साय रवानी है। भाषा का यह प्रवाह एवं अभिव्यक्ति की यह समर्थता कमलेशर में इतनी उत्कृष्ट माज्ञ से मौजूद है कि कभी-कभी कमजोर-सी लगने वाली कहानी भी ए-वन-सी प्रतीत होने लगती है।

कमलेक्स की भाषा की एक विदोषता यह भी है कि इनकी कहानियों के अन्तर्गत उर्दू भाषा के राव्दों का विभुत भण्डार देखने में मिलता है जिससे अधिक रूमानीपन आ गया है। कमलेक्स को भाषा प्रेमवन्द की भाषा शंली का अनुकरण करती है। कमलेक्स को कहाना मैं भाषा सध्यन्यी दुरावह से परे हैं। उर्दू के प्रभाव को इस अंश में देखा का सकता है— 'वराए मेहरयानी, आम आदमी की तकसीप्त को हिन्दी और उर्दू की तकलीफ में तकसीम न कीजिए।'

रचनाकार जनमामान्य का होता है इसलिये लेखक के लिये जरूरी हो जाता है समाज को देखते हुए जनता के मनोभावां को ममझकर उन्हीं के अनुरूप भाषा का प्रयोग करे। इसीलिये कमलेखर ने भाषा को उर्दू और हिन्दी के दायरे में यांघने का प्रयास नहीं किया है। भाषा से लेखक का जुड़ाव अनिवार्य है। इसलिये इन्होंने जनसामान्य के योल-चाल को भाषा का ही प्रयोग किया है।

कमलेश्वर निज्जते हैं कि- 'भाषा की कोई जाति नहीं होती। एक जनता अपने जजातो, जरूरतो और संघर्षों के लिये भाषा को पैदा करती है और इस्नेमाल करती

१. डॉ॰ मुरेश सिन्हा-नयी कहानी वर्ष मूल संवेदना, पृ० ११०।

२. धर्मयुग, पृ० २१, दिसम्बर १९७३, धर्मयुग मे प्रकाशित कमलेश्वर वद लेख।

है, उसे लेकर जीती या मरती है।"

उर्दू राज्दों के साथ हो अपनी कहानियों के अन्तर्गत कमलेखर ने अप्रेजी भाषा के प्रचलित शब्दों का भी प्रयोग किया है जैसे— कालेज, यूनिवर्सिटी, मिस्टर, पिसेज, मार्केट आदि।

कमलेश्वर की कहानियों में प्रतोकों का भी प्रयोग हुआ है। इनकी कहानियों अधिकतर प्रतीकवारी हैं 'तलाश' की ममी और सुनी के बोच की बढ़ता दूरी की अधिव्यक्ति प्रतीकात्मक कम से की गयी हैं—

'उन दोनो के भीच पानी का एक रेला आ गया था। वे सिर्फ किनारो की तरह समाजान्तर खड़ी रह गयी थी।'

कमलेक्षर ने "नांसी इंगैल", "साश", 'ओखिम", 'राते", 'नायमणि' आदि अनेक प्रतीकात्मक कहानियाँ सिट्टी हैं।

कमलेश्वर ने अपने कहानियों में विम्यों का प्रयोग बखुषी किया है। 'तलाश', 'नाममंग', 'मेरी प्रेमिका', 'मेरी उदास रात', 'घह मुझे ब्रीच कंपडी पर मिली यी' आदि अनेक कहानियों में वियों का अत्यन्तर सुन्दर वग से प्रयास किया गया है। चाहे परिवेश का यित्र अकिन करना हो या किसी पात्र का वित्र। 'मास के दरिया' नामक कहानी में जुगनू का वित्र बैसा हो प्रस्तुत किया है जैसा कि पाठक के मन में होना चाहिये। व्यायात्मक कहानियाँ कमलेश्वर की उत्कृष्ट कोटि की कहानियों के अन्तर्गत आते हैं जैसे— 'जिन्दा मुदे', 'जार्ज पचम की नाक' आदि।

'जार्ज पर्चम की नाक', कहानी में कितना तीखा व्यग्य किया गया है—

'विदेशों की सारी चीज हम अपना चुके हैं। दिख, दिमाग, तीर-तपैके और रहन-सहन. , जब हिन्दुस्तान में चाल डान्स तक मिल जाता है तो पत्थर क्या नहीं मिल सकता।' एक अन्य स्वल पर भी पाण की ऐसी ही शक्ति उभर कर सामने आयी है— 'रार्ज प्यम की नाक को मल-मल कर नहलाया गया था, रोपन लगाया यया था। सब कुछ था, सिफ नाक नहीं थी।"

कमलेश्वर की भाषा में निरन्तर निखार आता गया, राज्यों को नये तरीके से प्रस्तुत करने की करता, नित-नूतन प्रयोग उत्कृष्ट प्रतीकात्मक अभिव्यक्ति, इनकी कहानियों को उत्कृष्ट रूप प्रदान करती है।

'तलारा' की ममी अपने मित्र मिस्टर चन्दा की ओर आकृष्ट होती चली जाती

१ धर्मपुग-दिसम्बर १९७३, पृ० १२-१३। २ कमलेश्वर-तलास।

३ आर्ज पंचम की नाक, पु० ११।

४ जार्ज पंचम की नाक, पु॰ १४।

है। जिससे बेटां सुमी को लगता है कि ममी मृत पिता से दूर होती वा रही है। इसी कारण सुमी और ममी के सम्बन्ध औपचारिक ही होकर रह जाते है। प्रस्तुत अंश मे इसी मनोभावों को व्यक्त किया गया है— 'दोनों कमरे दो अलग-अलग दुनियाओं में बदल गये थे। उसके कमरे में पापा अब भी रके हुए थे। मनी शायद उनमें कुछ बात करना चाहती थी। शायद उन्हें लग रहा था कि पापा की तरफ से अब मुमी ही बात कर सकती है। कमलेक्षर की भाषा में सम्प्रेषण की अद्भुत क्षमता है जिसके कारण रचनाकार कथ्य, चरित्र, वातारवरण के अनुमार पाषा रचने तथा गढ़ने का प्रयाम किया।

जो लिखा नहीं जाता क्हानी की नायिका के अकेलेपन के एहमाम को कथाकार शब्दबद करता है—

'जो बताने से बच जाता है, वहीं बहुत अकेला कर जाता है। नितान्त अकेलापन भर जाता है चारो तरफ। सबको वहीं मजबूगे हैं। कसलेश्वर की भाषा में मुहाबये का भी प्रयोग हुआ है जैसे— चनड़ी उतारना, कलेजे पर साँप लोटना आदि। सूक्ति वाक्य भी इनकी कहानियों में आये हैं। सूक्तियों का इन्होंने प्रयोग किया है। कमलेश्वर— 'अपनी मीलिकता सबसे बड़ी निष्ध है।

'दूसरो की ज्यादती सब याद रखते हैं और अपनी तो कोई बात ही नहीं जैसी'र कमलंबर कावाई मनोवृत्ति के कथाकार है। इन्होंने अपनी कहानियों में समर्थ माथा का प्रयोग कर कहानी की भाषा को समृद्ध बनाने में योगदान किया जिसका स्पष्ट उदाहरण 'राजा निर्यासया' से लेकर 'इतने अच्छे दिन' आदि सभी कहानी संग्रहों में देखने में आता है।

मोहन राकेश कमलेश्वर को ही भाति नगरीय जीवन से जुड़े रवनाकार थे। इन्होंने मध्यवर्गीय जीवन की समस्याओं तथा समाज मे व्याप्त विसंगतियों को उमारने का सार्थक प्रयास किया है। आज का मध्यमवर्गीय मानव अपनी अमिता को बनाये रखने के लिये लिये जदीजहद कर रहा है। मोहन गर्करा ने कथ्य के अनुरूप ही शिरूप को खाला है। क्याकार के लिये यह आवश्यक हो जाता है कि जिस वर्ग को वह अपनी रचना मे स्थान दे रहा है उसी वर्ग के भावा के साथ जड़े।

में स्थान दे रहा है उसी वर्ग के भाषा के साथ जुड़े। उप्य-दिन्यास को पूर्ति से इनकी कहानियों ने दिव्हिषित किया जा सकता है। इनकी कहानियों में उर्दू राय्दों का प्रयोग प्रचुर मात्रा में हुआ है। जैसे— 'मलदे का मातिक', नामक कहानों में पात्रों के नाम भी उर्दमार्थ है। वाक्यों में उर्द राय्दों का प्रयोग निश्चित

१. तलारा, पृ० १४।

२. कमलेश्वर जो लिखा नही जाता, पृ० ७७। ३. वही राजा निरबसिया, पृ० १०९।

४. कमलेश्वर-ग्रज्ञा निरवसिया, ए० १२०।

रूप मे किया गया है। जैसे—

'उपर से जुबैदा, किसर, सुसताना हताश स्वर में चिल्लाई और दोखता हुई नीचे की डरोड़ी की तरफ दौड़ी। रक्खे के एक शागिंद ने विराग की जहोजहद करती बाह पकड़ ली।'

'मिसपाल' 'आर्डी', 'एक और जिन्दगी', आदि कहानियों में अमेजी भाषा का प्रभाव देखा जा सकता है। कहानियों के बीच-बीच में छोटे-छोटे वाक्य भी आते गये हैं।

हिन्दुस्तानी पात्र अमेजी बोलने में अपनी गरिमा समझते हैं। यह पाछात्य प्रभाव भारतीय जनमानस में रच-चस गया है। अंत्रेजो के आगमन का हो यह प्रभाव है। रहन-सहन के साथ ही भाषा पर भी इनका प्रभाव पड़ना स्वाभाविक था और यह धीरे-धीरे अनिवार्य अंग वन गया। इसी कारण भाषा का रूप मिश्रित हो गया।

शब्द-विपर्वय तथा वाक्य विषयमं को स्थिति भी अधिकाधिक रूप मे आयो। यह स्थिति अधिकांश कमाकारों में देखने को मिलती हैं। जैसे— राजेन्द्र यादव, कमलेश्वर, निर्मल वर्मा, कृष्णा सोबती आदि रचनाकारों की पाँठि मोहन राकेश ने भी इस शैली को अपनाया है।

मोहन राकेश की 'जंगला', 'फीलाद का आकाश', 'एक उहरा हुआ बाकू', 'सेमिटपिन', 'परमात्मा का कुता', 'मलब का मालिक' प्रतीकवादी कहानियाँ है। इनकी 'लेमिटपिन', 'परमात्मा का कुता', 'मलब का मालिक' प्रतीकवादी कहानियाँ है। इनकी 'लेमिटपिन' कहानी से सेम्प्रीपिन पारिवारिक सम्बन्धों के प्रतीक के रूप मे प्रयुक्त हुई है। उन पर गारियों से अगरी गोगेच्छा पूर्ण करने पुरुष सेप्रिटिंगन की हाड में सबने का प्रयत्न करते हैं। 'जानवर और जानवर' कहानी उच्च और प्रध्यमानां स्तर को प्रमावित करती है। 'सलवे के मालिक का प्रतीक मलवा विभाजन से उत्पन्न दर्द और पीड़ा का प्रतीक मत्तक हैं। 'एक उहरा हुआ चाकू', कहानी महानगरीय सजास और पदावहता की प्रतीक मनकर उपस्थित हुई है।

'मलचे का मारिक' कहानी में प्रतीकात्मकता की उजागर काने वाली निम्न पत्तिमाँ उदाहरण स्वरूप है— 'उनमें से कई इमारतें फिर से राझी हो गयी थी, मगर जगह-जगह मलचे का डेर अब भी मौजूद थे। नई इमारतों के बीच के मलचे के डेर एफ अजीव मातावरण प्रस्तुत करते थे।

'मलबा' देश के विभाजन में हुई वर्बरता एव पशुता की परिणति का प्रतीक है। व्यक्ति मे दानवी एव मानवीय दोनो प्रवृत्तियां वर्तमान होती हैं, लेकिन कभी-कभी इनमे से किसी एक प्रवृत्ति के प्रवृत्त होने पर व्यक्ति उस प्रवृत्ति के दशोभृत होकर

१ मोहन एकेश-मलने का मालिक, कहानी, पृ० १५२।

२ मोहन राकेश-मलबे का मालिक कहानी, पृ० १४८।

व्यवहार करने लगता है, उसी आधार पर व्यक्ति के व्यक्तिन्त्र का निर्धारण होता है।

178

'ग्लासटैक' नामक कहानी में भी ऐसी प्रतीकात्मक स्थिति के दर्शन होते हैं। कथाकार

ने 'ग्लासर्टेक' की मछलियों के समानान्तर 'नीन्न' के 'इमोशनल लाइफ' को ग्या है जिसे नीरु जानने के लिये उन्सुक है। मोहन राकेश की कहानियों में विम्यों का प्रयोग देखा जा सकता है। 'पहचान'

शीर्षक कहानी में बच्चे के मन के अर्न्तदृन्द्व को बखुवी उमाग है। 'एक टहरा हुआ चाक़' मे फन्तासी के सहारे कहानी को मृखग्ति किया गया है। यह स्पष्ट है-- 'औंद्रो खल जाती तो बाहर बिजली चमकनी दिखायी देनी। फिर मुँद जानी तो कोई अन्दर कौधने लगती। .एक जीने की सीढ़ियों ने उसे रम्पियों की तरह लपेट रखा है। एक तेज घार का चाक उन गस्मियों को काटता आता है। उसके पाम आने से पहले ही उसकी धार जैसे शरीर मे चुमने लगती है। यह उसकी पीठ है, नही पीठ नहीं छाती है। चाक की नोक सीधी उसकी छाती की तरफ .नहीं, गुले की तरफ ... आ रही है। वह उस नोक में बचने के लिये अपना मिर पीछे हटा वहा है। .. पर पीछे आसमान नहीं है दीवार है। वह कोशिश कर रहा है कि उमका मिर दिवार में गड़ जायदीवार के अन्दर छिप जाय पर दीवार-दीवार नहीं रिम्मयों का जाल है और जाल के उस तरफ.....फिर वहीं चाकू को नोक है। जाल टूट रहा है सीढ़ियाँ पैरो के नीचे से फिमल रही है। क्या वह किसी तरह की सीढियों में रिस्मियों में उलझा रहकर अपने की मही बचा सकता।"

नयी कहानियों की भाषा जीवन्त है। अंग्रेजी एवं प्रान्तीय भाषाओं के राज्दों का समावेश है। नवीन शिल्प गढ़ने का आग्रह है। मोहन एकेश की कहानियों में नाटक के गुण झलकने हैं। उसमें आकम्मिकना, त्यरित परिवर्तन, भोड़ और गति दिखायी देती है। इसलिये भाषा का सहज प्रवाह उनकी कयाओं में विरल एवं शीण होता है। 'जरम' शीर्यंक कहानी तथा 'फौलाद के आकाश' नामक कहानी में यह स्थिति परिलक्षित होती है। वे सीधी, सपाट, सरल तथा एकान्वित मापिक प्रयोगों में कहानी की संयोजित करते है। जहाँ वाक्य होते हैं, वहाँ वे असहज मे प्रनीत होते है परन्त लम्बे वाक्यों की संरचना से वे अपनी अनमतियाँ महज ही अभिव्यक्त करने मे प्रवीण है। छोटे-छोटे वाक्यों में उनकी सोच अटकती-मी प्रतीत होती है। जैमे-- 'फिर वही एव कर किताब बन्द कर दिया। उमे पलंग पर छोड़ कर उड़ खड़ा हुआ। फिर पलंग से उठाकर मेज

पर रख दिया। और खिडको के पास चला गया। मोहन राकेश की सहज भाषा अनुभृति की सूक्षमता से उभारने मे जहाँ शिथिल

१. मोहन एकेश-पहचान तथा अन्य कहानियाँ, एक टहरा हुआ दिल, पु० २३।

२. शिव प्रसाद सिंह-आधुनिक परिवेश और नवलेखन।

प्रतीत होती है यही उनकी अलकृत राब्दावली नवीन विम्वात्मकता का आरोह उभारती हैं। जैसे— 'तो लगा कि सिताय लीन की घास पर उतर आया है। वहां से ऑख इंपकता हुआ उसे प्रकार हहं। वह उठी और अपनी रक्ष्ट की चणल वहाँ छोड़ कर लीन में उतर गयी। पास आकर देखा कि शवनम-शबनम की अकेनी बूँद उस सितारे को अपने में सीनेटे हैं।'

नयी कहानी की प्राचा मे गति है, लय है, प्रवाह है, रनुस्दुरे सच को बेबाकी से उभारने की स्वरित गतिमयदा, नयीनता तथा जीवनता है। उसमे अम्रेजी तथा प्रान्तीय प्रावाओं के लोकविश्वत उपयो का समावेश है। नदीन शिल्प गढ़ने का आग्रह है और गहरी व्यजनात्मक शक्ति एवं सामव्यं है। ऐसे हो सामव्यं से परी-पूरी है निर्मल हमी की भाषा और साथ ही पाछान्य प्रभाव मे आकत ड्वी हुई है। नयी कहानी की इन्ही विविधताओं की और इंगित करने हुए डा शीताशु ने लिखा है कि इसकी विविध प्रविचं है, विविध मंकेत है और विविध स्वत्य है।

नयी कहानी भाषिक शुचिता के परम्परित आवहों से सर्वधा मुक्त है, नथी कहानी की माषिक विधान अतर्थ उसकी भाषा को रह, अंदरकार, ध्विन और वक्रोंकि के आवहों से मुक्त करके देखा जाना चाहिया। अभिधा के सक्षम प्रयोग यहाँ प्रमुख है लक्षणा तथा व्यञना विरल होती गयी है। नयी कहानी धात्र तथा परिवेश के दवादों से परिचालित है तथा समय और सीमा का अतिक्रमण करती हुई-सी प्रतित होती हैं।

निर्मल घर्मा की कहानियों की पृष्टिभूमि विदेशी रही है। ये देशकाल वातावरण के संयोजन में पाद्याल्य प्रभावों को समेटने का उपक्रम करते हैं। ये अप्रेजी के बहुप्रचित्त शब्दों की सहजता से प्रयोग करते हैं। भावों की अभिव्यक्ति के लिये सहजता और भागों का मानसिकता की दृष्टि विचयक शाब्दिक प्रयोग सीधे, सहज एवं आनेवार्य जैसे प्रतीत होते हैं जैसे—

'लड़ाकियों के चेहरे किनेमा के पर्दे पर क्लोज आप की माँति उमरने लगे।' कहानी में पात्रों के नाम अवेजीयत लिये हुए हैं, जैसे- जूली, जेली, लूसी, फादर, एलनण्ड, ह्युर्वेट, जार्जीवती आदि।

'परिन्दे' के पात्र हार्वट जब गुनगुनाते है तो वह थी अन्नेजी मे 'इन द बैकलेन आफ द सिटी, देवर इज ऐ गर्ल हू लव्म मी ।'*

१ मोहन राकेरा-रोचे रेते फौलाद का आकारा, पृ० १७०।

२ शाशि भूषण शीतागु-नयी वहानी के विविध प्रयोग, पृ० १९९१ ३ राजेन्द्र यादव (सपादक) एक दुनिया समानान्तर 'परिन्दे', पृ० १६७।

४ राजेन्द्र यादव (सपादक) एक दुनिया समानान्तर 'परिन्दे', पृ० १९२।

निर्मल वर्मा ने अग्रेजी शब्दों को हिन्दी के परमर्थों में जोड़ कर उनका हिन्दी करण भी करने का प्रयास किया है। जैसे— केविनों, पोस्टरों, रिकार्डों, ट्रेनों, स्टेशनी आदि। इमी तरह 'पराये शहर' के पात्र अंबेजी और फेच भाषा मे वार्तालाप करते हैं। अप्रैजी के अतिरिक्त उर्दू, फारमी, देशज शब्दों के प्रयोगों में भी भाषा का अर्थ सक्षम करते हैं। अदेवी के माय-माय उर्द शब्द का भी प्रयोग इन्होंने किया है। वैमे--- मुलाकान, उम्मीद, आइना, हैरियरन, मुन्क आदि शादो का प्रयोग 'परिन्दे' नामक कहानी में हुआ है।

निर्मल वर्मा की 'कुने को मौत' नामक कहानी में टर्द की स्थिति नजर आती है। 'एक छोटा मा दायरा है आलोक का मुन्नी की निगाह स्थिर है इस 'दायरे' पर है।"

निर्मल वर्मा की कहानियां में काव्यान्यक पुट और लचक में इनकी भाग काव्यान्यक हो गयी है। लेखक का मन स्वप्निल कन्पनाओं में तैग्ने लगता है। तव यहाँ हमें छायावादी रोमानीयतपन की अनुभृति होने लगती है, जो अत्रत्यक्षन गद्य में भी अपना प्रभाव छोडती चलनी है। जैसे-

'दोपहर की उम घड़ी मीडोज अलमाया—सा ऊँघना जान पड़ता था। जब हवा का कोई मुला-भटका झोका गहरी नीद में हुवी सपनो-सी कुछ आवाजे नीरवता के हलके झीने परदे पर मलवटे बिछा जानी हैं, मूक लहरो-सी तिरती है, मानी कोई दये पाँव झांक कर अदश्य संकेत कर जाता है, देखो, में यहाँ हैं।"

'परिन्दे' कहानी पूर्णत. प्रतीकात्मक है। इनमे पात्र भी प्रतीक स्वरूप आये हैं। पात्रों के क्योपक्यन विराट फलक पर ध्वनित होने हैं और मांकेनिक अर्थ प्रम्नन करने लगे हैं। इसी मन्दर्भ में रामदरश मिश्र और नरेन्द्र मोहन ने अपनी पुम्तक हिन्दी कहानी दी दराक की यात्रा में लिखा है कि 'परिन्दे', 'मरणधर्मा' मनुष्यों के प्रतीक है। कहानी में बुझता हुआ लैम्प मरणासन हार्वट की ओर संकेन करता है।"

लिका उडते हुये *परिन्दों* के जण्ड को देखकर सोचने लगना है- 'हर साल सरदी की छट्टियों में पहले ये परिन्दे मैदाना की ओर उड़ते हैं, कुछ दिनों के लिये घीच के इस प्राड़ी स्टेशन पर बमेरा करते हैं, प्रतीक्षा करते हैं बरफ के दिनों की जब वै नीचे अजनवी. अनजाने देशो में ठड जायेगे।

'ऐसा मोचने-मोचने टमके मन मे तुग्न यह सवाल उठना है कि क्या हम सब भी परिन्दों की माँति प्रनीक्षाग्न है? अन कैमा होगा आदि—'क्या वे सब भी प्रतीक्षा

१ कृष्ण लाल (संपादक)-हिन्दी कहानियाँ 'निर्मल वर्मा' कुने की मौत, पृ० ११७।

२. राजेन्द्र यादव (सपादक) एक दुनिया समानान्तर निर्मल वर्मा 'परिन्दे', प्र० १८६। रामदरस मित्र एव नरेन्द्र मोहन, हिन्दी कहानी दो दशक की बाता, पृ० २५८।

४. एजेन्द्र यादव (सपादक) एक दुनिया समानान्तर, निर्मल वर्मा 'परिन्दे', पृ० १९०।

में लितका को गिरीश नेगी से अपने परिचय की बाते स्मृति हो आती हैं यह क्षण कहानीकार कथा में प्लैश बैंक के सहारे क्यारता है।

डॉ॰ नामयर सिंह ने लिखा है कि— 'निर्मल की अधिकाश कहानियाँ अतीत की स्मृति हैं। कहानी कहने वाला बससो पश्चात् उस स्मृति को दोहराता है। स्मृति मै पांवुकता सम्भव है, किन्तु समय का अन्तरास तास्कालिकता के आवेग को काफी कम कर देता है। ऐसा प्रतीन होता है कि तास्कारिक आवेग की पांवुकता को कम करने के लिये भी निर्मल समय का इतना अन्तराल दे देते हैं।'

निर्मल वर्मा की कहानियों में विष्यों का प्रयोग बखूबी हुआ है। निर्मल वर्मा 'जसती हाड़ी कहानी' में कल्पनात्मक विष्य उमर कर आता है। 'उस शाम हम पैबेलियन के पीछे देरेस पर बैठे थे। मेरे कमाल में उसकी चप्पले बंधी थी और उसके पाँच नगे थे, घास पर चलने से वे गीले हो गये थे, और उन पर वक्सी के चार लाल दाने विषके रह गये थे। अब षह शाम बहुत दूर लगती हैं। उस शाम एक धुम्रली-सी आकाक्षा आयी थी और में डर गया था। लगता है, आज वह डर दोनों का है। गेद की तरह कमी उसके पास आता है, कमी मेरे पासा'

इसमें 'बजरी के दो-चार लाल दानें 'धुँधली-सी आकाक्षा', 'गेद की तरह डर' जैसे दिग्य उभरकर सामने आते हैं।

निर्मल वर्मों की भाषा अपनी अलग पहचान बनाती है। नयों कहानी के साथ में कृष्णा स्पेवती, मन्नू और उषा व्रियम्बदा जैसी लेखिकाओं के भी नाम जुड़े हुए है।

कृष्णा सोवती की रचनाओं में विविधता है। शिल्य विधान श्रांतग प्रकार का है। कहानी का तथ्य परिवेश के अनुसार घटनता रहता है। कृष्णा सोवती को कथा, भाश की वे विदोधी विशिष्टताओं से सम्भन है, एक तरफ उनमें भाश अधिजान्य सस्कारों से युक्त रोमानींपन सिये हुए है, दूसरी तरफ यमार्थरफ, रूखी, कड़वी पाश है। विध्यानुकृत भाव में विविधता और विरोधीपन के साथ मुहत्वरों का उतम प्रयोग रेखने को मिलता है।

कृष्णा सोवती द्वारा आफ्नी कहानियों में बाब्दों की पुनगवृति के माध्यम से भारवीध को अत्यधिक महराने एवं उसमें विस्तार लाने का प्रयास किया गया है। जैसे— "विना आंखों के भटक-भटक जाती है। धुंघ के निष्कत प्रयास देखता हूँ।"

१. राजेन्द्र यादव (सपादक) एक दुनिया समानान्तर, निर्मत वर्मा 'परिन्दे', पृ० १९०।

२ नामवर सिह-कहानी नयी कहानी, पु० ७५।

[🤰] निर्मल वर्मा-लवर्स जलती झाड़ी संग्रह से उद्धृत, पृ० १४-१५।

४ राजेन्द्र यादव (सपादक) - एक दुनिया समानान्तर, कृष्ण सोवती 'बादलो के घेरे', पृ० १२२।

भावबोध की ऐसी गहनता अन्य जगह भी देखी जा मकती हैं। 'ऐसा लगा, किसी धुटी-धुटी जकड़ में से बाहर निकल आया हूँ।'

'यारों के यार' नामक कहानों में लेखिका द्वारा एक कुण्टित व्यक्ति की पौड़ा को नये तैवर के साथ प्रस्तुत किया गया है। काव्यात्मक कोमलना और रोमानियन को छोड़ कर भाषा व्यंग्यात्मक और सख्त हो गयी है। उदाहरणस्वरूप— 'मूरी ने अप्रवाल को घूरा तैरी घरवाली के नेफें में तिलचड़ा, माले हमी में मुँहजोरी।'

एक लेखिका द्वारा इस भाषा का प्रयोग अपने आप में एक माहनी प्रयास है। जो अन्य साहित्यकारों के लिये चुनाँती हैं। लेकिन कुछ लोग इस प्रकार की भाषा को रचना की अनिवार्य माँग समझते हैं।

सोबनी जी को कहानियों में परिस्थिनियों को अपेक्षा मन स्थितियों का चित्रण अधिक दिखलाई पड़ता है। इनमें युग में ब्याप्त असगतियों, ननाव, मन्देह जैमें भावों का चित्रण होता है, जो समाज की देन हैं। मनुष्य के तनाव और उसकी जटिल मानमिक स्थितियाँ ही आर्ज की कहानी का कथानक हैं। अधिकारा कहानियों में एकाकीपन की मन स्थिति कराज हुआ है। 'बादलों के मेरे' का यि अपने अकेलेपन से ही ज्यादा परेशान हैं।

शैलीगत प्रयोग

भावनाओं एवं विचाये को मूर्तरूप प्रदान करने वाला तत्व शैंती है। शैंली के अन्तर्गत यह देखा जाता है कि 'कयाकार कया के तत्वो को किस तरह प्रस्तुत करता है। डॉ॰ लक्ष्मी नाययण लाल ने अध्ययन की दृष्टि से इसके अन्तर्गत दो एक मानते हैं— भाषा पत्न एवं विचान पक्षा।

कृष्ण सोबती की भाषा ही मूल आधार है, जो उन्हें अपना एक विशिष्ट स्थान निर्धारण करने में सहयोग देता है।

सोबती जी के कया साहित्य की भाषा अपना अस्तर अस्तत्व बनाये हुए हैं। सोबती जी भाषा के विषय में स्वयं का कदन है—'चिन्तन साहित्य की आत्मा है, तो भाषा उमकी देह। भाषा की जड़ों को हुए करने वाला रमायन जो किसी भी भाषा को जिन्दा खता है, जिन्दा करता चला जाता है। उमका स्रोत हमारा लोकमानस ही है। लोकभाषार्य, बोलियां अपनी ताकत धरती से खीचती हैं।'

१. राजेन्द्र यादव (सपादक) एक दुनिया समानान्तर, कृष्ण सोबती 'बादलो के घेरे', पृ० १२७। २ कृष्णा सोबती-यांचे के यार, नमु० २३।

३. डॉ॰ लक्ष्मी नारायण ताल-हिन्दी कहानियों में शिल्प विधि का विकास, पृ० ३४३।

४. वही, पृ० ३४३।

५. कृष्ण सोवती-संघर्षपरिवर्तन और रचनात्मक मानसिकता, मार्च १९८२, पृ० २८।

हर शब्द से एक स्थिति बने। एक तम्बीर उमरे। यहाँ तक कि गलियाँ भी उमके 'अण्डर करेण्ट' को उद्बलित करे। उसके अन्दर बाहर के खोल को एक संग वानावरण से बांध है।'ध

कृष्णा सोवती की भाषा गली-कृचो की रोजमर्रा की बोल-चाल की भाषा है अतएव उसमें तदमव, देशज और सहज राज्यों का अधिकाधिक प्रयोग है। वे म्वच्छन्द राज्यों की प्रयोक्ता है और सामाजिक विरूपना के लिये परिवेश के अनम्प वे भाषा का सहज प्रयोग करती है।

कया सरचनाएँ आंचलिकना और उपनगरीय बस्नियों की रोज-मर्ग की ऊहा-पोह, किच-किच 'यारो के यार' के पलको की एकरम विटसती हुई जिन्दगी की।

इनकी कहानियों में 'मैं' शैली का प्रयोग मिलना है। 'बादलों के धेरे' नामक कहानी में यह 'मै' एक अन्य पात्र के रूप में उपस्थित हुआ है। इस प्रकार कृष्णा सोबती ने 'मैं' शैली का प्रयोग भी किया है। जैमे--- 'भ्वाली की इस छोटी-मी काटेज मे लेटा-लेटा में सामने के पहाड़ देखता हैं।

कृष्णा सोवती प्रतीको, विन्दो और मिदको के व्यामोह से विरत रहने वाली कृतिकार हैं। 'तीन पहाड़ और बादलों के घेरे' में बदा-कदा विम्य योजना के दर्शन होते हैं।

'तिरछे सीधे, छोटे-छोटे खेत किमी के घुटने पर रखे कसीदे के कपड़े की तरह धरती पर फैले थे।

निष्कर्पत कच्या सोवती की भाषा का अपना अलग टोन है और अलग अन्दाज भी। इन्होने वर्णनात्मक, आत्मकदात्मक शैली का प्रयोग किया है।

कृष्णा सोवती के अतिरिक्त बहुचर्चित कहानी लेखिका मत्रु भण्डारी है। इनकी सहज, सरल, परन्तु प्रवाहपूर्ण भाषा है। वे व्याय, विद्रप, लक्षणा, व्यंजना की सम्यक् प्रयोक्ता तथा धनी रचनाधर्मी हैं।

मञ् भण्डारी ने अपनी कहानियों में प्रसंगानुकून राज्यों का प्रयोग किया है। इनकी कहानियों में तत्सम, तदमव, अरबी, फारसी, अंग्रेजी भाषा के बोलचाल के शब्दों का बहुत अधिक प्रयोग मिलता है। कहानियों में कहावती, महावरों एवं लोकगीतों का मीयय सम्भव प्रयोग हुआ है। जिससे भाषा जीवंत हो उठी है। इनकी भाषा सहज एवं सरल है। मत्र भण्डारी ने भी 'मैं' रौली का प्रयोग किया है। 'यहां सच है' नामक कहानी में इस शैली में उत्तम पुरुष के कहानी चलनी है। पूरी कहानी 'मैं' के माध्यम से पूरी होती है।

१ हम हरामत, प्र० २५९।

२ राजेन्द्र यादव, एक दुनियाँ समानान्तर, कृष्णा सोबनी, बादलो के घेरे मे, पृ० १२२।

३. वही, पु० १२९।

'सामने ऑगन मे फैली धुप सिमट कर दीवारो पर चड्ड गयी और कन्धे पर बस्ता लटकार्य नन्हे-नन्हे बच्चो के झुण्ड के झुण्ड दिखायों दिये, तो एकाएक ही मुझे समय का आभास हुआ। घटा भर हो गया यहाँ खड़े-खड़े और सजय का अभी तक पता नहीं। झुझलाती सी मैं कमरे में आती हैं।

मन भण्डारी की भाषा अधिक समर्वशील है। मनू की कहानियाँ अपने परिवेश के विविध अनुभवो, मानवीय पीड़ा, मानवीय दृष्टि, अपने खुलेपन, अकृतिम भाषा के कारण सार्थक एव प्रवाहशाली कहानियाँ वन पड़ी है।

टवा-प्रियवदा चर्चित महिला कदाकार है। अपनी कहानी म इन्होने यदार्य की अभिव्यक्ति को महत्व दिया है। 'वापसी' वहानी में गजाधर बाबू आधुनिक वृद्ध के प्रतीक पात्र हैं। उदा प्रियम्बदा की चर्चित कहानी 'यछलियाँ' है। इस कहानी में दीजी मुकी के आकर्षक, ससंस्कृत एव सुरुचि सम्पन्न 'सोपिस्टिकेटेड' व्यक्तित्व के कारण अपने प्रेमी मनीष के लिये महत्वहीन हो जाती है। मनीष द्वाग युकराये जाने पर वह उसके मित्र नटराजन की ओर झकती है तभी उसे जात होता है कि नटराजन और मकी विद्याह कर रहे हैं। अत वह पुन हार जाती है। ऐसे में सोचती है कि क्या जिन्दगी के नाटक में मत्स्यभाव ही एकमात्र भाव है।

'वाशिगटन में मैंने एक नाटक देखा था, जो वहत पसन्द आया। 'छोटी मछली, बड़ी मछली. जिसमें बड़ी मछली छोटा मछलियों को निगलती रहती है। तब से कभी-कमी सोचती है कि क्या छोटी मछली उलट कर वार भी नहीं कर सकती।"

घीजी मुकी के मन में नटराजन के अति सदेह पैदा कर देती है। निशाना सही जगह लगता है। मुकी क्रोधित होकर कहती है उसी ने बताया कि तसने उसे १५ सौ हालर दिये हैं। डाक्टर के पास जाने और इंडिया लौट जाने के लिए।"

विजी (छोटो मछली) के वार से मुकी 'यड़ी मछली घटपटाने लगी थी क्योंकि

वसके शरीर में तडपती मछली की तरह एक लहर दौड गयी।"

इस प्रसंग को ध्यान में रखने हये कन्हैया लाल नदन की यह दिप्पणी दृष्टव्य है-

'मन्त्र्यों के रिश्ते-खासतौर पर 'सी-पुरुष के रिश्ते-नयी कहानी के जमाने में एक तरह से लेखन के केन्द्रिय विषय थे। उदा प्रियम्बदा की कहानियां और उपन्यास भी मध्यक्ति परिवारो के सम्बन्धो की चेचारगी, हिचक और कभी-कभी उनसे उपजी कुंटा को भी व्यक्त करते रहे हैं। इसी क्रम में भारतीय स्त्री की जो नयी स्थिति घनी

१ राजेन्द्र यादव (सपादक), एक दुनिया समानान्तर, मन्नू मण्डरी 'यही सच है', पू० २३३।

२ उपा त्रियम्बदा-मळतियाँ, प्र० ९५।

³ *यही, पु०* ११३। ४ वही, पुरु ११२।

है या उसके यीच जो 'नयी स्त्री' निर्मित हुई है, उसकी मुक्ति तथा मुक्ति की विडम्बना दोनों को भी सामने लाती है।'

त्रण त्रियम्बदा की कथ्य एवं संस्वना दोनों ही दृष्टियों से उत्कृष्ट कोटि की है। आंचितिक स्वनाकार के रूप में फणीक्षरमाय रेणु का नाम अधिक लोकप्रिय है। मृतत: ये प्रामवोध के स्वनाकारों वी श्रेणीं में आते हैं। रेणु ने ग्राम जीवन के ययार्थ

के विविध्य आयामां को बहुत गहराई में चित्रित किया। लोकभाषा के कयाकार होने के कारण यह रेणु के लेखकीय चरित्र का वैशिष्टव है कि उन्होंने अत्यधिक आत्मायनापूर्वक अंचल की माटी में रमकर, वहाँ के जन-जीवन की समस्त करूता और सगीत में रुदन और गायन में, सरलता और विकृति में, स्वार्यपरता और सामाजिक एकता में सुध- चुप विसराकर भाषा की आयोजित किया है। उनकी रचनाओं में अचल विशेष में बोली जाने वाली ठेट ध्वनियों और लोकभाषा के शब्दों को प्रहण करके भाषा की समृद्ध बानाने का यत्न किया जिसमें इनकी भाषा लालित्य, माधुर्य और प्रमादगुण में सम्प्रम हो गयी। इनकी कहानियों में नगरीय शब्द विकृत रूप में आते अपने मीलिक रूप से इटकर उच्चारित होते हैं। अंग्रेजी तो अपने, हिन्दी के भी विकृत रायद प्रामीण कवाओं में आये हैं। उस विकृत रूप को रुप का त्यों उठाकर अपनी रचना

में रख दिया है। भाषा के अन्दर कही भी कृतिमता नही आने पायी है। कहानी के एक प्रसंग में बक्सा डोने वाला अंग्रेजी भाषा का गलत उच्चारण

करता है। 'लाट फारम से बाहर भागी।।'

इसी प्रकार रेणु ने टर्डू शब्दों के विकृत रूपों का भी प्रयोग किया है। 'तीसरी कमस उर्फ मारे गये गुलफाम' में लाल मोहर हिएमन से कहता है— 'इलाम बकतीस दे रही है।' मालकिन, ले लो. हिएमना।'

ठेठ ध्वनियों तो रेणू की कवा-भात्रा का आवश्यक अंग बन गया है। रेणू ने अपनी कहानियों में कुछ शब्दों का त्रयोग विल्कुल नये ढंग से किया है। एक ही शब्द की पुनरावृत्ति के माध्यम में भागा में सीन्दर्य उत्पन्न करने का प्रयत्न किया गया है। इसकी पुष्टि निम्न कवन में हो जाती है 'हिरामन को सब कुछ रहस्यमय अजगुत-अजगत लग रहा है।'

हिंगमन वात-बात में अपने शामींलेपन को 'इस्म' राज्य द्वारा व्यक्त करता है। यह शब्द उसका अत्यन्त प्रिय शब्द हैं जो कहानी में उसके व्यक्तित्व को प्रमावशास्त्री बनाता

१. कर्न्हैयालाल नंदन (संपादक)-दिनमान १३-१९ अक्टूबर १९९५, पृ० ४८।

२. राजेन्द्र यादव (संपादक) एक दुनिया संपानान्तर, फणीश्वरनाय रेणु 'तीसरी कसम उर्फ मारे गये गुलफाम', पृ० २४।

एजेन्द्र यादव (सपादक)एक दुनियाँ समानान्तर, फणीकरनाय रेणु 'तीसपी कसम उर्फ मारे गर्वे गुलकाम', पुरु २०३।

है। प्रत्ययो और उपसर्गों का सधा हुआ प्रयोग रेणु की भाषा को जीवन्त बना देता है। जैसे— बेखटक, बे आहट, अस्फुट आदि शब्दों में प्रवलों का प्रयोग।

रेणु की भाषा में लोकिकियां तथा मुहावये का सहज प्रयोग हुआ है, ये मुहावरे कहानी को और भी स्वामाविक बना देते हैं। 'तो सूब देखो नाव। वाह रे नाव। यथरी के नीचे दशाले का सपना।'

हिरामन का यह वाक्य भी कितना मार्मिक है— 'नही जी। एक रात नौटकी देखकर जिन्दगी भर बोली-टोली कौन सुने। देशी मुर्गी, विलायती घाल।'

'तीसरी कमस उर्फ मारे रुथे शुलाक्षा' मे रेणु की शाखा काली सावेतिक हो जाती है कही-कही। हीराबाई को ले जाते समय हीरामन को ऐसा लगता है जैसे उसयी ग्राड़ी में कभी चम्पा का चूल खिल उठता है तो कभी चादनी का दुकड़ा। सथ कुछ रहस्यमय और अजमुत-अजमुत जैसा लगने लगता है। रेणु में काव्यात्मक सगीतमय ग्राच की सृष्टि करने की अद्मुत कमता एवं सामर्थ्य निर्देश है। रेणु ने अपनी कथा में गाँव, अंचल के गीतो का भी प्रयोग किया है। यह सगीत लोक-संस्कृति का प्राण है—

'सजनवा यैरी हो गये हमार

आचलिकता के पूर्ण निर्वाह हेतु रचनाकार ने मैंबिली, भगरी, और बगला भाषा की क्रियाओं को भी प्रहण किया है।

रेणु की भाषा में लयबदता, सहजता एवं सुकुमारता आदि गुण दिखाई पड़ती है। रेणु की भाषा में भोरतापन, प्रवाहमयना सर्वत्र दिखायी पड़ती है। यह भाव रेणु की दक्षरी, तीन जिदिया, रस प्रिया आदि करानियों में देशी जा सकती है।

जैसा कि इस सदर्भ में कहा भी गया है--

पिणु की भाषा में दो मुदन तत्व हैं। एक उसवी 'रमता' और दूसरा किसी भी जीवन को उसकी पूरी रावेदना और घेतना के साथ पढ़ने वालो की नसो में उतार देना। 'मैला आयल', 'परता परिकथां, 'जुन्मूस', 'एक श्रावणी दोपहर की धूप', 'दुमरी' किसी भी कृति में रेणु की इस शांति को देखा जा सकता है। अपनी रचनाओं में रेणु गांव के चदलते हुए नये स्वयो को उसकी चेतना, विद्रोह, आक्रोश, जागरण, सपनो और समर्थ की चात करते हैं। भूख, गरीब, अशिष्ण, अन्याय, देरोजगारी के जाल के भीच गांव की साफ-सुराधी आत्मा को वतासते हैं और यह तलाश लोब-मृत्यो, लोक सर्गात, ध्यनियां, कहावतां, गरिवेश के बीव शुक्तती किसी नदी सी जारी रहती

परमानन्द श्रीवास्तव एवं गिरीश-रस्तोगों कथानार फणी बरनाव रेणु , हास्तपान की बेगम, पु० ९१।
 राजेन्द्र शादव (स्पादक) एक दुनियाँ समानानार, फणी बरनाव रेणु 'तीसधी कसम उर्फ मारे गये गुलकाम, पु० २४।

है। मानवीय संवेदनाओं और काव्यात्मक अभिव्यक्तियों के माथ पतारा का वह वृक्ष फूलता रहता है।' शिव प्रसाद मिह गवई जिन्दगी से जुड़े हुए गवई भाषा के कथाकार हैं। रेण्

की भाति इन्होने भी अपनी कहानियों में लोकभाषा के ठेट राब्दों का प्रयोग किया है। सकारात्मक जीवन मूल्यों के म्लीकार के माथ ही शिव प्रमाद मिह जी की भाषा की एकड़ी मजबूत है। शिल्प, कब्य से प्रभावित हुए बिना नहीं रहना, इमलिये इनकी कहानियों में कब्य और शिल्प दोनों ही एक-दूमर में जुड़े हुए हैं। शिव प्रमाद जो क्हानियों शिल्प-विधान की दृष्टि में विन्यपर्मी एव प्रनीकात्मक हैं। इनकी कहानी 'मुग्दा मयय' में सत्यय का आशाहीन विजय मूर्न मानवता का प्रतीक हैं। 'केवड़े का फूल' भी एक प्रनीक कथा है। जिसमें भारतीय नार्य वर्ग का प्रतीक 'बेवड़े के फूल' में अनीता के प्रमाध्यम से हुआ हैं। 'में जब भी, जब कभी अनीता के बारे में सोचता हूँ मेरे सामने के बेवड़े के फूलों की याद आ जाती हैं। यदि इन्हें स्वतत्र खिले रहने दे तो जहरीले सार्य इन्हें अपनी गुज्जलक में लपेट लेते हैं। क्यांकि इनकी मादक गन्य सही नही जाती

और यदि किसी को निवेदित किया जाय तो मद्र लोग इन्हें तरोड़-मरोड़ कर कुएँ में हाल देते हैं। इससे पानी खुराबूदार होता है।' 'सपरा' कहानी में टाकुर गाँव का जमीदार हैं। वह आदमी के रूप में सौंप का

प्रतीक है।

स्वातंत्रयोत्तर युग की जटिल मनोवृति की अभिव्यक्ति के लिये कदाकारों ने अनेक प्रकार के विम्बं का प्रयोग किया है। किमी स्थिति विरोष का वर्णन करने के लिये शिव प्रसाद सिंह ने अपनी करानियों 'बरगद का पेड़', 'सुबह के बाद' आदि में विम्य शिल्प का प्रयोग किया है। नयीं कहानी में प्रयुक्त विमावों में आमासित होने वाली प्रतीकात्मकता 'आर-पार की माला' में देख सकते हैं 'बमकती-सी नदी की घार में मुद्दें की तरह मनहुस रेती निकल आने पर भी मन को ऐसी पीड़ा नहीं होती जैसी आज सहसा सता को देखने से हुई।' 'बराने की घटना को व्यक्तिगत बनाने की स्थात की घटना को व्यक्तिगत बनाने की

आज सहसा सता का देखन स हुई। 'में समाज की घटना को व्यक्तिगत बनाने की कला में सेरलेय शिल्प के नाम की कला में सेरलेय शिल्प का नया प्रयोग हुआ है। सेरलेष शिल्प में दोहरा कथानक होता है जिसमें एक पुधना और एक नया और यह दुहुध शिल्प दो युगो की समानान्तर तुलना और अन्तर्विधेष को प्रस्तुत कम्ता जाता है— नयी और पुधनी कहानी के अन्तर

कर्न्स्य लाल नन्दन (सगादक) दिनमान व्रियवदा रिणु की कहानियाँ आग के बंगल में पनपता हुआ पतारा, २०-२६ अमैल १९८६, पूठ ४८।

२. डॉ॰ शिव प्रसाद सिंह-कर्मनाशा की हार, पृ० ५८।

३. वही, पु० २८१

और दूरियों को उजागर करता है। शिव प्रसाद सिंह की 'बरगद का पेड़' इस प्रकार के शिल्प की पहली कहानी हैं। 'महुए का फूल' भी इसी शिल्प में लिखी गयी है। इसकी एक कहानी 'सती' की है दूसरी कहानी महुए और कोल सांप की है।

शिव प्रसाद सिंह ने कहानियों में हिन्दी राब्दों के अपभ्रश रूपों का प्रयोग किया है। जैसा कि मामीणों के उच्चारण में सुनने में आता है। इनकी कहानियों में इस प्रकार के प्रयोग बहुत अधिक मात्रा में हुए हैं। जैसे— 'परस्त्र' नहीं बोल-चाल में प्रचलित अंग्रेजी भाषा के शब्द भी आये हैं। जैसे— 'प्यूज', 'इटख्यू'. 'हेलों' आदि उर्दू भाषा के 'उन्द्रो' जहमुन, 'तन्दीली' आदि राब्दों का प्रयोग किया है। शिव प्रसाद सिंह मामीणों पात्रों के माध्यम हो कच्च को उन्हों के लहजे में प्रसुद्ध कार्क अपनी अलग पहचान बनाने का प्रयास किया है। में ठेठ शब्द खांस्कृतिक मूल्यों एम संस्कारों से ओत-प्रोत है।

मुहावये के प्रचुर प्रयोग के कारण इनकी कहानियों की भाषा प्रवाहमयी हो चली 'वह बेबस असहाय की तरह छटपटा रहा था, हाय-पैर पीट रहा था।'

अलंकाये के प्रयोग से शिव प्रसाद सिंह की कथा-भाषा में सीन्दर्य की वृद्धि हुई हैं। इन्होंने कहानी के अंश में 'बीर बहुटी' शब्द का अत्यन्त सुन्दर प्रयोग किया है। 'ताल साड़ी उसके बदन पर कितनी फबती है। उसका साँवता बदन मानो सावन भी परती बीर-पहुटी की छीट में हुम रही थी।'

शिव प्रसाद सिंह कहानियों में रेखाचित्र शैली की प्रचुत्ता है। क्योंकि नयी कहानी के रचनाकार चरित्रोकन को विशेष महत्व प्रदान करते हैं। पुरातन कथा डाँचे के स्थान पर अनुभूति की प्रमाणिकता हेतु जीवन्त मनुष्य से जुड़ने की प्रवृत्ति प्रस्त है। कुछ लोगों ने नयी कहानी को शैली को विलीन शैली का नाम दिया है। शिव प्रसाद जी की पिलास्टिक का गुलाब' कहानी डायधी शैली का तवम नमूना है। नयी कहानी की सर्वाधिक प्रिय शैली है, 'मैं शैली। शिव प्रसाद ने तो प्राय अपनी सभी कहानिकी में 'मैं' नामक प्रात्र को प्रतिप्रित किया है। इस प्रकाद की शैली निर्मल वर्मा को कहानियों में सर्वाधिक मिलती है। इसमे स्मृति को अगीत के साथ सप्रक किया जाता है। अर्थात एदेश बैक की प्रवृत्ति अपनायों जाती है। 'अलग-अलग वैतरणी' नामक उपन्यास इस शैली का श्रेष्ठतम नमूना है।

कहानियों में व्यं^{प्}य का पुट तो प्राय अनेक स्वलो पर दिखायों देता है। अवधू का यह छोटा सा वाक्य शोभा के लिये ध्याय से कम नहीं हैं 'हो गयी खातिरा'¹

१. शिव प्रसाद सिह- एक बाता सतह के नीचे, पृ० १८। २ वही, धतुरे का फूल, पृ० १२८।

३ शिव प्रसाद सिंह- एक थात्रा सतह के भीचे, पृ० १५

काव्यात्मक अभिव्यक्ति भी कहानी की भाषा का अंग बनकर स्वागकार की लेखनी में उत्तर आयी है। यह प्रभाव 'सुबह के वादल', 'अरुंघती', 'जर्जार', 'फायर व्रिगेड' और इन्सान, वेजुयान लोग अनेक कहानियों में दिखायी देता है। इस सदर्भ में 'खेरा पीपल कमी ना डोले' से एक अंश प्रस्तुत किया जा रहा है।

'चाक डोले, चक बम्या डोले, यींग पीपल कमी ना डोले।'

शिव प्रसाद जी ने शिल्प की समृद्धि हेतु भाषा एवं शैंली सबर्धा ममी प्रकार की विशेषताओं एवं लक्षणों को अपनी कहानियों में ममेटने का सार्वक प्रयास किया है।

कहानीकार की शब्द-योजना उसके वाक्य-विन्याम, उसके भाषा प्रवाह, मुहाबरेदानी, इन सारी बातों द्वारा एक वानावरण बन जाता है, जो चरित्र की गमीरतम, सर्वेदनाओं को अभिव्यक्ति प्रदान करने का अवसर देता हैं। शिव प्रमाद सिंह की 'नर्हा' कहानी में वातावरण निर्माण में सलगन भाषा की धीमा। देख सकते हैं— 'चैती हवा में गर्मी बढ़ गयी थी। उसमें केवल नीम की सुवासित मंजरियों की गन्य हो नही, एक नयी इसकत भी आ गयी थी, उसको लपेट में सुखी पतियाँ, सुखी फूल पककी कसलों की दृद्धी बालियों उठकर आंगन में विद्या जाती। दोपहर में खाता खातर निर्मणी लाल दालान में सो जाता और राम मुमग बाजार गया होना या कही धूमने 'नन्हों' अपने घर में अकेली बैठी सुखे पतों का फड़फड़ता देखती रहती।'

अपनी कहानियों में कथ्य को उस परिवेश में और प्रभावशाली ढंग से व्यक्त करने के लिये कथाकार माण प्रयोग में पर्याप्त जागरूक रहे।

मार्कण्डेय अपनी कहानियों में प्रेमचन्द की प्रस्माप को ही आगे बढाते हैं। तत्कालीन एजनैतिक सामाजिक, पारिवारिक, सांस्कृतिक परिवेश को वहीं जीवन्तता के साथ प्रस्तुत करते हैं। इनकी कहानियों में गहन संवेदनात्मक अनुभृति के साथ कतात्मक एकड़ की सामर्च्य हैं।

आर्थिक कष्ट से घिरे हुए लोगों को जिन्दगी से अपनी कहानियों के कथ्य का चुनाव किया है। 'भूदान' दाना भूथा', 'बादलों का एक दुकड़ा', 'संवरद्वया' आदि कहानियों में विषय मेहनतकरा किसान है। जिस जर्मान पर उनका पर्साना फलता-फूलता है उसे भी उनका हक नही। शोषणचक्र में धिरा भार्कण्डेय की कहानियों का पात्र न ही अपनी गर्मायी को अपनी नियति मानता है और न ही पराजित होता है। बल्कि उसमें एक साहस ही जन्म लेता है। मार्कण्डेय की कहानियों का कथ्य एस काफी सशक्त होकर उभय है।

१. शिव प्रसाद सिंह- एक यात्रा सतह के नीचे, पृ० १५।

२. शिव प्रसाद सिंह-नन्हो।

मार्कण्डेय की कहानियों में खड़ी बोली के साथ देशन शब्दों का भी प्रयोग हुआ है। इसी कारण इनकी भाषा कही-कही असगत हो गयी है। जैसे—

'कोई सेत का खाती हूँ जो लात गारी सहूँ, यत-दिन छाती पर बज्जर जैसा गगरा-बास्टी दोती हूँ। बन्न कर दूँ तो सरने लगे रानी लोग। का हमरी देहियां माटी की है। का हमके देखे वाले की अखियां घुचमची की है। हमहूँ हाय-पाँच में मेहदी खाय के जैठ सकती है।

इनकी अधिकतर कहानियाँ प्रतीकात्मक पद्धति पर आधारित है। जैसे— 'दाना-पूसा', 'याही', 'ताथे का गुच्या', 'दीने की पतियाँ' आदि।

'तारी का गुच्छा' कहानी मे सुन्दर प्रतीक विधान मिलते हैं। इसमे अपूर्ण इच्छाओं के प्रतीकत्वरूप गटराये हुए आकाश से तारों का गुच्छा तोड़ लिये जाने की कल्पना रोली करती हैं। जो स्पष्ट है—

'जैसे उसकी टिइकी के पास तारी से गद्या आसमान शुक्त आया है। और यह टिइकी यद किये बैठी हैं। क्यों म, यह ठाये का एक गुक्ज तोड़ हो। कही उसने मांग ही लिया तो क्या होगा और वह चारपाई से उतस्कर टिइकी खोल देती है। सच्चुच रेल की ऊँची पटिस्यों पर लाये का थोल पुत गया है और दूर आसमान के सीमान्त में उसकी नुकीली धार धंसती बसी गयी हैं।'

मतीक के साय-साय विश्व विधान भी मार्कपडेय की शिल्पगत विशेषता है। जैसे— 'इपर-उपर पारो ओर बेल और इस्तेशी के झार-झखाड़, बीच-बीच में शीशम, नीम और कहीं-कही इक्के-दुक्के आम के बड़े-बड़े पेड़ो से पिरे सीतल सीमें के इस तालाय को कल्यानमन कहते हैं। कुल एक डेढ़ गज पानी ही उहरता होगा इसमें और यह भी तब, जब साधाग्र हम बार छेत भी पानी में ड्वे रहते हैं वर्गों पानी आप आप गया, फिर हा जगह एक-सा समतल, विश और निर्मल कल। एक और मीट के पास नगई के हरे, शाख विहीन, नुकीले डेउलो की बायत और दूसरी ओर सिपाई के गहरे-हरें और बींच में लाल धब्बो वाले सुकावने छते। कोई दिमवाला अखि डाल दे तो शोधा की इस अनवूशी बंशी में फत्ते विना न रहें।'

मार्कण्डेय की कहानियों में मुहावरे तथा लोकोक्तियों के प्रयोग से भाषा में स्वाभाविक

प्रयाहमयता आ गयी है।

'मेरी समाज मे इज्जत है, चार आदमी जानते-मानते हैं। कोई ऐस-गैरा-नत्थू
खेरा तो मही कि जो भी चाहे चला आये और दखाजा ठटखटा कर नुशसे मिल

१ मार्कण्डेय 'दाना-भूमा' तथा अन्य कहानियाँ 'कल्यानमन', पृ० ८४

२. मार्कपडेय की कहानियाँ-तारो का गुच्छा, पृ० ७३।

मार्कण्डेय-दाना-भूसा तथा अन्य कहानियाँ 'करुयानमन', पृ० ८२।

जाए।' शिल्प की दृष्टि से 'हंमा जाई अकेला' मार्कण्डेय की प्रमुख कहानी है इन्होंने अपनी कहानियों में फलामी का भी प्रयोग किया है। 'प्रलय और मनुष्य' नामक कहानी में आंचिसिकता का देशव भी देखा जा मकता है।

रोगेय राघव की 'गदल' एक मुप्रमिद्ध कहानी है। यह ऐतिहासिक परिवर्तन को इंगित करने वाली यथार्थ के घगतल पर लिखी हुई नाटकीयता पूर्ण कहानी है। 'गदल' का चरित्र मशक्त रूप में ठमगता है। जिसके कारण पूर्ण कहानी जीवन्न हो उटती है। 'गदल' का वातायरण यथार्थवादी है कहानी में व्यय्य और विषय का पुट ट्रष्टव्य है। माया बोल-चाल की तथा मरम प्रयाहयुक है।

भाषा की मुख्यता के कारण गदल का चित्र रूप बहुत सराक रूप में मामने आता है। 'ऐसी बांदी नहीं हूँ कि मेरी कुरनी बजे, औरी की बिछिया झनके। में तो पैट तब भन्नेंगी, जब पेट का मोल कर लूँगी।'

कच्य और शिल्प दोनों पर माधिकार है ग्रमेय ग्रमेय का। 'मदल' कहानी पर विचर देते हुए परमानन्द श्रीवास्त में लिखा है कि 'नयी करानी के महत्वपूर्ण विकास के पूरे दौर में ग्रांम ग्रम्य की करानी 'मदल' वो विशिष्ट म्वीकृति मिली केवल इसलिये मरी कि इसने मदल जैसा टेट, जीयन्म चुनौती देने वाला चरित्र विम्य निर्मित किया है। इसलिये भी कि इस चरित्र कल्पना को महजाँवी चरित्रों के द्वन्द्व में उपयुक्त विशिष्ट माधाई संगठन भी मिला, वह रचनात्मक समठन भी मिला जो रचना को अर्थ की सपनता या मार्मिकता दे जाता है।'

नयी कहानी के कथाकांगे में अमरकान्त प्रेमचन्द सरीखे थे। इनकी मापा सरस्त, सहज तथा छोटे-छोटे वाक्यों में गुंसी हुई है। अमरकान्त की मापा में कही भी दुन्हता नहीं आने पायी है। इनकी भाषा में क्यक अन्तरंग क्षणों की इसक मिलती है। 'जिन्दगी और जोक', 'दोपहर वा भोजन', 'डिप्टी कनक्टरी' आदि कहानियाँ इम दृष्टि से विशेषस्य में उल्लेखनीय हैं। अमरकान्त वी भाषा में अलंकारी प्रतीकों तथा विच्यों का बन्धन नहीं है। उनकी भाषा के सन्दर्भ में डा. सुरेश मिन्हा यह क्यन स्पष्ट है— 'अमरकान्त की क्षणा में अमरकान की मापा में अलंकारी प्रयासित की सन्दर्भ में डा. सुरेश मिन्हा यह क्यन स्पष्ट है— 'अमरकान्त की क्षणा में में अपने का मुन्दर ट्याहरण प्रस्तुन कर्यों हैं। म करी चमत्कृन कर देने वाले वाक्य, न रहन्यमय तन्तुवाल, न चींका देने वाली चात्र, और न दुवेंप और चटिल प्रतीका'

१. मार्कण्डेय 'माही' आदर्शा का नायक, ५० ८६।

परमानन्द श्रीवास्तव एवं मिरीश रस्तांगी (सप्तदक) कवान्तर, रामेय रोचव, गदल, पृ० ७७।
 गोविन्द रजर्माश रामेय राघव का रचना ससार, परमानन्द श्रीवास्तव 'गंदल अर्थ और पाविक

सरचना, पृ० १६३।

४ सुरेश सिन्हा 'नयी कहानी की मूल सवेदना।

डॉ॰ नामबर सिंह ने अमरकान्त की पाषा को प्रेमचन्द की परम्परा का अध्वतन विकास मानते हुए लिखा है कि—

'अमरकान्त की भाषा प्रेमचन्द की परम्परा का अधतन विकास है, वही सादगी वहीं सफाई। पढ़ने पर गढ़ की शक्ति में विश्वास जगाता है।'

अमरकान्त की कहानियाँ भाषा की सहजता एव सस्तता के कारण सीधे जीवन से जुड़ी है। अंभरकान्त की भाषा को प्रेमचन्द की कथा-पाघा का अगला चरण घोषित गया किया है।

'आप में कौन सुखांब के पर तमे हैं, जनाव? बड़े-बड़े यह गये, गदहा पूछे कितना पानी।'१

इनकी कहानियों में तद्भव, देशज राख्दों के प्रयोग मिलते हैं। इनकी कहानियों में पात्रों की मन स्थितियाँ, स्वधावों, हाव-भाव आदि सभी में देशज राख्दों के प्रयोग सार्यक प्रतीत होते हैं। राकलदीय बाबू अपनी पत्नी जमुना की बात पर बिगड़ उठते हैं। 'क्रोध से उनका मुँह विकृत हो गया और वह सिर को झटकते हुये, कटहा कुकुर की तरह योंसे।'

नपी कहानी को अनेक भाषिक विशेषताएँ अमरकान्त की कहानियों में मिलती हैं।

कमलेखर के शब्दों में... 'नये कहानीकार ने इसी भाषा की छोज की है अपने पीतर से और अपने समय सी इसी भाषा में उसने जीवन-मूल्यों का स्मष्टीकरण किया है। इसी भाषा को उसने सारे विचटन, सारी पुटन, उब, बदहवातों और टूटन में से उडाया हैं . यह भाषा मरते हुए शानदार अरतित की नहीं, उसी से से फूटते हुए, विसक्षण वर्तमान की भाषा है। उस अनाम अरक्षित आदिम मनुष्य की जो मूल्य और संस्कार वाहता है। अपनी मानसिक और भीतिक दुनिया वाहता है।'

ज्ञानरंजन की कहानियों का संसार एक परिधित ससार है। इनकी बाय सभी कहानियों परिदार को केन्द्र में रखकर उसके रिश्तों तथा उसकी समस्याओं को लेकर लिखी गयी है। कहानियों में किसी तरह का चमत्कार या फार्मूला नहीं है चरन वे एक सरल व सहज आत्मीयता के साथ पाउक को बाँधे रखती हैं। व्यंग्य ज्ञानरंजन का अचूक हथियार है। वे छोटे वाज्यों में गहरा व्यंग्य करते हैं इसके कारण इनकी माथ बड़ी सशक्त और जीवन्त हो उठी हैं। ज्ञानरंजन की कहानियों में यंटा, फेस के इचर, उधर, बहिरोमन,

१ नामवर सिंह, कहानी नयी कहानी, पृ० ४७।

२ पत्रिका 'कहानी अमरकान्त' डिप्टी कलक्टरी, यू० ४२।

३ अगरकान्त, डिप्टी कलक्टर, पृ० ११।

४. कमलैश्वर, नयी कहानी की भूमिका-नयी कहानी की भाषा, गति में आकार बढ़ने का प्रयास।

ŧ۱'۱

पिता आदि है। अन्य लेखकों की कतिएय कहानियाँ बहुत अधिक चर्चित रही जैमे— रमेश बर्सी को 'शबरें', श्रीकान्त वर्मा को 'शाहों', 'दुसरें के पैर', राम कुमर की 'मिमिट्टी'

दूधनाथ सिंह की 'रीछ' आदि। मयों कहानी में भाषा और शिल्प दोनो दृष्टियों से मफलतम् प्रयोग परिलक्षित

चुना है। क्योंकि नये कहानीकारों ने न तो माधा को गढ़ने का अतिरिक्त प्रयाम किया है और न तो पच्चीकारी द्वारा भाषा को बोझिल बनाया है। नयी कहानियाँ माधा रचना को अनिवार्य अग बनकर उमरी। प्राय नये कहानीकार ऐसा मानने हैं कि— 'कब जिन्दगी का सीधा अनुवाद है, वहाँ राब्द और उसके पोछे का चित्र अलग छाड़ा होकर नहीं बोलता, वह भाषा में ढल कर और पुलकर सम्पूर्ण स्थित का चित्र और स्वर बनना

होते हैं। भाषा की भूमि पर नयी कहानी ने अपने समय की परिस्थितियों से भाषा की

नयी कहानी एक प्रकार की रचनात्मक माथा है। अभिव्यक्ति के स्तर पर इनमें नये-नये प्रयोग मिले हैं। मोहन राकेश ने कहा है— 'नयी कहानी में आरम्म से हर लेखक ने वन्तु की अपेक्षाओं के अनुवार, अपनी अलग-अलग शिल्प, शैली का विकास किया। हर कहानीकार आरम से ही अपने अलग-अलग व्यक्तित्व को लेकर चला और किसी दुसरे या किन्ही दुमरों के व्यक्तित्व में उसने अपने को खो जाने नहीं दिया।'।

^{***}

१ राजेन्द्र यादव, 'कहानी - स्वरूप और सर्वेदना कया साहिय्त की भाषा', पृ० १७७।

२ मेहन राकेश वकलम खुद, पृ० १००।



साहित्य भानव जीवन और समाज तथा उसके परिवेश के यथार्थ का सौन्दर्य परक चित्रण करता है, और समाजशास्त्र मानव के उद्भव और विकास का अध्ययन प्रस्तुत करता है। दोनो ही विषयों का सम्बन्ध अतीत और वर्तमान तथा भविष्य से हैं। दोनो ही विषय मनुष्य की सामाजिकता को अपने निरूपण का विषय बनाते हैं। साहित्य सवेदना और कथा का आधार लेकर एक जीवित जागृत ससार का पुनार्नमाण करता है जबकि समाजशास समाज के उद्भव और विकास को गरिभाषित, व्याख्यायित और विकासतिश्व बनाता है।

समाजशास्त्र, मानव समाज का विश्लेषण करता है। वह सामाजिक विवरण को रेखांकित करता है और उसके पतन के कारणों तक जाता है, उबत समाजों के पीतर झाँकता है और दूसरे पतनोन्म्य समाजों के सामने एक आदशें रखता है।

नयी कहानी का समाजशास्त्र शोध प्रवध को विभक्त किया गया है।

प्रथम अध्याय साहित्य के विवेचन की समाजशासीय पदाित द्वर अध्याय में साहित्य एवं समाज की मूल अवधारणा को समदाने का उपक्रम है। निष्ठय ही कृतिकार समाज का द्वरा, उपभोक्ता, निर्माता एव प्रवक्ता होता है। वह समाज में रहेकर समाज के लिये स्वजन कर्म में संलग्न होता है। पाहात्य विचारकों के अध्ययन की समेदने के क्रम में इस स्थापना की साहित्य समाज का नियापक होता है और जीवन की समीका भी साहित्य है एवं मास्तीय विन्तन के अनुसार मनुष्य की प्रज्ञा-प्रतिभा ज्ञान और सकत्य को अवधारणा के सम्बन्ध योग कहें, भी इसी सदर्ष में विवेदित करने का यथा सम्भव प्रयास इसी अध्याव में हैं।

उपर्युक्त सोद में पाशास्य-पीवांत्व समीक्षकों की विचारधाराओं से पुष्ट करते हुए, साहित्य के समाजशास्त्रीय सन्दर्भों को, समाजशास्त्रियों, विचारकों की सोच के क्रम में उठाने का उपक्रम भी किया गया है। अन्तर्भ में हम इस विचार पर पहुंचरों है कि रमा, स्वामकार और साहित्य के आपसी सरोकारों को समदन्वे के लिये समाजशासीय पद्धति अपसिहार्य ओजार हो सकती है।

शोध के दूसरे धरण का शीर्षक है 'साहित्यिक स्वरूपो का समाजशासीय अर्थ' इस संदर्भ में सर्वप्रथम यह प्रयास किया गया है कि समाज की शासीय अवधारण

नयी कहानी का समाजशास्त्र

को समझा जाय पाश्चात्य समाजशासियों आगम्ट, काण्ट, स्पेमर से लेंकर चार्ल्यवुय, गिन्सवर्ग की सोच के समान्तर ही। शोध के स्तर पर समाजशासीय अवधारण को जानने के क्रम में यहाँ समाज अर्थ विवृत्ति और म्यिति उपशार्थिक के अन्तर्गत हमने सामाजिक संरचना के मृत्त आधार को विश्तीषत करने का प्रारंभिक प्रयाम किया है।

196

र्यित-रिवाज, कार्य-प्रणाली और अधिकार जैसे तत्वों के द्वारा ही समाज की पहचान होती है। व्यवहार के नियम विशेष कार्य प्रणाली का अन्दाज चलता है। जिसमें समस्याओं का समाधान होता है। अधिकार राज्य द्वारा प्रदत्त परमानुमोदित होते हैं। जिससे संगठन यनता व मजबूत होता है। परस्पर अवलिष्यता हो सामाजिकता कहीं जा सकती है।

इस प्रकार मानवीय सम्बन्ध और उसके निर्वाह की स्वीकृति विधि ही समाज है जैसे व्यापक स्वीकृति ग्राप्न हो। इसी के विस्तार क्रम में समुदाय, समिति तथा व्यक्ति और समाज के सन्दर्भों को भी जानने का प्रवाम हमाग्र रहा है। यह सोच कि समाज कृत्रिम नहीं स्वामाविक सरवना है, जो धर्म, प्रथा, मन्या द्वारा निर्वाहत होता है। साहित्य और ममाज शॉर्यक के भीनर यह विचार उभग है कि साहित्य में मनुष्य के जीवन का प्रमाव परिलक्षित होता है। भाग्नीय समाज की नियति का सम्बन्ध विवेदन करते

हुये हम धर्मगायाओ, मियको, लोकवार्ताओ, पुराकवाओं के अवदान को रोखांकित किया है। पाछात्य चिन्तको की चर्चा से हमने विचारक्रम को आगे यहाया है। क्रोचे, कीर्कगार्द एवं ज्या पाल सार्त्र ने अस्तित्व की चिन्ता से सामाजिक सोच को संवलित किया एव भारत के समाज सुधारको ने एक मुनिश्चित सोच एवं सर्पण दी। हिन्दी साहित्य मे सामाजिक सन्दर्भों को रूपायित करने वाली महनीय चेतना को भी ही रेखांकित करने का प्रयास हमने किया है।

शोध का तीम्म चरण 'नयी कहानी के विकासक्रम की ऐंतिहासिक सामाजिक दृष्टि' पर विचार से प्रारंभ किया गया है और परिस्थित तथा परिवेश की अनिवार्य परिणाति के रूप मे सम्भव विधा के रूप मे कहानी बहुआयांमी स्वरूपो मे उमरी उसे चिहित किया गया है। राजनीतिक उथल-पुथल, सामाजिक परिवर्तन और यात्रिक उपलिय्ययों ने जीवन को जीटल तथा समाज को बहुद्देरयीय धायओ मे प्रवर्तित किया। इस प्रसंग

चिहित किया गया है। राजनातिक उयल-पुजल, सामाजिक परिवर्तन आर याज्ञक देस्लाध्यम ने जीवन को जटिल तथा समाज को बहुद्देश्यीय धाराओ मे प्रवर्तित किया। इस प्रसंग मे भारतीय राजनीति मे होने वाले बदलाव तथा जनमानस मे राष्ट्रवर-जनवाद को लहेंगे ने आदमी को विशोषत, मध्यमवर्ग को नयी जीवन पद्धतियो से जोहने का विमास किया। मशीनीकरण ने मानुता को भोवरा कर दिया। रुव्हियो से मुक्ति के अनेक सुधारावीं प्रसासो ने नये तर्यक से सोचने जीवन-जीने को लतक को जन्म दिया। प्रमति, प्रयोग तथा मनोवियलेपण की राह पर चलते हुए नये सर्वको ने प्रयोग से आगे बढ़कर मयार्थ और अनुमृत सत्यों को उद्शादित करने का उपक्रम प्रारम्भ किया। उपसंहार

प्राथमिक घरण की सूचनात्मक, व्याख्यात्मक, सुधारवादी, वृतिपरक, आदर्शवादी कहानियों के बाद प्रेमचन्द ने यक्षार्यवादी कहानि का सकेत दिया और कहानी को मध्यम्वर्ग की जीवनपाता का परवाम बनाया। अन्नेय, यशपात, जैनेन्द्र, अरक ने मानव-मन के परतों को उपारने, उकेतने का उपाक्रम किया। स्वतावता प्राप्ति के पन्नात आदर्शवादिता से मोहर्मंग होता है और समाजवादी, स्माज के गठन को दिशा में नये प्रयोग प्राप्त होने लगते हैं। सेवंदनशीलता से समुक व्यक्ति में टूटन, एकाकोपन, पुटन, सन्नास और पीड़ा ने उसके स्वर को स्मष्टता है। सेवंदनशीलता से समुक व्यक्ति में टूटन, एकाकोपन, पुटन, सन्नास और पीड़ा ने उसके स्वर को स्मष्टता है। मोहन यकेश, प्रजेन्द्र बादव, कमलेक्षर ने नयी कहानी को एक स्वर्तन आप्टोलन स्वीकार किन्ता है।

डॉ॰ नामवा सिंह ने 'परिन्दे' को प्रथम नयी कहानी मान्य है। नयी कहानी आन्दोलन के प्रारंभ मे नारक्षीय एव झामबीय का सवाल उठाया गया। रेणु, शिष्ट प्रसाद सिंह तथा मार्कण्डेय ने प्राप्तवीय को पूर्वी शिष्ट्रत से स्वारित करने की पहल की। धर्मवीर मारती, कमलेखर और उचा प्रियम्बदा ने सार्थक चहल करके नयी कहानी के फलक की विस्तार दे दिया। कई वर्षित कहानियों के सार्वेत्रत उत्तरेख से पूर्व सोच को व्याख्यायित करने का प्रयास कही शोधार्थों हाण विस्ता गया है। चूँकि शोध की एक सीमा है अत्रयव उसे अध्याविंध विस्तार नहीं दिया गया है। चूँकि शोध की एक सीमा है अत्रयव उसे अध्याविंध विस्तार नहीं दिया गया है।

बतुर्थ बरण में हमने नयी कहानी के आधारभूत तथ्यों से चर्चा को उदाने की कोशिश की है। परिवेश तथा परिस्थितिगत स्थितियों के आलोक में नमी दाहानी कैसे अभरी इस आख्यान के साथ चर्चा प्रारम की गयी है कि कैसे स्वतत्रता प्राप्ति के बाद स्थितियो मे परिवर्तन आया, मोहमग हुआ। विघटन, अनास्था और मुल्यहोनता ने इस दौर के आदमी को झकझोर कर रख दिया था। नया समाज इन्द्र, द्विधा और विचाद तथा व्यथा से व्यक्ति हो उठा। यात्रिकता के पास में आबद्ध ममाज लाचार, बौना तथा विरूप होता जा रहा था। विभाजन, सीमा-विवाद, भाषा-समस्या, गरीबी, बेरोजगारी, शहरीकरण, परम्परित जीवन पदाति से विदकी हुई नयी पीढी शहरो को झुग्गी झोपड़ियो में शरण देने लगी। उपर्युक्त स्थितियों में परिवेश की सचाई तथा भोगे हुए क्षणों के यथार्थ को शब्दबद किया नयी कहानी ने। आधुनिकता के मूल्यो-मान्यताओं ने स्वायों अहलकारों की लूट-खसोट, मिलावट की नयी तकनीक से समाज को वाकिफ कराया। नयी कहानी के रचनाकारों में मोहन राकेश, राजेन्द्र यादव और कमलेश्वर का आना एक परिवर्तन का सूचक सिद्ध हुआ। मोहन राकेश लोकप्रिय कथाकार है। 'इन्सान के रतण्डहर', 'नये बादल', 'जानवर और जानवर', 'एक और जिन्दगी' का यह कृतिकार 'अपनी पहचान', 'मिले जुले चेहरे तथा गेये तथा रेशे' से मुनता है। कमलेशर की कोर्ति का आधार उनकी कृतियाँ है। विशेषत 'राजा निरबंसियाँ', 'कस्बे का आदमी', 'खोयी हुई दिशाएँ', 'मास का दरिया'। राजेन्द्र यादव 'उखड़ी हुई चेतना', 'उखड़े हुये'

लोग के यरास्वी कयाकार है। 'जहाँ लक्ष्मी कैद' है तथा 'छोटे-छोटे ताजमहल' की अनन्त प्रतीक्षा मे निरन्तर संरचनाशील बने रहते हैं। विदेशों पृष्ठभूमि और मानसिकता के कृतिकार है। 'परिन्दे' उनकी कालजयों रचना हैं। नयी कहानी के क्षेत्र में मन्नू भण्डायें भी एक यशास्वी रचनाकार है। अकेली कहानी में वे अकेलेपन के बोम को उजागर करती है। पीड़ियों के अन्तर की पीड़ा को उन्होंने मजबूती में ठभाग है। उपा प्रियम्बदा की 'वापसी' मेवानिवृत्त वृद्ध की ज्ञामदी का जीवन्त दम्नावेज है।

198

मार्क्सवादी चेतना और लोकानुभाव के यशस्वी कथाकार मार्कण्डेय, 'हमा जाई अकेला', 'पान फूल', 'महुव का पेड़', अमरकान्न नयी मंवेदना और शिल्प से विशिष्ट प्रतीत होते हैं। धर्मवीर भारती और रेणु शहर नया गाँव के लोकमन को उठाते हैं।

पाँचवे अध्याय का शोर्षक है नया कहानी के वस्तृतत्व का समाजशासीय विश्लेषण इस स्तर पर आकर मैंने नयी कहानी के विशिष्ट एवं चर्चित प्रमृद्ध रचनाककारी की रचनाओं का अनुशीलन करने का प्रयास किया है। यह प्रयाम लीक से हटाकर अलग तरके से नयं प्रकार में संयोजित है, क्योंकि हमने सीधे कथाकार की भाषिक अभिव्यक्ति को उनके परिवेश और प्रयास से जोड़कर देखने का उपक्रम किया है। इस दिशा मे स्यापित समीक्षको की स्थापनाओ का उल्लेख करते हुए पहले उनके निष्कर्षों का सन्यक् प्रस्तुतीकरण किया है। नया कहानी के पश्चिशागत यथार्थ के कतिपय उल्लेखनीय विन्दुओ को सिलसिलेवार देखने का उपक्रम किया है। व्यक्ति को उसकी सामाजिक पीठिका और परिवेश में रखकर देखने की प्रारंभिक कोशिश से बात की आगे बढ़ाया है। तथा सामाजिक यथार्थ के बीच व्यक्ति को प्रतिष्ठित करके देखने का प्रयास किया है। नयी कहानी का चैतना और व्यक्ति-मन को उलझन नयी कहानी में उभरकर आयी। वर्तमान के संशिलप्ट यथार्थ स्थिति के प्रति जागृत विवेक से नयी कहानी सुजित है। कमलेश्वर की 'तलारा' तथा मन् भण्डारी की 'बन्द दरवाजी के साथ' कहानी में नारी की नवीन यातना, छटपटाहट, को अकेलेपन और विरूपता को उभारा गया है। प्रे' त्रिकोण, परिवार एवं समाज से विघटन विविध भुद्दो को भी चर्चित रचनाकारो ने बार-बार उठाने-सिरजने का प्रयास किया है।

नयीं कहानी का वस्तुतत्व है जिन्दगी जिन्दगी मामाजिक संग्रेकांग्रे से जुड़ती है। जुड़ाव, टक्यव संघर्ष सभी इसी जिन्दगी में घटित होते हैं इन्हों से समाज में मानव जीवन का आंकलन भी होता है। सामाजिक बोध और स्थित का विन्यास यहाँ महत्वपूर्ण घटक बनता है। इस प्रकार यह सिद्ध है कि नयीं कहानी, नये संक्रमणशील, समाज की हर कोशिशो, प्रयासों को चुनती, चुनती है। इससे निष्कर्ष तो नहीं मिलता पर समाज की दशा-दिशा तय जरूर होती है।

शोध का छठा भाग 'नयी कहानी का संरचनागत समाजशास्त्रीय विवेचन' से सम्बद्ध

उपसंहार _____

199

है। नयी कहानी बस्तु एवं शिल्प दोनो दृष्टियो से इतर तथा मित्र प्रतीत होते हैं। नयी कहानी के कथाकार मानसिक सूद्रम व्यापारों को सकेतो, व्यक्ताओं में व्यक्त करने वाले अमूर्तन की ओर मढ़ यथे थे। इस सदर्भ में राजेन्द्र यादव ने लिखा कि भाषा रचनाकार को समाज से ही मिलती हैं। और इस सूद्रमतर होते खाते औजार को कृतिकार माज कर समाज को ही सीपता है। अज्ञेय ने भाषा की स्वनाशीलता पर बल दिया है।

कर समाज का हा आपता हा अज़य न भाषा का स्वनाशासता पर बस (दया हा नयी कहानी की भाषा यवार्य की स्वीकृति के साथ तस्तम, तद्भव, देशज एव मोलियों के सहज चलते प्रयोगों को उठाती हैं। वे नये प्रतीक चुनते हैं तथा प्रतीकों से अखूने विप्यों को सुंठात करते चलते हैं। यजेंद्र यादव भाषा का आंजार बनाते हुए जटिलतर होते जाते हैं। कसलेखर के लिये वह रचनास्पक तमाव से मुक्ति का प्रयास हैं। जहाँ पटना मही क्षण, चरित नहीं मन केन्द्र में हो वहाँ भाषा का सकेत प्रवण हो जाना सहज होता है। सम्प्रेयणीयता को दृष्टि से कमलेखर की पाषा इन कथाकारों की सामाजिक सोटेश्यता को उजागर करती हैं। निर्मत वर्मा की कहानियों विदेशी पूछमूमि पर गीवत हैं। वे परियों तथा परिस्थिति का सयोजन भी पाधास्य प्रमावों की युक्तमूमि में करते हैं। वो परियों औत? में ये उर्दू के दावर्य में बाधते हैं। तो 'परिन्दे' में विदेशी प्रतीकारमकता का दायन बहेजते हुए से प्रतीत होते हैं।

वित्त परिवारों की नयी बनती हुयी भामाजिकता को रोजमर्रा की भाषा में उठाती है। फणीश्वरनाय रेणु की आचलिकता उन्हे विशिष्ट आधार देती है। उनकी भाषा में माध्यें एवं लालित्य आंचलिकता के प्रति आग्रह का ही विशेष परिणाम है इसी क्रम मे वे शब्दों को भी तोड़कर गंबई टच देते चलते हैं। 'तीसरी कमस उर्फ मारे गये गुलफाम' में उनकी भाषा सांकेतिक, विम्बात्मक एवं सगीतमय गद्य की सरनचा करती है। वे मैथिली. मगही. भोजपरी क्रियाओं से नया विष्व गढते है। और लय से मामाजिक एक लयता को उभारते हैं। शिव प्रसाद सिंह गर्वई चितवृत्ति के यशस्वी कृतिकार रहे हैं। वे सकारत्मक जीवन मुल्यों के लिये वर्जनाओं का अतिक्रमण करते हैं और बदलते हुए समाज की नयी बोली-बानी को अधितयार करते हैं। वे विम्वधर्मी प्रतीको का सहज निर्वाह करते हैं। दे शब्दों के विकृत, अप्रेजी के प्रचलित प्रयोगों को भी सहेजते हैं ताकि परिवेश को ध्यान में रखकर सामाजिक सरोकारों से जुड़े रहने वाले अप्रतिम कृति रहे हैं, उनकों भाषा में लयातरक प्रवाह है पर वह समाज के भीतर की दूटन, पुटन को बड़ी ही तल्खी से उठाकर भी सहज, सामान्य कर देते हैं। जबकि मार्कण्डेय भाषिक स्तर पर प्रेमचन्द की सहज, सरल, बोधगम्य परम्परा को ही आगे बढ़ाते हैं। अमरकान्त और बटरोही, ज्ञानरंजन तथा दूधनाय नयी भाषिक सरचना से नये समाज में होने वाले त्वरित परिवर्तनो को सहेजते हैं। इस प्रकार नयी कहानी की भाषा वृहत्तर समाज के अनुरूप

निरन्तर परिवर्तित, प्रवाहमान, गत्यान्यक तथा मांकेनिक बनी रहती है।

रचना में रूपायित होता है। इस दृष्टि में दोनो पूरक है। परस्पर अवलम्बिन हैं। माहित्यिक

स्वरूप मामाजिक दवावों में ही उमरता है। इस दृष्टि में मामाजिक मन्तरण, परिवर्तन,

सहज ही स्वीकृति प्राप्त करती है। ग्यना, परिवेश, भाषिक अभिव्यक्ति को समसामयिक समाज में ही, समाज से ऊर्जा मिलती है और एक परिवर्तित होता हुआ समाज ही

करने से शोध-कार्य की उपयोगिता एवं पूर्णता दोनो प्रतिफलित होती है। साहित्य समाज को दजागर करता है तथा समाजशास्त्र में साहित्य नियत्रित होता है। यह अवधारणा

परिवर्धन की सापेक्षता में ही माहित्य प्रतिफलित होता है। एतदर्थ समाजशासीय अध्ययन की विकासमान गति व परस्परा का अध्ययन जरूरी है। नयी कहानी के ऐतिहासिक. सामाजिक परिदर्श के अध्ययन में राजनीतिक, सामाजिक परिवेश की चर्चा डटायी गयी है तथा उसके परिमाम व्यक्ति को रचनाधर्मी को कैसे, कितना और क्यों कर प्रपावित प्रेरित तथा प्रोत्माहित करते हैं का मकेन उभारा गया है। परिवेश, परिम्थित, परिवर्तनी ने कैसे नयां कहानी को अग्रगमां, बहुआयानी बनाया है इसका भी लेखा जोखा किया गया है। तथा चर्चित माहित्यकारो की प्रसिद्ध प्रतिनिधि रचनाओं के माध्यम से सामाजिक सरोकारों को चिहित करके उनकी स्थित में समाजशास्त्रीय आधारों को पष्ट किया गया है, साथ ही भाषिक सर्जना के अध्ययन द्वारा सामाजिकना के दबावों को रेखांकिन करने का प्रयास भी यहाँ दिखाया गया है। इस प्रकार यह अध्ययन अपनी सीमा में भी एक दिशा की ओर संकेत करता है तया समीक्षा के नये आयाम की ओर सुधी चिन्तकों को आकृष्ट करेगा ऐसा मेरा अपना भरोमा और विश्वाम कुछ और मजबून हुआ है। ***

उपर्युक्त अध्ययन, विश्लेषण में जो निष्कर्ष मामने आते हैं उनको क्रमरा. व्यवस्थिन

सहायक ग्रंथ-सूची

- १.भेडिये. *शिवप्रसाद सिंह,* नेशनल पब्लिशिंग हाउस, नई दिल्ली।
- २. परिन्दे *निर्माल वर्मा*, राजकमल प्रकाशन, दिल्ली।
- 3. कहानी, नयी कहानी *नामवर सिंह*, लोकमारती प्रकाशन, इलाहाबाद।
- ४ खेल-खिलौने राजेन्द्र यादव, भारतीय ज्ञानपीठ प्रकारान, दिल्ली।
- ५. छोटे-छोटे ताजमहत राजेन्द्र थादव, राजपाल एण्ड सस, करमीरी गेट, दिल्ली।
- ६.राजा निरवसिया, कमलेक्टर, भारतीय ज्ञानपीठ प्रकाशन, दिल्ली। ७ मांस का दरिया, कमलेक्टर, भारती प्रिटर्म, दिल्ली-११००३२।
- ८. जिन्दगी और गुलाब का फूल *उचा प्रियम्बदा*, भारतीय ज्ञानपीठ प्रकाशन, दिल्ली।
- ९ पान-फूल *मार्कण्डेय,* नया साहित्य प्रकाशन, मिटो रोड, इलाहाबाद!
- १०. एक दुनिया समानान्तर सम्पादक एवं पूषिका लेखक *राजैन्द्र बादव,* अक्षर प्रकाशन प्राo तिरु. दिल्ली।
- १९.मेरी प्रिय कहानियाँ *उथा प्रियंवदा,* राजपाल एण्ड सन्स, दिल्ली।
- १२. आज की हिन्दी कहानी किचार और प्रतिक्रिया, यसुरेश प्रनय निकेतन, रातीचाट, परना।
- १३. कोसी का घटवार *शेखर जोशी,* नया साहित्य प्रकाशन, इलाहाबाद।
- १४ जिन्दगी और जोक. अमरकान्त, राजपाल एण्ड सस, दिल्ली।
- १५ दूटना और अन्य क्हानियाँ *राजेन्द्र यादव,* अक्षर प्रकाशन, प्रा०लि०, दिल्ली।
- १६ ठुमरी *फणीश्चरनाथ रेगु*, राजकमल प्रकाशन, दिल्ली-६।
- १७ दसरे किनारे से कृष्णादेव वेद, राधाकृष्ण प्रकाशन, दिल्ली-६।
- १८ नयी कहानी की भूमिका कमलेग्रर, अक्षर प्रकाशन, प्राव्हिव, दिल्ली।
- १९. मेरी प्रिय कहानियाँ *इलावन्द्र जोशी*, राजपाल एण्ड सस, दिल्ली-६।
- १९. मरा प्रियं कहानिया *इलावन्द्र जाशा*, राजपाल एउ सत्त, प्रिरशान्या २०. कहानिकार मोहन राकेश *डॉ॰ सुषमा अप्रवाल,* पचशील प्रकाशन, जयपुर।
- २१ कहानीकार कमलेश्वर सदर्भ और प्रकृति सूर्यकान मा० रण सुधे, पवशील
- प्रकाशन, जयपुर। २२ नयी कहानी की मूल सवेदना *डॉ॰ सुरेश सिन्हा,* भारतीय निकेतन,
- दिल्ली-६। २३.हिन्दी कहानी अन्तरम पहचान *रामदरङ्ग मित्र*, नेशनल पब्लिशिंग हाउस, नयी टिल्ली।

२४ मेरी प्रिय कहानियाँ राजेन्द्र यादव, राजकमल एण्ड सस, कश्मीरी गेट, दिल्ली। २५ हिन्दी कहानी उद्भव और विकास डा. सुरेश सिन्हा, अशोक प्रकाशन, नई

सडक, दिल्ली।

२६ कहानी स्वरूप और सवेदना राजेन्द्र यादव, नेशनल पब्लिशिंग हाउस, दिल्ली।

२७ मेरी प्रिय कहानियाँ कृष्ण बलदेव वेद. राजपाल एण्ड सन्स. दिल्ली-६। २८ मेरी प्रिय कहानियाँ कायलेश्वर, राजपाल एण्ड सन्स, दिल्ली-६।

२९ जहां लक्ष्मी केंद्र है। *राजेन्द्र चाटव* अक्षर प्रकाशन, दरियागज, दिल्ली-६।

३० नये बादल *मोहन राकश*, भारताय ज्ञानपाठ प्रकाशन, दिल्ली।

३१ साहित्य का समाजशास-*डॉ. बच्चन सिंह,* लोक भारती प्रकाशन, इलाहाबाद।

३२ साहित्य में समाजशास्त्र की भूमिका *डॉ. मैनेजर पाण्डेय।*

३३ विघटन का समाजशास **राजेन्द्र जायसवाल।**

३४ आधृनिक हिन्दी कहानी साहित्य में प्रगति चेतना-डॉ*० लक्ष्मणदत्त गौतम।* ३५ आधुनिक कहानी का परिपार्श्व- लक्ष्मीसागर वाष्ट्रॉय।

३६ मेरी प्रिय कहानियाँ निर्मल वर्मा।

३७ आधुनिक हिन्दी कहानी. समाजशास्त्रीय दृष्टि- **डॉ॰ रपुर्वीर सिन्हा।**

३८.धर्मवीर भारती और कमलेश्वर की कहानियाँ: एक तुलनात्मक अध्ययन, प्रो० कमलेगा।

३९ नयी कहानी, संदर्भ और प्रकृति, देवीशंकर अवस्थी।

४०. कहानीकार कमलेश्वर सन्दर्भ और प्रकृति. सूर्यनारायण।



सारिका

यत्र-पत्रिकाएँ

संचेतना ज्ञानोदय कल्पना माध्यम कहानी धर्मयुग आलोचना आजकल

